

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
**Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 01. Основы волонтерской деятельности**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 Организация волонтерской деятельности  
(элективный курс)**

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва  
2022

### **1. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:**

МДК 05.01. Основы волонтерской деятельности, входит в структуру профессионального модуля ПМ. 05 Организация волонтерской деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах относится к элективной части и изучается в шестом семестре.

### **2. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

В результате освоения МДК 05.01. Основы волонтерской деятельности обучающийся должен:

#### **Знать:**

содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;  
 основы делового общения;  
 особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);  
 возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;  
 источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;  
 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;  
 методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;  
 особенности общения обучающихся;  
 методы, приемы и формы организации общения обучающихся;  
 законодательство в сфере волонтерства;  
 принципы и ценности добровольчества;  
 современные практики волонтерства;

#### **Уметь:**

совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;  
 использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;  
 организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;  
 осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;  
 использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;  
 оформлять результаты исследовательской и проектной работы;  
 использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; организовывать и принимать участие в различных видах и направлениях волонтерской деятельности;

**Иметь практический опыт:**

определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

навыка эффективной коммуникации;

Изучение междисциплинарного курса должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

ПК 2.1, 2.3, 3.5, 4.3

### 3. Объем междисциплинарного курса по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции, уроки	32	32
Практические занятия, семинары	32	32
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме		
Самостоятельная работа	26	26
Формы промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

## 4. Структура и содержание

### 4.1. Разделы междисциплинарного курса и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции, уроки	Практические	Самостоятельная	Всего/в том числе в интерактивной
1.	Волонтерство и благотворительность.	4	6	3	13/10
2.	Принципы и ценности волонтерства	4	6	3	13/10
3.	Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности	4	6	4	14/10
4.	Виды и направления волонтерской деятельности	6	4	6	16/10
5.	Функции волонтеров на разных мероприятиях	6	6	6	18/12
6.	Инклюзивная культура	8	4	4	16/12

### 4.2. Содержание разделов междисциплинарного курса

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела
1.	Волонтерство и благотворительность.	Волонтерство и благотворительность. Понятия: волонтерство (добровольчество). Инклюзия. Инвалид. Лицо с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное волонтерство. История развития социального добровольчества в России и за рубежом. Современные практики волонтерства в России и зарубежом. Подбор информации по современным практикам волонтерства, представление данных практик.
2.	Принципы и ценности волонтерства	Ценности волонтерства: равенство, солидарность, гражданская ответственность, индивидуальная и коллективная свобода. Принципы: добровольность, ответственность, равенство, самосовершенствование, безвозмездность и др.
3.	Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности	Основные нормативные правовые акты: Концепция о правах инвалидов, ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)",

		Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. и др. Разбор локальных нормативно-правовых актов о волонтерстве (положения, инструкции).
4.	Виды и направления волонтерской деятельности	Индивидуальное и групповое волонтерство. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.
5.	Функции волонтеров на разных мероприятиях	«Волонтер навигации», «Ассистент мероприятия», «Медиа волонтер», «Информационная служба», «Операционная команда», «Ассистенты соревновательных площадок» и др.
6.	Инклюзивная культура	Определение инклюзивной культуры. Инклюзивная культура как показатель гуманизации и цивилизации. Факторы, определяющие развитие инклюзивной культуры в обществе.

### 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Волонтерство и благотворительность.	Лекция, проблемный семинар.
2.	Принципы и ценности волонтерства	Лекция, семинар-диспут.
3.	Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности	Лекция, решение ситуационных задач.
4.	Виды и направления волонтерской деятельности	Лекция-визуализация, лекция-диалог, деловая игра.
5.	Функции волонтеров на разных мероприятиях	Лекция-диалог, деловая игра, ролевая игра.
6.	Инклюзивная культура	Проблемная лекция, проблемный семинар.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

#### а) Основная литература:

1. Аллен Д. Как привести дела в порядок. Искусство продуктивности без стресса. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 416 с.

2. Атавар М. Креативность. Используй нестандартные решения каждый день. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 160 с.

3. Быстрова Л.И., Галиханова Л.В., Крутицкая Е.В. Методические рекомендации по развитию сети волонтерских центров инклюзивного добровольчества. – М. РГСУ, 2018 – 99 с.

4. Дорофеев М. Джедайские техники: как воспитать свою обезьяну, опустошить инбокс и сберечь мыслетопливо. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 352 с.

5. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ria.ru/disabled\\_know/20130217/923151956.html](https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html) (дата обращения: 13.11.2021).

6. Кеннеди Г. Договориться можно обо всём! Как добиваться максимума в любых переговорах. – М.: Альпина Паблишер, 2022. – 409 с.

7. Мэнсон М. Тонкое искусство Пофигизма. Парадоксальный способ быть счастливым. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 191 с.

8. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для СПО / М.Ю. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 2-е изд., перераб. и доп.– 476 с. – (Серия: Профессиональное образование).

9. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=37619>

10. Фукс Н.С. Формирование ценностных ориентиров современной молодёжи в условиях информатизации общества // Совушка. – 2018. – № 2 (12). – URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/12/> (дата обращения: 13.11.2021).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Канеман Д. Думай медленно, решай быстро. – М.: Изд-во «АСТ», 2013. – 656 с.

2. Микалко М. Рисовый штурм и ещё 21 способ мыслить нестандартно. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 416 с.

3. Микалко М. Взлом креатива. Как увидеть то, чего не видят другие. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 320 с.

4. Региер Н. Конфликт – это подарок. Как направить энергию разногласий в мирное русло. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 272 с.

5. Садчикова Т.А. Формирование гражданской ответственности старшеклассников в процессе волонтерской деятельности кандидат педагогических наук: Дисс. канд. пед. наук. – Тамбов, 2009. – 227 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-grazhdanskoi-otvetstvennosti-starsheklassnikovv-protssesse-volonterskoi-deyatel#ixzz5QdsFIuNK> (дата обращения: 12.11.2021).

6. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)";

7. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 № 135-ФЗ РФ.

#### **в) Электронные ресурсы:**

1. <https://www.gestured.ru/> – Волонтерская программа для глухих (Дата обращения: 07.01.2022)
2. <https://novate.ru/blogs/030114/25020/> – Описание гаджетов для людей с ограниченными возможностями (Дата обращения: 06.04.2022)
3. <https://dobro.ru/> – сайт для подачи заявки на участие в волонтерском проекте (Дата обращения: 06.04.2022)
4. [https://spbvedomosti.ru/news/country\\_and\\_world/ravnyy-ravnomu-kak-volonterstvo-pomogaet-lyudyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami/](https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/ravnyy-ravnomu-kak-volonterstvo-pomogaet-lyudyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami/) – Статья «Как волонтерство помогает людям с ограниченными возможностями» (Дата обращения: 06.04.2022)
5. <https://президентскиегранты.пф/public/application/item?id=67568FA7-E81C-4711-922C-27C6F9530750> – Победитель конкурса президентских грантов. Описание проекта «Программа развития инклюзивных экспертов: новые возможности для реабилитации и трудоустройства волонтеров с инвалидностью» (Дата обращения: 06.04.2022)
6. [https://abilympics-russia.ru/c/become\\_volunteer](https://abilympics-russia.ru/c/become_volunteer) – Сайт чемпионатного движения «Абилимпикс», посвященный волонтерской деятельности. (Дата обращения: 06.04.2022)
7. <https://www.osce.org/files/f/documents/c/6/340251.pdf> – Методические рекомендации «Люди с инвалидностью и обеспечение их права на участие в общественно-политической жизни» (Дата обращения: 06.04.2022)
8. [http://zabgu.ru/files/html\\_document/pdf\\_files/fixed/Ob\\_inklyuzivnom\\_dobrovol'chestve/Bogdanovskaya\\_V.I.\\_Ob\\_inklyuzivnom\\_dobrovolchestve....pdf](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Ob_inklyuzivnom_dobrovol'chestve/Bogdanovskaya_V.I._Ob_inklyuzivnom_dobrovolchestve....pdf) – статья «Об инклюзивном добровольчестве как ресурсе по формированию культуры здорового образа жизни (Дата обращения: 06.04.2022)

## **7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины ОП.09 Московская система образования требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- доска;
- персональный компьютер, принтер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

*Методическое обеспечение:*

- методические и справочные материалы;
- наглядные пособия, словари.

*Оборудование учебного кабинета:*

- комплекты «столы-стулья» (2 к 1) в количестве не менее 15 шт.;
- шкафы для методической литературы;
- огнетушитель;
- информационные стенды.

*Наглядные средства обучения:*

- презентации по основным темам дисциплины.

*Технические средства обучения:*

- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные технические средства.