

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 05.03 Технологии волонтерской деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 05 Организация волонтерской деятельности
(элективный курс)**

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:

МДК 05.03 Технологии волонтерской деятельности, входит в структуру профессионального модуля ПМ. 05 Организация волонтерской деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах относится к базовой части и изучается в седьмом семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения МДК 05.03 Технологии волонтерской деятельности обучающийся должен:

Знать:

содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;
 основы делового общения;
 особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
 возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
 источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
 особенности общения обучающихся;
 методы, приемы и формы организации общения обучающихся;
 законодательство в сфере волонтерства;
 принципы и ценности добровольчества;
 современные практики волонтерства;

Уметь:

совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
 использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
 организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
 осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
 использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
 оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
 использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; организовывать и принимать участие в различных видах и направлениях волонтерской деятельности;

Иметь практический опыт:

определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

навыка эффективной коммуникации;

Изучение междисциплинарного курса должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

ПК 2.1, 2.3, 3.5, 4.3

3. Объем междисциплинарного курса по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции, уроки	18	18
Практические занятия, семинары	36	36
Лабораторные занятия		
В том числе в интерактивной форме		
Самостоятельная работа	15	15
Формы промежуточной аттестации	1	Дифференцированны й зачет+ 1 к
Максимальная учебная нагрузка	70	70

4. Структура и содержание

4.1. Разделы междисциплинарного курса и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции, уроки	Практические	Самостоятельная	Всего/в том числе в интерактивной
1.	Soft Skills как необходимые навыки современной молодежи	2	4	2	8
2.	Технологии эффективной коммуникации	2	4	1	7
3.	Командообразование	2	4	1	7
4.	Тим-лидерство: лидерство в волонтерской деятельности	2	4	2	8
5.	Мотивация деятельности – путь к успеху	2	3	2	7
6.	Навыки работы с информацией	2	4	2	8
7.	Основы самопрезентации	2	4	2	8
8.	Креативность. Творческий потенциал	2	3	1	6
9.	Навыки самоорганизации. Тайм менеджмент	1	3	1	5
10.	Личная эффективность: процесс или результат	1	3	1	5

4.2. Содержание разделов междисциплинарного курса

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела
1.	Soft Skills как необходимые навыки современной молодежи	Понятие Soft Skills - гибкие навыки современного человека: коммуникативные, лидерские, командные, публичные, организаторские и другие. Деловые игры, способствующие развитию гибких навыков: критическое мышление, управление личными ресурсами, принятие решений, нетворкинг, управление эмоциями, эмпатия.
2.	Технологии эффективной коммуникации	Правила эффективной коммуникации. Технологии эффективной коммуникации. Деловые игры, направленные на развитие и применение различных техник коммуникации.
3.	Командообразование	Комплекс активных мероприятий, направленных

		на сплочение коллектива и формирование навыков решения общих задач в команде. Игры адаптации и игры на сплочение. Цели игр на сплочение.
4.	Тим-лидерство: лидерство в волонтерской деятельности	Понятие «тим-лидер». Обязанности и soft-skills тим-лидера. Цели и задачи деятельности. Организация тим-лидерства волонтерских команд.
5.	Мотивация деятельности – путь к успеху	Мотивы деятельности. Успех и удача как понятия. Сходство и различие понятий, их содержание. Виды мотивации. Просмотр мотивирующих роликов. Мозговой штурм при генерации идей. Анализ материалов, представленных в средствах массовой информации.
6.	Навыки работы с информацией	Информация. Виды информации. Источники информации. Поиск и локализация информации, дифференциация информации. Роль критического мышления в отборе информации. Презентация полученных результатов. Поиск информации и ее презентация на заданную тему.
7.	Основы самопрезентации	Самопрезентация. Виды самопрезентации. Технологии самопрезентации. Правила самопрезентации. Подготовка самопрезентации.
8.	Креативность. Творческий потенциал	Понятия «креативность» и «творческий потенциал». Развитие творческого потенциала: методы и технологии. Деловые игры, направленные на развитие креативности и творческого потенциала будущих волонтеров.
9.	Навыки самоорганизации. Тайм менеджмент	Самоорганизация. Технологии овладения навыками самоорганизации. Тайм менеджмент. Тайм лайн. Методы эффективного управления временем. Составление тайм лайн мероприятия: организация и проведение.
10.	Личная эффективность: процесс или результат	Личная эффективность волонтера. Методы повышения личной эффективности. Дискуссионная площадка/батл на тему «Личная эффективность: процесс или результат».

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Soft Skills как необходимые навыки современной молодежи	Лекция, деловая игра, ролевая игра.

2.	Технологии эффективной коммуникации	Проблемная лекция, деловая игра, ролевая игра.
3.	Командообразование	Лекция-диалог, деловая игра, ролевая игра.
4.	Тим-лидерство: лидерство в волонтерской деятельности	Лекция-диалог, деловая игра, ролевая игра.
5.	Мотивация деятельности – путь к успеху	Лекция-диалог, проблемный семинар.
6.	Навыки работы с информацией	Лекция- визуализация, проблемный семинар.
7.	Основы самопрезентации	Лекция-диалог, деловая игра,.
8.	Креативность. Творческий потенциал	Лекция-диалог, деловая игра.
9.	Навыки самоорганизации. Тайм менеджмент	Лекция, решение ситуационных и контекстных задач.
10.	Личная эффективность: процесс или результат	Проблемная лекция, семинар-диспут.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Аллен Д. Как привести дела в порядок. Искусство продуктивности без стресса. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 416 с.

2. Атавар М. Креативность. Используй нестандартные решения каждый день. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 160 с.

3. Быстрова Л.И., Галиханова Л.В., Крутицкая Е.В. Методические рекомендации по развитию сети волонтерских центров инклюзивного добровольчества. – М. РГСУ, 2018 – 99 с.

4. Дорофеев М. Джедайские техники: как воспитать свою обезьяну, опустошить инбюкс и сберечь мыслетопливо. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 352 с.

5. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html (дата обращения: 13.11.2021).

6. Кеннеди Г. Договориться можно обо всём! Как добиваться максимума в любых переговорах. – М.: Альпина Паблишер, 2022. – 409 с.

7. Мэнсон М. Тонкое искусство Пофигизма. Парадоксальный способ быть счастливым. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 191 с.

8. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для СПО / М.Ю. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 2-е изд., перераб. и доп.– 476 с. – (Серия: Профессиональное образование).

9. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=37619>

10. Фукс Н.С. Формирование ценностных ориентиров современной молодёжи в условиях информатизации общества // Совушка. – 2018. – № 2 (12). – URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/12/> (дата обращения: 13.11.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Канеман Д. Думай медленно, решай быстро. – М.: Изд-во «АСТ», 2013. – 656 с.
2. Микалко М. Рисовый штурм и ещё 21 способ мыслить нестандартно. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 416 с.
3. Микалко М. Взлом креатива. Как увидеть то, чего не видят другие. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 320 с.
4. Региер Н. Конфликт – это подарок. Как направить энергию разногласий в мирное русло. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 272 с.
5. Садчикова Т.А. Формирование гражданской ответственности старшеклассников в процессе волонтерской деятельности кандидат педагогических наук: Дисс. канд. пед. наук. – Тамбов, 2009. – 227 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-grazhdanskoi-otvetstvennosti-starsheklassnikovv-protssesse-volonterskoi-deyatel#ixzz5QdsFIuNK> (дата обращения: 12.11.2021).
6. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)";
7. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 № 135-ФЗ РФ.

в) Электронные ресурсы:

- <https://www.gestured.ru/> – Волонтерская программа для глухих (Дата обращения: 07.01.2022)
1. <https://novate.ru/blogs/030114/25020/> – Описание гаджетов для людей с ограниченными возможностями (Дата обращения: 06.04.2022)
 2. <https://dobro.ru/> – сайт для подачи заявки на участие в волонтерском проекте (Дата обращения: 06.04.2022)
 3. https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/ravnyy-ravnomu-kak-volonterstvo-pomogaet-lyudyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami/ – Статья «Как волонтерство помогает людям с ограниченными возможностями» (Дата обращения: 06.04.2022)
 4. <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=67568FA7-E81C-4711-922C-27C6F9530750> – Победитель конкурса президентских грантов. Описание проекта «Программа развития инклюзивных экспертов: новые возможности для реабилитации и трудоустройства волонтеров с инвалидностью» (Дата обращения: 06.04.2022)
 5. https://abilympics-russia.ru/c/become_volunteer – Сайт чемпионатного движения «Абилимпикс», посвященный волонтерской деятельности. (Дата обращения: 06.04.2022)

6. <https://www.osce.org/files/f/documents/c/6/340251.pdf> – Методические рекомендации «Люди с инвалидностью и обеспечение их права на участие в общественно-политической жизни» (Дата обращения: 06.04.2022)

7. http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Ob_inklyuzivnom_dobrovol'chestve/Bogdanovskaya_V.I._Ob_inklyuzivnom_dobrovolchestve....pdf – статья «Об инклюзивном добровольчестве как ресурсе по формированию культуры здорового образа жизни (Дата обращения: 06.04.2022)

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины ОП.09 Московская система образования требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- доска;
- персональный компьютер, принтер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Методическое обеспечение:

- методические и справочные материалы;
- наглядные пособия, словари.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты «столы-стулья» (2 к 1) в количестве не менее 15 шт.;
- шкафы для методической литературы;
- огнетушитель;
- информационные стенды.

Наглядные средства обучения:

- презентации по основным темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные технические средства.