

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.06.03 Практикум по музыкально-подвижным играм
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 Организация занятий ритмической гимнастикой для детей
дошкольного возраста

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2022

1. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:

Междисциплинарный курс МДК.06.03 Практикум по музыкально-подвижным играм входит в структуру профессионального модуля ПМ.06 Организация занятий ритмической гимнастикой для детей дошкольного возраста, относится к вариативной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, изучается в седьмом семестре.

2. Требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

Знать:

- Историю возникновения и значение музыкально-подвижных игр
- Понятие об игровой деятельности
- Цели и задачи музыкально-подвижных игр
- Основные принципы проведения музыкально-подвижных игр
- Музыкально-подвижные игры

Уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации.

Иметь практический опыт в:

- подготовке к проведению музыкально-подвижных игр;
- подготовке площадки и инвентаря;
- предварительном анализе музыкально-подвижных игр;
- объяснении игр;
- распределении участников музыкально-подвижных игр на площадке;
- выделении водящих;
- распределении участников на команды и выборе капитанов;

- судействе;
- определении дозировки нагрузки в процессе игры:
- анализе проведенных музыкально-подвижных игр.

Изучение МДК должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 1.1-1.4, 2.2, 2.6, 3.1-3.5

3. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|-----------|
| | | 7 |
| Контактная работа (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Лекции, уроки | - | - |
| Практические занятия, семинары | 48 | 48 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа + консультация | 21+1 | 21+1 |
| Форма аттестации | | Диф.зачет |
| Максимальная учебная нагрузка | 70 | 70 |

4. Структура и содержание МДК

4.1. Разделы МДК и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, уроки | Практические | Лабораторные | Самостоятельная | Всего/в том числе в интерактивной форме |
|-------|-------------------------------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|---|
| 1. | Раздел 1. Музыкально-подвижные игры | - | 10 | - | 7 | 17/6 |

| | | | | | | |
|----|--|---|----|---|----|-------|
| | в педагогической практике | | | | | |
| 2. | Раздел 2. Методика проведения музыкально-подвижных игр | - | 19 | - | 7 | 26/6 |
| 3. | Раздел 3. Картотека музыкально-подвижных игр | - | 19 | - | 8 | 27/8 |
| | Итого | - | 48 | - | 22 | 70/20 |

4.2. Содержание разделов МДК

| № п/п | Наименование раздела МДК | Содержание раздела (темы занятий) |
|-------|---|--|
| 1. | Раздел 1. Музыкально-подвижные игры в педагогической практике | <p>Психомоторное развитие дошкольников.</p> <p>История возникновения музыкально-подвижных игр.</p> <p>Значение и понятие игровой деятельности.</p> <p>Постановка и виды задач музыкально-подвижных игр.</p> <p>Место музыкально-подвижных игр в образовательном процессе.</p> |
| 2. | Раздел 2. Методика проведения музыкально-подвижных игр | <p>Подготовка к проведению игры.</p> <p>Подготовка площадки для игры.</p> <p>Подготовка инвентаря для подвижных игр.</p> <p>Предварительный анализ игры. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры.</p> <p>Объяснение игры. Выделение водящих.</p> <p>Распределение на команды.</p> <p>Выбор капитанов команд.</p> <p>Выделение помощников.</p> <p>Наблюдение за процессом игры и поведением играющих.</p> <p>Судейство.</p> <p>Дозировка нагрузки в процессе игры.</p> <p>Окончание игры.</p> <p>Подведение итогов игры.</p> <p>Обсуждение игры.</p> |
| 3. | Раздел 3. Картотека музыкально-подвижных игр | <p>Музыкально-подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Музыкально-подвижные игры для детей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>среднего дошкольного возраста. Музыкально-подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. Музыкально-подвижные игры для детей подготовительных к школе групп. Музыкально-подвижные игры и физкультминутки для проведения в режиме дня. Музыкально-подвижные игры для проведения на улице: летние и зимние.</p> |
|--|--|---|

5. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела МДК | Образовательные технологии (в том числе интерактивные) |
|-------|---|---|
| 1. | Раздел 1. Музыкально-подвижные игры в педагогической практике | Проблемный семинар, семинар-диспут, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод решения ситуационных задач, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, ситуационный анализ |
| 2. | Раздел 2. Методика проведения музыкально-подвижных игр | Проблемный семинар, семинар-диспут, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод решения ситуационных задач, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, ситуационный анализ |
| 3. | Раздел 3. Карточка музыкально-подвижных игр | Проблемный семинар, семинар-диспут, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод решения ситуационных задач, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, ситуационный анализ, метод проектов |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / под ред. Л.В. Коломийченко. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459579&linkid=1459579>

<https://biblio-online.ru/book/B208060D-D323-403C-9C4C-69B5CF39F5E6/metodika-vospitaniya-i-obucheniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya>

2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / под ред. Н.В. Микляевой. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=432344&linkid=1432344>

<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-415547>

3. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э. Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

б). Дополнительная литература:

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498958>

2. Тихомирова О.В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Тихомирова, Ольга Вячеславовна; О.В. Тихомирова. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459582&linkid=1459582>

<https://biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya>

в) электронные ресурсы:

1. <http://www.pedlib.ru>
2. <http://www.moi-detsad.ru>
3. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
4. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
5. www.mgpu.ru
6. www.fipi.ru
7. <http://www.firo.ru/>
8. <http://www.biblio-online.ru>
9. <http://znanium.com>
10. <http://www.iprbookshop.ru>

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Для освоения МДК.06.03 Практикум по музыкально-подвижным играм

- спортивный/хореографический зал;
- аудио, видеотехника;
- мультимедийное оборудование (аудио, видео);
- материалы на аудио, видео - носителях;
- физкультурно-спортивное оборудование;
- наглядно-методические пособия;
- комплект учебно-методической документации и пособий