

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.06.04 Проектная деятельность в области креативной гимнастики
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 Организация занятий ритмической гимнастикой для детей
дошкольного возраста

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2022

1. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:

Междисциплинарный курс МДК.06.04 Проектная деятельность в области креативной гимнастики входит в структуру профессионального модуля ПМ.06 Организация занятий ритмической гимнастикой для детей дошкольного возраста, относится к вариативной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, изучается в седьмом семестре.

2. Требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

Знать:

- Понятие и область применения креативной гимнастики
- Цели и задачи креативной гимнастики
- Основные принципы использования нестандартных заданий, творческих игр
- Содержательные аспекты креативной гимнастики

Уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать проектную деятельность в области креативной гимнастики;
- использовать методы и методики проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты проектной работы.

Иметь практический опыт в:

- применении нестандартных упражнений и творческих игр в рамках креативной гимнастики;
- самостоятельной разработке комплексов креативной гимнастики;
- разработке и применении авторских творческих и музыкальных игр;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, проекта;
- участия в проектной деятельности в области креативной гимнастики.

Изучение МДК должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 1.1-1.4, 2.2, 2.6, 3.1-3.5

3. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции, уроки	32	32
Практические занятия, семинары	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа + консультация	21+1	21+1
Форма аттестации		Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	70	70

4. Структура и содержание МДК

4.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Раздел 1. Креативная гимнастика и ее содержательные аспекты	16	8	-	11	35/10
2.	Раздел 2. Проектная деятельность в области креативной гимнастики	16	8	-	11	35/10

	Итого	32	16	-	22	70/20
--	-------	----	----	---	----	-------

4.2. Содержание разделов МДК

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела (темы занятий)
1.	Раздел 1. Креативная гимнастика и ее содержательные аспекты	<p>Понятие креативной гимнастики.</p> <p>Область применения креативной гимнастики и ее значение для развития обучающихся.</p> <p>Постановка и виды задач креативной гимнастики.</p> <p>Формы креативной гимнастики и их содержание.</p>
2.	Раздел 2. Проектная деятельность в области креативной гимнастики	<p>Определение актуальности и темы проектной деятельности в области креативной гимнастики.</p> <p>Определение цели и задач проектной деятельности.</p> <p>Составление плана работы по проектной деятельности.</p> <p>Разработка комплексов креативной гимнастики.</p> <p>Разработка авторских творческих игр.</p> <p>Представление продукта проектной деятельности.</p>

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Креативная гимнастика и ее содержательные аспекты	<p>Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемный семинар, семинар-диспут, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод решения ситуационных задач, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, ситуационный анализ, метод</p>

		проектов
2.	Раздел 2. Проектная деятельность в области креативной гимнастики	Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-диалог, проблемный семинар, семинар-диспут, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод решения ситуационных задач, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, ситуационный анализ, метод проектов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / под ред. Л.В. Коломийченко. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459579&linkid=1459579>

<https://biblio-online.ru/book/B208060D-D323-403C-9C4C-69B5CF39F5E6/metodika-vospitaniya-i-obucheniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya>

2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / под ред. Н.В. Микляевой. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=432344&linkid=1432344>

<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-415547>

3. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э. Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

б). Дополнительная литература:

1. Багаутдинова С.Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Багаутдинова, Светлана Файзрахмановна; С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. М.: Флинта, 2015.

2. Тихомирова О.В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Тихомирова, Ольга Вячеславовна; О.В. Тихомирова. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459582&linkid=1459582>

<https://biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya>

в) электронные ресурсы:

1. <http://www.pedlib.ru>
2. <http://www.moi-detsad.ru>
3. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
4. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
5. www.mgpu.ru
6. www.fipi.ru
7. <http://www.firo.ru/>
8. <http://www.biblio-online.ru>
9. <http://znanium.com>
10. <http://www.iprbookshop.ru>

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Для освоения МДК.06.03 Практикум по музыкально-подвижным играм

- стандартное оборудование класса;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- спортивный зал;
- аудио, видеотехника;
- мультимедийное оборудование (аудио, видео);
- материалы на аудио, видео - носителях;
- физкультурно-спортивное оборудование;
- наглядно-методические пособия;
- комплект учебно-методической документации и пособий.

