

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПП.06.01 Производственная педагогическая**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.06 Организация занятий ритмической гимнастикой для детей**  
**дошкольного возраста**

Специальность  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Москва  
2022

### 1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Производственная педагогическая практика ПП.06.01 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.06 Организация занятий ритмической гимнастикой для детей дошкольного возраста.

### 2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- анализа планов и организации дополнительного образования (в области физической культуры и спорта) на основе сформированной системы представлений о сущности, целях, задачах, функциях, содержании, формах и методах организации деятельности и общения дошкольников;
- определения целей и задач, планирования и организации процесса работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;
- планирования и организации режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, физкультурных занятий, досугов и т.п.
- планирования и применения различных форм, методов и средств работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с возрастом детей.
- осуществления педагогического контроля, проведения оценки процесса и результатов деятельности обучающихся, а также анализа процесса и результатов отдельных занятий;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию дополнительного образования дошкольников в области физической культуры и спорта.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 1.1-1.4, 2.2, 2.6, 3.1-3.5

### 3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
7	18ч	концентрирован о	профильные организации	Диф. Зачет

#### 4. Содержание практики (виды работ)

- Знакомство с направлениями дополнительного образования в области физической культуры и спорта дошкольного возраста в условиях образовательной организации.
- Беседа воспитателем и педагогом дополнительного образования об организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта в ДОО на основе учета индивидуальной траектории развития ребенка дошкольного возраста.
- Знакомство с документацией педагога по организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
- Изучение опыта воспитателей, педагогов по организации внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта.
- Наблюдение, анализ занятий педагогов дополнительного образования, воспитателей, педагогов/инструкторов по физической культуре в ДОО.
- Помощь воспитателю, педагогу в подготовке, организации и проведении физкультурминуток, подвижных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий и программ дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.
- Разработка технологической карты занятия по ритмической гимнастике.
- Осуществление педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся.
- Оформление отчетной документации по практике.

#### 5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

##### а) Основная литература

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / под ред. Л.В. Коломийченко. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459579&linkid=1459579>

<https://biblio-online.ru/book/B208060D-D323-403C-9C4C-69B5CF39F5E6/metodika-vospitaniya-i-obucheniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya>

2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / под ред. Н.В. Микляевой. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=432344&linkid=1432344>

<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-415547>

Федорова Светлана Юрьевна. Развитие двигательных способностей дошкольников [Электронный ресурс]/ С.Ю. Федорова. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01009976835>  
<https://shkola7gnomov.ru/catalog/knigi-dlya-dou/razvitie-dvigatelnykh-sposobnostey-doshkolnikov-vysshee-professionalnoe-obrazovanie/>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Покровский, Е. А. Детские игры / Е. А. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11990-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496160> (дата обращения: 29.06.2022).
2. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей 4. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006. – 44 с.
3. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006. -352 с.

#### **в) электронные ресурсы:**

1. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
2. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
3. [www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru)
4. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
5. <http://www.firo.ru/>
6. <http://www.biblio-online.ru>
7. <http://znanium.com>
8. <http://www.iprbookshop.ru>

#### **7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

#### **8. Материально-техническое обеспечение:**

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.