

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.05.02 Методика применения средств физического воспитания при работе
с детьми младшего школьного возраста**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Организация внеурочной деятельности младших школьников в области
физической культуры и спорта**

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:

Междисциплинарный курс МДК.05.02. Методика применения средств физического воспитания при работе с детьми младшего школьного возраста входит в структуру профессионального модуля ПМ.05 Организация внеурочной деятельности младших школьников в области физической культуры и спорта, относится к элективной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, изучается в шестом семестре.

2. Требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематического плана и процесса обучения, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков;

проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));

определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов)

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

интерпретировать результаты диагностики учебных достижений, обучающихся;

выполнять физические упражнения;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать:

особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;

требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;

воспитательные возможности урока в начальной школе;

методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках;

особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

основы обучения и воспитания одаренных детей;

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

содержание учебного предмета «физическая культура» начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику её преподавания:

требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;

методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся;

методику составления педагогической характеристики ребенка;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;

педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

логику анализа уроков;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 3.2 - 3.4

3. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции, уроки	32	32
Практические занятия, семинары	32	32
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	26	26
Формы промежуточной аттестации		Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	90	90

4. Структура и содержание МДК

4.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Методика применения средств физического воспитания. Физические упражнения.	12	12	10	34/20
2.	Методика применения средств физического воспитания. Гигиенические факторы.	10	10	8	28/20
3.	Методика применения средств физического воспитания. Оздоровительные силы природы.	10	10	8	28/20

4.2. Содержание разделов междисциплинарного курса

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела
1.	Методика применения средств физического воспитания. Физические упражнения.	<p>Строевые упражнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Освоение команд и распоряжений. Техника выполнения поворотов и методика обучения им. Игровые упражнения на закрепление строевых упражнений. ● Основные движения. ● Методика обучения техники выполнения разных видов основных движений. Подготовительные и подводящие упражнения к освоению техники выполнения основных движений. ● Методические приемы обучения движениям на разных этапах разучивания. Игры и игровые упражнения на закрепление техники выполнения движений. ● Особенности организации детей на выполнение основных движений. Проведение комплексных заданий, включающие в себя разные виды основных движений. ● Общеразвивающие упражнения с методикой обучения. ● Исходные положения. ● Проведение комплексов ОРУ. ● Использование музыкального сопровождения при составлении комплексов ОРУ.

		<ul style="list-style-type: none"> • Практическое проведение упражнений с использованием различных предметов и пособий, стандартного и нестандартного оборудования, в различных построениях. Использование элементов ритмопластики, ритмической гимнастики, релаксационные упражнения, упражнения на развитие дыхательной системы ребенка; укрепление осанки и стопы. • Подготовка и проведение подвижных игр и физических упражнений.
2.	<p>Методика применения средств физического воспитания.</p> <p>Гигиенические факторы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена в школьном режиме 2. Гигиенические требования к инвентарю и месту проведения занятий. 3. Утренняя гимнастика. 3. Проведение комплексов утренней гимнастики для детей с целью развития работоспособности. Практическое проведение разнообразных форм утренней гимнастики. 4. Подбор музыкального сопровождения для проведения комплексов утренней гимнастики 5. Физкультминутки. 6. Подбор упражнений для физкультминуток и физкультурных пауз на разных занятиях их практическое проведение. Проведение дифференцированных заданий, направленных на оптимизацию двигательной деятельности детей. Проведение физических упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.
3.	<p>Методика применения средств физического воспитания.</p> <p>Оздоровительные силы природы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение и требования к спортивной площадке образовательной организации. 2. Техника безопасности при проведении занятий на площадке. 3. Солнце и его оздоровительный эффект 4. Воздух и его оздоровительный эффект 5. Вода и её оздоровительный эффект • Подготовка и проведение подвижных игр и физических упражнений.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
-------	--------------------------	--

1.	Методика применения средств физического воспитания. Физические упражнения.	Решение ситуационных и контекстных задач; ситуация-упражнение; игровое проектирование, кейс-стади
2.	Методика применения средств физического воспитания. Гигиенические факторы.	Решение ситуационных и контекстных задач; ситуация-упражнение; игровое проектирование, кейс-стади
3.	Методика применения средств физического воспитания. Оздоровительные силы природы.	Решение ситуационных и контекстных задач; ситуация-упражнение; игровое проектирование, кейс-стади

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с.
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.
3. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с..

б) Дополнительная литература:

1. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с.
2. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с.
3. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с.
4. Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с.

в) электронные ресурсы:

1. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
2. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
3. www.mgpu.ru
4. www.fipi.ru
5. <http://www.firo.ru/>
6. <http://www.biblio-online.ru>
7. <http://znanium.com>
8. <http://www.iprbookshop.ru>

7. Информационные технологии:

- информационные технологии обработки графической информации;
- информационные технологии передачи данных и распространения информации;
- информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теория и методика физического воспитания», спортивного зала, спортивной площадки. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теория и методика физического воспитания»:

- физкультурно-спортивное оборудование;
- наглядные пособия (таблицы, схемы);
- приборы для определения физической подготовленности ребенка (шагомеры, секундомеры, динамометры, рулетки)
- рабочие места на 25-30 обучающихся, доска, программное обеспечение профессионального модуля, персональные компьютеры, мультимедийный комплекс, интерактивная доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, интернет, мультимедийный комплекс, интерактивная доска, телевизор, аудио-, видео-, фотоаппаратура, программное обеспечение профессионального назначения, комплекты учебно-методических видеофильмов и аудиозаписей.

