

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 06.01 Основы волонтерской деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 06 Организация волонтерской деятельности
(элективный курс)**

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2022

1. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:

МДК 06.01 Основы волонтерской деятельности, входит в структуру профессионального модуля ПМ. 06 Организация волонтерской деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к базовой части и изучается в шестом семестре.

2. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения МДК 06.01. Основы волонтерской деятельности обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей. методы и способы осуществления наблюдения, методы фиксации результатов наблюдения;
- основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); содержание и формы работы с семьей;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- законодательство в сфере волонтерства;
- принципы и ценности добровольчества;
- современные практики волонтерства;

Уметь:

- определять педагогические условия организации общения детей.
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении
- организовывать и принимать участие в различных видах и направлениях волонтерской деятельности;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки.
- брать ответственность за свою работу;

- работать в команде;
- владеть навыками самопрезентации.

Иметь практический опыт:

- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности
 - наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
 - разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.
 - наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка
 - организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
 - оформления портфолио педагогических достижений;
 - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
 - навыка эффективной коммуникации;
 - мотивации других людей различными способами.

Изучение междисциплинарного курса должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

ПК 2.1, 2.4, 2.7, 4.1, 4.3, 5.3, 5.4

3. Объем междисциплинарного курса по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------------|-------------|--------------------------|
| | | 6 (4) |
| Контактная работа (всего) | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Лекции, уроки | 26 | 26 |
| Практические занятия, семинары | 38 | 38 |
| Лабораторные занятия | | |
| В том числе в интерактивной форме | | |
| Самостоятельная работа | 30 | 30 |
| Формы промежуточной аттестации | | Дифференцированный зачет |
| Максимальная учебная нагрузка | 94 | 94 |

4. Структура и содержание

4.1. Разделы междисциплинарного курса и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела МДК | Лекции, уроки | Практические | Самостоятельная | Всего/в том числе в интерактивной |
|-------|---|---------------|--------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1. | Волонтерство и благотворительность. | 4 | 6 | 5 | 15\10 |
| 2. | Принципы и ценности волонтерства | 4 | 6 | 5 | 15\10 |
| 3. | Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности | 4 | 6 | 5 | 15\10 |
| 4. | Виды и направления волонтерской деятельности | 4 | 6 | 5 | 15\10 |
| 5. | Функции волонтеров на разных мероприятиях | 6 | 8 | 5 | 19\14 |
| 6. | Инклюзивная культура | 4 | 6 | 5 | 15\10 |

4.2. Содержание разделов междисциплинарного курса

| № п/п | Наименование раздела МДК | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Волонтерство и благотворительность. | Волонтерство и благотворительность. Понятия: волонтерство (добровольчество). Инклюзия. Инвалид. Лицо с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное волонтерство. История развития социального добровольчества в России и за рубежом. Современные практики волонтерства в России и зарубежом. Подбор информации по современным практикам волонтерства, представление данных практик. |
| 2. | Принципы и ценности волонтерства | Ценности волонтерства: равенство, солидарность, гражданская ответственность, индивидуальная и коллективная свобода. Принципы: добровольность, ответственность, равенство, самосовершенствование, безвозмездность и др. |
| 3. | Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности | Основные нормативные правовые акты: Концепция о правах инвалидов, ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)", Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. и др. Разбор |

| | | |
|----|--|--|
| | | локальных нормативно-правовых актов о волонтерстве (положения, инструкции). |
| 4. | Виды и направления волонтерской деятельности | Индивидуальное и групповое волонтерство. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. |
| 5. | Функции волонтеров на разных мероприятиях | «Волонтер навигации», «Ассистент мероприятия», «Медиа волонтер», «Информационная служба», «Операционная команда», «Ассистенты соревновательных площадок» и др. |
| 6. | Инклюзивная культура | Определение инклюзивной культуры. Инклюзивная культура как показатель гуманизации и цивилизации. Факторы, определяющие развитие инклюзивной культуры в обществе. |

5. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела МДК | Образовательные технологии (в том числе интерактивные) |
|-------|---|--|
| 1. | Волонтерство и благотворительность. | Лекция, проблемный семинар. |
| 2. | Принципы и ценности волонтерства | Лекция, семинар-диспут. |
| 3. | Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности | Лекция, решение ситуационных задач. |
| 4. | Виды и направления волонтерской деятельности | Лекция-визуализация, лекция-диалог, деловая игра. |
| 5. | Функции волонтеров на разных мероприятиях | Лекция-диалог, деловая игра, ролевая игра. |
| 6. | Инклюзивная культура | Проблемная лекция, проблемный семинар. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Аллен Д. Как привести дела в порядок. Искусство продуктивности без стресса. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 416 с.
2. Атавар М. Креативность. Используй нестандартные решения каждый день. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 160 с.
3. Быстрова Л.И., Галиханова Л.В., Крутицкая Е.В. Методические рекомендации по развитию сети волонтерских центров инклюзивного добровольчества. – М. РГСУ, 2018 – 99 с.

4. Дорофеев М. Джедайские техники: как воспитать свою обезьяну, опустошить инбокс и сберечь мыслетопливо. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 352 с.

5. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html (дата обращения: 13.11.2021).

6. Кеннеди Г. Договориться можно обо всём! Как добиваться максимума в любых переговорах. – М.: Альпина Паблишер, 2022. – 409 с.

7. Мэнсон М. Тонкое искусство Пофигизма. Парадоксальный способ быть счастливым. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 191 с.

8. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для СПО / М.Ю. Коноваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 2-е изд., перераб. и доп.– 476 с. – (Серия: Профессиональное образование).

9. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=37619>

10. Фукс Н.С. Формирование ценностных ориентиров современной молодёжи в условиях информатизации общества // Совушка. – 2018. – № 2 (12). – URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/12/> (дата обращения: 13.11.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Канеман Д. Думай медленно, решай быстро. – М.: Изд-во «АСТ», 2013. – 656 с.

2. Микалко М. Рисовый штурм и ещё 21 способ мыслить нестандартно. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 416 с.

3. Микалко М. Взлом креатива. Как увидеть то, чего не видят другие. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 320 с.

4. Региер Н. Конфликт – это подарок. Как направить энергию разногласий в мирное русло. – М.: Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 272 с.

5. Садчикова Т.А. Формирование гражданской ответственности старшеклассников в процессе волонтерской деятельности кандидат педагогических наук: Дисс. канд. пед. наук. – Тамбов, 2009. – 227 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-grazhdanskoi-otvetstvennosti-starsheklassnikovv-protssesse-volonterskoi-deyatel#ixzz5QdsFIuNK> (дата обращения: 12.11.2021).

6. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)";

7. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 № 135-ФЗ РФ.

в) Электронные ресурсы:

1. <https://www.gestured.ru/> – Волонтерская программа для глухих (Дата обращения: 07.01.2022)

2. <https://novate.ru/blogs/030114/25020/> – Описание гаджетов для людей с ограниченными возможностями (Дата обращения: 06.04.2022)
3. <https://dobro.ru/> – сайт для подачи заявки на участие в волонтерском проекте (Дата обращения: 06.04.2022)
4. https://spbvedomosti.ru/news/country_and_world/ravnyu-ravnomu-kak-volonterstvo-pomogaet-lyudyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami/ – Статья «Как волонтерство помогает людям с ограниченными возможностями» (Дата обращения: 06.04.2022)
5. <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=67568FA7-E81C-4711-922C-27C6F9530750> – Победитель конкурса президентских грантов. Описание проекта «Программа развития инклюзивных экспертов: новые возможности для реабилитации и трудоустройства волонтеров с инвалидностью» (Дата обращения: 06.04.2022)
6. https://abilympics-russia.ru/c/become_volunteer – Сайт чемпионатного движения «Абилимпикс», посвященный волонтерской деятельности. (Дата обращения: 06.04.2022)
7. <https://www.osce.org/files/f/documents/c/6/340251.pdf> – Методические рекомендации «Люди с инвалидностью и обеспечение их права на участие в общественно-политической жизни» (Дата обращения: 06.04.2022)
8. http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Ob_inklyuzivnom_dobrovol'chestve/Bogdanovskaya_V.I._Ob_inklyuzivnom_dobrovolchestve...pdf – статья «Об инклюзивном добровольчестве как ресурсе по формированию культуры здорового образа жизни (Дата обращения: 06.04.2022)

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы МДК 06.01 Основы волонтерской деятельности требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- доска;
- персональный компьютер, принтер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Методическое обеспечение:

- методические и справочные материалы;
- наглядные пособия, словари.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты «столы-стулья» (2 к 1) в количестве не менее 15 шт.;
- шкафы для методической литературы;
- огнетушитель;
- информационные стенды.

Наглядные средства обучения:

- презентации по основным темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные технические средства.