

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
**МДК.05.04 Практикум по проектной деятельности в области физической
культуры и спорта**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.05 Организация внеурочной деятельности младших школьников в области
физической культуры и спорта**

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:

Междисциплинарный курс МДК.05.04 Практикум по проектной деятельности в области физической культуры и спорта входит в структуру профессионального модуля ПМ.05 Организация внеурочной деятельности младших школьников в области физической культуры и спорта, относится к вариативной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, изучается в седьмом семестре.

2. Требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен:

Знать:

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы и проектной деятельности в сфере образования.

Уметь:

определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;

создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Иметь практический опыт:

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 3.2 - 3.4

3. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции, уроки	-	-
Практические занятия, семинары	54	54
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа + консультация	15+ 1	15+1
Форма аттестации		Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	70	70

4. Структура и содержание МДК

4.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Раздел 1. Основы проектной деятельности в области физической культуры	6	6	-	2	14/2
2.	Раздел 2. Этапы разработки проекта	4	10	-	4	18/4
3.	Раздел 3. Проектирование в области физической культуры и спорта	4	10	-	3	17/9
	Итого	4	10	-	6	20/15

4.2. Содержание разделов МДК

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела (темы занятий)
1.	Раздел 1. Основы проектной деятельности в области физической культуры	Теоретические аспекты проектирования в области физической культуры. Проектная деятельность в области физической культуры. Типология проектов. Принципы конструирования и проектирования индивидуальных проектов. Проектная деятельность преподавателя физической культуры . Виды проектов
2.	Раздел 2. Этапы разработки проекта	Этапы работы над проектом: диагностика, целеполагание. Поиск информации. Разработка и оформление проекта. Реализация на практике, рефлексия Защита проекта.

3.	Раздел 3. Проектирование в области физической культуры и спорта	Уроки-проекты, их особенности. Методика подготовки урока-проекта. Проведение фрагмента урока-проекта
----	---	--

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Основы проектной деятельности в области физической культуры	Проблемный семинар, семинар-диспут, ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, ситуационный анализ
2.	Раздел 2. Этапы разработки проекта	Проблемный семинар, семинар-диспут, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод решения ситуационных задач, ситуация-упражнение, ситуационный анализ
3.	Раздел 3. Проектирование в области физической культуры и спорта	Деловая игра. Решение ситуационных и контекстных задач; ситуация-упражнение; метод проектов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с.
2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с.
3. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
4. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.

б) Дополнительная литература:

1. Проектная деятельность в школе: учимся работать индивидуально и в команде. Учебно-методическое пособие. / Н. А. Заграничная, И. Г. Добротина. – М.: Интеллект-Центр, 2014. – 196 с.

2. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2020. – 80 с.

3. Уткина Т. В., Проектная и исследовательская деятельность: сравнительный анализ / Т. В. Уткина, И. С. Бегашева. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018. – 60 с.

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.; под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2017. – 158 с.

5. Щербак А. П., Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: методические рекомендации / А. П. Щербак. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 64 с. — (Физическая культура и спорт).

6. Яковлева Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 144 с

в) электронные ресурсы:

<http://www.pedlib.ru>

<http://www.moi-detsad.ru>

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

<https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

www.mgpu.ru

www.fipi.ru

<http://www.firo.ru/>

<http://www.biblio-online.ru>

<http://znanium.com>

<http://www.iprbookshop.ru>

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки

Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Для освоения МДК.05.04 Практикум по проектной деятельности в области физической культуры и спорта

- мультимедийное оборудование (аудио, видео);
- материалы на аудио, видео - носителях;
- физкультурно-спортивное оборудование;
- наглядно-методические пособия;
- комплект учебно-методической документации и пособий