

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 850.007.08
НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА
МОСКВЫ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 28 сентября 2022 г. № 31/3

О присуждении Водяницкой Альбине Александровне, гражданке Российской Федерации, ученой степени доктора филологических наук.

Диссертация «Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ академических дискурсивных практик» по специальности 10.02.19 – Теория языка принята к защите 23 июня 2022 г., протокол № 31/2 диссертационным советом Д 850.007.08, созданным на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Департамента образования и науки города Москвы, 105064, г. Москва, Малый Казенный пер., 5 Б (приказ Рособрнадзора о создании диссертационного совета № 1777 – 556 от 23 июля 2010 г.).

Соискатель Водяницкая Альбина Александровна, 1986 года рождения.

В 2009 г. с отличием окончила Алтайскую государственную педагогическую академию по специальности «Перевод и переводоведение» с присуждением квалификации лингвиста, переводчика английского и немецкого языков.

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по теме «Передача положительных оценочных значений как фактор

достижения адекватности перевода» по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание защитила в 2014 году в диссертационном совете Д 212.135.02 при Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный лингвистический университет». Ученое звание доцента по специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика присвоено 10 июня 2022 г. приказом Минобрнауки России № 637/нк.

В настоящее время работает доцентом кафедры языкознания и переводоведения института иностранных языков Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ).

Диссертация выполнена в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Департамента образования и науки города Москвы, на кафедре языкознания и переводоведения.

Научный консультант – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры языкознания и переводоведения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» **Сулейманова Ольга Аркадьевна.**

Официальные оппоненты:

доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела экспериментальной лексикографии Института русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук **Добровольский Дмитрий Олегович**, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» **Катермина Вероника Викторовна**, доктор филологических

наук, профессор, профессор кафедры английского языка (второго) Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации **Попова Татьяна Георгиевна** дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург в своем положительном заключении, подписанном заведующим кафедрой романо-германской филологии и лингводидактики ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», доктором филологических наук, профессором Светланой Викторовной Ивановой указала, что **актуальность** темы исследования определяется обращением диссертанта к изучению аксиологических аспектов академической коммуникации, возросший интерес, к которым наблюдается на современном этапе развития лингвистической науки. **Актуальным** также представляется использование в качестве эмпирической базы исследования текстов, отражающих современные коммуникативные процессы в академическом социуме, а именно академических блогов, авторы которых раскрывают специфику проведения научных исследований, применяя аксиологически ориентированные стратегии взаимодействия с реципиентом.

Научная новизна работы обусловлена внедрением в исследовательский процесс традиционных и инновационных методов анализа научного текста, позволяющих вскрыть закономерности функционирования вербализованной оценки и выявить ее глобальное значение для академической коммуникации. Подчеркивается несомненная новизна и ценность анализа комментариев научного руководителя на различных этапах работы студента над научным исследованием для лингвистики дискурса и лингвистической науки в целом. Комментарии

научного руководителя вошли как самостоятельная единица анализа в один из разделов авторского корпуса текстов академического дискурса.

Ведущая организация считает, что диссертационное исследование Водяницкой А.А. соответствует всем требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

Соискатель имеет 54 опубликованные работы по теме диссертации, в том числе 4 коллективные монографии, 18 работ в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, и 8 публикаций в научных изданиях, индексируемых в международных реферативных базах Web of Science и Scopus. Общий объем публикаций по теме исследования составляет 30,29 п.л.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Водяницкая А.А. Учет фактора адресата в современном образовательном дискурсе / А.В. Щепилова, О.А. Сулейманова, М.А. Фомина, А.В. Водяницкая // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование. – 2017. – № 3(27). – С. 68–82. (1,3 п.л. / авт. вклад – 0,4 п.л.)

2. Водяницкая А.А. Когнитивные основания оценки в академическом дискурсе / А.А. Водяницкая // Когнитивные исследования языка. – 2018. – № 33. – С. 181–186. (0,4 п.л.)

3. Водяницкая А.А. Академический дискурс: оценочность в продвижении образовательных технологий / А.А. Водяницкая // Когнитивные исследования языка. – 2019. – № 37. – С. 683–688. (0,4 п.л.)

4. Водяницкая А.А. Элективный курс как инновационная образовательная среда / О.А. Сулейманова, А.А. Водяницкая // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование. – 2019. – № 2(34). – С. 77–84. (0,66 п.л. / авт. вклад – 0,25 п.л.)

5. Водяницкая А.А. Пути развития навыков устной коммуникации у студентов / О.А Сулейманова, А.А. Водяницкая, Н.Н. Беклемешева, В.И. Яременко // Теоретическая и прикладная лингвистика. – 2019. – Т. 5. – № 4. – С. 125–132. (0,9 п.л. / авт. вклад – 0,2 п.л.)

6. Водяницкая А.А. Анализ оценочности отзыва научного руководителя как жанра академического дискурса / А.А. Водяницкая // Современные лингвистические и методико-дидактические исследования. – 2020. – № 4(48). – С. 42–53. (0,5 п.л.)

7. Водяницкая А.А. Функционирование оценочных значений в авторской благодарности как жанре академического дискурса / А.А. Водяницкая // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. – 2020. – № 5. – С. 58–73. (1,5 п.л.)

8. Водяницкая А.А. Цифровые методы исследования оценочной категоризации в академическом дискурсе // Когнитивные исследования языка. – 2020. – № 2(41). – С. 527–531. (0,5 п.л.)

9. Водяницкая А.А. Библиометрический анализ как методологический принцип исследования академического дискурса / А.А. Водяницкая // Известия Юго-западного федерального университета. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2021. – Т. 11. – № 1. – С. 71–81. (1,3 п.л.)

10. Водяницкая А.А. Оценочность академического дискурса в переводческой перспективе: возможности цифровых технологий / А.А. Водяницкая // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 13. – № 6. – С. 262–267. (1,2 п.л.)

11. Водяницкая А.А. Осваивая новые форматы научной коммуникации: информационно-аналитический обзор материалов онлайн-конференций Society. Integration. Education (Латвия, г. Резекне, 22-23 мая 2020 г.) EducationandNewDevelopments (Хорватия, г. Загреб, 27-29 июня 2020 г.) / А.А. Водяницкая, К.С. Карданова-Бирюкова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Филология. Теория языка.

Языковое образование. – 2021. – № 1(41). – С. 168–172. (0,5 п.л. / авт. вклад – 0,25 п.л.)

12. Водяницкая А.А. Лингвоаксиологические аспекты академического дискурса: потенциал цифровых технологий / А.А. Водяницкая // Когнитивные исследования языка. – 2021. – № 3(46). – С. 461–464. (0,29 п.л.)

13. Водяницкая А.А. Лингвоаксиологические аспекты отзыва студента как жанра академического дискурса / А.А. Водяницкая // Теоретическая и прикладная лингвистика. – 2021. – Т. 7. – № 2. – С. 25-34. (1,2 п.л.)

14. Водяницкая А.А. Некоторые методы исследования оценочных значений: взгляд сквозь призму академического дискурса / А.А. Водяницкая // Научный журнал Современные лингвистические и методико-дидактические исследования. – 2021. – № 2(50). – С. 105–115. (1,3 п.л.)

15. Аксиологический потенциал названий выставок университетской библиотеки как составляющей образовательного дискурса // Вестник МГПУ. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование. – 2021. – № 4(44). – С. 81–91. (0,5 п.л.)

16. Водяницкая А.А. Academicrecycling как новая реальность: проблема определения цифровой идентичности современного исследователя / Сулейманова О.А., Водяницкая А.А. // Общество. Коммуникация. Образование. – 2022. – Т. 13. – № 1. – С. 48–56. (0,7 п.л. / авт. вклад – 0,3 п.л.)

17. Водяницкая А.А. Сетевые технологии в системе обучения *learningbydoing* / О.А. Сулейманова, А.А. Водяницкая // Общество. Коммуникация. Образование. – 2020. – Т. 11. – № 1. – С. 90–99. (1,2 п.л. / авт. вклад – 0,4 п.л.)

18. Водяницкая А.А. Научный руководитель как субъект академического дискурса: через оценочные значения к осмыслению его роли / А.А. Водяницкая // Дискурс как универсальная матрица вербального взаимодействия: монография. – М.: ЛЕНАНД, 2018. – С. 211–238. (1,87 п.л.)

19. Водяницкая А.А. Оценочные стратегии и тактики в различных жанрах академического дискурса / А.А. Водяницкая // Дискурс как

универсальная матрица вербального взаимодействия: монография. – М.: ЛЕНАНД, 2018. – С. 109–132. (1,54 п.л.)

20. Водяницкая А.А. Прототипическое и непрототипическое в академическом дискурсе: к вопросу о методологии исследования оценочной семантики / А.А. Водяницкая, Э.В. Нерсесова // Методология современных семантических исследований в развитии и перспективе: монография. – М.: Флинта, 2018. – С. 190–196. (0,54 п.л. / авт. вклад – 0,3 п.л.)

21. Vodyanitskaya A.A. Boosting Students' Self-Esteem through Training them in Speaking Skills / O.A. Suleimanova, V.I. Jaremenko, A.A. Vodyantskaya // ICERI18 Proceedings. – Seville, 2018. – P. 10409–10413. (0,66 п.л. / авт. вклад – 0,2 п.л.)

22. Vodyanitskaya A.A. Verbal Evaluation as a Gateway to Inspire Life-Long Learning in Students / A.A. Vodyanitskaya // Edulearn2018 Proceedings. – 2018. – P. 5314–5318. (0,64 п.л.)

23. Vodyanitskaya A.A. Embedding Academic Values in Students in the Process of Developing their Writing Skills / A. Vodyanitskaya // INTED2020 Proceedings. – 2020. – P. 3559–3563. (0,53 п.л.)

24. Vodyanitskaya A. Active Learning in a Wider Perspective / O. Suleimanova, M. Fomina, A. Vodyanitskaya, V. Yaremenko // Inted2020 Proceedings. – 2020. – P. 908–913. (0,5 п.л. / авт. вклад – 0,1 п.л.)

25. Vodyanitskaya A.A. Promoting Communication Strategies in the Educational Environment for Professional Purposes / O.A. Suleimanova, V.I. Yaremenko, M.A. Fomina, A.A. Vodyanitskaya // INTED2019 13th International Technology : Education and Development Conference Proceedings. – 2019. – P. 1927–1931. (0,68 п.л. / авт. вклад – 0,2 п.л.)

26. Vodyanitskaya A.A. Brainstorming in the Classroom as a Motivator in Teaching Speech Practice/ O.A. Suleimanova, V.I. Yaremenko, M.A. Fomina, A.A. Vodyanitskaya // INTED2019 13th International Technology, Education and Development Conference. Conference proceedings. – 2019. – P. 1384–1388. (0,5 п.л. / авт. вклад – 0,1 п.л.)

В публикациях отражены основные положения диссертации, касающиеся исследования лингвоаксиологических аспектов функционирования академического дискурса. Недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах в диссертации отсутствуют.

На автореферат диссертации поступило 8 отзывов:

– доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры лексикологии и стилистики немецкого языка факультета немецкого языка ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» **Гусейновой Иннары Алиевны (Али кызы)**. Отзыв положительный, замечаний нет.

– доктора филологических наук, доцента, старшего преподавателя 16 кафедры иностранных языков Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского **Лызлова Алексея Игоревича**. Отзыв положительный, замечаний нет.

– доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры теоретической и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» **Буториной Елены Петровны**. Отзыв положительный, замечаний нет.

– доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры зарубежной филологии филологического факультета ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» **Карташковой Фаины Иосифовны**. Отзыв положительный, имеется вопрос о целесообразности разграничения комментариев научного руководителя в зависимости от формата их представления (в режиме рецензирования, редактирования и т.д.).

– доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры английской филологии Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» **Семеновой Татьяны Ивановны**. Отзыв положительный, замечаний нет.

– доктора филологических наук, доцента, доцента кафедры теории и практики перевода факультета лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» **Ремхе Ирины Николаевны**. Отзыв положительный, замечаний нет.

– доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры «Лингвистика и перевод» ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» **Хомутовой Тамары Николаевны**. Отзыв положительный, содержит два вопроса относительно дискурсообразующих характеристик академического дискурса и о лингвоаксиологических аспектах макрособытия «Заседание кафедры».

– доктора филологических наук, доцента, заведующего кафедрой германской филологии ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» **Томберг Ольги Витальевны**. Отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается следующими обстоятельствами:

1. Д.ф.н. Д.О. Добровольский, профессор, главный научный сотрудник отдела экспериментальной лексикографии Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт русского языка им. В.В. Виноградова» Российской академии наук – специалист в области лексической семантики, сопоставительной лексикологии и корпусной лингвистики. В сферу научных интересов входят исследования в области индивидуального стиля языковой личности.

2. Д.ф.н. В.В. Катермина, профессор, профессор кафедры английской филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» – специалист в области исследований академического дискурса и аксиологических аспектов современных филологических исследований; занимается изучением аппликативного потенциала цифровых технологий в лингвистике и исследованием различных аспектов сетевой коммуникации.

3. Д.ф.н. Т.Г. Попова, профессор, профессор кафедры английского языка (второго) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации. Сфера научных интересов сосредоточена в таких областях, как лингвистика текста, когнитивная семантика и ее механизмы через призму практического владения языком, когнитивные и социокоммуникативные аспекты в их взаимосвязи с национально-культурной семантикой языка.

Ведущая организация – Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург специализируется в области теории языка, в частности, кафедрой исследуются различные виды и типы дискурса в свете когнитивно-дискурсивной парадигмы, изучаются дискурсивные стратегии, выявляются закономерности научной коммуникации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана и апробирована комплексная методика исследования академического дискурса, основанная на репрезентативном эмпирическом материале, представленном разножанровыми текстами академического дискурса, охватывающем различные временные периоды;

предложена оригинальная научная гипотеза о динамизме аксиосферы участников академического дискурса, обусловленном влиянием вербализованной оценки в рамках академической коммуникации в долгосрочной перспективе, а также глубинным когнитивным взаимодействием семантики, фоносемантических характеристик и тональности текста. Сочетание традиционных и инновационных (цифровые платформы ВААЛ-мини, SentiStrength) методик анализа текстов академического дискурса позволило вывести закономерность: фонетическая структура текстов академического дискурса, содержащих оценочные

высказывания с положительной семантикой, адресатами которых являются преподаватели как члены академического социума, влияет на неосознаваемое воздействие текстов на реципиента таким образом, что тексты обладают ярко выраженными положительными характеристиками.

В свою очередь, тексты, содержащие положительные характеристики образовательного процесса в целом, без адресации оценки конкретным преподавателям, не обладают выраженными фоносемантическими характеристиками, то есть наличие / отсутствие положительной адресованной оценки в тексте может спрогнозировать вероятное воздействие фоносемантической структуры текста на реципиента; наличие слов с положительной семантикой оказывает существенное влияние на локальную (в рамках одного высказывания) и глобальную тональность текста (по результатам анализа с помощью платформы SentiStrength и Sentiment Analyzer).

Таким образом, применяемые в диссертации цифровые методы исследования текста позволяют расширить верификационный потенциал лингвистической аксиологии применительно к анализу академических дискурсивных практик;

доказана перспективность применения цифровых методов исследования тональности (SentiStrength) и фоносемантических характеристик (ВААЛ-мини) текста в семантических исследованиях;

введен в научный обиход пошаговый алгоритм анализа текстов различных жанров и модусов (устный, письменный) для выявления закономерностей аксиологически ориентированного взаимодействия членов академического социума.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана эффективность разработанного метаязыка лингвистического описания применительно к анализу лингвоаксиологических аспектов академических дискурсивных практик; подтверждена продуктивность применения цифровых методов (ВААЛ-мини, SentiStrength, Sentiment

Analyzer); определена специфика вербализованной оценки в долгосрочной перспективе ценностно ориентированной коммуникации членов академического социума в процессе вербального взаимодействия;

применительно к проблематике диссертации эффективно использован комплекс лингвистических методов исследования, включающий корпусные методы изучения ценностной составляющей академического дискурса; используется потенциал цифровых методов определения тональности (SentiStrength, Sentiment Analyzer) и фоносемантических характеристик (ВААЛ-мини) текста академического дискурса, а также исследуются возможности цифровой платформы Mentimeter применительно к выявлению ценностных ориентиров членов академического социума в рамках значимых макрособытий академического дискурса;

Разработан алгоритм анализа разножанровых текстов академического дискурса (публикации современных исследователей, тексты академических блогов, стенограммы защит диссертаций, видеозаписи конференций, рецензии, отзывы научного руководителя, комментарии научного руководителя);

выделены ценностные доминанты академического институционального взаимодействия и **доказано** взаимовлияние аксиологических установок на аксиосферы участников академического дискурса;

выявлены аксиологически ориентированные стратегии и тактики участников академического социума;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

создан и запатентован авторский корпус текстов академического дискурса, включающий комментарии научного руководителя к курсовым и дипломным исследованиям студентов, рецензии, отзывы научного руководителя, рефлексивные эссе студентов и др. (Свидетельство о государственной регистрации №2022622091);

разработан и внедрен пошаговый алгоритм анализа лингвоаксиологических аспектов различных академических дискурсивных практик для выявления ценностно ориентированных аспектов академической коммуникации;

определены перспективы практического использования разработанной методики анализа академических дискурсивных практик;

представлены результаты анализа текстов академического дискурса посредством цифровых методов выявления тональности и фоносемантических характеристик текста, что позволяет вскрыть внутренние механизмы порождения ценностных смыслов, приблизить лингвистику к точным наукам для объективного описания языка и обосновать данные лингвистического исследования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что **теоретические положения и выводы**, сформулированные А.А. Водяницкой, являются достоверными и научно обоснованными, в связи с тем, что:

работа базируется на эмпирической базе, послужившей основой для создания авторского корпуса текстов академического дискурса, а также на ключевых положениях теоретических и практических исследований отечественной и зарубежной лингвистики;

использован репрезентативной языковой материал, который систематизируется и интерпретируется посредством предложенной комплексной методологии анализа академических дискурсивных практик;

установлено соответствие авторских результатов концепциям авторитетных отечественных и зарубежных ученых, изучающих академическую коммуникацию.

Личный вклад соискателя заключается в разработке комплексной методологии анализа академического дискурса, открывающей **новое направление** в исследовании лингвоаксиологических аспектов его функционирования, а также в разработке метаязыка лингвистического описания применительно к изучению коммуникативных аспектов

академических дискурсивных практик. Обобщение теоретического материала и многоступенчатый анализ эмпирической базы исследования проведены лично автором.

В ходе защиты диссертации **критических замечаний** высказано не было. В ходе защиты диссертации соискатель предложил убедительные ответы на все поступившие вопросы и замечания.

На заседании 28 сентября 2022 года диссертационный совет принял решение присудить Водяницкой А.А. ученую степень доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка за разработку методологии анализа лингвоаксиологических аспектов академических дискурсивных практик и выявление специфики ценностноориентированного взаимодействия членов академического социума.

При проведении открытого голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 10 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 16, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Заместитель председателя диссертационного совета
по защите докторских и кандидатских диссертаций
Д 850.007.08

доктор филологических наук, профессор



Е.Т. Борисова

Ученый секретарь совета по защите
докторских и кандидатских диссертаций
Д 850.007.08

кандидат филологических наук, доцент

Э.В. Нерсесова

28 сентября 2022 г.