



Список литературы на тему:
**«Игровые технологии
воспитания, обучения и
развития детей раннего
и дошкольного
возраста»**

Подготовлен
в рамках информационного
сопровождения
программы
«Приоритет 2030»

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Игровые технологии воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста»

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области игровых технологий воспитания, обучения и развития детей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатели должны знать:

- основные понятия курса. Научные традиции игры и игрушки, как феномена культуры и цивилизации;
- классификацию детских игр и игрушек;
- особенности игры, как ведущего вида деятельности;
- нормативные правовые акты, методическую документацию, регламентирующие качество и безопасность товаров и услуг;
- гендерную специфику игр и игрушек современных детей;

- психологические механизмы и факторы развития «Я-концепции» ребенка;
- особенности индивидуальных и совместных игр как средства развития эмоционального интеллекта и социальной компетентности детей раннего и дошкольного возрастов.

Слушатели должны уметь:

- анализировать территориальное поведение ребенка в игре;
- анализировать различные теории взаимодействия человека с окружающей средой;
- анализировать труды классиков (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин и др.);
- выделять структурные компоненты «Я-концепции» ребенка;
- анализировать ФГОС ДО.

ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Абросимова, М. А. Реализация игровых технологий в дошкольном учреждении / М. А. Абросимова // Наука и практика в образовании: электронный научный журнал. – 2022. – Т. 3. – № 3. – С. 144-154
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48591998>
2. Анненкова, Ю. С. Использование игровой развивающей технологии "Сказочные лабиринты игры" для интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста / Ю. С. Анненкова, Л. И. Зайцева // Вестник Белгородского института развития образования. – 2019. – Т. 6. – № 3(13). – С. 80-86
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41289962>
3. Аубакирова, А. А. Игровые технологии в социально-коммуникативном развитии детей / А. А. Аубакирова, Л. Р. Ахметова // Столица науки. – 2020. – № 2(19). – С. 132-136
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42921894>
4. Ахаев, А. В. Внедрение игровых технологий как одно из условий создания предметно-развивающей среды для образования детей дошкольного возраста / А. В. Ахаев, И. С. Стеблецова, Н. В. Ахаева // Балканское научное обозрение. – 2020. – Т. 4. – № 1(7). – С. 5-8
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42585333>
5. Баева, Г. М. Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с детьми младшего дошкольного возраста / Г. М. Баева // Инновационная наука. – 2022. – № 5-2. – С. 99-104
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48470208>

6. Балина, М. Ю. Возможности информационно-коммуникационных технологий в практике дошкольного художественного образования / М. Ю. Балина // Педагогика искусства. – 2020. – № 2. – С. 88-93

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42909106>

7. Баранова, Г. А. Педагогическая лаборатория развитие социально-коммуникативных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями средствами игровых технологий / Г. А. Баранова, О. И. Соленова // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2021. – № 4. – С. 76-79

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47392460>

8. Барцаева, Е. В. Теоретические основы применения игровых технологий в формировании социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Барцаева // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 6. – С. 83-87

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49023064>

9. Белоногова, Л. Н. Игрофикация как механизм патриотического воспитания подрастающего поколения / Л. Н. Белоногова, А. М. Соколов, С. В. Богатова // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 6(117). – С. 49-55

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44652109>

10. Богословская, Д. С. Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной направленности в физическом воспитании учащихся (на примере игрового стрейчинга) / Д. С. Богословская, Е. Г. Ткачева // Наука-2020. – 2019. – № 5(30). – С. 76-79

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39203085>

11. Божева, Т. М. Занятие по речевому развитию с использованием игровых технологий в подготовительной к школе группе для детей с нарушением интеллекта по сказке "Рукавичка" / Т. М. Божева // Дошкольная педагогика. – 2020. – № 2(157). – С. 30-33
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43857946>
12. Бондарь, Е. В. Использование игровой технологии "Дары Фрёбеля" для развития творческого мышления детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Бондарь, Ю. В. Кононыхина // Вестник Белгородского института развития образования. – 2019. – Т. 6. – № 4(14). – С. 6-12
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41557765>
13. Бороненко, Т. А. Учебная дисциплина "современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании": содержание, инструменты, анализ возможностей / Т. А. Бороненко, В. С. Федотова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2022. – № 1(114). – С. 147-158
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48393011>
14. Бортникова, С. А. Педагогические условия развития физических качеств дошкольников на основе внедрения в образовательный процесс системного и игрового подходов / С. А. Бортникова, С. Н. Монастырев // Культура физическая и здоровье. – 2019. – № 2(70). – С. 24-26
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38591887>
15. Брянцева, М. В. Методика обучения детей-билингвов средствами игровых технологий / М. В. Брянцева, О. Г. Мурзакова // Проблемы современного образования. – 2022. – № 1. – С. 221-235
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48311587>

16. Быстрова, Н. В. Воспитание профессиональной активности обучающихся через игровые технологии обучения / Н. В. Быстрова, С. А. Зиновьева, Н. А. Захарова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67-1. – С. 40-43

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42987650>

17. Гладкая, Н. Г. Социо-игровая технология в музыкальном воспитании дошкольников / Н. Г. Гладкая // Труды Братского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2020. – Т. 1. – С. 14-16

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43138388>

18. Дедюкина, М. И. Формирование изобразительных умений в рисовании детей старшего дошкольного возраста посредством мультимедийных средств / М. И. Дедюкина, Л. Н. Местникова // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 4-1. – С. 63-65

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39164595>

19. Зайцев, О. С. Применение игровой технологии в современном физическом воспитании / О. С. Зайцев, А. А. Морозов, А. В. Антонов // Специальная техника и технологии транспорта. – 2021. – № 12. – С. 212-215

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47699366>

20. Иванова, М. В. Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста посредством информационно-коммуникационных технологий / М. В. Иванова, Л. И. Максимова // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 4-4. – С. 15-18

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40930479>

21. Игровой подход к региональному содержанию патриотического воспитания в системе непрерывного образования "детский сад - школа - вуз" / Л. Н. Белоногова, С. В. Богатова, И. О. Петрищев, Т. А. Артыков // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 1. – С. 225-231

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47926773>

22. Ильичева, С. А. Игровые технологии как средство патриотического воспитания детей при ознакомлении с малой родиной / С. А. Ильичева, Т. И. Шаповалова, Н. М. Хохулина // Интерактивная наука. – 2022. – № 2(67). – С. 21-22

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48029508>

23. Использование компьютерных дидактических игр в ознакомлении старших дошкольников с трудом взрослых / И. Б. Бичева, Н. Е. Грахова, Е. Н. Новикова [и др.] // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 12-1. – С. 138-142

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47570135>

24. Киршанова, М. Р. Роль игры в развитии коммуникативности у современных детей дошкольного возраста / М. Р. Киршанова, М. С. Костина // Традиции и новации в дошкольном образовании. – 2019. – № 1(9). – С. 39-44

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37527031>

25. Козина, Е. Ф. Геймификация как панацея начального экологического образования / Е. Ф. Козина // Гуманитарный научный журнал. – 2019. – № 1. – С. 51-62

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38216924>

26. Кошалиева, С. Использование игровых технологий в оздоровлении детей дошкольного возраста / С. Кошалиева // Вестник Бишкекского гуманитарного университета. – 2019. – № 4(50). – С. 158-160

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44606018>

27. Красило, Т. А. Взаимосвязь между частотой использования электронных гаджетов, включенностью в игровое взаимодействие и креативностью у дошкольников / Т. А. Красило // Социальная психология и общество. – 2020. – Т. 11. – № 1. – С. 144-158

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42659895>

28. Крицкая, Н. В. Игровая продуктивная технология как средство формирования социальной компетентности воспитанников / Н. В. Крицкая, З. К. Левчук // Развитие образования. – 2019. – № 4(6). – С. 38-41

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41805128>

29. Михайлова, А. И. Цифровизация дошкольного образования: возможности применения мультимедийных игр в образовательном процессе / А. И. Михайлова, О. В. Крежевских // Вестник педагогических инноваций. – 2019. – № 3(55). – С. 122-128

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40633369>

30. Немеровский, В. М. Игра как средство оптимизации двигательной и познавательной деятельности в режиме дошкольников / В. М. Немеровский, Л. А. Рубенкова // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 2(35). – С. 186-194

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49295591>

31. Пахомова, О. И. Обучение детей иностранному языку посредством реализации игровых технологий / О. И. Пахомова // Международный студенческий научный вестник. – 2021. – № 1. – С. 43

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44791022>

32. Половиткина, Е. В. Применение игротерапии для эффективного развития речи детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Половиткина, С. Н. Аксенова // Наука через призму времени. – 2021. – № 2(47). – С. 38-40

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44718496>

33. Попова, Е. И. Использование игровых технологий "Тактильный мир" для успешной адаптации детей раннего возраста / Е. И. Попова // Научный альманах. – 2022. – № 3-1(89). – С. 138-140

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48441994>

34. Романова, А. А. Роль игровых технологий в развитии речи детей старшего дошкольного возраста / А. А. Романова // Вопросы педагогики. – 2022. – № 1-1. – С. 240-243

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47605150>

35. Сарайкина, Е. А. Особенности применения игровых технологий в воспитании нравственных качеств старших дошкольников / Е. А. Сарайкина, Л. А. Серикова // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2020. – № 1. – С. 464-468

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44873797>

36. Сопровождение родителей воспитанников: интерактивная игра / К. Р. Хачатурова, А. В. Семенова, О. С. Тихонова, А. И. Ботнарчук // Вопросы педагогики. – 2021. – № 3-2. – С. 240-243
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45083737>

37. Сопровождение родителей воспитанников: от интерактивной игры к развитию творческих способностей / К. Р. Хачатурова, А. В. Семенова, О. С. Тихонова, А. И. Ботнарчук // Modern Science. – 2021. – № 3-2. – С. 392-395
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44924766>

38. Султанова, Н. К. Особенности использования игровых технологий в учебном процессе / Н. К. Султанова, Н. У. Кабирова, С. Шаку // Научный альманах. – 2021. – № 11-2(85). – С. 146-148
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47556605>

39. Тайырова, Р. У. Методика организации игровой формы урока / Р. У. Тайырова, Н. К. Сагыналиева // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. – 2019. – № 5. – С. 171-173
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42416762>

40. Тимохина, Т. В. Использование интерактивных игровых технологий для развития речи детей дошкольного возраста / Т. В. Тимохина, О. А. Галстян // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2022. – № 1. – С. 68-73
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48247549>

41. Толкова, Н. М. Применение игровых методик технологии "Мозарт" для развития детей дошкольного возраста / Н. М. Толкова, С. А. Тинякова, Е. М. Мулюкина // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68-3. – С. 291-294
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44325497>

42. Троева-Лугинова, Л. Д. Игровая технология "ЖИПТО" в коррекционно-развивающей работе дошкольной образовательной организации / Л. Д. Троева-Лугинова, А. И. Голиков // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 12-2. – С. 384-388

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44588576>

43. Хамурзина, Э. Р. Роль игры в подготовке детей к школьному обучению / Э. Р. Хамурзина, Л. Н. Султанова // Научный потенциал. – 2022. – № 1(36). – С. 113-119

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48078048>

44. Хао, Ц. Игровая деятельность в сфере музыкально-эстетического воспитания дошкольников как педагогический процесс / Ц. Хао // Человеческий капитал. – 2022. – № 4(160). – С. 164-170

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48306863>

45. Чурбанова, С. М. Развитие воображения и креативности у дошкольников: теоретический анализ современных исследований / С. М. Чурбанова, А. А. Леонтьева // Современное дошкольное образование. – 2019. – № 6(96). – С. 70-78

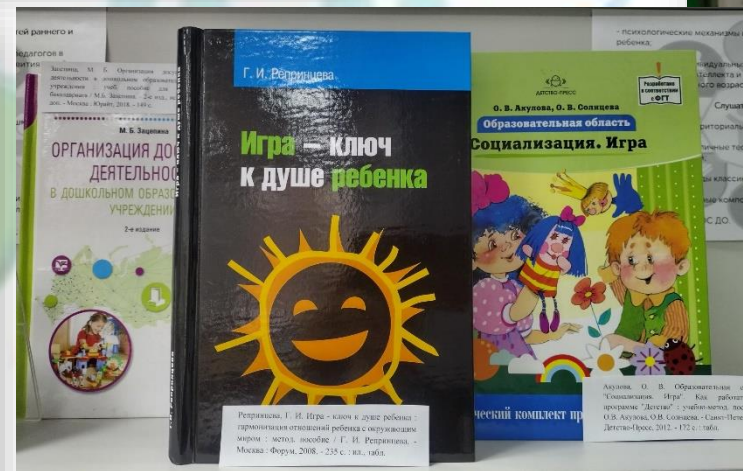
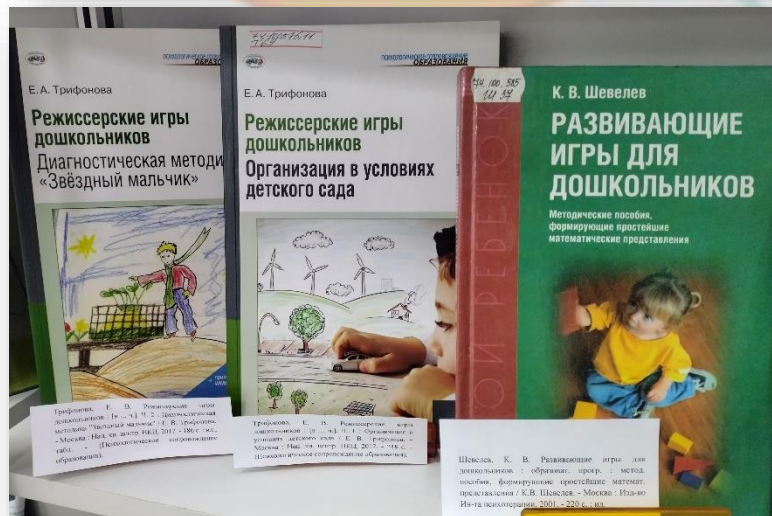
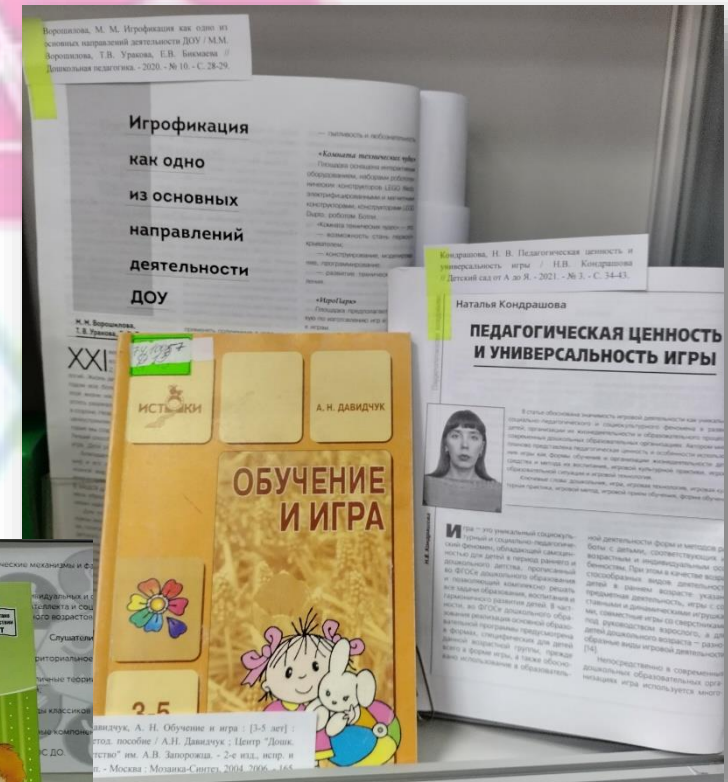
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42349754>

46. Яковенко, Д. В. Применение элементов игровых технологий для подготовки к выполнению испытаний ГТО детей 5-6 лет / Д. В. Яковенко, Е. Г. Чистякова, В. В. Королев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 9(199). – С. 339-343

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47144398>

Материалы книжной выставки

«Игровые технологии воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста»



Акулова, О. В. Образовательная область "Социализация. Игра". Как работать по программе "Детство" : учебно-метод. пособие / О.В. Акулова, О.В. Солнцева. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2012. - 172 с. : табл.

Арсентьева, В. П. Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. П. Арсентьева. - Москва : Форум, 2012. - 143 с. : табл.

Боярщинов, А. Учимся играя. 100 развивающих игр для детей от 4 до 8 лет / А. Боярщинов, Ким Вий ; пер. с англ. Е. Тортунной. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 206 с. : цв. ил.

Волина, В. В. Игра-дело серьезное / В.В. Волина; Худ. А.В. Панкевич. - Санкт-Петербург : Дидактика Плюс : Зенит, 1999. - 319 с. : ил.

Ворошилова, М. М. Игрофикация как одно из основных направлений деятельности ДОУ / М.М. Ворошилова, Т.В. Уракова, Е.В. Бикмаева // Дошкольная педагогика. - 2020. - № 10. - С. 28-29.

Галигузова, Л. Н. Педагогика детей раннего возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Дошк. педагогика и психология", "Педагогика и методика дошк. образования" / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - Москва : ВЛАДОС, 2007. - 301 с. : ил.

Давидчук, А. Н. Обучение и игра : [3-5 лет] : метод. пособие / А.Н. Давидчук ; Центр "Дошк. детство" им. А.В. Запорожца. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2004, 2006. - 165 с.

Давидчук, А. Н. Познавательное развитие дошкольников в игре : метод. пособие / А. Н. Давидчук. - Москва : Сфера, 2013. - 88 с.

Деркунская, В. А. Воспитываем, обучаем, развиваем дошкольников в игре : учеб. пособие по направлениям подготовки 540600(050600) Педагогика / В. А. Деркунская. - Москва : Педагогическое об...
- 126 с. - (Воспитываем. Обучаем дошкольников).

Дыбина, О. В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром : [практико-ориентир. монография] / О. В. Дыбина. - Москва : Педагогическое общество России, 2007, 2008. - 126 с. : ил.

Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пособие для акад. бакалавриата / М.Б. Зацепина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 149 с.

Иванова, Е. В. Исследование игровых компетенций детей старшего дошкольного возраста : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т систем. проектов, Лаб. образоват. инфраструктур ; Е.В. Иванова, И.А. Виноградова, О.В. Цаплина ; среди рец. О.А. Айгунова. - Москва : МГПУ, 2018. - 131 с. : ил., табл.

Игра и дошкольник : Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности : [сборник] / [под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой]. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2004, 2007. - 192 с.

Игра и игрушка в образовательном процессе: вчера, сегодня, завтра : теория и практ. рекомендации / Департамент образования г. Москвы, Моск. гуманитар. пед. ин-т, Отд. "Обучения игре детей дошкольного и младшего школьного возраста" ; под общ. ред. И. С. Сергеевой. - Москва : АПК и ППРО, 2011. - 151 с.

Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников : ФГОС в школе : метод. рекомендации / авт.-сост. : И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова. - Москва : Кн. оптовая компания, 2013. - 112 с.

Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников : ФГОС в школе : метод. рекомендации / авт.-сост. : И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова. - Москва : Кнорус, 2018. - 112 с.

Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников : ФГОС в школе : метод. рекомендации / авт.-сост. : И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова. - Москва : Кнорус, 2020. - 112 с.

Игры - обучение, тренинг, досуг : [сборник] : в 4 кн. Кн. 1 : Игры для интенсивного обучения. Кн. 2: Игры для активного отдыха. Кн. 3: Коммуникативно-лингвистические игры. Кн. 4: Психотехнические игры / под ред. В. В. Петрусинского. - Москва : Новая школа, 1994. - 364 с. : ил.

Игры с детьми раннего возраста : метод. рекомендации / сост. М. А. Аралова ; [авт. : Т. В. Ермолова и др.]. - Москва : Сфера, 2011. - 127 с. - (От рождения до трех).

Калинченко, А. В. Развитие игровой деятельности дошкольников : метод. пособие / А. В. Калинченко, Ю. В. Микляева, В. Н. Сидоренко. - Москва : Айрис-Пресс : Айрис-Дидактика, 2004. - 107 с. - (Дошкольное воспитание и развитие).

Козлова, С. А. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по специальности "Дошк. образование" / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 16-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2019. - 432 с.

Кондрашова, Н. В. Педагогическая ценность и универсальность игры / Н.В. Кондрашова // Детский сад от А до Я. - 2021. - № 3. - С. 34-43.

Развитие личности дошкольника в условиях мегаполиса : монография / А. И. Савенков, О. В. Цаплина, Е. В. Иванова, В. А. Кривова [и др.] : науч. ред. А. И. Савенков. - Москва : Перо, 2016. - 205 с. : табл.

Репринцева, Г. И. Игра - ключ к душе ребенка : гармонизация отношений ребенка с окружающим миром : метод. пособие / Г. И. Репринцева. - Москва : Форум, 2008. - 235 с. : ил., табл.

Современные технологии обучения дошкольников / авт.-сост. Е.В. Михеева. - Волгоград : Учитель, 2014. - 221 с. : ил., табл.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА
СПЕЦИАЛИСТАМИ
ОТДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МГПУ
В ИНСТИТУТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВСТИГНЕЕВОЙ В. Б.
ЕГОРОВОЙ С.В.
МОСКАЧЕВОЙ Ю. Ю.

С материалами книжной выставки можно ознакомиться
в отделении Фундаментальной библиотеки в
Институте психологии и педагогики образования