



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



Список литературы на тему:

**«Психология и
педагогика развития
детской одаренности»**

Подготовлен
в рамках информационного
сопровождения
программы
«Приоритет 2030»



ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Психология и педагогика развития детской одаренности»

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области психологии и педагогики развития детской одаренности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатели должны знать:

- алгоритм анализа концепций одаренности для выявления общего и особенного в представлении об одаренности разных авторов;
- традиционные и современные педагогические технологии проектирования учебного занятия с использованием традиционных и современных педагогических технологий развития детской одаренности;
- принципы и алгоритмы проектирования индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей, обучающихся на разных уровнях образования;
- технологию проектирования комплексного психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка в современной образовательной среде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатели должны уметь:

- анализировать концепции одаренности с целью выявления общего и особенного в представлении об одаренности разных авторов;
- проектировать учебное занятие с использованием современных педагогических технологий развития детской одаренности.;
- проектировать индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей, обучающихся на разных уровнях образования;
- проектировать комплексное психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в современной образовательной среде.



ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Амосова, Е. А. Технология управления развитием одаренности обучающихся в Гимназии (проект "Успех") / Е. А. Амосова, Л. Н. Пупышева // Педагогическое искусство. – 2019. – № 2. – С. 5-12.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42621900>
2. Анохина, Л. А. Выявление и развитие детской одаренности как часть муниципальной развивающей образовательной среды / Л. А. Анохина // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2019. – № 1. – С. 147-150.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39538430>
3. Антипина, Е. А. К проблеме развития одаренности у детей дошкольного возраста / Е. А. Антипина, Л. В. Николаева // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 4-1. – С. 32-35.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39164587>
4. Белова, Е. С. Вариативность проявления одаренности в старшем дошкольном возрасте / Е. С. Белова // Образовательный вестник Сознание. – 2019. – Т. 21. – № 12. – С. 17-22.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41834135>
5. Белова, Е. С. Мотивационные аспекты в развитии дошкольников с высоким творческим потенциалом / Е. С. Белова // Образовательный вестник Сознание. – 2020. – Т. 22. – № 12. – С. 28-33.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44331178>
6. Бокова, О. А. Особенности развития потенциала одаренных детей в Российской системе образования: опыт аналитического исследования / О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова // Мир науки, культуры, образования – 2021 – № 3(88). – С. 199-202.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46280326>

7. Бокова, О. А. Ресурсы развития одаренности личности: проектный подход / О. А. Бокова, Г. Л. Парфенова, О. Г. Холодкова // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2020. – № 4(45). – С. 45-51. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44344052>
8. Борисов, С. В. Проективные модели развития одаренности в условиях современного общества и общества будущего: практики субъектности / С. В. Борисов // Социальные явления. – 2020. – Т. 10. – № 2. – С. 14-22. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44569425>
9. Борисова, С. П. Психолого-педагогические аспекты начальной диагностики и работы с одаренными детьми до семи лет / С. П. Борисова // International Journal of Medicine and Psychology. – 2022. – Т. 5. – № 3. – С. 7-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48485598>
10. Бурцева, Е. Д. Классификация видов одаренности как основа своевременного выявления одаренных учащихся и раннего эффективного развития их способностей / Е. Д. Бурцева // Технолого-экономическое образование. – 2020. – № 13. – С. 6-11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43119935>
11. Вохмякова, И. Н. Управленческий аспект развития детской одаренности в дошкольном образовательном учреждении / И. Н. Вохмякова // Ученые записки ИУО РАО. – 2020. – № 2(74). – С. 118-123. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43129254>
12. Выявление и поддержка одаренных детей средствами сетевого взаимодействия / М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных, О. П. Садилова [и др.] // Science for Education Today. – 2021. – Т. 11. – № 2. – С. 7-31. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45741066>

13. Глубоцкая, Е. В. Развитие лидерских способностей как фактор позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Глубоцкая // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2021. – Т. 20. – № 4(50). – С. 84-89.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47339860>

14. Джуян, И. Ю. Детская одаренность в системе общего образования как психологический феномен / И. Ю. Джуян, Г. А. Баудер // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3. – № 2. – С. 208.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43830363>

15. Ермолаева, С. А. Генезис идей развития одаренности в историко-педагогической мысли зарубежных мыслителей / С. А. Ермолаева // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 2. – С. 21-25.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43766846>

16. Забоева, М. А. Психология одаренности детей дошкольного возраста: проблемы и перспективы развития / М. А. Забоева // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2019. – № 2. – С. 860-865.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44055296>

17. Забоева, М. А. Среда для развития одаренного ребенка в системе дошкольного образования / М. А. Забоева // Образовательный вестник Сознание. – 2020. – Т. 22. – № 5. – С. 19-23.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42773198>

18. Забоева, М. А. Теоретико-методологическое обоснование условий развития детской одаренности / М. А. Забоева // Педагогическое образование в России. – 2019. – № 9. – С. 46-51.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41538693>

19. Захарова, М. А. Актуализация проблемы развития профессиональных компетенций учителя в сфере работы с одаренными детьми / М. А. Захарова, И. А. Карпачева, В. Н. Мезинов // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. – 2020. – № 1(33). – С. 186-196.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42607020>

20. Истомина, О. А. Развитие детской художественной одаренности средствами арт-терапии как развивающей педагогической технологии / О. А. Истомина // Страховские Чтения. – 2020. – № 28. – С. 139-144.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44653885>

21. Карпова, С. И. Взаимодействие региональной и муниципальной образовательной системы как фактор развития детской одаренности / С. И. Карпова // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2022. – № 1(5). – С. 21-26.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48336662>

22. Карпова, С. И. Формирование готовности учителей общеобразовательных школ к работе с интеллектуально-одаренными учащимися / С. И. Карпова, Т. Д. Савенкова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 2(56). – С. 59-80.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46398058>

23. Кашапов, М. М. Социально-психологический аспект академической одаренности современных младших школьников / М. М. Кашапов, И. В. Серафимович, Ю. Г. Баранова // Ярославский педагогический вестник. – 2021. – № 4(121). – С. 137-148.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=47446124>

24. Климова, А. А. Теоретический анализ проблемы сущности детской одаренности / А. А. Климова, Т. Г. Добрыденко, Г. Н. Плешкова // Научный альманах. – 2022. – № 7-1(93). – С. 39-42.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49484642>
25. Комаров, Р. В. "Перевернутая защита" - инновационный подход к развитию одаренности обучающихся / Р. В. Комаров, А. Н. Иоффе, О. М. Зверев // Педагогический журнал Башкортостана. – 2022. – № 1(95). – С. 53-65.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49329982>
26. Корнеева, Е. Н. Одаренные дети в образовательном пространстве / Е. Н. Корнеева // Ярославский педагогический вестник. – 2021. – № 1(118). – С. 115-125.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46306419>
27. Критериальный подход к выявлению и поддержке одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью в условиях дополнительного образования / Е. В. Трифонова, Е. В. Кулакова, Е. Б. Колосова [и др.] // Проблемы современного образования. – 2020. – № 6. – С. 71-87.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44567310>
28. Кудинова, И. М. Эволюции представлений о развитии детской одаренности в науках об образовании Китая / И. М. Кудинова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 4(58). – С. 219-235.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47430220>
29. Кулагина, И. Ю. Ориентация на будущее одаренных младших школьников: ближние и дальние цели / И. Ю. Кулагина, Н. Б. Шумакова // Психолого-педагогические исследования. – 2021. – Т. 13. – № 1. – С. 3-19.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45738110>



30. Кутенкова, А. С. Фактор семьи в развитии личности ребенка с признаками одаренности / А. С. Кутенкова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 4. – С. 108-112.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47861626>

31. Ларионова, Л. И. Особенности эмоционального интеллекта обучающихся с разными видами одаренности (на примере ОЦ «Сириус») /Л. И. Ларионова, О. М. Зверев, Д. В. Богданов // Одаренность: условия и факторы : материалы международной научной конференции, Будва, Черногория, 25–26 сентября 2020 года. – Самара: Союз Ученых "Институт изучения общественных явлений", 2020. – С. 71-76.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=44333709>

32. Ларионова, Л. И. Развитие эмоционального интеллекта одаренных обучающихся в ОЦ "Сириус" / Л. И. Ларионова, О. М. Зверев, Д. В. Богданов //Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2020. – Т. 9. – № 6-1. – С. 38-48.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=44842181>

33. Ларионова, Л. И. Сравнительное исследование интеллектуального развития детей дошкольного возраста в условиях цифровой среды /Л. И. Ларионова, А. Ю. Горбунова // Экопсихологические исследования-6: экология детства и психология устойчивого развития : сборник научных статей, Москва, 17–18 марта 2020 года. – Москва: Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2020. – С. 465-469.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=42501142>

34. Лифарева, Н. А. Обзор современных концептуальных моделей одаренности для психолого-педагогических исследований / Н. А. Лифарева, А. В. Ахаев, Н. В. Ахаева // Научный Альманах ассоциации France-Kazakhstan. – 2020. – № 1. – С. 151-164.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42643125>

35. Мацкевич, Ж. В. Актуальные педагогические подходы к развитию детской художественной одаренности в исследованиях Р.Г. Казаковой / Ж. В. Мацкевич // Педагогика искусства. – 2019. – № 4. – С. 186-193.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42395739>
36. Мурафа, С. В. Психолого-педагогические условия развития способностей детей и поддержки их одаренности в условиях реализации образовательного процесса / С. В. Мурафа, А. А. Павлова, Е. В. Трифонова // Вестник практической психологии образования. – 2019. – № 2(2). – С. 8-14.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41652121>
37. Навольнева, О. С. Родительское сопровождение развития потенциальной одаренности младших школьников / О. С. Навольнева // Известия института педагогики и психологии образования. – 2019. – № 2. – С. 105-109.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38548026>
38. Нигматзянова, Г. А. Развитие творческой одаренности детей на уроках живописи в детской школе искусств "да-да" архитектурно-дизайнерского профиля / Г. А. Нигматзянова // Наука и практика в образовании: электронный научный журнал. – 2021. – № 5(7). – С. 38-45.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47327043>
39. Основные вопросы развития детской одаренности / Ю. Т. Антонова, Б. А. Крузе, Ю. И. Семенов, Н. Ю. Туласынова // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2022. – № 2(60). – С. 90-97.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48753234>
40. Павлова, А. В. Практика развития одаренности детей младшего школьного возраста / А. В. Павлова, Д. А. Потапов // Человек. Социум. Общество. – 2020. – № 5. – С. 29-36.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43838545>

41. Полукарова, Е. А. Распределенная модель поддержки и выявления талантливых и одаренных детей: поиски маршрутов развития личности ребенка / Е. А. Полукарова, У. Ю. Ковалева // Наука и реальность. – 2020. – № 53.1. – С. 31-38.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43858591>
42. Пономарева, Л. И. Проблема детской одаренности: феноменологическая и дефинитивная характеристики / Л. И. Пономарева, Н. Ю. Ган // Образовательный вестник Сознание. – 2022. – Т. 24. – № 10. – С. 29-37.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49550070>
43. Пермякова, А. В. Выявление и развитие детской одаренности: региональный опыт / А. В. Пермякова // Человек и образование. – 2021. – № 4(69). – С. 176-181.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47993408>
44. Представления тренеров по дзюдо о диагностике, развитии и поддержке спортивной одаренности в раннем возрасте / М. А. Мазниченко, О. П. Садилова, В. Г. Мушкин, И. А. Мушкина // Science for Education Today. – 2022. – Т. 12. – № 2. – С. 7-32.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48392218>
45. Рахматуллина, А. А. Феномен одаренности в современном российском социально - педагогическом пространстве: проблемы и решения / А. А. Рахматуллина // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2019. – № 1. – С. 156-160.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41190319>



46. Рачковская, Н. А. Проблемы диагностики творческих способностей детей дошкольного возраста / Н. А. Рачковская, Н. А. Иванова // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2020. – № 3(23). – С. 52-56.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44181520>
47. Ромаева, Н. Б. Организация работы с одаренными обучающимися: региональный мониторинг / Н. Б. Ромаева, Е. В. Никотина // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2020. – № 3. – С. 99-105.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44089705>
48. Рыбакова, М. С. Роль семьи в развитии детской одаренности: деструктивное и позитивное влияние / М. С. Рыбакова, В. Т. Кудрявцев // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2020. – № 11(51). – С. 284-288.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44422742>
49. Савенков, А. И. Методика диагностики детских интересов для педагогов и родителей "палитра интересов" / А. И. Савенков // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 1. – С. 64-68.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=45616141>
50. Середкина, А. С. Абнотивность как фактор педагогической готовности к работе с одаренными детьми / А. С. Середкина // Балтийский гуманитарный журнал. – 2019. – Т. 8. – № 4(29). – С. 146-149.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41462467>
51. Слепко, Ю. Н. Модели диагностики одаренности в современной российской психологии / Ю. Н. Слепко // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 3(126). – С. 105-117.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49479642>

52. Степкина, М. В. Принципы доказательного образования в развитии одаренности / М. В. Степкина // Социальные явления. –2020. – Т. 10. – № 2. – С. 76-82.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44569433>
53. Столярова, Г. Л. Развитие детской одаренности и интеллектуальных способностей дошкольников в процессе обучения игре в шахматы / Г. Л. Столярова // Академическая публицистика. – 2020. – № 6. – С. 323-332.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43052059>
54. Тарадайко, Л. Г. Анализ экспериментально-теоретического периода исследования одаренности / Л. Г. Тарадайко, С. Н. Бостанова // Семья и личность: проблемы взаимодействия. – 2020. – № 18. – С. 87-93.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43921801>
55. Тихомирова, Т. Н. Глава 11. Успешность в школьном обучении: факторы риска и пути их снижения в сложных эпидемиологических условиях /Т. Н. Тихомирова, С. Б. Малых // Психологическое сопровождение пандемии COVID-19 / Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова. –Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" Издательский Дом (типография), 2021. – С. 232-314.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=47234276>
56. Толибова, О. И. Психолого-педагогические условия развития одаренности младших школьников в условиях современного образования / О. И. Толибова // Современные инновации. – 2020. – № 1(35). – С. 59-61.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42905309>

57. Халимова, И. И. Благоприятная образовательная среда как фактор развития одаренности детей в условиях школы /И. И. Халимова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 2-1. – С. 230-235.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42405037>
58. Хамедова, Ю. Р. Развитие одаренности / Ю. Р. Хамедова // Просвещение и познание. – 2022. – № 1(8). – С. 52-65.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48536375>
59. Цаплина, О. В. Развитие навыков будущего у детей дошкольного возраста / О. В. Цаплина // Детский сад от А до Я. – 2022. – № 1(115). – С. 25-40.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48696058>
60. Цораева, Ф. Н. Особенности воспитания и обучения одаренного школьника как психолого-педагогическая проблема / Ф. Н. Цораева // ЦИТИСЭ. – 2021. – № 3(29). – С. 177-183.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=46631169>
61. Щербинина, О. С. Самоотношение одаренных детей как психолого-педагогическая проблема / О. С. Щербинина // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2021. – № 4(64). – С. 188-196.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47844338>
62. Шукова, Г. В. Роль перцептивных процессов в структуре феномена одаренности / Г. В. Шукова // Вестник Российской университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2021. – Т. 18. – № 3. – С. 576-591.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46703514>

63. Шумакова, Н. Б. Образовательная микросреда как условие развития одаренности в старшем дошкольном возрасте / Н. Б. Шумакова, Е. С. Белова // Образовательный вестник Сознание. – 2021. – Т. 23. – № 1. – С. 4-11.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44706926>
64. Якимова, О. М. Специфика взаимодействия родителей и одаренных детей / О. М. Якимова, Н. С. Александрова // Инновации. Наука. Образование. – 2020. – № 22. – С. 1677-1682.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44455850>
65. Яковлев, Б. П. Психологический кризис и психическая нагрузка одаренных детей в условиях образовательного процесса / Б. П. Яковлев, А. Г. Банщиков // Наука-2020. – 2021. – № 2(47). – С. 49-53.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44832069>



Материалы книжной выставки

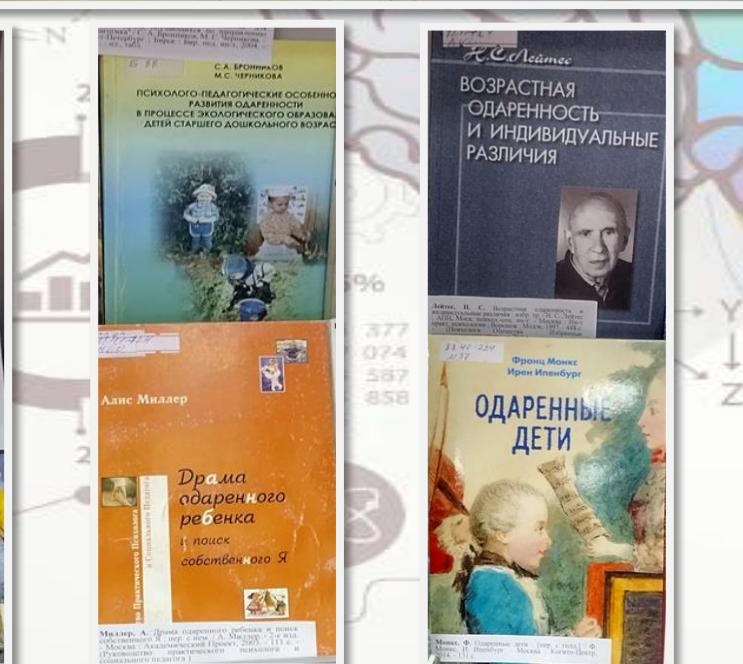
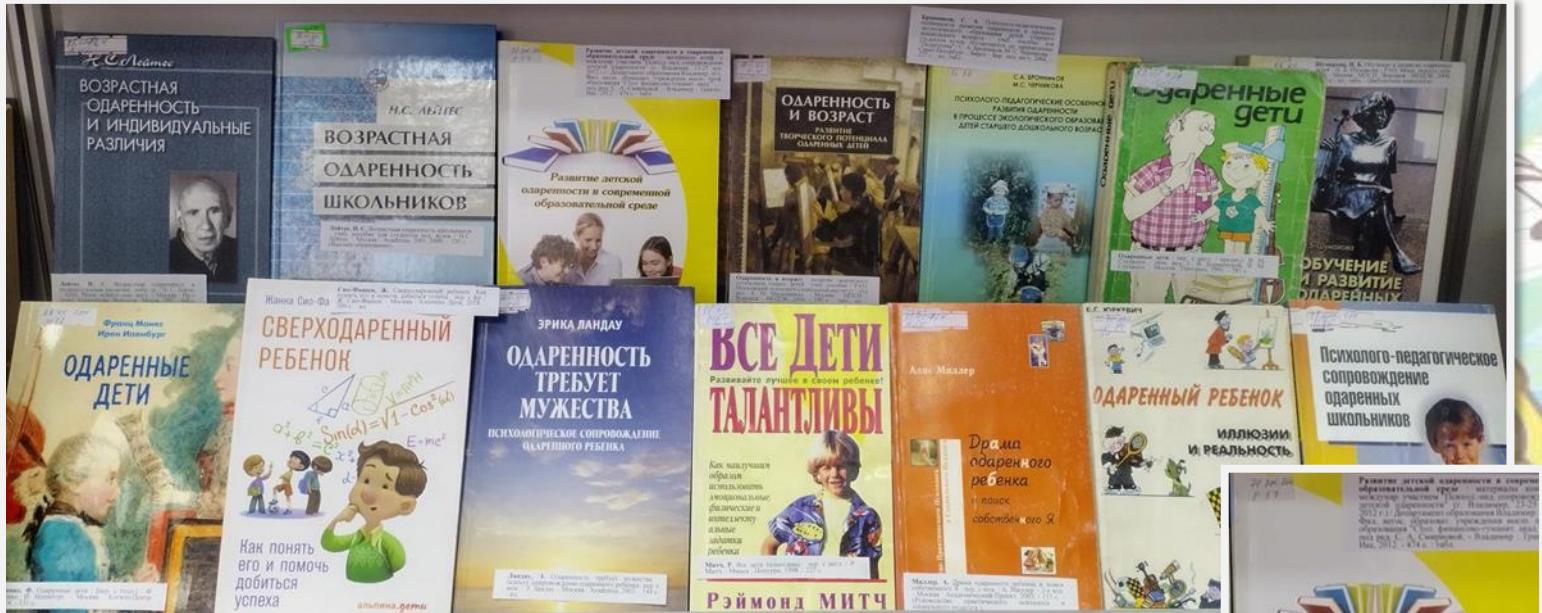


«Психология и педагогика
развития детской
одаренности»

приоритет2030[®]
лидерами становятся



Материалы книжной выставки



«Психология и педагогика развития детской одаренности»



приоритет2030⁺
лидерами становятся



Белова, Е. С. Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать : пособие для воспитателей и родителей / Е. С. Белова ; Акад. пед. и соц. наук, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд. (2001). - Москва : МПСИ : Флинта, 1998, 2001. - 141 с. - (Библиотека школьного психолога).

Бронников, С. А. Психолого-педагогические особенности развития одаренности в процессе экологического образования детей старшего дошкольного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" / С. А. Бронников, М. С. Черникова. - Санкт-Петербург ; Бирск : Бир. пед. ин-т, 2004. - 227 с. : ил., табл.

Гаянт, И. Г. Развитие одаренности в процессе музыкально-творческого воспитания дошкольников : монография / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Челяб. гос. пед. ун-т" ; И.Г. Гаянт. - Челябинск : Изд-во Челяб. пед. ун-та, 2010. - 260 с. : табл.

Гаяпо, С. А. Развитие творческой одаренности через научно-исследовательскую деятельность / С.А. Гаяпо // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 30-37.

Гетманенко, А. О. Дополнительное образование детей как форма выявления одаренных детей / А.О. Гетманенко // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 62-67.

Ильин, Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е.П. Ильин. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2011. - 444 с. : ил., табл. - (Мастера психологии).

Карловская, Н. Тренинговое занятие "Я - Победитель!" для одаренных учеников / Н. Карловская // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2022. - № 11. - С. 74-79.



Комаров, Р. В. Введение в психологию одаренности : учеб. пособие / Р. В. Комаров ; среди рец. : Б. Н. Рыжов [и др.]. - Москва : Изд. П. Ю. Мархотин, 2015. - 114 с. : табл.

Ландау, Э. Одаренность требует мужества : психол. сопровождение одаренного ребенка: пер. с нем. / Э. Ландау. - Москва : Academia, 2002. - 144 с. : ил.

Лейтес, Н. С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия : избр. тр. / Н. С. Лейтес ; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МПСИ ; Воронеж : Модэк, 2008. - 478 с. - (Психологи России).

Лейтес, Н. С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия : избр. тр. / Н. С. Лейтес ; АПН, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : Модэк, 1997. - 448 с. - (Психологи Отечества : Избранные психологические труды : в 70 т.).

Лейтес, Н. С. Возрастная одаренность школьников : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Н.С. Лейтес. - Москва : Academia, 2001, 2000. - 320 с. - (Высшее образование).

Миллер, А. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я : пер. с нем. / А. Миллер. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2003. - 111 с. - (Руководство практического психолога и социального педагога).

Минхатыпова, С. И. Дидактические игры для одаренных детей / С.И. Минхатыпова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 132-139.

Митч, Р. Все дети талантливы : пер. с англ. / Р. Митч. - Минск : Попурри, 1998. - 223 с.



Монкс, Ф. Одаренные дети : [пер. с голл.] / Ф. Монкс, И. Ипенбург. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 131 с.

Низова, Л. М. Поддержка одаренных детей на мезоэкономическом уровне / Л.М. Низова, Ю.Ю. Прокопьева // Воспитание школьников. - 2019. - № 7. - С. 13-18.

Одаренность и возраст : развитие творческого потенциала одарен. детей : учеб. пособие / РАО, Московский психолого-социальный институт ; под ред. А. М. Матюшкина. - Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2004. - 190 с. : табл., ил. - (Библиотека педагога-практика).

Одаренные дети : пер. с англ. / предисл. В. М. Слуцкого ; общ. ред. Г. В. Бурменской, В. М. Слуцкого . - Москва : Прогресс, 1991. - 381 с.

Одаренные дети. Диагностические методики : [сборник] / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Л. Е. Курнешова ; сост. : А. М. Афиногенов [и др.]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 224 с. : ил., табл.

Пасько, Т. Б. Система поиска и поддержки одаренных школьников в рамках реализации ФГОС / Т.Б. Пасько // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 49-55.

Психология одаренности : от теории к практике / под ред. Д. В. Ушакова. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2000. - 96 с. : ил.

Психология одаренности детей и подростков : [учеб. пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов] / под ред. Н. С. Лейтеса. - Москва : Academia, 1996. - 408 с. - (Психология для студента).

Психология одаренности детей и подростков : учеб. пособие [для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений] / под ред. Н. С. Лейтеса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Academia, 2000. - 334 с.



Психология одаренности и творчества : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования ; под. ред. Л. И. Ларионовой, А. И. Савенкова. - Москва : Нестор-История, 2017. - 288 с. : ил., табл.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников / [авт.-сост. А.В. Комарова]. - Минск : Красико-Принт, 2008. - 176 с. - (Педагогическая мастерская).

Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях Москвы : [сборник]. Вып. 4 / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Л. Е. Курнешова ; [сост. : Н. С. Алексанина, А. М. Афиногенов]. - Москва : Школьная книга, 2008. - 285 с. : ил., табл.

Развитие детской одаренности в современной образовательной среде : материалы конф. с междунар. участием "Психол.-пед. сопровождение детской одаренности" (г. Владимир, 23-25 апр. 2012 г.) / Департамент образования Владимир. обл., Фил. негос. образоват. учреждения высш. проф. образования "Стол. финансово-гуманит. акад." ... ; под ред. С. А. Смирновой. - Владимир : Транзит-Икс, 2012. - 474 с. : табл.

Развитие одаренности детей : (опыт финалистов Всерос. конкурса "Учитель года России") : [сборник] / М-во общ. и проф. образования, Акад. повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования "Учит. газета", Президент. прогр. "Дети России", ЦК профсоюзов работников нар. образования и науки России ; [сост.: Е.М. Пахомова, Н.А. Свешникова]. - Москва : ВЛАДОС, 1997. - 271 с. : ил.; табл.

Савенков, А. И. Ваш ребенок талантлив : дет. одаренность и домаш. обучение / А. И. Савенков. - Ярославль : Академия развития, 2002, 2004. - 351 с. : ил. - (Семейная педагогика).



Савенков, А. И. Одаренные дети в детском саду и школе : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Дошк. педагогика и психология", "Педагогика и методика дошк. образования", "Педагогика и методика нач. образования" / А. И. Савенков. - Москва : Academia, 2000. - 232 с. : ил. - (Высшее образование).

Савенков, А. И. Одаренный ребенок в массовой школе / А. И. Савенков ; отв. ред. М. А. Ушакова. - Москва : Сентябрь, 2001. - 207 с. : ил., схем.

Савенков, А. И. Психология детской одаренности : учеб. для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 334 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

Савенков, А. И. Психология детской одаренности : учеб. пособие : для студентов вузов, обучающихся по специальности - педагогика и психология / А. И. Савенков. - Москва : Генезис, 2010. - 442 с. : ил. - (Учебник XXI века).

Савенков, А. И. Путь к одаренности : исслед. поведение дошк. : учеб. пособие / А.И. Савенков. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2004. - 272 с. : ил. - (Детскому психологу).

Семикопенко, Л. Ю. Методика работы с одарёнными детьми на основе индивидуализации обучения / Л.Ю. Семикопенко // Начальное образование. - 2017. - № 3. - С. 50-52.

Сио-Фашен, Ж. Сверходаренный ребенок. Как понять его и помочь добиться успеха : пер. с фр. / Ж. Сио-Фашен. - Москва : Альпина. Дети, 2018. - 309 с. : ил.



Сопровождение развития одаренности детей и молодежи: идеи, опыт, профессионализм : материалы междунар. науч.-практ. конф. (в рамках 6 Междунар. фестиваля пед. творчества "Одаренному ребенку - одаренный педагог") : [сборник] / Сетевое сообщество педагогов г. Москвы "Виртуал. мастерская" ; [сост. : А. П. Суходимцева, М. М. Гордон ; науч. ред. Р. В. Комаров]. - Москва : Изд. П.Ю. Мархотин, 2016. - 289 с. : табл.

Таратынова, М. Н. Создание творческой среды для развития одаренности / М.Н. Таратынова // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 148-159.

Феномен выдающихся достижений. Современные подходы к выявлению и сопровождению одаренных детей : монография / А.А. Попов, М.С. Аверков, П.П. Глухов [и др.]. - Москва : URSS, 2017. - 104 с.

Хоруженко, Е. Г. Современные технологии в работе с одаренными детьми / Е.Г. Хоруженко // Одаренный ребенок. - 2016. - № 1. - С. 38-41.

Шумакова, Н. Б. Обучение и развитие одаренных детей / Н. Б. Шумакова ; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2004. - 335 с. : ил., табл. - (Библиотека психолога).

Щебланова, Е. И. Психологическая диагностика одаренности школьников: проблемы, методы, результаты исследований и практики / Е. И. Щебланова ; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2004. - 367 с. : ил., табл.

Юркевич, В. С. Одаренный ребенок : Иллюзии и реальность : кн. для учителей и родителей / В. С. Юркевич. - Москва : Просвещение : Учебная литература, 1996. - 131 с.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

С материалами книжной выставки можно ознакомиться
в отделении Фундаментальной библиотеки в
Институте психологии и педагогики образования



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА
СПЕЦИАЛИСТАМИ
ОТДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МГПУ
В ИНСТИТУТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВСТИГНЕЕВОЙ В. Б.
ЕГОРОВОЙ С.В.
МОСКАЧЕВОЙ Ю. Ю.