

XVII Фестиваль науки  
«УЧЕНЫЕ В ШКОЛЫ»

07 октября 2022 года

МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

<b>Тема лекции</b>		10:00 – 11:00
<b>««Анатомия общества» глазами молодых социологов»</b>		
<p>Интерактивная лекция, из которой слушатели узнают, зачем нужна социология и социологическое воображение, какие проблемы можно решить с их помощью и почему социологическое воображение помогает не только ученым, но и обычным людям. На конкретных примерах разбираем, как работает социолог, что такое социальные факты и какова их роль в нашей жизни.</p>		
<p><b>Сахарова Мария Викторовна</b>, доцент общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук, кандидат философских наук, доцент; <b>Лакаев Павел Викторович</b>, ассистент общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук</p>	<p>Институт гуманитарных наук, г. Москва, ГБОУ № 1537, ул. Проходчиков, д. 9</p>	
<b>Мастер-класс</b>		10:00 – 11:00
<b>«Загадки твоего организма»</b>		
<p>Почему сенсорика обманывает нас? Как увидеть то, чего нет? Мы разберемся в механизмах сенсорного восприятия, научимся понимать весь путь от внешнего стимула до локализации в коре больших полушарий. Познакомимся с элементарной нейрофизиологией – началом психологии и познания себя.</p>		
<p><b>Гравицкая Елена Геннадьевна</b>, доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации, кандидат биологических наук, доцент</p>	<p>Институт специального образования и психологии, г. Москва, ГБОУ «Школа № 2120», ул. Атласова, д. 7, корп. 3</p>	
<b>Дискуссионный клуб</b>		10:00 – 11:00

<b>«Я в педагогической профессии»</b>	
Приглашаем будущих абитуриентов педагогических вузов и всех, кому нравится общаться с детьми, в дискуссионный клуб «Я в педагогической профессии». Мы поведём разговор о том, какой педагог нужен современному ребёнку. Зададимся вопросом, что важнее для педагога: быть высоким профессионалом или просто хорошим человеком. Примерим на себя нынешние требования к педагогу. Попробуем ответить на вопрос: подходит ли вам путь в педагогическую профессию.	
<b>Полковникова Наталья Борисовна</b> , доцент департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	Институт педагогики и психологии образования, г. Москва, ГБОУ «Школа № 1210», ул. Живописная, д. 32

<b>Тема интерактивной лекции</b>	10:00 – 11:00
<b>«Эксперимент в научной психологии: как возможно экспериментально изучать сознание человека?»</b>	
Участникам данного открытого мероприятия будет предложена интерактивная лекция, посвященная вопросам планирования, организации и проведения экспериментального исследования в научной психологии. В фокусе обсуждения будут основные познавательные психические процессы, такие как восприятие, внимание, память, мышление, на материале которых будут рассмотрены наиболее острые и интересные аспекты экспериментального изучения сознания.	
<b>Кравцов Лев Геннадьевич</b> , заведующий лабораторией проектирования культурно-исторических моделей образования	Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, г. Москва, Предуниверсарий МГПУ, пер. Каменная Слобода, д. 4

<b>Тема лекции</b>	10:00 – 13:30
<b>«Тренинг для школьников по финансовой грамотности»</b>	
Игровые тренинги для школьников по финансовой грамотности.	
<b>Басик Наталия Юрьевна</b> , доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права, кандидат педагогических наук, доцент	Институт гуманитарных наук, г. Москва, ГБОУ Школа «Свиблово» имени Г. Романыча, ул. Амундсена, д. 11, корп. 3



<b>Тема лекции</b> <b>«Тренинг для школьников по финансовой грамотности»</b>		10:00 – 13:30
Игровые тренинги для школьников по финансовой грамотности.		
<b>Мальшакова Ирина Леонидовна</b> , доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права, кандидат экономических наук, доцент	Институт гуманитарных наук, г. Москва, ГБОУ «Школа № 2100», ул. Дегунинская, д. 17а	

<b>Тема лекции</b> <b>«Филологи для малышей»</b>		10:30 – 12:00
Мероприятие направлено на популяризацию филологических знаний и филологического образования, повышение мотивации к изучению филологии, выявление филологически одаренных дошкольников и младших школьников, поддержку педагогов-лидеров филологического образования.		
<b>Серебrenникова Юлия Александровна</b> , доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент	Институт педагогики и психологии образования, г. Москва, Университетская школа МГПУ, Ходынский б-р, д. 21а	

<b>Тема лекции</b> <b>«...Что в имени тебе моем? Особенности перевода имен собственных в романах Д. Роулинг о Гарри Поттере»</b>		12:00 – 13:00
На лекции учащиеся познакомятся с научной дисциплиной «Теория перевода». В увлекательной интерактивной форме ученикам расскажут о том, какие способы перевода имён собственных существуют и какие возникают сложности при переводе художественных текстов.		
<b>Черных Олеся Юрьевна</b> , доцент кафедры зарубежной филологии, кандидат филологических наук, доцент	Институт гуманитарных наук, г. Реутов, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», Юбилейный просп., д. 62	

<b>Научно-популярная лекция</b>		12:25 – 13:25
---------------------------------	--	---------------

<b>«Детская немецкая литература 20 века»</b>	
Лекция посвящена произведениям самых известных детских немецких писателей 20 в. Знакомство с ними не только приносит радость и расширяет кругозор, но помогает проанализировать отражение в литературе насущных социальных проблем и психологических трудностей воспитания детей, актуальных во все времена.	
<b>Красовицкая Юлия Владимировна</b> , доцент кафедры германистики и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент	Институт иностранных языков, г. Москва, ГБОУ «Школа № 1222 имени Маршала Советского Союза И.Х. Баграмяна», ул. Нижегородская, д. 64

<b>Тема лекции</b>	14:00 – 15:30
<b>«Лингвистическое путешествие школьников и студентов «Вкусно – и точка! от слова «совсем»: шкатулка смыслов, или Парадоксы названий и выражений»</b>	
Тема мероприятия связана с осмыслением и обсуждением оттенков значений различных городских номинаций – от топонимов (агронимов, гидронимов, дронимов и проч.) до названий отдельных локаций, в том числе учреждений, кафе, магазинов, музеев, а также «сборке» оценочных выражений, выражений со значением степени и др. в активном словарном запасе представителей разных поколений, в том числе по поводу знаковых учреждений общепита, брендированных и частных магазинов, ассортимента продукции. Цель – развитие языкового чутья, лингвистического вкуса, общей культуры речи через стимулирование критического мышления. Встреча проводится в формате интерактивной игры с элементами проблемной лекции.	
<b>Михайлова Ирина Дмитриевна</b> , доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент	Институт гуманитарных наук, г. Москва, ГБОУ «Школа № 1476», ул. Челябинская, д. 20

<b>Тема Лекции</b>	14:30 – 16:00
<b>«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»</b>	
На лекции будут рассмотрены следующие аспекты: как оказать первую помощь пострадавшему; правила поведения оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения; основные признаки жизни у пострадавшего и т.д.	



<i>Деулина Юлия Андреевна</i> , магистрант 2 года обучения кафедры биологии и физиологии человека; <i>Деулина Ирина Юрьевна</i> , учитель биологии	Институт естествознания и спортивных технологий, ГБОУ города Москвы «Курчатовская школа», ул. Маршала Конева, д. 10
--	---

<b>Тема лекции</b> <b>«История возникновения теории графов»</b>	14:40 – 15:25
Учащиеся узнают об истории возникновения теории графов, познакомятся с основными элементами графов, их видами, а также смогут применить полученные знания при решении задач.	
<i>Кочагина Мария Николаевна</i> , доцент департамента математики и физики, кандидат педагогических наук, доцент; <i>Пугачева Дарья Михайловна</i> , магистрант 2 года обучения департамента математики и физики	Институт цифрового образования, ГБОУ города Москвы «Школа №293 им. Т.А. Твардовского», ул. Проспект Мира, д. 128

<b>Тема лекции</b> <b>«Зона ближайшего развития в образовании детей и взрослых»</b>	15:00 – 16:00
Вниманию участников будет представлена интерактивная лекция по теме: «Зона ближайшего развития в образовании детей и взрослых». У слушателей будет возможность познакомиться с начальной и средней школой, работающей в условиях культурно-исторического подхода Л. С. Выготского, в частности по образовательным программам «Золотой ключик» и «Мастер».	
<i>Сугак Жанна Петровна</i> , научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования, кандидат психологических наук	Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского, д. Картмазово, СОШ Феникс, ул. Московская, д. 4