

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Бутурлова Вера Владиславовна

тема: «Формирование коммуникативных умений школьников на основе
интерпретации мифологического текста»

1. Диссертация выполнена на базе Департамента методики обучения
Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский
городской педагогический университет»

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Ерохина Елена Ленвладовна	Доктор педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», заведующий кафедрой риторики и культуры речи	1. Риторическая культура учителя как универсальная педагогическая компетенция // Казанский педагогический журнал – 2021. – № 3. – С. 29-34. 2. Инновационная модель формирования коммуникативной компетенции педагога // Казанский педагогический журнал – 2020. – № 4. – С. 86-92. 3. Коммуникативная компетенция обучающихся: типология групповых учебных задач // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 5. – С. 132- 136. 4. Жанровый кластер современного учебника литературы // Ценности и смыслы. – 2018. – № 5. – С. 47-57. 5. Дискурсивная этика как основа развития речевой личности будущего учителя // Русистика – 2018. – № 1. – С. 91-104 (в соавторстве Курцева З.И.)
2.	Богданова Елена Святославовна	Доктор педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский	1. Критерии отбора текстов для составления измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку // Наука и школа – 2021. – № 4. – С. 57-66. 2. Критерии оценки эффективности презентации проекта // Проблемы современного

			<p>государственный университет имени С.А. Есенина», доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания</p>	<p>образования – 2021. – №5. – С. 214-224.</p> <p>3. Проблемы полиэтнического обучения лексической системе русского языка // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т.27. – № 1. – С. 190-196.</p> <p>4. Метод концептуального анализа текста в обучении текстовой деятельности на уроках русского языка // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2019. – № 3. – С. 203-210 (в соавторстве Демидова Н.И.)</p> <p>5. Актуальные проблемы современной методики преподавания русского языка в школе и ВУЗе // Сборник трудов III Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки, профессора Г.Н. Приступы. – 2018. – С. 11-18 (в соавторстве Демидова Н.И.)</p> <p>6. Проблемы интерпретации метафорических выражений старшими школьниками // Вопросы психолингвистики. – 2017. – №1. – С. 30-40.</p>
--	--	--	---	--

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет»; 460014, г. Оренбург, ул. Пушкинская, д. 18, тел.: +7(3532) 50-07-18, e-mail: ospu@ospu.ru, сайт: www.ospu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации

1.	Кулаева Галина Михайловна	Доктор педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка	<p>1. Развитие читательской грамотности обучающихся при работе с текстом в жанре очерка на уроках русского языка // Вестник ПГГПУ. Серий № 1. Психологические и педагогические науки. – 2021. – № 2. – С. 36-41.</p> <p>2. Обучение студентов-филологов методике подготовки учащихся к созданию устного монологического высказывания на заданную тему // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2019. – № 3. – С. 50-55.</p> <p>3. Использование межпредметного коммуникативно-речевого дидактического материала на уроках русского языка // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – №59-2. – С. 133-136.</p> <p>4. Формирование регулятивных универсальных действий на основе дальтон-технологии на уроках русского языка // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 58-4. – С. 150-154.</p> <p>5. Методический потенциал дикторского текста в обучении русскому языку // Русский язык в школе. – 2018. – №1. – С. 9-14 (в соавторстве Асеева Д.В.)</p>
2.	Бекасова Елена Николаевна	Доктор филологических наук, доцент	доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка	1. Креативность на грани сакрального и профанного в древнерусском тексте // Уральский филологический вестник. Серия: Язык. Система. Личность: лингвистика креатива. 2020. - №2. – С. 239-256.
3.	Кузнецова Наталья Николаевна	Доктор филологических наук, доцент	доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка	1. Аспекты, составляющие специфику художественного текста // Вестник ПГГПУ. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. - 2022. - №1. – С. 82-87.

4.	Миронова Екатерина Александровна	Кандидат филологических наук	старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка	1. Специфика реализации генетически соотносительных праславянских рефлексов в Первой челобитной протопопа Аввакума // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. - 2019. - №2. – С. 129-137.
5.	Твердохлеб Ольга Геннадьевна	Кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка	1. Сочетальный повтор соматизмов в поэзии Андрея Белого // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. - 2019. - №7 (184). – С. 96-103. 2. Соматизмы в повторяющихся рифмах Андрея Белого // Вестник славянских культур. - 2019. - №3. – С. 193-205. 3. Твердохлеб О.Г. Стыковочный способ толкования топонимов, употребленных в качестве заголовочных единиц афористических определений // Культура и текст. - 2020. - №1 (40). – С. 127-143. 4. Специфические способы истолкования библеизмов рай и Ад в составе заглавных единиц афористических определений // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. - 2020. - №2. – С. 32-43. 5. Способы истолкования антропонимов в афористических определениях // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. - 2020. - №1.- С. 82-92.

Ученый секретарь диссертационного совета
по защите докторских и кандидатских диссертаций
72.2.007.06
кандидат педагогических наук, доцент



О.О. Корзун