

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Солянка Екатерины Анатольевны на тему:
«Методика обучения студентов письменной интернет-коммуникации в сфере обиходно-бытового общения (китайский язык, начальный этап)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Актуальность диссертационной работы Солянка Е.А. на тему «Методика обучения студентов письменной интернет-коммуникации в сфере обиходно-бытового общения (китайский язык, начальный этап)» не вызывает сомнений. Изучение сферы обиходно-бытового общения на китайском языке является важным для подготовки студентов в условиях современного общества, в ситуации всевозрастающей потребности вести успешную коммуникацию на различных платформах. Актуальность рассматриваемого исследования обусловлена двумя факторами: во-первых, возросшей ролью письменной интернет-коммуникации в сфере бытового общения, появлением новых способов фиксации и передачи информации; во-вторых, необходимостью внесения корректив в классический образ обучения письменной китайской речи, необходимостью пополнить этот образ сведениями о бытовом письменном дискурсе, о соответствующих жанрах письменных произведений.

Научная новизна и теоретическая значимость работы определяются стремлением автора рассмотреть проблему обучения студентов интернет-коммуникации на китайском языке посредством использования блогов, что позволяет перейти от учебных текстов к аутентичным и погрузить студентов в условия реального общения на языке.

Практическая значимость исследования заключается в разработке системы упражнений, направленной на обучение иностранному языку посредством интернет-технологий. Разработанный алгоритм действий и этапы введения технологии могут быть успешно использованы для дальнейших исследований в области методики иностранных языков.

Е.А. Солянка проведен достаточно полный анализ работ по проблематике исследования как российских, так и зарубежных авторов. Автор проявил себя как исследователь, владеющий материалом, способный к его анализу и систематизации.

Автореферат дает полное представление о проведенном исследовании Солянка Е.А., выполненном в русле современной лингводидактики. Материалы диссертации изложены в 11 публикациях автора по теме исследования, в том числе в 3 статьях, размещенных в ведущих рецензируемых изданиях,

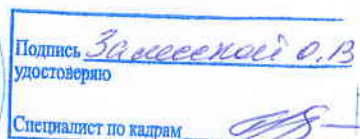
рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование Е.А. Солянка на тему «Методика обучения студентов письменной интернет-коммуникации в сфере обиходно-бытового общения (китайский язык, начальный этап)» заслуживает высокой оценки. Работа представляет собой законченное, самостоятельное исследование, удовлетворяющее требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям согласно п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения учёных степеней в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 в ред. Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г., а его автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Доктор исторических наук, доцент,
декан факультета иностранных языков,
профессор кафедры романо-германских и
восточных языков, федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Благовещенский государственный
педагогический университет»
31.10.2022 г.



Залеская О.В.



Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Залеская

Имя: Ольга

Отчество: Владимировна

Ученая степень: доктор исторических наук

Ученое звание: доцент

Должность: декан факультета иностранных языков, профессор

Организация: Благовещенский государственный педагогический университет

E-mail: olgazalesskaya@gmail.com

Телефон: 8 (4162) 99-16-33

Почтовый адрес: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104

Сайт организации: <https://bgpu.ru/index.jsp>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Солянко Екатерины Анатольевны на тему:
**«Методика обучения студентов письменной интернет-коммуникации в
сфере обиходно-бытового общения (китайский язык, начальный этап)»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Современный этап иноязычного образования ориентирован не только на обучение активной коммуникации с представителями страны изучаемого языка, но в соответствии с реалиями сегодняшнего времени именно на интернет-коммуникацию как наиболее быстрому и общедоступному виду общения.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущих специалистов предполагает овладение ими рядом ее составляющих: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, стратегической компетенциями. Важность владения личностным бытовым дискурсом, который занимает одно из важнейших мест в общении людей, признана многими исследователями. Развитие сетевого общения открыло широкие возможности данному виду коммуникации, определяя правила передачи информации и взаимодействия между коммуникантами. Личный блог как вид интернет-коммуникации имеет растущую популярность среди китайской молодежи, что диктует необходимость обучения студентов данному виду письменной речи.

В этой связи **актуальность** рецензируемого исследования не вызывает сомнений и определяется поиском эффективных путей формирования способности у студентов, изучающих китайский язык на начальном этапе, к письменной интернет-коммуникации в обиходно-бытовой сфере.

Научная новизна работы состоит в определении экстралингвистических и лингводидактических особенностей письменной интернет-коммуникации в сфере обиходно-бытового общения на китайском языке. Несомненной научной новизной обладают выделенные способности студентов к письменной обиходно-бытовой интернет-коммуникации на китайском языке. Интересной представляется обоснованная и разработанная методика формирования способности студентов к письменной обиходно-бытовой интернет-коммуникации на китайском языке.

К теоретической значимости работы можно отнести расширенное научное представление компонентов содержания обучения письменной интернет-коммуникации студентов, овладевающих китайским языком в языковом вузе на начальном этапе обучения; теоретическое обоснование статуса личного блога в контексте обучения студентов письменной интернет-коммуникации на китайском языке; выделенные и описанные уровни сформированности письменной иноязычной компетенции в сфере обиходно-бытового общения на китайском языке и выделены критерии и параметры ее оценки. **Практическая значимость** заключается в создании комплекса упражнений и заданий для формирования письменной иноязычной компетенции в сфере повседневной интернет-коммуникации студентов, изучающих китайский язык на начальном этапе в языковом вузе.

Не вызывает сомнений **объективность положений, выносимых на защиту** Е.А. Солянка, которые представляют собой закономерно обусловленную последовательность умозаключений, являющихся результатом глубокого постижения автором заявленной проблемы.

Теоретико-методологическая база исследования обширна и обстоятельна. Вполне убедительно описано экспериментальное исследование.

Автореферат содержит достаточное количество исходных данных с необходимыми пояснениями, структурирован и оформлен в соответствии с действующими требованиями, дает представление о содержании диссертационной работы и качестве апробации.

Судя по автореферату, диссертация Солянка Е.А. является актуальным, целостным и завершенным научным исследованием, а личное участие соискателя в получении результатов и их достоверность не вызывают сомнения. Материалы диссертации изложены в 11 публикациях автора по теме исследования, в том числе в 3 статьях, размещенных в ведущих рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование Е.А. Солянка на тему «Методика обучения студентов письменной интернет-коммуникации в сфере обиходно-бытового общения (китайский язык, начальный этап)» представляет собой законченное, самостоятельное исследование, удовлетворяющее требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям согласно п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения учёных степеней в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 в ред. Постановлением

Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г., а его автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Кандидат филологических наук
(10.01.03 – Литература народов стран
зарубежья (литература США)), доцент,
доцент кафедры иностранных языков,
филологический факультет,
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы
народов»

01.11.2022 г.



Коровина С.Г.

Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Коровина

Имя: Светлана

Отчество: Геннадьевна

Ученая степень: кандидат филологических наук

Ученое звание: доцент

Должность: доцент

Организация: ФГАОУ «Российский университет дружбы народов», филологический факультет, кафедра иностранных языков

E-mail: korovina-sg@rudn.ru

Телефон: +7 (495) 787-38-03 (доб.1159)

Почтовый адрес: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2 "А", каб. 632

Сайт организации: <https://www.rudn.ru/>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Подпись Светланы Геннадьевны Коровиной удостоверяю. 01.11.2022 г.

Адрес электронной почты: vasilyeva-nv@rudn.ru

Референт декана филологического факультета

_____/Н. В. Васильева/



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Солянка Екатерины Анатольевны на тему: «Методика обучения студентов письменной интернет-коммуникации в сфере обиходно-бытового общения (китайский язык, начальный этап)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Исследование Е.А. Солянка посвящено одной из важнейших тем современной информационно-коммуникационной сферы – интернет-коммуникации, а именно изучению проблематики письменной интернет-коммуникации как главного инструмента межличностного и профессионального взаимодействия на международной арене. Эта тематика особенно актуальна применительно к китайскому языку, поскольку вопросы письменной коммуникации на китайском языке практически не исследованы.

Комплексный подход к изучению объекта исследования позволил Е.А. Солянку внести дополнения в имеющееся представление о характерных особенностях письменной обиходно-бытовой интернет-коммуникации на китайском языке; уточнить компоненты содержания обучения письменной интернет-коммуникации студентов, дать теоретическое обоснование статуса личного блога в контексте обучения студентов письменной интернет-коммуникации на китайском языке.

Результаты, достигнутые Е.А. Солянка в ходе исследования, вносят важный теоретический вклад в лингводидактическую теорию, поскольку автором разработаны содержательная и процессуальная составляющие методики формирования способности к письменной обиходно-бытовой интернет-коммуникации на китайском языке студентов, изучающих китайский язык на начальном этапе; выделяются и описываются уровни сформированности письменной иноязычной компетенции в сфере обиходно-бытового общения на китайском языке, определяются критерии и параметры оценки этих уровней.

Несомненным достоинством исследования является разработка алгоритма обучающих действий и комплекса упражнений для формирования письменной иноязычной компетенции в сфере повседневной интернет-

коммуникации студентов, изучающих китайский язык на начальном этапе, что способствует расширению представлений об обучении письменной интернет-коммуникации на других иностранных языках применительно к обиходно-бытовой сфере иноязычной коммуникации.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование Е.А. Солянка на тему «Методика обучения студентов письменной интернет-коммуникации в сфере обиходно-бытового общения (китайский язык, начальный этап)» представляет собой законченное, самостоятельное исследование, удовлетворяющее требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям согласно п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения учёных степеней в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 в ред. Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г., а его автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Масловец

Имя: Ольга

Отчество: Александровна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Должность: заведующий кафедрой китайского, вьетнамского, тайского и лаосского языков

Организация: МГИМО МИД России

E-mail: o.maslovets@inno.mgimo.ru

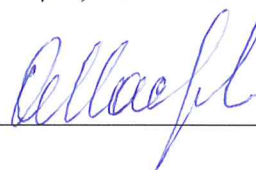
Телефон: 8 (916)8481781

Почтовый адрес: г. Москва, пос. Сосенское, проспект Магеллана, д.2, кв. 920

Сайт организации: <https://mgimo.ru/>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

17.11.2022 г.


_____ Масловец О.А.



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Солянки Екатерины Анатольевны «Методика обучения студентов письменной интернет-коммуникации в сфере обиходно-бытового общения (китайский язык, начальный этап)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

В условиях усиления китайско-российского стратегического партнерства и сотрудничества, возникает потребность в расширении масштабов изучения китайского языка, а также в пересмотре процесса обучения китайскому языку студентов российских вузов. На уровне языкового образования наметившиеся тенденции требуют внесения корректив в классический образ обучения представителей молодого поколения (студентов) письменной речи на китайском языке, пополнив этот образ сведениями об электронном письменном дискурсе с учетом особенностей китайского языка. Исходя из этого, становится очевидна своевременность и **актуальность** диссертации Е.А. Солянки, в которой учитываются современные жизненные реалии выпускника вуза, нуждающегося в иноязычном письменном повседневном взаимодействии в сетевых разноязычных сообществах и предлагается авторская методика обучения студентов языкового вуза, изучающих китайский язык на начальном этапе, письменной интернет-коммуникации в сфере обиходно-бытового общения.

Автореферат наглядно демонстрирует **научную новизну** работы, которая заключается в разработке новой методики формирования способности студентов к письменной обиходно-бытовой интернет-коммуникации на китайском языке.

Столь же определенно на основе автореферата можно судить о **теоретической значимости** диссертационного исследования, которая в основном состоит в разработке содержательной и процессуальной составляющих методики формирования способности к письменной обиходно-бытовой интернет-коммуникации на китайском языке студентов, изучающих китайский язык на начальном этапе в языковом вузе.

Практическая значимость исследования Е.А. Солянки заключается в разработке алгоритма обучающих действий, а также комплекса упражнений и заданий для формирования письменной иноязычной компетенции в сфере повседневной интернет-коммуникации студентов, изучающих китайский язык. Описанная теория и методика могут послужить основой для создания специализированных учебных пособий.

Научная достоверность результатов исследования несомненна – автор опирается на обширный теоретический материал, а также на мощный корпус практических исследований отечественных и зарубежных ученых. Екатерина Анатольевна, проявляя высокую степень научной добросовестности, всесторонне анализирует современные исследования, посвященные явлению «дискурс». Особого внимания заслуживает определение понятия «гибридный электронный дискурс», понимаемого автором как симбиоз устного и письменного дискурса в рамках повседневной электронной коммуникации. С особой тщательностью автор рассматривает отличительные характеристики китайского языка интернет-общения, которые проявляются практически на всех уровнях языковой системы: от фонетического строя и словарного состава до грамматического строя языка (Таблица 1, стр. 13).

Интересна позиция автора относительно уникальности китайской блогосферы, а также сущности и возможностей, которые предоставляют аутентичные авторские блоги в обучении китайскому языку.

Важно отметить, что автореферат написан четким научным языком, отлично структурирован, выводы логичны и объективны. Выносимые на защиту положения доказываются в ходе исследования. Полученные диссертантом результаты прошли апробацию в многочисленных публикациях и выступлениях на локальных и международных конференциях.

Высоко оценивая диссертационное исследование Е.А. Солянки, хотелось бы уточнить мнение автора по следующим вопросам:

1. *Может ли разработанная автором методика применяться в логике обучения китайскому языку студентов неязыковых направлений подготовки?*

2. *Какие базовые и комплементарные составляющие содержит, по мнению автора, формируемая «письменная иноязычная компетенция в сфере повседневной интернет-коммуникации студентов, изучающих китайский язык на начальном этапе в языковом вузе», упомянутая на стр. 8 автореферата?*

В целом автореферат показывает, что представленная на защиту диссертация является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, содержащей новое решение актуальной проблемы в области теории и методики обучения и воспитания.

Учитывая изложенное, считаем, что диссертационное исследование на тему «Методика обучения студентов письменной интернет-коммуникации в сфере обиходно-бытового общения (китайский язык, начальный этап)» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от

01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г., а ее автор Солянка Екатерина Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Прохорова

Имя: Анна

Отчество: Александровна

Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки))

Ученое звание: доцент

Должность: профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

Организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет»

E-mail: prohanna@yandex.ru

Телефон: +7 (4932)32-62-10

Почтовый адрес: 153025, Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, д. 39.

Сайт организации: <http://ivanovo.ac.ru>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

07 ноября 2022 г.

Первый проректор



Кузьмина Ольга Владимировна

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Солянко Екатерины Анатольевны на тему: «Методика обучения студентов письменной интернет-коммуникации в сфере обиходно-бытового общения (китайский язык, начальный этап)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Работа Е.А. Солянко, представленная в диссертационный совет, касается актуальных и перспективных направлений современного блока гуманитарного знания в целом и теории обучения иностранным языкам, в частности. Письменная коммуникация в интернете является нетривиальной аналитической деятельностью. Важным новым результатом исследования, полученным лично автором, является установление номенклатуры письменных текстов на китайском языке, функционирующих в повседневной коммуникации в интернете, и обоснование технологии обучения студентов использованию этих текстов. Исследование в полной мере учитывает современные разработки в этой области и органично применяет их в методической проекции. Сильной стороной диссертации считаю то, что она представляет методику обучения письменному общению в интернете на китайском языке как доказательное знание, теоретически и эмпирически удостоверенное. Выбранный ракурс исследования дополнительно кристаллизует значимость результатов – за счет анализа социо-культурной специфики, обуславливающей прагматику коммуникации на китайском языке, добавлен новый аспект в нашем понимании того, как информация становится знанием.

Автор диссертации обратился к сложной исследовательской задаче на непростом и нетривиальном материале. Выводы доказательны, непротиворечивы. Автореферат свидетельствует, что у исследователя сформированы ключевые компетенции, необходимые в научно-исследовательской работе.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование Е.А. Солянко на тему «Методика обучения студентов письменной интернет-коммуникации в сфере обиходно-бытового общения (китайский язык, начальный этап)» представляет собой законченное, самостоятельное исследование, удовлетворяющее требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям согласно п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения учёных степеней в соответствии с Постановлением

Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 в ред. Постановлением
Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020
г., а его автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и
воспитания (иностранные языки).

Чернявская Валерия Евгеньевна,



доктор филологических наук, профессор,

профессор высшей школы лингводидактики и перевода ФГАОУ ВО «Санкт-
Петербургский политехнический университет Петра Великого», 191135,
Санкт-Петербург, ул. Политехническая 29, тел.: 8-812-2970318
www.spbstu.ru, Электронная почта chernyavskaya_ve@spbstu.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в
документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей
обработки не возражаю.

03.10.2022 г.

