

## СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,  
об официальных оппонентах и ведущей организации

Солянка Екатерина Анатольевна

тема: «Методика обучения студентов письменной интернет-коммуникации в сфере обиходно-бытового общения (китайский язык, начальный этап)»

1. Диссертация выполнена на кафедре французского языка и лингводидактики ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

### 2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Бартош Дана Казимировна	Доктор педагогических наук, доцент	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», профессор	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инновации в подходах к профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 2-3 (в соавторстве И.П. Твердохлебова).</li><li>2. Проектные технологии в формировании педагогической культуры современного преподавателя иностранных языков // Педагогика и психология образования. – 2019. – № 3. – С. 43-52. – DOI 10.31862/2500-297X-2019-3-43-52 (в соавторстве Д. А. Старовойтова).</li><li>3. Принципы рационального использования информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам // Иностранные языки в школе. – 2018. – № 5. – С. 41-46 (в соавторстве М. В. Харламова)</li><li>4. Реализация профессионально-ориентированных подходов в подготовке учителей</li></ol>

				<p>иностранных языков на базе технологий электронного обучения // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – Т. 9. – № 2(34). – С. 21-28 (в соавторстве М. В. Харламова)</p> <p>5. Модернизация образовательных процессов вуза на основе международного сетевого взаимодействия: возможности и риски // Педагогика и психология образования. – 2018. – № 4. – С. 73-82 (в соавторстве К. А. Баранников).</p> <p>6. Цифровые средства в обучении иностранным языкам: отбор и типологизация // Обучение иностранным языкам. – 2020. – Т. 47. – № 4. – С. 340-351 (в соавторстве Н. Гальскова, М. Харламова, Е. Стоянова).</p> <p>7. Information space of a higher school based on mobile technologies // Amazonia Investiga. – 2020. – Vol. 9. – No 29. – P. 359-367. – DOI 10.34069/AI/2020.29.05.40. (в соавторстве Р.С. Наговицын, И. В. Евтушенко, Н. В. Неверова).</p> <p>8. Технология формирования гипертекстовой компетенции в контексте обучения иностранным языкам в ВУЗе // Обучение иностранным языкам. – 2020. – Т. 47. – № 6. – С. 591-608 (в соавторстве Н. Ю. Северова, М. В. Харламова, Е. В. Стоянова).</p>
2.	Тихонова Евгения Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный	1. Применение цифровых образовательных платформ в процессе подготовки студентов-переводчиков: обзор цифровых решений Китая // Язык и культура. 2022. № 59. С. 286–297. DOI: 10.17223/19996195/59/16 (в соавторстве Гао Цзе, К. В. Акулина).

			<p>университет», доцент</p>	<p>2. Особенности заимствованной лексики в китайском языке на примере сферы цифровой экономики // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 24. – № 182. – С. 43-51. – DOI 10.20310/1810-0201-2019-24-182-43-51. (в соавторстве К. В Акулина).</p> <p>3. Формирование иноязычной дискурсивной компетенции с предпринимательским треком посредством учебных видеофайлов в приложении Instagram // Язык и культура. – 2018. – № 41. – С. 327-338. – DOI 10.17223/19996195/41/20. (в соавторстве А. С. Потапова, А. В. Крайдер)</p> <p>4. Обучение преподавателей профильных дисциплин иноязычному профессиональному дискурсу // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 23. – № 174. – С. 56-63. – DOI 10.20310/1810-0201-2018-23-174-56-63. (в соавторстве Д. Н. Белов, М. А. Шевченко).</p> <p>5. Тихонова, Е. В. Обучение устному билингвальному дискурсу студентов-лингвистов // Язык и культура. – 2018. – № 42. – С. 273-287. – DOI 10.17223/19996195/42/17.</p>
--	--	--	---------------------------------	--

Ведущая организация – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГАУ ВО КФУ; 420008, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18, телефон: 8 843 233 74 00, e-mail: [public.mail.@kpfu.ru](mailto:public.mail.@kpfu.ru), сайт: <https://kpfu.ru/>.

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное)	Основные публикации в рецензируемых журналах и
---	------------------------	------------------------	--------------------------------	--

			наименование организации), должность	издания за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1	Аликберова Альфия Рафисовна	кандидат исторических наук, доцент	Институт международных отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения, кафедра алтаистики и китаеведения, доцент	1. Интернет-мемы в китайском медиaprостранстве как отражение современной действительности // Казанский лингвистический журнал. – 2019. – Т. 2. – № 2. – С. 31-41. (в соавторстве Д. А. Балакин). 2. Цифровая дипломатия с китайской // Современные востоковедческие исследования. – 2019. – Т. 1. – № 3. – С. 77-81. (в соавторстве Д. А. Балакин).
2	Макаев Ханиф Фахретдинович	кандидат педагогических наук, доцент	Институт международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра иностранных языков для физико-математического направления и информационных технологий, доцент	3. Подходы к разработке критериев оценки эффективности инновационных форм обучения // Евразийский юридический журнал. – 2019. – № 2(129). – С. 388-389. – (в соавторстве Н. А. Сигачева, А. Р. Баранова).
3	Валеев Агзам Абрарович	доктор педагогических наук, профессор	Институт международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра иностранных языков для естественно-научного направления, профессор	4. Развитие рефлексивной готовности студентов к использованию интерактивных технологий в процессе обучения иностранному языку // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 4(38). – С. 177-187. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-4-177-187. (в соавторстве М. В. Асмоловская) 5. Методологические аспекты использования интерактивных технологий при обучении иностранному языку студентов вуза // Педагогика. Вопросы

				теории и практики. – 2020. – Т. 5. – № 2. – С. 135-141. – DOI 10.30853/pedagogy.2020.2.1 (в соавторстве М. В. Асмоловская)
4	Плотникова Наиля Фагимовна	кандидат педагогических наук, доцент	Институт международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра иностранных языков, доцент	6. Интернет ресурсы как эффективное средство при обучении иностранному языку // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2021. – № 1. – С. 162-166 (в соавторстве С. З. Зарипова, С. М. Переточкина)

Ученый секретарь  
диссертационного совета



О.О. Корзун