

# ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МГПУ

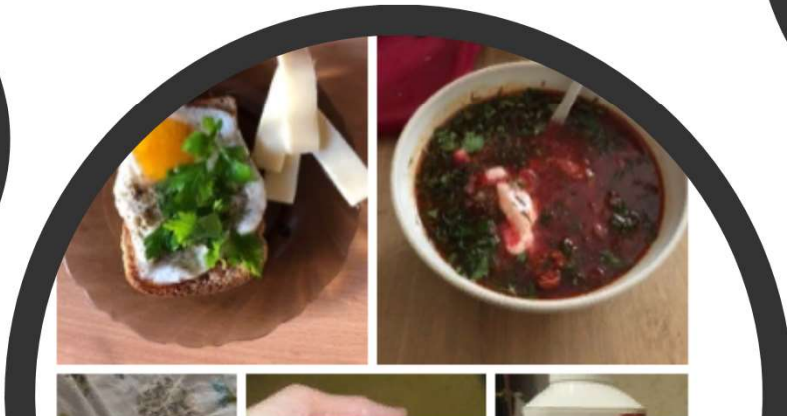
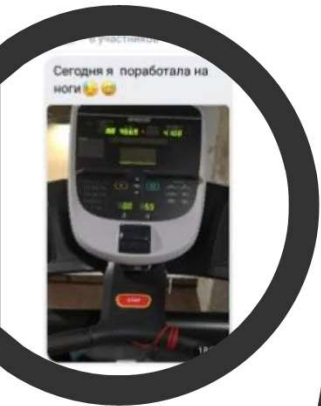
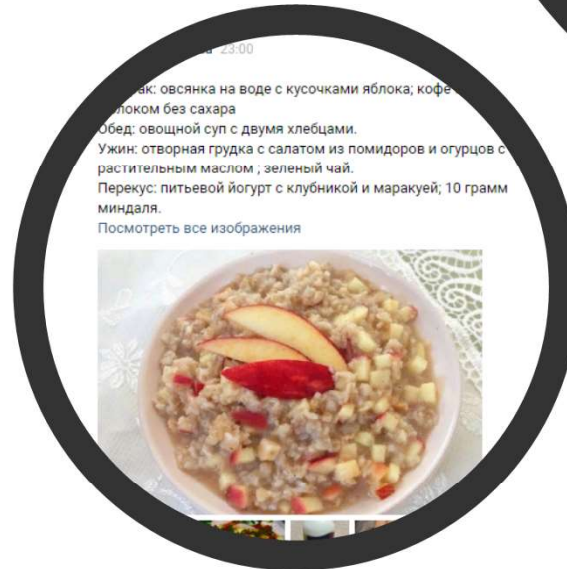
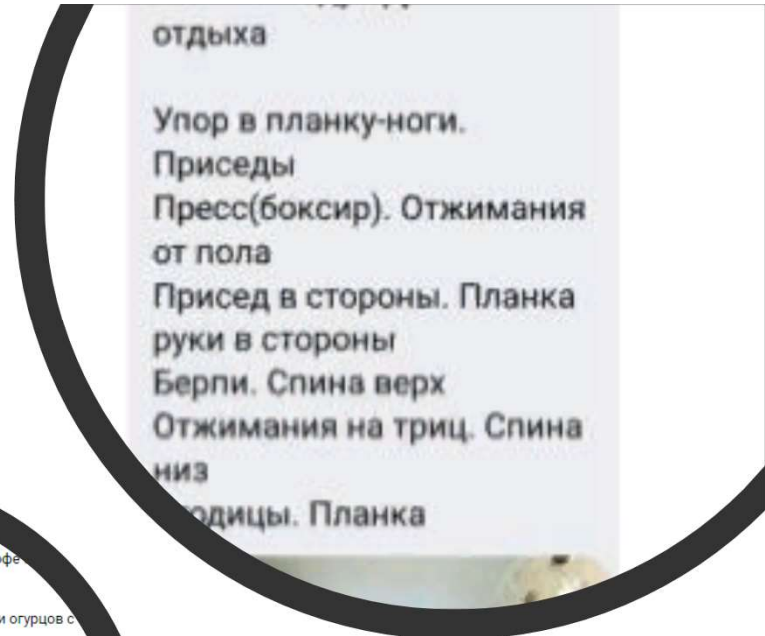
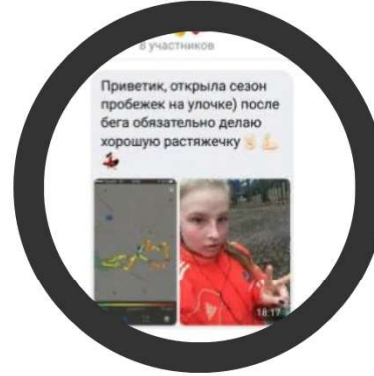
*Деулина-Лепешкина Юлия Андреевна,  
учитель биологии, естествознания, первой помощи  
ГБОУ «Курчатовская школа»*

*Зверева Марина Валентиновна*

*К.м.н., доцент кафедры биологии и физиологии  
человека МГПУ*



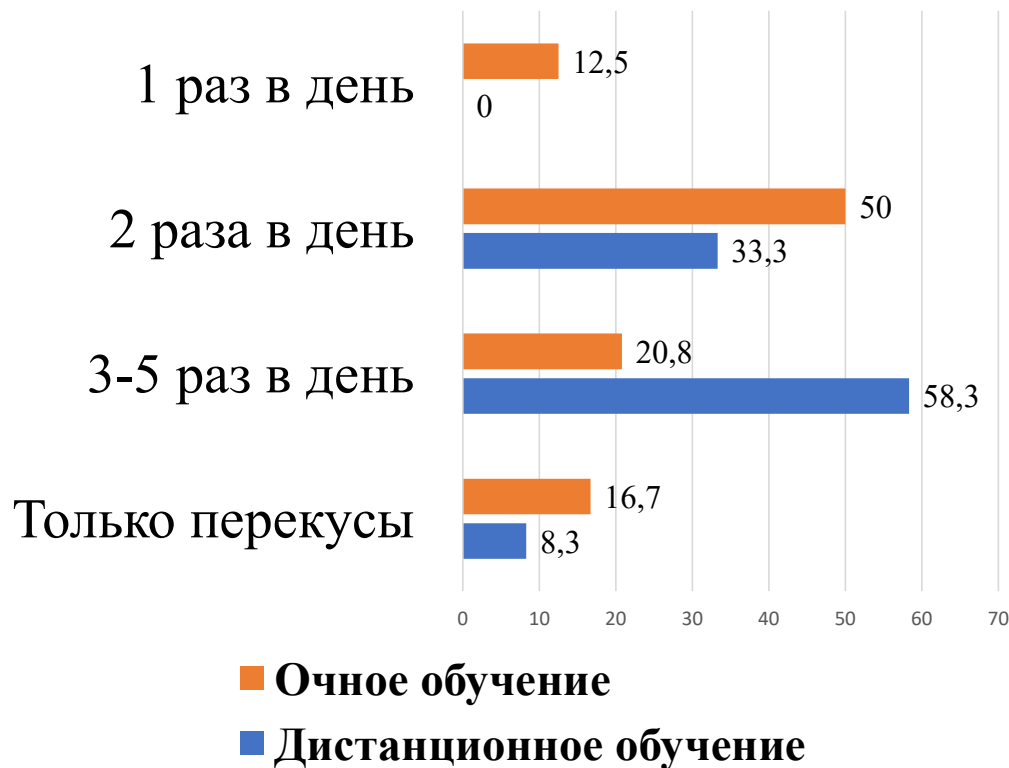
# ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ





# ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

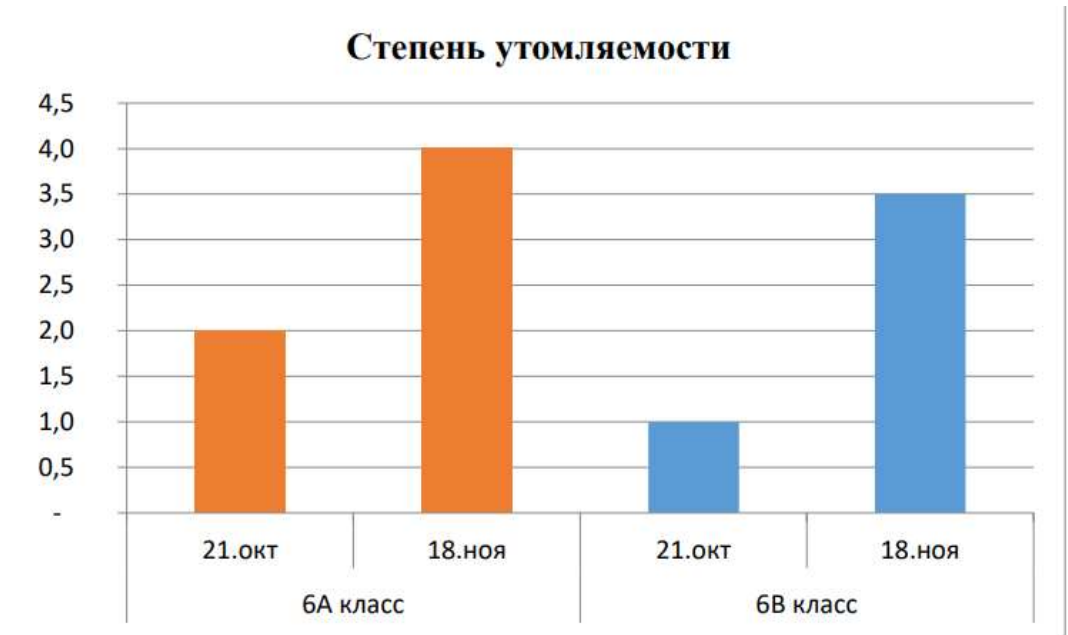
Количество приемов пищи в день



При какой форме обучения, по Вашему мнению, Вы стали лучше и правильнее питаться?

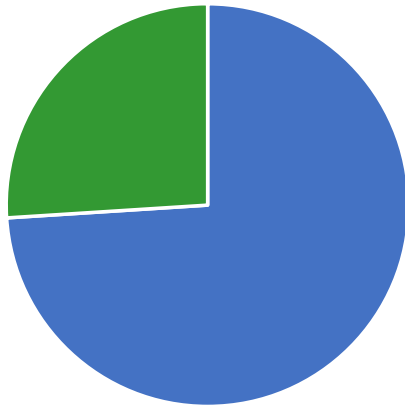


## ДИАГНОСТИКА ЗРЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

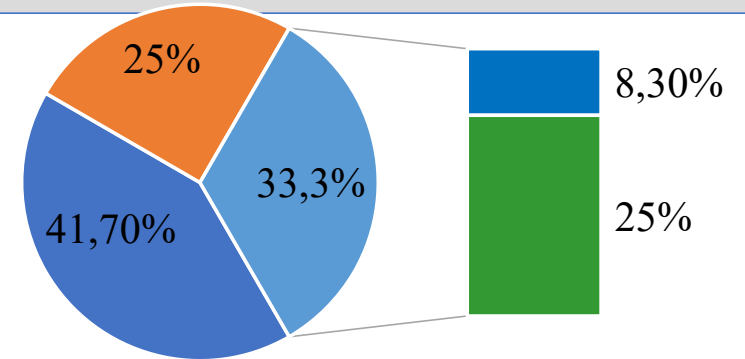


При определении степени утомляемости глаз рассматривались такие показатели, как скорость и сила утомления глаз, возникновение помутнения и ряби в глазах, повышенное слезоотделение.

## ВЛИЯНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК НА УТОМЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



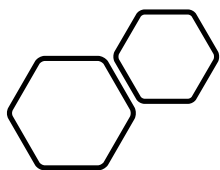
■ снижение O3 ■ O3 не изменилась



■ очки  
■ линзы  
■ без коррекции нуждаются в коррекции  
■ без коррекции не нуждаются

**Изменение остроты зрения в  
течение учебного года**

**Использование средств коррекции зрения  
студентами, проходившими проверку**



## ПРОФИЛАКТИКА ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ

- Применение здоровьесберегающих технологий (смена видов деятельности, релаксация, поддержание кислородного и светового режима в кабинете)
- Проведение занятий с интервалами
- Кратковременная физическая деятельность (свобода передвижения по классу)
- Самостоятельный выбор учащимися вида деятельности/формы отчетности



### Кроссворд фотосинтез - дыхание

1. Органоиды клетки зеленого цвета, принимающие основное участие в фотосинтезе.
2. Газ, поглощаемый растениями в процессе фотосинтеза.
3. Газ, поглощаемый растениями в процессе дыхания.
4. Процесс расщепления органических веществ в клетке для обеспечения ее энергией.
5. Органическое вещество – продукт фотосинтеза.
6. Основной орган растения, в котором происходит фотосинтез
7. Органическое вещество, которое образуется из глюкозы. Способно накапливаться в семенах, клубнях. окрашивается в синий цвет под действием йода.
8. Процесс образования глюкозы из углекислого газа и воды под действием света.



# ПРИМЕНЕНИЕ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ



Развитие научно-исследовательских интересов в студенческие годы

# ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ\*

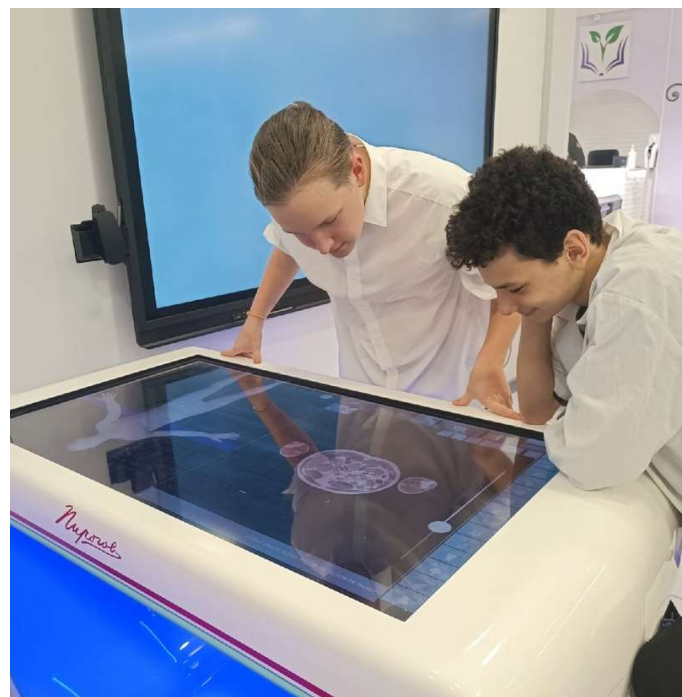


КУРЧАТОВСКАЯ  
ШКОЛА

## Интерактивный анатомический стол «Пирогов»



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



\*Обязательный учебный курс





КУРЧАТОВСКАЯ  
ШКОЛА

# Первая помощь

Тренажер-манекен «Максим 3-20»,  
рабочая тетрадь по первой помощи



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

## 3 этапа обучения:

1 этап - учитель демонстрирует  
приемы ПП без остановок и  
объяснений



# ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

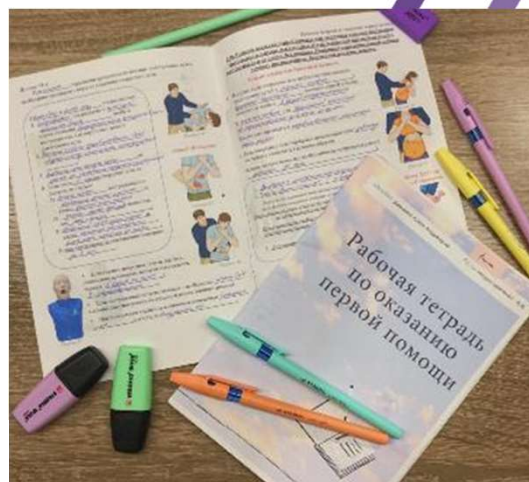


КУРЧАТОВСКАЯ  
ШКОЛА

## 3 этапа обучения:

2 этап – учитель полностью осуществляет действия по оказанию ПП на тренажере, сопровождая их подробными объяснениями с помощью презентаций и ответами на возникшие вопросы учеников, ученики в это время фиксируют учебный материал в рабочей тетради

тетради



Рабочая тетрадь – собственная разработка



Рабочая тетрадь по оказанию первой помощи

Одновременно с вызовом скорой медицинской помощи необходимо

6. \_\_\_\_\_ (давлением руками) на \_\_\_\_\_ пострадавшего
- ✓ Необходимо \_\_\_\_\_
  - ✓ \_\_\_\_\_ помещается на \_\_\_\_\_ пострадавшего
  - ✓ \_\_\_\_\_ берутся \_\_\_\_\_



Рисунок 28



Рисунок 29

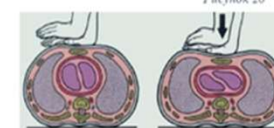


Рисунок 30



Рисунок 31

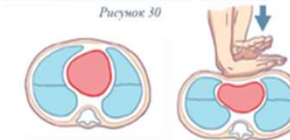


Рисунок 32

- ✓ \_\_\_\_\_ участника оказания первой помощи располагаются над пострадавшим так, чтобы давление осуществлялось \_\_\_\_\_



Рисунок 33

- ✓ Давление руками на грудину пострадавшего выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину \_\_\_\_\_ с частотой \_\_\_\_\_

Единственным достоверным показателем эффективности надавливаний является появление \_\_\_\_\_

# ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ



КУРЧАТОВСКАЯ  
ШКОЛА

**Тренажер-манекен  
пострадавшего «Искандер»,  
жгут, верхняя конечность,  
рабочая тетрадь по первой  
помощи**

**3 этапа обучения:**

**3 этап – ученики по рабочей  
тетради выполняют изученные  
манипуляции на тренажере,  
называя их, учитель контролирует,  
корректирует**





КУРЧАТОВСКАЯ  
ШКОЛА

# ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

## Теле-ментор



# ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



КУРЧАТОВСКАЯ  
ШКОЛА



БЛАГОДАРИМ ЗА  
ВНИМАНИЕ!