



Проектная деятельность в образовательном процессе по биологии

Спикеры:

Учитель биологии предвуниверсария МГПУ

Чубченко Надежда Владимировна

К.б.н., доцент

Кукушкина Ольга Владимировна

Актуальность исследования

Заказ общества



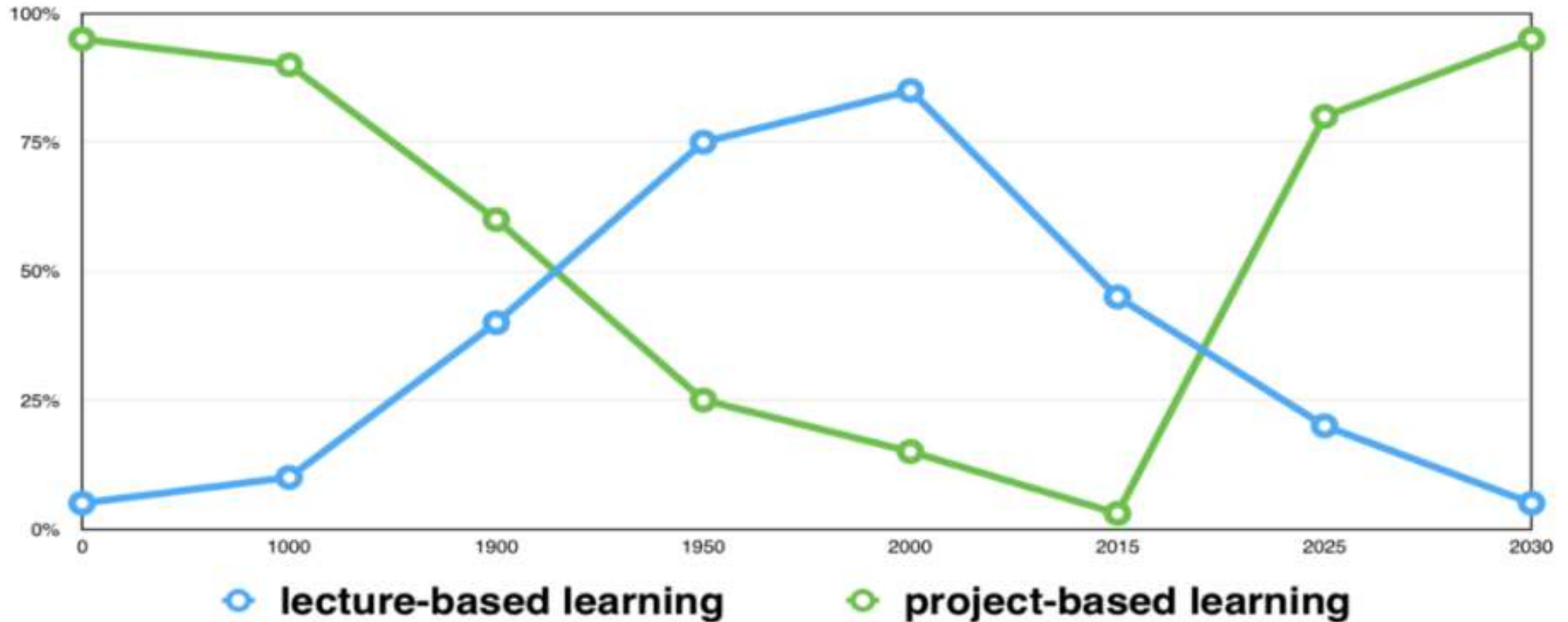
ФГОС основного и среднего образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ Навык участия в учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ Функциональная грамотность (способность решать учебные и жизненные задачи).

Тренды в образовании

How does the ratio between “lecture-based” and “project-based” learning change throughout history?



Задачи проектной деятельности

- 
- ✓ Изменение(преобразование) действительности
 - ✓ Планирование процесса созданий продукта и реализация этого плана
 - ✓ **Проектирование**- решение определенной четко сформулированной задачи!
 - ✓ Реализация проекта часто требует проведение исследования(в части поиска оптимальных решений)
 - ✓ Формирование умений извлекать новые знания
 - ✓ Результат предсказан быть не может, время завершения исследования неопределенно
 - ✓ Исследование-поиск истины!

Типы проектов

Исследовательские

Телекоммуникационные

Информационные

Прикладные

Ролевые

На уроках мы реализуем командные мини-проекты смешанного типа с использованием разных методов научного познания, которые имеют разную структуру организации деятельности.

Особенности организации проектной деятельности в школьном биологическом образовании

• *На базе основного общего образования:*

- ✓ Реализация командных монопроектов
- ✓ Использование методов эмпирического уровня познания

• *На базе среднего общего образования:*

- ✓ Реализация командных и индивидуальных межпредметных проектов
- ✓ Использование методов эмпирического и/или теоретического уровня познания

Критерии оценивания командных мини-проектов учащихся

- ❖ Креативность группы в создании продукта проекта
- ❖ Результат совместной защиты проекта в команде
- ❖ Результат индивидуальной защиты проекта в команде
- ❖ Активность во взаимодействии с другими участниками в группе
- ❖ Способность уложиться во времени по выполнению продукта проекта и заданий по этапам проекта

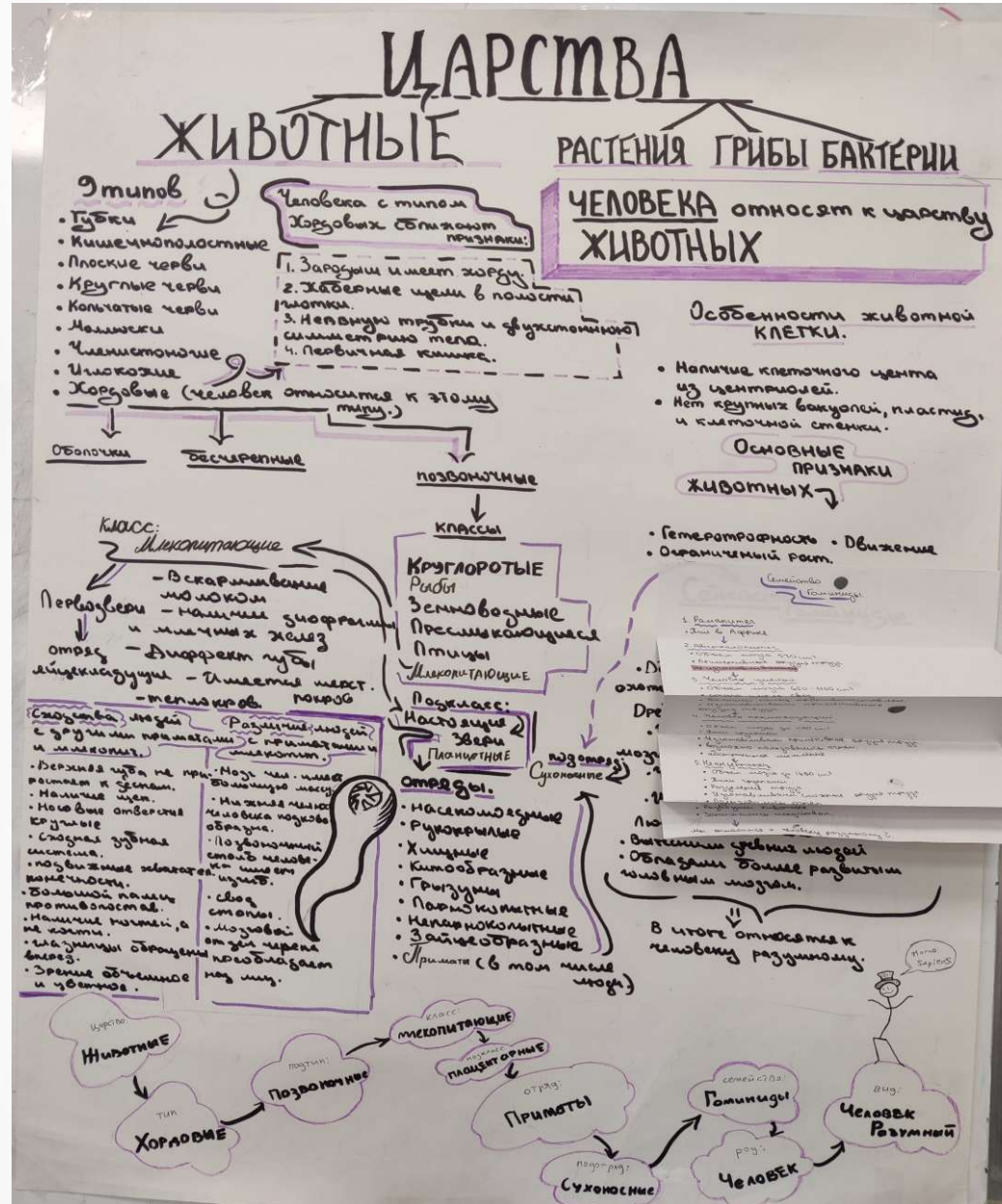
Мини-проект на тему «Место человека в системе органического мира» в 8 классе

- Особенности организации:
 - ✓ Общая беседа (совместно с учителем ставится проблемный вопрос, формулируется цель, задачи и предварительный продукт проекта)
↓
 - ✓ Разделение на команды и выполнение задания (замысел: составить мини-схему и описать ее)
↓
 - ✓ Защита индивидуального задания внутри каждой команды
↓
 - ✓ Объединение всех команд и выполнение общего задания (замысел: сравнить все мини-схемы с описаниями и составить единую схему)
↓
 - ✓ Совместная защита продукта-результата проекта общей командой (замысел: продемонстрировать знания собранных элементов)



Продукт мини-проект на тему «Место человека в системе органического мира» в 8 классе

Единая схема животного мира



Мини-проект на тему «Клетка» в 10 классе

• Особенности организации:

- ✓ Разделение на команды и выполнение задания (замысел: анализ текста и ответы на вопросы)



- ✓ Постановка проблемы, цели, задач и определение примерного продукта проекта (замысел: через проблемный вопрос и инструкции в учебном задании)



- ✓ Совместная дискуссия всех команд с учителем и определение конкретных продуктов внутри команд (замысел: создание разных моделей)



- ✓ Совместная защита продукта-результата проекта внутри команд (замысел: продемонстрировать знания с использованием модели)



- ✓ Индивидуальная защита продукта-результата проекта внутри команд (замысел: продемонстрировать знания с использованием модели)



Продукты мини-проекта на тему «Клетка» в 10 классе

Бактериальная клетка




Животная клетка



Растительная клетка





Современный учитель биологии, реализующий проектную деятельность:

- ✓ Обладает проектным мышлением
- ✓ Является сам инициатором проектных задач
- ✓ Умеет проектировать свою деятельность, а значит, и деятельность учащихся
- ✓ Обладает способностью рефлексировать свою деятельность, постоянно развивается и самосовершенствуется



Спасибо за внимание!