

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.01.01 Производственная педагогическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в
области сценической деятельности)

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Производственная педагогическая практика ПП.01.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области сценической деятельности).

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- деятельности в сценической области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в сценической области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в сценической области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

а также:

- формирование готовности гражданина к служению Отечеству, его защите;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее вооруженным силам.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с

	принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5	Анализировать занятия.
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
6	72 часа	рассредото- ченно	профильные организации;	
7	204 часа	рассредото- ченно / концентри- ровано	профильные организации;	

	<i>в том числе специальный курс по углубленному изучению основ военной службы</i>			
	<i>1 неделя (35 часов)</i>	<i>концентри- рованно</i>	<i>АНО «Авангард» - с юношами, не имеющими ограничений по состоянию здоровья; ГАОУ ВО МГПУ - с юношами, имеющими ограничения по состоянию здоровья, а также с девушками</i>	
8	48 часов	рассредото- ченно	профильные организации;	дифференциро- ванный зачет

4. Содержание практики (виды работ)

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
3. Проведение педагогической работы с творческим коллективом на месте прохождения практики.
4. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики:
 - Планирование работы по реализации индивидуальной программы (в рамках коллективного постановочного проекта или авторской режиссерско-педагогической работы);
 - составление развернутых планов занятий и иных мероприятий репетиционно-постановочного процесса;
 - проведение серии занятий с творческим коллективом дополнительного образования детей, обеспечивающих репетиционно-постановочный процесс;
 - демонстрация результата работы (показ спектакля, концерта, театрализованного представления и пр.);
 - обработка полученных результатов и составление отчета о прохождении практики.
5. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

Специальный курс по углубленному изучению основ военной службы **Выездной (на базе АНО «Авангард»):**

1. Огневая подготовка
2. Тактическая подготовка (тактико-специальная подготовка)
3. Беспилотные летательные аппараты
4. Военно-медицинская подготовка
5. Инженерная подготовка

6. Радиосвязь и ориентирование
7. Радиационная, химическая и биологическая защита
8. Выживание
9. Строевая подготовка
10. Общевоинские уставы
11. Мероприятия воспитательной и спортивной направленности

На базе ГАОУ ВО МГПУ

1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий.
2. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и несчастных случаях.
3. Радиационные поражения, их профилактика и первая помощь.
4. Поражения отравляющими веществами и первая помощь при них
5. Инфекционные заболевания в условиях применения противником бактериологических (биологических) средств
6. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Золотарева, Ангелина Викторовна. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учеб. и практикум для СПО / Золотарева, Ангелина Викторовна ; А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. - М. : Юрайт, 2018.
2. Константинов, Юрий Сергеевич. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учеб. пособие для СПО / Константинов, Юрий Сергеевич ; Ю.С. Константинов. - М. : Юрайт, 2018.
3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учеб. пособие для СПО / под ред. Л.В. Байбородовой. - М. : Юрайт, 2018.
4. Поламишев, А. М. Мастерство режиссера. Действенный анализ пьесы. С приложением военных рассказов. -М.: Пданета Музыки, 2021

б) дополнительная литература

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учеб. для СПО / отв. ред. Л.В. Байбородова. - М. : Юрайт, 2018.
2. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 256 с.
5. Книга Ю.Ю. Евич «Выживание и безопасность: Первая помощь при боевых действиях». Том 1 «Опыт Донбасса», Издательство: М.: Галлея-Принт, 2020 г., 132 стр.

6. Книга Ю.Ю. Евич «Выживание и безопасность: Первая помощь при боевых действиях». Том 2 «Опыт Сирии», Издательство: М.: Галлея-Принт, 2020 г., 152 стр.
7. Книга Ю.Ю. Евич «Выживание и безопасность: Первая помощь при боевых действиях». Том 3 «Снаряжение и экипировка», Издательство: М.: Галлея-Принт, 2020 г., 274 стр.
8. Учебник санитарного инструктора, под редакцией генерал-полковника медицинской службы доктора медицинских наук профессора И. М. Чижа, генерал майора медицинской службы доктора медицинских наук профессора А. М. Шелепова МО РФ ГВМУ, г. Москва, Военное издательство 2002 г., 339 стр.
9. Книга «Справочник фельдшера». Издательство: Клуб Семейного Досуга, 319 стр.
10. Книга А. А. Кошелев «Медицина катастроф» Теория и практика: Учебное пособие., 3 е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2016 г, 320 стр.

в) электронные ресурсы:

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 23.08.2022).
2. Информационно-методический сайт «Учитель&ученик»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moyashkola.net/> (дата обращения: 16.08.2022).
3. Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kinder.ru> (дата обращения: 18.08.2022).
4. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog> (дата обращения: 20.06.2022).
5. Оценка качества дополнительного образования в учреждении дополнительного образования детей: основные задачи и пути реализации [Электронный ресурс] // Festival.1september.ru: Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/511997/> (дата обращения: 29.08.2022).

7. Информационные технологии:

а) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики, а также АНО «Авангард». Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.