

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.01.01 Производственная педагогическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам

Специальность
49.02.01 Физическая культура

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Производственная педагогическая практика ПП.01.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

а также:

- формирование готовности гражданина к служению Отечеству, его защите;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее вооруженным силам.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля		
6	18 часов	рассредоточенно	профильные организации;			
7	180 часов	рассредоточенно / концентрированно	профильные организации;	дифференцированный зачет		
					<i>в том числе специальный курс по углубленному изучению основ военной службы</i>	
					<i>1 неделя (35 часов)</i>	<i>концентрированно</i>

4. Содержание практики (виды работ)

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- наблюдают за учебно-воспитательным процессом и анализируют его результаты;
- планируют уроки и занятия по физической культуре, а также способы руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- разрабатывают методические и дидактические материалы к уроку (проектная деятельность);
- проводят диагностики физической подготовленности обучающихся;
- проводят и анализируют пробные уроки и занятия по физической культуре;
- проводят пульсометрию, хронометрирование уроков;
- посещают и анализируют пробные уроки и внеурочные занятия других студентов;
- знакомятся с организацией физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении, с работой учителя физической культуры;
- проводят анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разрабатывают предложения по его совершенствованию;
- разрабатывают и ведут учебную документацию.

***Специальный курс по углубленному изучению основ военной службы
Выездной (на базе АНО «Авангард»):***

1. Огневая подготовка
2. Тактическая подготовка (тактико-специальная подготовка)
3. Беспилотные летательные аппараты
4. Военно-медицинская подготовка
5. Инженерная подготовка
6. Радиосвязь и ориентирование
7. Радиационная, химическая и биологическая защита
8. Выживание
9. Строевая подготовка
10. Общевоинские уставы
11. Мероприятия воспитательной и спортивной направленности

На базе ГАОУ ВО МГПУ

1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий.
2. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и несчастных случаях.
3. Радиационные поражения, их профилактика и первая помощь.
4. Поражения отравляющими веществами и первая помощь при них
5. Инфекционные заболевания в условиях применения противником бактериологических (биологических) средств
6. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) литература

1. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Методика обучения предмету "Физическая культура" : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО. Ч. 2 / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов. - М. : Юрайт, 2018.
<https://biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2>
2. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Методика обучения предмету "Физическая культура" : в 2 ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО. Ч. 1 / Алхасов, Дмитрий Сергеевич ; Д.С. Алхасов. - М. : Юрайт, 2018.
<https://biblio-online.ru/book/AD9EAFFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2>
3. Германов, Геннадий Николаевич. Методика обучения предмету "Физическая культура". Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Германов, Геннадий Николаевич ; Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова. - М. : Юрайт, 2018.
<https://biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-legkaya-atletika>
4. Иванков Ч.Т. Программа курса "Теория и методика физического воспитания и спорта, включая теорию и методику обучения предмету «Физическая культура». - М.: МГПУ, 2002.

Дополнительная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. - М. : Юрайт, 2018.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454967&linkid=1> 454967
<https://biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F/teoriya-i-metodikaizbrannogo-vida-sporta> (дата обращения: 30.06.2022)
2. Книга Ю.Ю. Евич «Выживание и безопасность: Первая помощь при боевых действиях». Том 1 «Опыт Донбасса», Издательство: М.: Галлея-Принт, 2020 г., 132 стр.
3. Книга Ю.Ю. Евич «Выживание и безопасность: Первая помощь при боевых действиях». Том 2 «Опыт Сирии», Издательство: М.: Галлея-Принт, 2020 г., 152 стр.
4. Книга Ю.Ю. Евич «Выживание и безопасность: Первая помощь при боевых действиях». Том 3 «Снаряжение и экипировка», Издательство: М.: Галлея-Принт, 2020 г., 274 стр.
5. Учебник санитарного инструктора, под редакцией генерал-полковника медицинской службы доктора медицинских наук профессора И. М. Чижа, генерал майора медицинской службы доктора медицинских наук профессора А. М. Шелепова МО РФ ГВМУ, г. Москва, Военное издательство 2002 г., 339 стр.
6. Книга «Справочник фельдшера». Издательство: Клуб Семейного Досуга, 319 стр.
7. Книга А. А. Кошелев «Медицина катастроф» Теория и практика: Учебное пособие., 3 е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2016 г, 320 стр.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school.mos.ru> – Московская электронная школа – хранилище образовательных электронных материалов и инструментов: электронные формы учебников (доступны в роли «учитель»), интерактивные сценарии уроков, приложения, задания, тесты, видеоуроки, учебная литература и пособия. [Электронный ресурс] (дата обращения: 30.06.2022).
2. <http://uchi.ru> – интерактивная образовательная платформа для изучения школьных предметов; образовательный портал для интерактивного развития детей. Крупная образовательная онлайн-платформа с целой система онлайн-заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. [Электронный ресурс] (дата обращения: 30.06.2022).
3. <https://school.moscow/> - информационный портал о столичном образовании. [Электронный ресурс] (дата обращения: 30.06.2022).
4. <http://fizkult-ura.ru> – сайт ФизкультУРА [Электронный ресурс] (дата обращения: 30.06.2022).
5. <http://www.fizkulturavshkole.ru> – Физическая культура в школе [Электронный ресурс] (дата обращения: 30.06.2022).

б) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Основой материально-технического обеспечения производственной педагогической практики является база образовательных учреждений, с которыми у ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики, а также АНО «Авангард». Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.