

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.04.01 Производственная

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками
образовательной организации

Специальность
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Производственная практика ПП.04.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

2. Цели и задачи, требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя.

а также:

- формирование готовности гражданина к служению Отечеству, его защите;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее вооруженным силам.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля	
7	1,5 недели	концентри- рованно	профильные организации;	дифференциро- ванный зачет	
			<i>в том числе специальный курс по углубленному изучению основ военной службы</i>		
			<i>1 неделя (35 часов)</i>		<i>концентри- рованно</i>

4. Содержание практики (виды работ)

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося;
3. Самостоятельная организация взаимодействия с родителями в разных формах (индивидуальные консультации, беседы, мастер-классы и т.д.);
4. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) маршрута индивидуального развития ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
5. Самостоятельный подбор материала и обновление зон, уголков, различной наглядной информации для родителей в дошкольной организации и возрастной группе (на основе наблюдения и предварительной беседы с педагогами возрастной группы);

6. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

***Специальный курс по углубленному изучению основ военной службы
Выездной (на базе АНО «Авангард»):***

1. Огневая подготовка
2. Тактическая подготовка (тактико-специальная подготовка)
3. Беспилотные летательные аппараты
4. Военно-медицинская подготовка
5. Инженерная подготовка
6. Радиосвязь и ориентирование
7. Радиационная, химическая и биологическая защита
8. Выживание
9. Строевая подготовка
10. Общевоинские уставы
11. Мероприятия воспитательной и спортивной направленности

На базе ГАОУ ВО МГПУ

1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий.
2. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и несчастных случаях.
3. Радиационные поражения, их профилактика и первая помощь.
4. Поражения отравляющими веществами и первая помощь при них
5. Инфекционные заболевания в условиях применения противником бактериологических (биологических) средств
6. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) литература

Основная литература:

1. Ганичева, Алла Николаевна. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования / А.Н. Ганичева, О.Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13861-0
<https://urait.ru/book/semeynaya-pedagogika-i-domashnee-vozpitanie-491058>
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=437031>
2. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Елена Николаевна Приступа [и др.]; под редакцией Е.Н. Приступы. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9
<https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-498902>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=465194>

3. Юревич, Светлана Николаевна. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими): учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Юревич, Л.Н. Санникова, Н.И. Левшина; под редакцией С.Н. Юревич. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-vzaimodeystviya-vospitatelya-s-roditelyami-licami-ih-zamenyayuschimi-495067>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=506131>

Дополнительная литература:

1. Ботвина, Ирина Валерьевна. Фамилистическая компетентность руководителя общеобразовательной организации как фактор ценностного взаимодействия педагогического коллектива и семьи [Электронный ресурс] / И. В. Ботвина // Среднее профессиональное образование. — 2018. — № 11. — С. 22–24.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=468598>

2. Галасюк, Ирина Николаевна. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Н. Галасюк, Т.В. Шинина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9

<https://urait.ru/book/osnovy-korrekcionnoy-pedagogiki-i-korrekcionnoy-psihologii-kuratorstvo-semi-osobennogo-rebenka-494287>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=504943>

3. Коряковцева, Ольга Александровна. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08985-1

<https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-492513>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=465114>

4. Педагогика для всех: Мотивирующие встречи с родителями [Электронный ресурс] / Л. Москалева, А. Сысоева, Е. Власенко // Дошкольное воспитание. — 2020. — № 9. — С. 64–70.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=504948>

5. Чавва, Лариса Алексеевна. Сотрудничество с родителями в форме акции [Электронный ресурс] / Л. А. Чавва // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. — 2018. — № 5. — С. 82–88.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=457896>

6. Книга Ю.Ю. Евич «Выживание и безопасность: Первая помощь при боевых действиях». Том 1 «Опыт Донбасса», Издательство: М.: Галлея-Принт, 2020 г., 132 стр.

7. Книга Ю.Ю. Евич «Выживание и безопасность: Первая помощь при боевых действиях». Том 2 «Опыт Сирии», Издательство: М.: Галлея-Принт, 2020 г., 152 стр.

8. Книга Ю.Ю. Евич «Выживание и безопасность: Первая помощь при боевых действиях». Том 3 «Снаряжение и экипировка», Издательство: М.: Галлея-Принт, 2020 г., 274 стр.

9. Учебник санитарного инструктора, под редакцией генерал-полковника медицинской службы доктора медицинских наук профессора И. М. Чиж, генерал майора медицинской службы доктора медицинских наук профессора А. М. Шелепова МО РФ ГВМУ, г. Москва, Военное издательство 2002 г., 339 стр.

10. Книга «Справочник фельдшера». Издательство: Клуб Семейного Досуга, 319 стр.

11. Книга А. А. Кошелев «Медицина катастроф» Теория и практика: Учебное пособие., 3 е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2016 г, 320 стр.

Интернет-ресурсы:

<https://doshkolniki.org/>

<https://pedlib.ru/>

www.znaniium.com

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

б) информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики, а также АНО «Авангард». Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.