



## Список литературы на тему:

# «Инновационные педагогические практики в образовании»

Подготовлен  
в рамках информационного  
сопровождения  
программы  
«Приоритет 2030»

## ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# «Инновационные педагогические практики в образовании»

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения инновационных педагогических практик в образовании.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатели должны знать:

- алгоритм анализа современных групповых технологий и методов интерактивного обучения;
- алгоритм разработки методов учебных проектов как образовательной технологии;
- алгоритм дистанционного онлайн-обучения как современная технология в образовании;
- алгоритм разработки игровых технологии в образовании;
- алгоритм разработки этапов тьюторского сопровождения школьников;
- алгоритм разработки методов формирования эмоционального интеллекта у школьников.

## Слушатели должны уметь:

- анализировать групповые технологии и методы интерактивного обучения с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания и проектирования работы с обучающимися;
- проектировать методы учебных проектов как образовательной технологии;
- проектировать алгоритм онлайн-обучения как современной технологии в образовании;
- проектировать алгоритм разработки игровых технологии в образовании;
- анализировать этапы тьюторского сопровождения школьников с целью разработки плана-конспекта образовательного события, поддерживающего детскую инициативу и самостоятельность;
- проектировать технологии формирования эмоционального интеллекта у школьников.

## ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Абросимова, Е. Е. Восприятие студентами университет видеоблогов как цифрового ресурса обучения / Е. Е. Абросимова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 4(37). – С. 11-14. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47578855>
2. Аметова, Э. К. Воспитательно-развивающий потенциал игровых технологий обучения в образовании / Э. К. Аметова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 21-24. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738700>
3. Аминова, Л. Я. Игровые технологии в образовательном процессе / Л. Я. Аминова, Д. О. Плотников // Вопросы педагогики. – 2022. – № 6-1. – С. 25-27. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48674722>
4. Артамонова, Е. И. Традиционная и инновационная стратегии развития образования и педагогической науки / Е. И. Артамонова, О. С. Ушакова // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 7-11. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47562394>
5. Бапаева, Х. М. Роль современных игровых технологий в образовании / Х. М. Бапаева // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2022. – Т. 18, № 2(28). – С. 55-62. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49391976>
6. Барабашкина, Е. В. Педагогический кванториум как средство создания инновационного образовательного пространства / Е. В. Барабашкина, А. А. Трифанова, О. Н. Филатова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-1. – С. 26-28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48250964>
7. Бекоева, М. Т. Использование кейс-технологии и метода проектов в процессе изучения профессионально-ориентированных дисциплин / М. Т. Бекоева, М. А. Цаликова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2021. – № 2. – С. 67-77. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46237989>
8. Богданова, О. Н. Сетевое сообщество как форма сопровождения профессиональной деятельности учителя по организации исследовательской и проектной деятельности школьников / О. Н. Богданова, Н. Ф. Ильина // Инновации в образовании. – 2021. – № 2. – С. 66-78. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44719468>
9. Бритько, Н. В. Геокешинг как средство экологического воспитания дошкольников / Н. В. Бритько // Педагогическая наука и практика. – 2022. – № 2(36). – С. 122-126. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50209361>

10. Воронина, О. В. Интерактивность как условие организации гибридного обучения / О. В. Воронина // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2022. – № 8. – С. 3108. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49534273>.
11. Воронкова, Л. В. Мультимедийная среда - инновационное педагогическое средство в системе университетского образования / Л. В. Воронкова, Д. А. Гришкина // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2020. – № 1(86). – С. 146-151. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43914677>.
12. Воронкова, Ю. Б. Игровые технологии как средство обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования / Ю. Б. Воронкова, О. С. Чоповдя // Научный альманах. – 2022. – № 12-1(98). – С. 30-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50219337>.
13. Вялова, Н. В. Особенности использования образовательного геокешинга в дошкольном образовании / Н. В. Вялова, Т. Г. Ханова // Детский сад от А до Я. – 2022. – № 6(120). – С. 24-31. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50090928>.
14. Головская, Н. И. Технологические приемы тьюторского сопровождения выполнения школьником исследовательского проекта / Н. И. Головская // Исследователь/Researcher. – 2020. – № 1(29). – С. 144-148. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42943292>.
15. Гребенюк, Т. Б. Использование STEM-подхода в условиях среднего профессионального образования / Т. Б. Гребенюк, И. Г. Булан // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2020. – № 1(51). – С. 22-29. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=42810717>.
16. Григорьева, И. В. Организация совместной проектной работы студентов по компьютерному 3D-моделированию в гибридном (смешанном) формате обучения / И. В. Григорьева // Вестник Университета Российской академии образования. – 2022. – № 4. – С. 133-139. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50055128>.
17. Гулина, Д. А. Развитие познавательной активности подростков средствами тьюторского сопровождения / Д. А. Гулина, Е. В. Достовалова // The Scientific Heritage. – 2022. – № 83-3(83). – С. 3-7. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47929807>.
18. Данилов, И. А. Формирование исследовательской компетенции у школьников в процессе дистанционного тьюторского сопровождения / И. А. Данилов, Р. И. Егорова // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2021. – № 6. – С. 65-68. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47905167>.

19. Дикая, И. В. STEM-образование как инновационный подход в развитии современной школы / И. В. Дикая, А. А. Дикой, В. С. Набока // Технологическое образование. – 2020. – № 13. – С. 4-6. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43119934>
20. Диких, Э. Р. Персонализация как принцип реализации гибридного обучения / Э. Р. Диких // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 9(172). – С. 35-39. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49878799>
21. Дониная, И. А. Искусственный интеллект в современном образовании: возможности и угрозы / И. А. Дониная, С. Н. Воднева, М. Н. Михайлова // Психолого-педагогический поиск. – 2021. – № 1(57). – С. 17-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45703707>
22. Дроботенко, Ю. Б. Профессиональные задачи педагога в гибридном обучении / Ю. Б. Дроботенко, Н. А. Назарова // Письма в Эмиссия.Офлайн. – 2022. – № 9. – С. 3127. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49998712>
23. Жиронкина, О. А. Роль цифровых технологий при организации обучения в дистанционном формате / О. А. Жиронкина, Н. А. Медведева, Е. Е. Соколова // Открытое образование. – 2023. – Т. 27, № 1. – С. 4-16. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50355258>
24. Иванова, Д. С. Цифровая трансформация образования на основе метода проектов / Д. С. Иванова, Н. А. Фомина, Н. Н. Черваков // Психолого-педагогический поиск. – 2022. – № 1(61). – С. 72-82. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48229315>
25. Иванова, Н. В. STEM - образование как инновационный подход в формировании личности дошкольников / Н. В. Иванова // Материалы научной и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. – 2022. – № 1. – С. 201-203. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49745636>
26. Каковкина, М. А. Гибридное обучение как эффективный метод решения педагогической проблемы в средней и старшей школе общеобразовательного учреждения / М. А. Каковкина // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в ВУЗе и школе. – 2022. – № 38. – С. 173-176. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49375518>
27. Камилова, М. Х. Педагогические инновационные технологии на современном этапе / М. Х. Камилова // Бизнес и общество. – 2022. – № 4(36). <https://elibrary.ru/item.asp?id=50006414>

28. Касимова, Н. О. Stem-образование как научная новация / Н. О. Касимова // Актуальные вопросы образования и науки. – 2022. – № 1(73). – С. 52-54. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48198239>
29. Каширина, Н. В. Внедрение инновационных педагогических технологий в практику образовательной деятельности / Н. В. Каширина, Е. В. Корепанова, Н. В. Щугорева // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3, № 4. – С. 200. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44642463>
30. Климова, Л. А. Внедрение метода "сторителлинг" с целью повышения интереса обучающихся к обучению / Л. А. Климова // Матрица научного познания. – 2022. – № 11-1. – С. 159-161. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49761143>
31. Корецкий, М. Г. Развитие STEM-подхода в России и мире / М. Г. Корецкий, Л. Р. Тукаева // Гуманитарные и социальные науки. – 2022. – Т. 93, № 4. – С. 148-153. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49480428>
32. Краева, И. А. Технологии перевернутого обучения в профессиональном образовании / И. А. Краева, А. Н. Сидоров, М. И. Колдина // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-4. – С. 173-176. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47499042>
33. Кулдыркаева, О. В. Инновационные педагогические технологии в контексте современного образовательного пространства / О. В. Кулдыркаева // Гуманитарные и социальные науки. – 2021. – № 4. – С. 222-228. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46619131>
34. Ли, Ч. Видеохостинг - инновационный ресурс современного образования / Ч. Ли // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 4. – С. 73-76. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46208936>
35. Мишарина, Ю. Е. Тьюторское сопровождение познавательной активности младших школьников / Ю. Е. Мишарина // Научный альманах. – 2021. – № 4-1(78). – С. 195-201. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45840656>
36. Муллер, О. Ю. Использование модели "Перевернутый класс" при разработке сайта программы дополнительного образования / О. Ю. Муллер, Ю. А. Шакирова // Заметки ученого. – 2021. – № 12-1. – С. 186-190. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47411733>
37. Нагаева, И. А. Гибридное обучение как потенциал современного образовательного процесса / И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2022. – Т. 1, № 3(84). – С. 126-139. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48736471>

38. Образовательная робототехника как средство развития проектных умений обучающихся / Ж. В. Чайкина, Ж. В. Смирнова, А. И. Торопова, А. И. Семенов // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 1. – С. 122-127. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47926753>
39. Овчинникова, Е. Н. Технология "перевернутого обучения" в условиях цифровизации образования / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова // Современное образование: содержание, технологии, качество. – 2020. – Т. 1. – С. 118-120. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44141610>
40. Особенности "перевернутых" учебных ресурсов для дистанционного обучения школьников / Д. А. Бархатова, А. Л. Симонова, П. С. Ломаско, Л. Б. Хегай // Открытое образование. – 2021. – Т. 25, № 4. – С. 4-12. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46619992>
41. Павлова, К. С. Фасилитация, как педагогическая технология инновационного образования детей дошкольного возраста / К. С. Павлова // Вопросы педагогики. – 2022. – № 3-2. – С. 182-184. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48214479>
42. Петрова, Н. В. Взаимодействие "студент-контент" в гибридном обучении / Н. В. Петрова // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2022. – № 9. – С. 3125. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49998710>
43. Скафа, Е. И. Методическая деятельность преподавателя вуза по разработке инновационных форм обучения студентов / Е. И. Скафа, И. А. Кудрейко // Человеческий капитал. – 2022. – Т. 2, № 12(168). – С. 48-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49848069>
44. Скоромнов, В. М. Метод проектов в современной интерпретации / В. М. Скоромнов // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2022. – № 1. – С. 50-59. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48247547>
45. Сторителлинг и психолого-педагогические условия повышения эффективности лекционной работы / З. Р. Егорова, Л. Д. Павлова, А. Ф. Зиннурова, С. А. Володин // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 4. – С. 28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49404395>
46. Супханова, Н. Х. Обучение дошкольников на основе инновационных педагогических технологий / Н. Х. Супханова // Вестник науки и образования. – 2021. – № 17-3(120). – С. 55-57. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47698084>

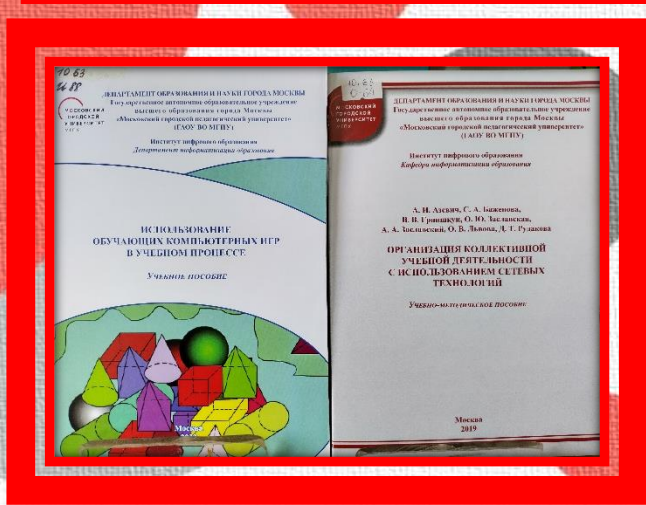


47. Суровикина, А. П. Современные педагогические технологии в образовательном процессе / А. П. Суровикина, Т. Н. Чумакова // Научные дискуссии в условиях мирового кризиса: новые вызовы, взгляд в будущее : Материалы V международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Ростов-на-Дону, 29 июля 2022 года. Том Часть 1. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью "Манускрипт", 2022. – С. 134-138. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49333337>
48. Тедорадзе, Т. Г. Современные модели смешанного обучения / Т. Г. Тедорадзе // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 4(206). – С. 426-432. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48486301>
49. Технологические ресурсы современного высшего образования / Н. А. Асташова, С. Л. Мельников, А. П. Тонких, В. Л. Камынин // Образование и наука. – 2020. – Т. 22, № 6. – С. 74-101. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43795222>
50. Токтарова, В. И. Цифровой образовательный сторителлинг: возможности и перспективы / В. И. Токтарова, Д. А. Семенова // Казанский педагогический журнал. – 2023. – № 1(156). – С. 57-67. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50371348>
51. Томаков, В. И. Потенциал и проблемы внедрения технологии "перевернутый класс" в образовательный процесс / В. И. Томаков, М. В. Томаков, В. В. Лупандин // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2021. – Т. 11, № 2. – С. 98-110. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46176000>
52. Третьякова, З. О. "Перевернутое" образование как новая форма современного обучения / З. О. Третьякова, М. В. Воронина // Современное образование: содержание, технологии, качество. – 2020. – Т. 1. – С. 208-210. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44141647>
53. Удалов, С. Р. Организация подготовки педагогов к использованию цифровых инструментов, технологий и платформ в гибридном обучении / С. Р. Удалов // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2022. – № 11. – С. 3168. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50292421>
54. Усольцева, В. В. Гибридное обучение как условие психологического саморазвития учителя / В. В. Усольцева // Инновационная экономика и общество. – 2022. – № 4(38). – С. 90-97. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50128651>
55. Успаева, М. Г. STEM-образование: научный дискурс и образовательные практики / М. Г. Успаева, А. М. Гачаев // Управление образованием: теория и практика. – 2022. – № 9(55). – С. 110-117. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49881536>

56. Хитрук, Е. Б. Новые игровые решения в образовании: геймификация как технология формирования критического мышления / Е. Б. Хитрук // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2022. – № 65. – С. 171-177.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48591031>
57. Цуркан, Н. В. Модульные технологии обучения как составляющая современных педагогических технологий / Н. В. Цуркан, Д. В. Шведов // The Scientific Heritage. – 2020. – № 45-3(45). – С. 24-27. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42684600>
58. Чагин, С. С. Геймификация профессионального образования: стоит ли игра свеч? / С. С. Чагин // Профессиональное образование и рынок труда. – 2021. – № 1(44). – С. 26-35. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44807089>
59. Шабанова, О. П. Арт-терапия как инновационная педагогическая компетенция обучающихся творческой направленности / О. П. Шабанова, М. Н. Шабанова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1(57). – С. 144-150.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=44893814>
60. Ядыгина, Р. Б. Особенности организации и методического обеспечения проектной деятельности в школе / Р. Б. Ядыгина, И. В. Пчела // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – Т. 8, № 6. – С. 91. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44901756>
61. Ясюкевич, Е. В. STEM-подход в контексте целевых ориентиров и задач подготовки будущих педагогов / Е. В. Ясюкевич // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-2. – С. 353-355. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49289939>
62. Яхновская, Ю. С. Коммуникативные практики в образовании: от лекции к сторителлингу / Ю. С. Яхновская // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. – 2020. – Т. 6 (72), № 3. – С. 50-59.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=46196837>

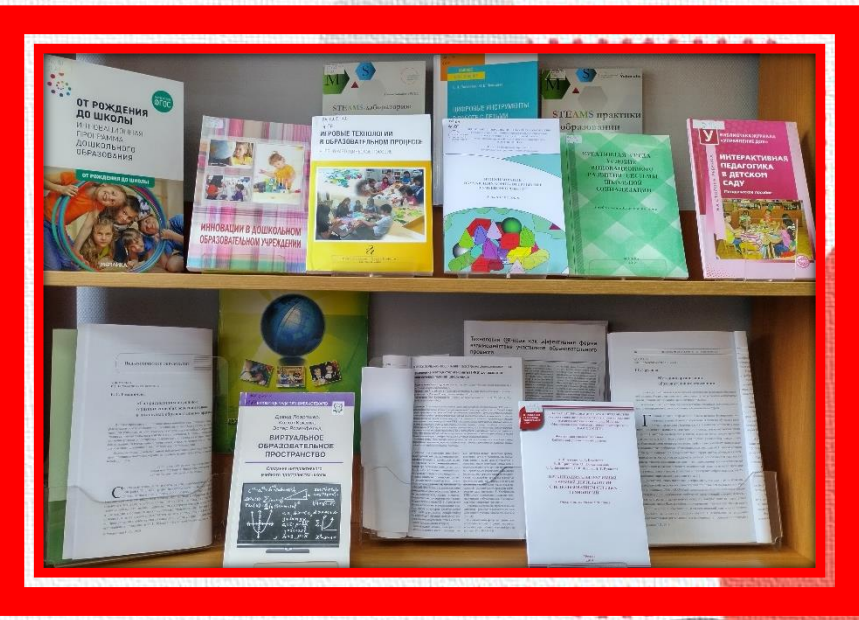
# Материалы книжной выставки

# «Инновационные педагогические практики в образовании»



# Материалы книжной выставки

# «Инновационные педагогические практики в образовании»



**STEAMS практики в образовании** : сб. лучших STEAMS практик в образовании. Ч. 1 : STEAMS практики в дошкольном образовании / среди авт. : С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева, А. В. Прохорова [и др.] ; сост. : Е. К. Зенов, О. В. Зенкова ; ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т". - Москва : Перо, 2021. - 84 с.

**STEAMS-лаборатория: Йохо-конструирование и проектирование.** Методика развития первичных инженерно-технических и конструкторских навыков дошкольников : (учеб.-метод. пособие) / среди авт. : С. Н. Литвинова, А. В. Прохорова, О. В. Зенкова [и др.] ; под науч. ред. С. Н. Литвиновой. - Москва : Экон-Информ, 2022. - 112 с., цв. фот., рис. : ил.

**Грушина, Т. П.** Методика организации образовательного геокешинга / Т.П. Грушина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Естественные науки". - 2019. - № 4 (36) 2019. - С. 84-90.

**Дураева, А.** Летний интернет-марафон, чтобы подготовить детей и родителей к детскому саду. Готовые посты для соцсетей / А. Дураева // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2020. - № 7. - С. 38-45.

**Золотарева, А. В.** Тьюторское сопровождение одаренного ребенка : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Золотарева, Е.Н. Лекомцева, А.Л. Пикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 215 с. : табл.

**Иванченко, В. Н.** Инновации в образовании : общее и доп. образование детей : учеб.-метод. пособие для учителей, педагогов доп. образования, методистов, клас. руководителей, студентов и аспирантов пед. учеб. заведений, слушателей ин-тов повышения квалификации / В.Н. Иванченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 341 с. : табл.

**Инновации в дошкольном образовательном учреждении** : материалы II Всерос. заоч. науч.-практ. конф., 23 июля 2013 г. / Негос. образоват. учреждение доп. проф. образования "Экспертно-метод. центр", Каф. литературы Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева ; [гл. ред. М. П. Нечаев]. - Чебоксары : Экспертно-метод. центр, 2013. - 319 с. : ил., табл.

**Инновации в российской системе образования и за рубежом** : монография / [под ред. С.Д. Якушевой]. - Новосибирск : СибАК, 2015. - 209 с. : табл.

**Инновационные образовательные технологии в учебном процессе** : монография / М-во образования и науки РФ, Сиб. федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева ... ; [авт. : М.В. Хватова и др.]. - Красноярск : Монография, 2014. - 215 с. : ил., табл.

**Инновационные подходы к организации образовательного процесса** : сборник : [в ... вып.]. Вып. 3 / Министерство образования Московской области, Акад. соц. упр., ассоц. "Лидеры образования Подмосковья" ; сост. : Л. П. Стрельницкая, Ю. А. Колованова ; под общ. ред. А. А. Кармаева. - Москва : АСОУ, 2012. - 118 с. : ил., табл.

**Инновационные процессы в профессиональном и высшем образовании и профессиональном самоопределении** : коллектив. моногр. / авт.-сост. : М. Н. Стриханов, Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов ; Рос. акад. образования, Отд-ние проф. образования, Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Экон-Информ, 2020. - 358 с., 1 л. портр.

**Интерактивная педагогика в детском саду** : метод. пособие / под ред. Н. В. Микляевой ; авт. : О. В. Буданова, Н. А. Виноградова, Ф. С. Гайнуллова, Т. М. Палий, Ж. В. Садовникова [и др.]. - Москва : Сфера, 2012. - 121 с.

**Использование обучающих компьютерных игр в учебном процессе** : учеб. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования ; авт. : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, В. С. Корнилов, А. И. Азевич, А. В. Гриншкун, А. А. Заславский, Е. В. Лавренова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина, Н. А. Усова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2022. - 137 с.

**Кларин, М. В. Инновационные модели обучения** : исслед. мирового опыта : [монография] / М.В. Кларин. - Москва : Луч, 2016. - 439 с. : ил., табл.

**Кларин, М. В. Инновационные практики обучения в организациях - ответы на вызовы XXI века** / М.В. Кларин // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития : [коллектив. моногр.] / РАН, Отд-ние проф. образования, Моск. гор. пед. ун-т ; [авт.-сост. : С.Н. Чистякова, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Подуфалов]. - М., 2018. - С. 147-156.

**Креативная среда - условие инновационного развития системы школьной социализации** : учебно-метод. пособие / под общ. ред. В.П. Сергеевой % [авт.: В.П. Сергеева, Г.В. Сороковых, Л.С. Подымова, И.С. Сергеева, Ю.А. Попов и др.]. - Москва : АПКППРО, 2013. - 118 с. : табл.

**Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста** : учеб. пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. - Москва : Юрайт, 2021, 2022. - 188 с.

**Лоэртшер, Д. Виртуальное образовательное пространство: создание интерактивного учебного пространства школы** / Д. Лоэртшер, К. Коклин, Э. Розенфельд ; ред. В. В. Зверевич ; пер. с англ. В. В. Зверевича, Т. О. Зверевич ; Рус. шк. библио. ассоц. - Москва : РШБА, 2015. - 280 с. : ил.

**Лучшие образовательные практики** / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Н. Ю. Симонова, М. М. Цапенко]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 79 с. : ил., табл. - (Совместный пилотный проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Московское образование: от младенчества до школы").

**Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение** : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - Москва : Academia : Академия, 2012. - 158 с. : табл.

**Машарова, Т. В. Метапредметность: возможности ее реализации в образовательной деятельности : монография / Т. В. Машарова, Т. В. Малова, А. А. Пивоваров. - Москва : Кнорус, 2017. - 182 с. : табл.**

**Организация современной информационной образовательной среды : метод. пособие / Т. Б. Захарова, А. С. Захаров, Н. Н. Самылкина, М. Г. Победоносцева. - Москва : Прометей, 2016. - 278 с. : табл.**

**От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой ; среди авт. : Н. Е. Веракса, М. М. Борисова, М. В. Жигорева, О. А. Шиян. - 5-е (инновац.) изд., доп. и перераб. - Москва : Мозаика-Синтез, 2019. - 336 с. : ил., табл.**

**Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - Москва : Academia : Академия, 2012. - 192 с. : табл.**

**Помко, И. В. Технология QR-кода как эффективная форма взаимодействия участников образовательного процесса / И. В. Помко, С. А. Аникеич // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 9. - С. 40-43.**

**Родоманченко, А. С. Применение метода сторителлинга (TPRS) для развития устно-речевых умений школьников / А. С. Родоманченко, И. М. Евзман, О. К. Ельчанинов // Педагогика. - 2022. - № 11. - С. 51-58.**

**Романичева, Е. С. "Сад расходящихся тропок": о разных способах освоения канона в школьных образовательных практиках / Е.С. Романичева // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2020. - № 3 (53) 2020. - С. 8-18.**

**Утемов, В. В. Креативная педагогика : учеб. пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 236 с. : ил., табл.**

**Фадель, Ч. Четырехмерное образование : компетенции необходимые для успеха : пер. с англ. / Ч. Фадель, С. Бялик, Б. Триллинг ; Благотворит. фонд Сбербанка "Взгляд в будущее" ; предисл. А. Асмолова. - Москва : Точка, 2018. - 240 с. : ил.**

**Цаплина, О. В. Игровые технологии в образовательном процессе : учеб.-метод. пособие / О. В. Цаплина, Н. А. Козырева, С. Н. Литвинова, ; под науч. ред. О. В. Цаплиной ; рец. : Е. В. Иванова, А. В. Найбауэр. - Москва : Экон-Информ, 2022. - 172 с. : ил.**

**Цифровое обучение: методики, практики, инструменты : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 4 : Летняя школа преподавателя 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. - Москва : Юрайт, 2022. - 146 с.**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА  
СПЕЦИАЛИСТАМИ  
ОТДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ  
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МГПУ  
В ИНСТИТУТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕВСТИГНЕЕВОЙ В. Б.  
ЕГОРОВОЙ С. В.  
МОСКАЧЕВОЙ Ю. Ю.

С материалами книжной выставки можно ознакомиться  
в отделении Фундаментальной библиотеки в  
Институте психологии и педагогики образования

На первом слайде скан (частичное изображение) обложки книги:  
Инновации в дошкольном образовательном учреждении : материалы  
II Всерос. заоч. науч.-практ. конф., 23 июля 2013 г. / Негос. образоват.  
учреждение доп. проф. образования "Экспертно-метод. центр", Каф.  
литературы Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева ; [гл. ред. М. П. Нечаев].  
- Чебоксары : Экспертно-метод. центр, 2013. - 319 с. : ил., табл.