



Список литературы на тему:

## «STEM-технологии в образовательной организации»

Подготовлен  
в рамках информационного  
сопровождения  
программы  
«Приоритет 2030»

## ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «STEM-технологии в образовательной организации»

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения STEM-технологий в образовательной организации.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатели должны знать:

- нормативные документы и законодательные акты. Основные понятия здоровьесбережения;
- формы и методы научно-методической работы в образовательной организации;
- принципы организации личного пространства педагога в образовательной организации средствами STEM-технологий;
- приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов по STEM-образованию;
- особенности дистанционного доступа с образовательными целями к сетевым образовательным сообществам; образовательные проекты, конференции и Интернет-форумы;
- современное интерактивное оборудование, применяемое в образовательной организации;

- приемы интеграции различных информационных технологий в деятельности образовательной организации, спектр учебно-методических электронных материалов и условия эффективного интерактивного взаимодействия пользователя с программно-информационной средой;
- влияние инновационной предметно-пространственной развивающей среды на повышение уровня познавательной активности обучающихся;
- методические аспекты использования STEM-технологий в совместной творческой деятельности педагога и обучающихся;
- настольно-печатные дидактические игры, конструкторы, методические аспекты использования конструкторов в учебной и воспитательной работе с дошкольниками и младшими школьниками;
- принципы конструирования развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения и общеобразовательной школы.

### **Слушатели должны уметь:**

- анализировать нормативно-правовую базу и законодательные акты. Уметь анализировать основные понятия и технологии здоровьесбережения;
- анализировать формы и методы научно-методической работы;
- анализировать использование программного обеспечения и STEM-технологий в работе сотрудников образовательных организаций;

- классифицировать наглядные средства обучения и учебно-методические материалы по STEM-образованию.
- анализировать сетевые образовательные сообщества, образовательные проекты, конференции и Интернет-форумы;
- анализировать методические особенности применения технических средств обучения, основанных на применении ИКТ;
- анализировать использование в учебном процессе образовательное программное обеспечение и электронные образовательные ресурсы в рамках программно-информационной среды;
- разрабатывать фрагменты на основе использования STEM-технологий для развития предпосылок инженерного мышления и повышения уровня познавательной активности обучающихся;
- анализировать методические аспекты использования STEM-технологий в совместной творческой деятельности педагога и обучающихся;
- анализировать результаты использования конструкторов в учебной и воспитательной работе с дошкольниками и младшими школьниками;
- конструировать развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения и общеобразовательной школы с помощью конструкторов.

# ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Stem-технологии в современном образовании / О. А. Чихачева, А. С. Сивиркина, Ю. И. Арабчикова, Т. А. Асаева // Современное образование: наука и практика. – 2020. – № 1(14). – С. 26-31.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47371687>
2. Андреева, И. В. Stem-образование как ключевой фактор развития инженерно-технических компетенций обучающихся общеобразовательных организаций / И. В. Андреева, Е. В. Михайлик, М. А. Добрынина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – Т. 9. – № 1. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45789542>
3. Беляева, И. Н. Применение STEM-технологий при разработке интерактивных web-приложений / И. Н. Беляева, М. А. Величко, О. О. Синюгина // Экономика. Информатика. – 2021. – Т. 48. – № 2. – С. 376-382.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46437614>
4. Березина, С. Л. Stem-технологии в инженерном образовании / С. Л. Березина, В. Н. Горячева, Е. Е. Гончаренко // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 8. – С. 20-23. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46859310>
5. Бужинская, Н. В. Международное сотрудничество в условиях реализации stem-технологии / Н. В. Бужинская, М. М. Уаисова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 6-1. – С. 66-69. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42985842>
6. Ванькина, Г. В. Образовательная робототехника в учреждениях образования: эмпирическое исследование мотивации и stem-навыков / Г. В. Ванькина, Т. О. Сундукова // Педагогика информатики. – 2020. – № 3. – С. 1-10.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44329222>
7. Васькова, Е. Д. STEM-квест как новый формат профорientации старшеклассников / Е. Д. Васькова, А. В. Ильина // Исследователь/Researcher. – 2020. – № 2(30). – С. 83-100.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43101665>

8. Векслер, В. А. Использование программ трехмерного моделирования как компонента stem-образования / В. А. Векслер // Вестник Тульского государственного университета. Серия: Современные образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин. – 2020. – № 1(19). – С. 139-141.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44253278>

9. Векслер, В. А. Arduino как компонент программы STEM образования / В. А. Векслер // Информационные технологии в образовании. – 2020. – № 3. – С. 50-55. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44637379>

10. Волошена, В. В. Математическое моделирование в структуре stem-обучения / В. В. Волошена // European Journal of Humanities and Social Sciences. – 2020. – № 3. – С. 88-91. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43792512>

11. Головина, М. Ю. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования на основе stem-технологии / М. Ю. Головина // Известия института педагогики и психологии образования. – 2022. – № 2. – С. 63-68. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49188257>

12. Гребенюк, Т. Б. Использование STEM-подхода в условиях среднего профессионального образования / Т. Б. Гребенюк, И. Г. Булан // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2020. – № 1(51). – С. 22-29. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42810717>

13. Дикая, И. В. Stem-образование как инновационный подход в развитии современной школы / И. В. Дикая, А. А. Дикой, В. С. Набока // Технолого-экономическое образование. – 2020. – № 13. – С. 4-6.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43119934>

14. Елемешина, Н. Н. Stem-лаборатория в дошкольной образовательной организации / Н. Н. Елемешина // Известия института педагогики и психологии образования. – 2020. – № 3. – С. 29-33.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44031287>

15. Жирнова, Е. И. Stem-образование в школе / Е. И. Жирнова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 1. – С. 106-108. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45616152>
16. Итинсон, К. С. Stem-образование: истоки возникновения и перспективы применения / К. С. Итинсон // Региональный вестник. – 2020. – № 4(43). – С. 49-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42486350>
17. Касимова, Н. О. Stem-образование: новые методы мышления и философия / Н. О. Касимова // Известия Кыргызской академии образования. – 2021. – № 2(54). – С. 22-27. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47245600>
18. Касимова, Ф. Ф. Внешкольная образовательная организация, соответствующая требованиям stem-образования / Ф. Ф. Касимова // Известия Кыргызской академии образования. – 2021. – № 2(54). – С. 28-31. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47245601>
19. Колесникова, Е. М. Школьники о STEM-профессиях: общие и гендерные особенности представлений / Е. М. Колесникова, И. А. Куденко // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. – 2021. – Т. 21. – № 2. – С. 239-252. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46322206>
20. Коточигова, Е. В. Условия развития STEM-образования в детском саду / Е. В. Коточигова // Образовательная панорама. – 2021. – № 1(15). – С. 64-69. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46267793>
21. Кошкодан, Д. П. Образовательная методика stem в исследовательской работе на уроках биологии / Д. П. Кошкодан, Л. В. Мошану-Шупак // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2021. – № 4(73). – С. 23-26. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44899955>

22. Краснова, Г. А. STEM-образование как фактор национальной безопасности / Г. А. Краснова, А. В. Федотов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2021. – Т. 18. – № 2. – С. 137-151. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46550909>
23. Кулакова, О. В. Интеллектуальное развитие дошкольников с ОВЗ посредством stem-технологий / О. В. Кулакова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 3. – С. 110-114. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46641294>
24. Лаврентьева, О. Н. Stem-подход в образовании - новая ступень в развитии технического творчества дошкольников / О. Н. Лаврентьева // Педагогический форум. – 2021. – № 2(8). – С. 125-128. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48034089>
25. Маркус, Н. В. STEM-образование детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Н. В. Маркус, С. В. Короткая // Дошкольная педагогика. – 2021. – № 7(172). – С. 21-28. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46556914>
26. Михеева, О. С. STEM-технология в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста / О. С. Михеева // Студенческая наука и XXI век. – 2021. – Т. 18. – № 1-2(21). – С. 205-207. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48119886>
27. Олейник, Л. М. Реализация stem-подхода в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи / Л. М. Олейник, Н. Н. Погорелова // Научный альманах. – 2021. – № 9-1(83). – С. 100-103. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47153502>



28. Осипов, М. В. Рефлексивные практики в процессе формирования метакомпетентности обучающихся в условиях реализации STEM-технологий / М. В. Осипов, О. Ю. Шубкина // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11. – № 6-1. – С. 204-213. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48293840>

29. Ощепков, А. А. Результаты исследования опыта применения STEM-технологии для развития творческих способностей обучающихся 7-9 классов на основе разработанной педагогической программы / А. А. Ощепков, В. Б. Салахова, А. О. Репин // Образование личности. – 2021. – № 1-2. – С. 40-46. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47177601>

30. Петрушкина, Т. А. Подготовка будущих учителей физики к применению stem-технологий в профессионально-педагогической деятельности / Т. А. Петрушкина // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2022. – № 19. – С. 9-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49483879>

31. Преемственность дошкольного и начального общего образования средствами stem-образования / Н. С. Муродходжаева, С. А. Аверин, М. А. Романова, Ю. А. Серебренникова // Nominum. – 2021. – № 2. – С. 84-99. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46376560>

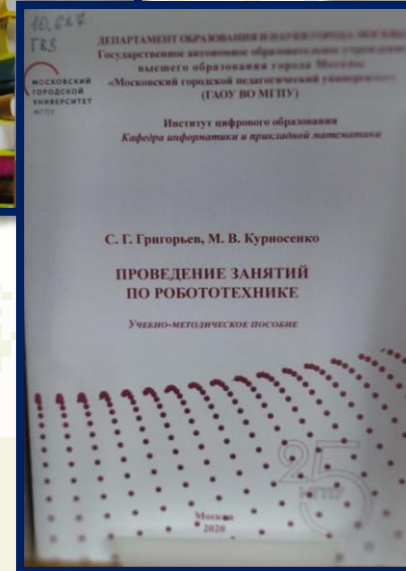
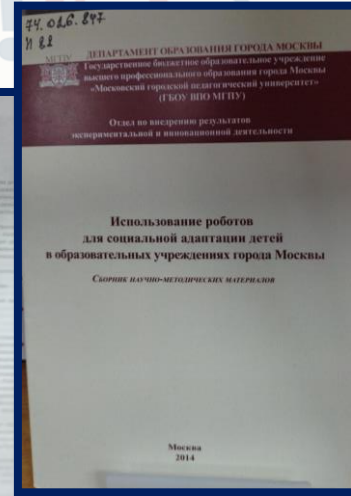
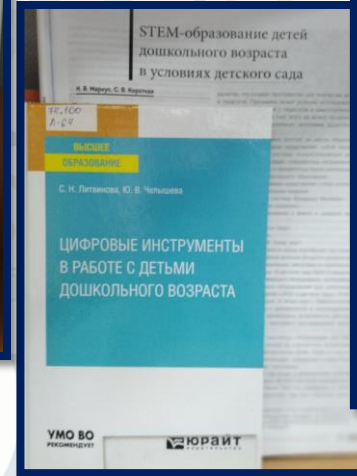
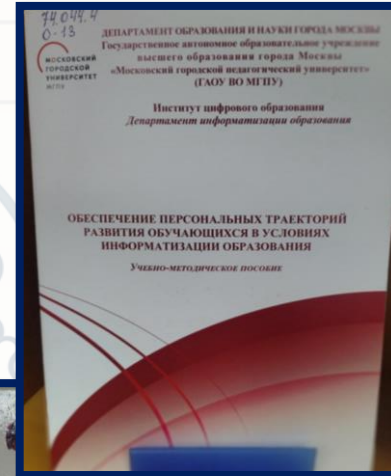
32. Рамазанов, Р. Г. Возможности и перспективы stem-образования в системе повышения квалификации педагогов / Р. Г. Рамазанов, Е. А. Годунова // The Scientific Heritage. – 2020. – № 50-5(50). – С. 26-31. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43918161>

33. Рекунова, Н. Ю. Развитие психических процессов у дошкольников средствами stem-образования / Н. Ю. Рекунова // Педагогический форум. – 2021. – № 2(8). – С. 215-216. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48034115>

34. Реутская, И. В. STEM технологии в среднем профессиональном образовании / И. В. Реутская // Естественно-гуманитарные исследования. – 2021. – № 35(3). – С. 186-189. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46487319>
35. Сурьева, Ю. В. Использование stem - технологий на уроках в начальной школе / Ю. В. Сурьева, А. Д. Кинчак // Известия института педагогики и психологии образования. – 2022. – № 2. – С. 163-168. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49188280>
36. Сухова, Е. И. STEM-технологии как комплексный инструмент в решении задач развития инженерного мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста / Е. И. Сухова, Д. М. Семичев // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17. – № 2. – С. 131-138. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48569301>
37. Хашегульгова, Ж. А. Stem-образование как средство преподавания иностранного языка в школе / Ж. А. Хашегульгова, З. М. Ужахова // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6(85). – С. 240-242. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44536435>
38. Шалашова, М. М. Stem-педагог: учитель будущего / М. М. Шалашова // Образовательная политика. – 2020. – № 55. – С. 34-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44669461>
39. Филиппова, Е. Н. Stem-технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста / Е. Н. Филиппова // Педагогический форум. – 2021. – № 1(7). – С. 65-67. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46194208>
40. Ясюкевич, Е. В. STEM-технология как инструмент подготовки будущих педагогов к работе в современной школе / Е. В. Ясюкевич // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 307-310. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47794006>

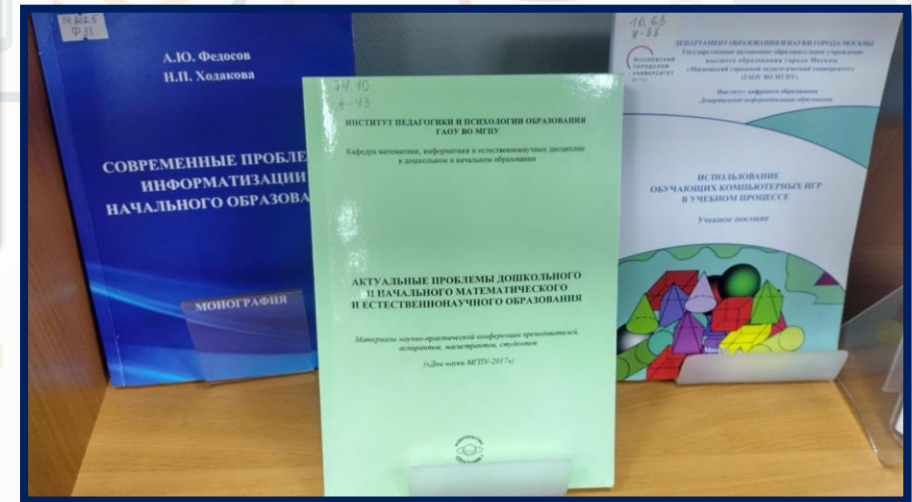
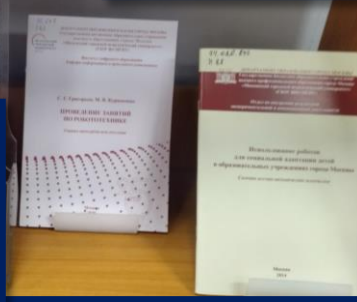
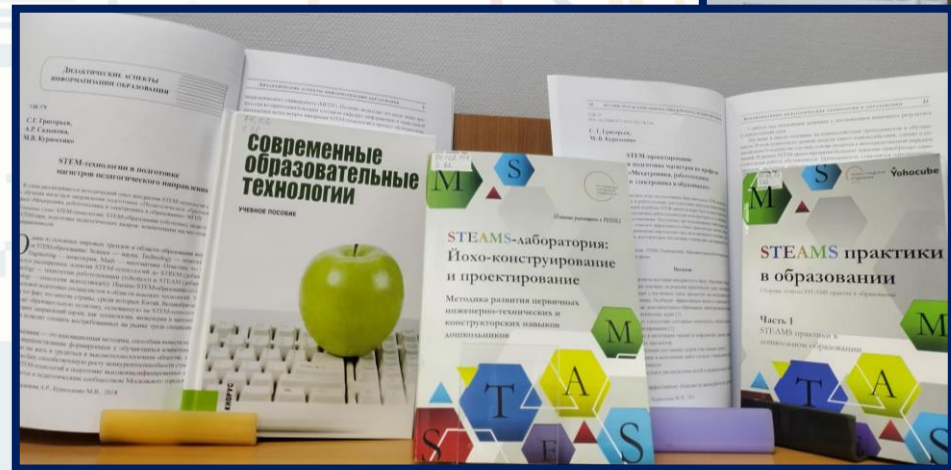
# Материалы книжной выставки

## «STEM-технологии в образовательной организации»



# Материалы книжной выставки

## «STEM-технологии в образовательной организации»



**STEAMS практики в образовании** : сб. лучших STEAMS практик в образовании. Ч. 1 : STEAMS практики в дошкольном образовании / среди авт. : С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева, А. В. Прохорова [и др.] ; сост. : Е. К. Зенов, О. В. Зенкова ; ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т". - Москва : Перо, 2021. - 84 с.

**STEAMS-лаборатория: Йохо-конструирование и проектирование.** Методика развития первичных инженерно-технических и конструкторских навыков дошкольников : (учеб.-метод. пособие) / среди авт. : С. Н. Литвинова, А. В. Прохорова, О. В. Зенкова [и др.] ; под науч. ред. С. Н. Литвиновой. - Москва : Экон-Информ, 2022. - 112 с., цв. фот., рис. : ил.

**Актуальные проблемы дошкольного и начального математического и естественнонаучного образования** : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистров, студентов ("Дни науки МГПУ-2017 г.") / Ин-т педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, Каф. математики, информатики и естественнонауч. дисциплин в дошк. и нач. образовании ; сост. и отв. ред. Н. П. Ходакова, А. В. Калинин. - Москва : Спутник +, 2017. - 191 с. : ил., табл.

**Арарат-Исаева, М. С.** Игрофикация на занятиях по робототехнике с учащимися младшего школьного возраста / М.С. Арарат-Исаева // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2019. - № 2 (48) 2019. - С. 72-79.

**Григорьев, С. Г.** STEM-проектирование в подготовке магистров по профилю "Мехатроника, робототехника и электроника в образовании" / С. Г. Григорьев, М. В. Курносенко // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2021. - № 4 (58) 2021. - С. 32-40.

**Григорьев, С. Г.** STEM-технологии в подготовке магистров педагогического направления / С.Г. Григорьев, А.Р. Садыкова, М.В. Курносенко  
// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2018. - № 3 (45) 2018. - С. 8-13.

**Григорьев, С. Г.** Проведение занятий по робототехнике : учеб.-метод. пособие / С.Г. Григорьев, М.В. Курносенко ; под ред. С.Г. Григорьева ; рец. В.В. Гриншкун ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатики и приклад. математики. - Москва : МГПУ, 2020. - 70 с. : ил.

**Инновационные образовательные технологии в учебном процессе** : монография / М-во образования и науки РФ, Сиб. федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева ... ; [авт. : М.В. Хватова и др.]. - Красноярск : Монография, 2014. - 215 с. : ил., табл.

**Использование обучающих компьютерных игр в учебном процессе** : учеб. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования ; авт. : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, В. С. Корнилов, А. И. Азевич, А. В. Гриншкун, А. А. Заславский, Е. В. Лавренова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шулгина, Н. А. Усова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2022. - 137 с.

**Использование роботов для социальной адаптации детей в образовательных учреждениях города Москвы** : сб. науч.-метод. материалов / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ) ; [сост.: В.И. Меркушин, Н.Б. Бочарова] . - Москва : МГПУ, 2014. - 89 с.

**Литвинова, С. Н.** Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учеб. пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Челышева. - Москва : Юрайт, 2021, 2022. - 188 с.

**Маркова, В. А.** "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" / В.А. Маркова // Дошкольное воспитание. - 2021. - № 9. - С. 41-45.

**Маркус, Н. В.** STEM-образование детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Н.В. Маркус, С.В. Короткая // Дошкольная педагогика. - 2021. - № 7. - С. 21-28.

**Машарова, Т. В.** Метапредметность: возможности ее реализации в образовательной деятельности : монография / Т. В. Машарова, Т. В. Малова, А. А. Пивоваров. - Москва : Кнорус, 2017. - 182 с. : табл.

**Метапредметные результаты обучения в начальной школе** : метод. рекомендации для учителей нач. кл. / [авт. : Т. А. Конобеева и др.]. - Москва : Перспектива, 2015. - 68 с. : ил., табл.

**Обеспечение персональных траекторий развития обучающихся в условиях информатизации образования** : учеб.-метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова, Н. А. Усова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шулгина ; рец. : А. Р. Садыкова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2021. - 112 с., табл. : ил.

**Одинцова, О. Ю.** От конструирования к робототехнике: формируем будущее в детском саду в рамках апробации программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" / О.Ю. Одинцова, М.С. Таратухина, В.В. Хлопотнева // Дошкольная педагогика. - 2020. - № 1. - С. 57-60.

**Особенности разработки и использования ресурсов проекта "Московская электронная школа"** : инструктивно-метод. пособие для преподавателей пед. вузов / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования ; авт.-сост. : А.И. Азевич, С.А. Баженова, Д.И. Байдин, В.В. Гриншкун, О.Ю. Заславская, Д.Т. Рудакова ; под общ. ред. В.В. Гриншкуна ; рец. А.Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2019. - 103 с. : ил.

**Провоторова, Н. А.** Межпредметные связи: формирование познавательной активности школьников / РАО, Моск. психол.-соц. ин-т ; Н.А. Провоторова. - Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2007. - 268 с. : ил.

**Просторы и горизонты цифрового образования** : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 3 : Весенний семестр 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - (Юрайт. Академия).

**Современные образовательные технологии** : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, шк. педагогов и вуз. преподавателей / под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2011, 2013, 2022. - 432 с. : ил., табл.

**Тренды цифрового образования** : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 2 : Зимняя школа преподавателя 2021. - Москва : Юрайт, 2022. - 93 с. - (Юрайт. Академия).

**Федосов, А. Ю.** Современные проблемы информатизации начального образования : монография / ФГБОУ ВО "Рос. гос. соц. ун-т", ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т" ; А.Ю. Федосов, И.П. Ходакова. - Ульяновск : Зебра, 2019. - 100 с. : ил., табл.



**Цифровое обучение: методики, практики, инструменты** : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 4 : Летняя школа преподавателя 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. - Москва : Юрайт, 2022. - 146 с. - (Юрайт. Академия).

**Цифровые навыки для дистанта** : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 1 : 2020 год / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева, А. А. Теров, Д. Л. Агранат [и др.]. - Москва : Юрайт, 2021. - 277 с. - (Юрайт. Академия).

**Шевченко, Н. И.** Развитие метапредметных компетенций у обучающихся начальной школы : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т доп. образования, Каф. проф. развития пед. работников ; Н.И. Шевченко, М.М. Шалашова, Д.А. Махотин . - Москва : МГПУ, 2015. - 191 с. : ил., табл.

**Шукшина, С. Е.** Теоретические и методические аспекты естественно-научного образования детей 5-11 лет в условиях развития информационного общества : монография / С. Е. Шукшина, Н. П. Ходакова, Н. А. Муртазина ; ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т" . - Ульяновск : Зебра, 2020. - 115 с.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА  
СПЕЦИАЛИСТАМИ  
ОТДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ  
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МГПУ  
В ИНСТИТУТЕ ПЕДАГОГИКИ И  
ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕВСТИГНЕЕВОЙ В. Б.  
ЕГОРОВОЙ С.В.  
МОСКАЧЕВОЙ Ю. Ю.

С материалами книжной  
выставки можно ознакомиться  
в отделении  
Фундаментальной библиотеки  
в Институте психологии и  
педагогике образования