

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт естествознания и спортивных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института естествознания
и спортивных технологий
_____ А.Э. Страдзе

« 15 » декабря 2022 год

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль
Технологии спортивной подготовки

ОДОБРЕНО:

Ученым советом
института естествознания
и спортивных технологий
Протокол заседания
№ 04 от «28» ноября 2022 г.
Секретарь ученого совета института

_____ О.С. Козлова

Москва
2022

Целью Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимися программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности.

Структура ГИА

ГИА включает:

- государственный экзамен
- защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Формы государственных аттестационных испытаний установлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Объем ГИА, ее структура и содержание определены настоящей программой в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

ГИА не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе Университета по представлению руководителей учебных структурных подразделений Университета.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам проведения ГИА по каждой образовательной программе учебными отделами учебных структурных подразделений Университета (учебными отделами колледжей Университета) готовится проект приказа о завершении обучения.

После издания приказа о завершении обучения обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт естествознания и спортивных технологий

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки
49.03.01 - Физическая культура

Профиль
Технологии спортивной подготовки

Москва
2022

1. Целью проведения государственного экзамена является Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС по 49.03.01 Физическая культура путем демонстрации знаний и практических умений.

Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы

На государственном экзамене обучающиеся должны показать уровень сформированности следующих компетенций (с учетом требований профессионального стандарта (профессиональных стандартов))

Раздел ГИА	Оцениваемые компетенции
Государственный экзамен	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-10,ОПК-11, ОПК-12,ОПК-13,ОПК-14,ОПК-15,ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3,ПК-4.1,УК-9,УК-10,ОПК-16
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-10,ОПК-11, ОПК-12,ОПК-13,ОПК-14,ОПК-15,ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3,ПК-4.1,УК-9,УК-10,ОПК-16

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по дисциплине (дисциплинам):

- по всем блокам дисциплин, необходимым специалисту при осуществлении профессиональной деятельности по данному направлению, то есть носит межпредметный характер.

Экзамен проводится в следующей форме: смешанная – включает в себя письменную подготовку материалов и их сдачу и практическую демонстрацию умений. Экзамен имеет модульную структуру, время выполнения каждого модуля регламентируется отдельно.

Обучающийся выбирает экзаменационный билет, номер которого фиксируется секретарем ГЭК в протоколе заседания ГЭК.

При проведении государственного экзамена в смешанной форме допускается присутствие в аудитории не более 15 обучающихся при подготовке материалов задания и не более 1 обучающегося при демонстрации практического задания.

На подготовку и сдачу заданий модульного экзамена обучающемуся отводится не более 120 минут: время по модулям расписано в пункте 4.

Председатель и члены ГЭК не могут прерывать демонстрацию обучающимся практических умений, задавая вопросы, если это не связано с серьезными нарушениями техники безопасности обучающимся. При выполнении заданий теоретических модулей председатель и члены ГЭК в праве задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы.

4. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Экзаменационный билет включает:

Три задания, обозначаемые в качестве модулей:

- теоретическо-аналитический модуль: 30 минут на выполнение задания;
- практический модуль: 20 минут подготовка, 10 минут демонстрация;
- научно-исследовательский модуль: 60 минут на выполнение задания.

Модули разделены по дням:

- **Первый** день: теоретическо-аналитический модуль и научно-исследовательский модуль;
- **Второй** день: практический модуль.

Примерное задание теоретико-аналитического модуля:

Обучающийся на вход получает ситуационную задачу, которая содержит в себе:

- интервью занимающегося (клиента);
- протокол анализа интервью;
- протокол составления рекомендаций по тренировочному процессу;
- протокол составления рекомендаций по питанию.

Примерное задание практического модуля:

Обучающийся на вход получает ситуационную задачу, которая содержит в себе:

- краткую характеристику спортсмена, включая его текущее состояние;
- вид спорта и тренировочный этап, на котором находится спортсмен (миро/мезо –цикл);
- протокол для составления основной части тренировочного занятия;
- перечень доступного для использования инвентаря и оборудования.

Примерное задание научно-исследовательского модуля:

Обучающийся на вход получает ситуационную задачу, которая содержит в себе:

- базу данных с результатами эксперимента;
- требования к оформлению статьи;
- инструкцию по работе с Excel для обработки данных методами математической статистики;
- архив с библиотекой, в которой содержится методическая литература по направлению подготовки и статьи по профильному УДК.

Ситуационные задачи формируются и утверждаются заведующим кафедры не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения ГИА.

5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки формируются исходя из балльной системы по результатам оценивания всех трех модулей.

Председатель и члены ГЭК выставляют баллы за выполненные обучающимся задания без предварительного обсуждения. Итоговая оценка выставляется по общему среднему баллу.

«Неудовлетворительно» - обучающийся набрал менее 50% баллов;

«Удовлетворительно» - обучающийся набрал от 51% до 65% баллов;

«Хорошо» - обучающийся набрал от 66% до 81% баллов;

«Отлично» - обучающийся набрал от 82% до 100% баллов.

Схема оценивания формируется исходя из наполнения модулей задания и утверждается заведующим кафедры не позднее, чем за 21 день до проведения ГИА

Перечень рекомендуемой литературы:

- 1) Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Добавлено: 24.05.2022. – Проверено: 30.09.2022. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-02890-4. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-492350>.
- 2) Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. В. Зудина [и др.]. – Волгоград : Волгогр. гос. соц. – пед. ун-т, 2016. – Добавлено: 10.10.2018. – Проверено: 30.09.2022. – Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>.
- 3) Неумоева-Колчеданцева, Елена Витальевна. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Добавлено: 01.07.2022. – Проверено: 30.09.2022. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-09443-5. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kurovaya-rabota-494059>.
- 4) Куклина, Елена Николаевна. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 15.04.2020. – Проверено: 30.09.2022. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - URL: <https://urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-452858>.
- 5) Боуш, Галина Дмитриевна. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – (Высшее образование – Бакалавриат). – Добавлено: 03.08.2021. – Проверено: 30.09.2022. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379819>.
- 6) Шорохова, Светлана Петровна. Логика и методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Шорохова. – Москва : ИМЦ, 2022. – Добавлено: 23.06.2022. – Проверено: 30.09.2022. – Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю. – ISBN 978-5-907445-77-2. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>.
- 7) Бушенева, Юлия Ивановна. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. – Москва : Дашков и К, 2016. – Добавлено: 31.05.2022. – Проверено: 30.09.2022. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-394-02185-5. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>.
- 8) Кузнецов, Игорь Николаевич. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2020. – Добавлено: 03.10.2022. – Проверено: 30.09.2022. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-394-03673-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358472>.

9) Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Добавлено: 26.01.2022. – Проверено: 30.09.2022. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-03635-0. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-489442>.

10) Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2021. – (Учебные издания для бакалавров). – Добавлено: 23.09.2022. – Проверено: 30.09.2022. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-394-04364-2. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684295.

11) Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов; В. В. Дробышева; Н. В. Злобина. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – Добавлено: 04.10.2022. – Проверено: 30.09.2022. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-00091-444-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358887>.

12) Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.06.2022. – Проверено: 30.09.2022. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-07187-0. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409>.

13) Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 09.08.2021. – Проверено: 30.09.2022. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=374329>.

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт естествознания и спортивных технологий

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки
49.03.01 - Физическая культура

Профиль
Технологии спортивной подготовки

Москва
2022

1. Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является подтверждение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также демонстрация навыков профессиональной деятельности, имеющих определяющее значение для самостоятельной профессиональной деятельности выпускника.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы

При прохождении итоговой аттестации обучающиеся должны показать уровень сформированности следующих компетенций (с учетом требований профессионального стандарта (профессиональных стандартов))

Раздел ГИА	Оцениваемые компетенции
Государственный экзамен	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-10,ОПК-11, ОПК-12,ОПК-13,ОПК-14,ОПК-15,ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3,ПК-4.1,УК-9,УК-10,ОПК-16
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-13,ОПК-14,ОПК-15,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-4.1,УК-9,УК-10,ОПК-16

3. Требования к ВКР и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представлена в форме: Исследование и/или проект

Объем заимствования, в том числе содержательного, в ВКР должен составлять не более 50%.

Текст ВКР должен соответствовать следующей структуре:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (3-4 главы);
- выводы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Оглавление – перечень основных частей ВКР с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во введении указывают цель и задачи работы, обосновывают актуальность темы.

Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Каждую главу (параграф) ВКР начинают с новой страницы. Заголовки глав (параграфов) и разделов располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить

слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

В заключении должны быть результаты выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Работа должна быть выполнена печатным способом. Печать односторонняя на листах белой бумаги формата А4 (210х297 мм) одного сорта. Интервал полуторный, шрифт Times New Roman - 14 для основного текста, 12 - для постраничных сносок.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 25 мм, нижнее - 25 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, должны быть пронумерованы по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают в правом верхнем углу страницы.

Оформление ВКР в соответствии с действующими локальными нормативными актами МГПУ.

4. Перечень примерных тем ВКР

1. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта.
2. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта.
3. Техническая подготовка в избранном виде спорта.
4. Тактическая подготовка в избранном виде спорта.
5. Базовая физическая подготовка в избранном виде спорта.
6. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта.
7. Психологическая подготовка в избранном виде спорта.
8. Методика обучения упражнениям в избранном виде спорта.
9. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
10. Методика совершенствования техники соревновательных упражнений в избранном виде спорта.
11. Развитие физических качеств детей или взрослых в системе дополнительного образования средствами избранного вида спорта.
12. Методика совершенствования двигательных способностей спортсменов в избранном виде спорта.
13. Развитие физических качеств дошкольников средствами избранного вида спорта.
14. Развитие физических качеств обучающихся основной школы средствами избранного вида спорта.
15. Развитие физических качеств обучающихся начальной школы средствами избранного вида спорта.
16. Развитие физических качеств, обучающихся основной (полной) школы средствами избранного вида спорта.
17. Методика развития физических способностей спортсменов в избранном виде спорта.
18. Спортивный отбор в избранном виде спорта.
19. Взаимосвязь видов подготовки в избранном виде спорта.
20. Интегральный подход спортивной подготовки в избранном виде спорта.
21. Планирование тренировочной нагрузки в избранном виде спорта.
22. Моделирование тренировочной нагрузки в избранном виде спорта.
23. Влияние занятий избранным видом спорта на функциональное состояние спортсмена.
24. Система комплексного контроля в избранном виде спорта.
25. Анализ кинематики движений в избранном виде спорта.

26. Технология спортивной подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
27. Исследование двигательной подготовленности детей занимающихся физической культурой и спортом.
28. Анализ соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.
29. Анализ тренировочной нагрузки спортсменов в избранном виде спорта.
30. Влияние занятий избранным видом спорта на физическое развитие детей и взрослых.

5. Критерии оценки результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих требований:

- полностью соблюдены требования к оформлению ВКР;
- содержание текста работы не вызывает вопросов и подкреплена достоверным и актуальным списком литературы;
- результаты исследования представлены в полном объеме: представлен ход исследования, собранные данные и методы анализа и обработки этих данных для построения выводов;
- представлена возможность практического использования материалов выполненной работы;
- обучающийся верно и исчерпывающе отвечает на вопросы по материалам представленной работы, демонстрирует хорошее владение предметной областью исследования;
- проведенное исследование актуально в современных тенденциях развития специальности;
- иллюстрирование материалов исследования грамотно подобранным или самостоятельно созданным графическим материалом;

Оценка «хорошо» выставляется при соблюдении следующих требований:

- при неполном соблюдении требований, предъявляемых к оценке «отлично», которые носят характер незначительных погрешностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих требований:

- соблюдены требования к структуре и содержанию ВКР, но наполнение структурных элементов вызывает вопросы;
- список литературы оформлен с ошибками и (или) содержит в подавляющей степени неактуальный или несвязанные с темой исследования литературные источники;
- работа носит типовой характер, то есть не имеет обособленного научного аппарата, выраженной актуальности и явного практического применения;
- методы исследования не отражают в полной мере сути исследования;
- экзаменуемый не может верно ответить на вопросы экзаменаторов по материалам выполненной работы, либо дает абстрактные обобщенные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующем случае:

- ВКР не представлена;
- отсутствует один из элементов структуры ВКР: обзор литературы; экспериментальная часть; выводы и рекомендации;
- не соблюдено требование к проценту заимствования и (или) очевиден факт механического копирования текста работы, и (или) очевиден факт отсутствия авторства экзаменуемого;
- в ходе защиты выясняется, что экзаменуемый не владеет материалами представляемой работы;
- научно-исследовательский аппарат проработан неудовлетворительно.