

**СПИСОК
наиболее значимых научных работ
Григорьева Сергея Георгиевича**

Диссертации

1. Применение метода Галеркина для решения однофазных задач Стефана.- Диссертация на соискание ученой степени физ.-мат. наук Казань, КГУ, 1982, 130 с. (Ссылка на прямой доступ к работе: <https://dlib.rsl.ru/01008797991>)
2. Применение метода Галеркина для решения однофазных задач Стефана.- Автореферат диссертации на соискание ученой степени физ.-мат. наук Казань, КГУ, 1982, 16 с. (Ссылка на прямой доступ к работе: <https://dlib.rsl.ru/01008719382>)
3. Реализация системы логического программирования для персональных компьютеров с ограниченными ресурсами и ее применение. - Диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук, М. МИП,1993, 186 с. (Ссылка на прямой доступ к работе: <https://dlib.rsl.ru/01002162630>)
4. Реализация системы логического программирования для персональных компьютеров с ограниченными ресурсами и ее применение. – Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук, М. МИП,1993, 36 с. (Ссылка на прямой доступ к работе: <https://dlib.rsl.ru/01000100725>)

Отчеты по научно-исследовательским работам

1. Технический отчет No4 по теме 2918.// НИО КАИ, 1975, 56 с. (в соавторстве Матросов В.М., Тимофеев В.И.)
2. Технический отчет No1 по теме 2920.// НИО КАИ, 1975, 42 с. (в соавторстве Фатхуллин Э.Ф., Диваков О.Г.)
3. Технический отчет No4 по теме 2918.// НИО КАИ, 1976, 50 с. (в соавторстве Матросов В.М., Тимофеев В.И.)
4. Исследование температурного поля внутри функциональной емкости, помещенной в шкаф ШХИ.// Отчет НИР, МарГУ,1983, X/Д No3, 35с
5. Система сбора и обработки экспериментальной информации.// Отчет НИР, МарГУ,1984,X/Д No3, 30с.
6. Разработка микропроцессорной системы диагностики и управления

холодильным шкафом.// Отчет НИР, МарГУ,1984, X/Д No3, 30с.

7. Разработка системы логического программирования Пролог-Д - для персональных ЭВМ типа IBM/PC и ее использование для создания экспертных систем.// Отчет по г/б НИР МарГУ, Йошкар-Ола, 1990, 106 с. (в соавторстве Шленсков С.Н., Уртминцев А.Г.)

8. Рекомендации по применению средств вычислительной техники для учебных заведений МО РФ.// Отчет НИР ИНИНФО, 1993.- 30 с. (в соавторстве Рязанский М.В.)

9. Анализ региональной сети учебного назначения.// Отчет НИР ИНИНФО, 1993.- 20 с. (в соавторстве Пахомова Н.Ю.)

10. Локальная сеть КУВТ с современной точки зрения.// Отчет НИР ИНИНФО, 1993.- 30 с. (в соавторстве Рязанский М.В., Парнасов А.В.)

11. Отчет о научно-исследовательской работе института информатизации образования в 1993 г. – 150 с.// Отчет НИР ИНИНФО, 1993.- 30 с. (в соавторстве Ваграменко Я.А. Колыхалов П. Мороз В.К. Рыжов В.А. Марченко Е.К. Королев В.А. Галкина А.И. Щеголев А.Г.)

12. Анализ исследований и разработок области информатизации образования.// Отчет НИР ИНИНФО, 1993.- 150 с. (в соавторстве Ваграменко Я.А. Колыхалов, П. В., Мороз, В.К. Рыжов, В.А, Марченко, Е.К, Королев, В.А, Галкина А.И., Запрудский Б.И. Пронина Л.И., Гуткина Е.И., Якубцева Л.А.)

13. Рекомендации учителю по использованию программных средств. Рекомендации разработчикам по реализации средств программной поддержки курса информатики для средних школ.// Отчет НИР ИНИНФО, 1993.- 45 с.

14. Отчет о научно-исследовательской работе института информатизации образования в 1994.// Отчет НИР ИНИНФО, 1994.- 120 с. (в соавторстве Ваграменко Я.А. Колыхалов, П. В., Мороз, В.К. Рыжов, В.А, Марченко, Е.К, Королев, В.А, Галкина А.И.)

15. Анализ исследований и разработок области информатизации образования.// Отчет НИР ИНИНФО, 1994.- 120 с. (в соавторстве Ваграменко Я.А. Колыхалов, П. В., Мороз, В.К. Рыжов, В.А, Марченко, Е.К, Королев, В.А, Галкина А.И.)

16. Отчет о научно-исследовательской работе института информатизации образования в 1995 г. // Отчет НИР ИНИНФО, 1995.- 138 с. (в соавторстве Ваграменко Я.А. Мороз, В.К. Рыжов, В.А, Марченко, Е.К, Галкина А.И.)

17. Анализ исследований и разработок области информатизации образования // Отчет НИР ИНИНФО, 1995.- 130 с. (в соавторстве Ваграменко Я.А. Мороз, В.К. Рыжов, В.А. Марченко, Е.К. Галкина А.И.)

18. Анализ обеспечения компьютерными учебными программами учебного процесса средней школы.// Отчет НИР ИНИНФО, 1995.- 158 с. (в соавторстве Бешенков С.А., Смольникова И.Н., Чехлова А.В., Рязанский М.В.)

19. Исследование перспективных технологий - разработки и распространения педагогических программных продуктов.// Отчет по Государственной НИР «Информатизация образования России»,1995, 96 с. (в соавторстве Рыжов В.А., Рязанский М.В., Чехлова А.В.)

20. Отчет о научно - исследовательской работе “Разработка версии Пролог-Б для использования в казахских школах на IBM-совместимой технике”.// Алматы, депон. в КазГОСИТИ Инв. №0298РК00284, Рег. №0198РК000621998 (в соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Талпаков Н.А., Гриншкун, В.В., Серкебаев Б.К)

21. Перечни и компоненты пакетов программных средств в составе учебно-методических комплектов по курсу информатики для основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни), элективных курсов и проектной деятельности учащихся.// Отчет по НИР, Институт содержание и методов обучения.-РАО / М.: 2006, Государственный контракт №П538 от 11.11.20067.- 619 с. (в соавторстве Кузнецов А.А., Гриншкун В.В., Левченко И.В., Заславская О.Ю., Рыбаков Д.С., Корнилов В.С., Баков А.А., Лобов И.Б.)

22. Создание организационных условий для проведения экспертизы и опытной проверки новых образовательных технологий, разрабатываемых и внедряемых в рамках проектов ФЦПРО.// Отчет по НИР, Институт стратегических исследований в образовании РАО М.:2006. Государственный контракт № П509 от 16.11.2006.- 120с. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

23. Создание и внедрение комплексной электронно-информационной системы «умная школа» (КЭИС УШ) управления функционированием и развитием общеобразовательной школы.// Отчет НИР, Госзадание ДОГМ 2013.- 96 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Красильников И.В., Левченко И.В., Оржековский П.В., Степанов П.А., Кремер Е.З., Смирнова Г.С., Сабитов Р.А., Панина О.С., Шалашова М.М., Исайкин О.А., Фрадков А.И., Кошеваров О.А., Потургаев А.В., Глухов Е.А., Шабашев А.В., Заводская С.Ю., Корнилов В.С.,

Баженова С.А., Абушкин Д.Б., Львова О.В., Федосеева З.Р.)

24. Кроссплатформенная система личных студенческих портфолио для расчета дифференцированных стипендии.// Отчет НИР, Госзадание ДОГМ 2015.- 215 с. (в соавторстве Абушкин Д.Б., Карташова Л.И.)

25. Разработка и внедрение модели подготовки педагогов к использованию STEM-технологий на разных уровнях общего образования.// Отчет НИР, Госзадание ДОГМ 2018.- 847 с. (в соавторстве Абушкин Д.Б., Маринюк А.А., Садыкова А.Р., Курносенко М.В., Ганичева А.Н., Львова А.С., Любченко О.А., Серебренникова Ю.А., Каитов А.П.)

26. Разработка и апробация концепции, программно-методического обеспечения и системы организационных мероприятий по применению технологий цифровой экономики (нейросетей, искусственного интеллекта, анализа больших данных) в образовательном процессе городского университета, средних общеобразовательных организаций, а также в рамках выполнения проектов для социальной сферы города Москвы. // Отчет НИР Грант РФФИ 18-413-770006 2020.- 345 с. (в соавторстве Абушкин Д.Б., Андрейкина Е.К., Гриншкун В.В., Сахнюк П.А., Фролов Ю.В., Яковлев В.Б.)

27. Создание комплекта учебно-методических материалов по применению робототехнических образовательных комплексов в STEM-проектах школ г. Москвы. // Отчет НИР, Госзадание ДОНМ, №845 2020-2021.- 1087 с., (в соавторстве Вострокнутов И.Е. Садыкова А.Р., Григорьева М.А., Асмолов Т.А., Курносенко М.В., Арарат-Исаева М.С., Григорьев И.С., Ершов Д.А., Кудряшов В.И., Соколов М.А., Спасов И.С., Чернова Ю.Г.)

Монографии

27. Разработка системы логического программирования для ЭВМ с ограниченными ресурсами и ее использование в образовании медицине и техники.// Научное издание./ М.-Школа – Пресс.-1992. - 124 с.

28. Логическое программирование (Пролог – Б) (на казахском языке). - Алматы: Рауан, 1998.- 80 с. (в соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Толпаков Н.А.)

29. Программирование в системе Пролог-Д (MS-DOS, MS Windows95/NT).// Миасс: Геотур, 2007- 66 с. (в соавторстве Алексеев М.Н.)

30. Методико-технологические основы создания электронных средств обучения. // Научное издание. / Самара: Издательство Самарской государственной экономической академии. – 2002, 110 с. (в соавторстве

Гриншкун В.В., Макаров С.И.)

31. Информационное интегрирование и анализ образовательной области в разработке электронных средств обучения. // Монография. / Алматы: Министерство образования и науки Республики Казахстан, АГУ им. Абая. – 2002, 100 с. (в соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Гриншкун В.В.)

32. Теоретические основы создания образовательных электронных изданий. // Томск: Изд-во Томского университета, – 2002, 86 с. (в соавторстве Беляев М.И., Вымятнин В.М., Гриншкун В.В., Демкин В.П., Краснова Г.А., Коршунов С.В., Макаров С.И., Можаяева Г.В., Нежурина М.И., Позднеев Б.М., Роберт И.В., Соловов А.В., Теслинов А.Г., Щенников С.А.)

33. Теория и практика создания образовательных электронных изданий. // М.: Изд-во РУДН, – 2003, 241 с. Часть 1. 72 с. (в соавторстве Беляев М.И., Вымятнин В.М., Гриншкун В.В., Демкин В.П., Краснова Г.А., Коршунов С.В., Макаров С.И., Можаяева Г.В., Нежурина М.И., Позднеев Б.М., Роберт И.В., Соловов А.В., Теслинов А.Г., Щенников С.А.)

34. Теория и практика развития толерантности средствами поликультурной образовательной платформы Московского городского педагогического университета. // Коллективная монография. / М.: Образование и Информатика, – 2017. 128 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заннони Ф., Кропова Ю.Г., Львова О.В., Маккинней С., Шунина Л.А.)

35. Эмергентное обучение в информационно-образовательной среде: монография.-М.: Образование и информатика, 2018.-104 с. (в соавторстве Андриюшкова О.В.)

36. Методология проведения обучающимися вузов непрерывных научных исследований в области информатизации образования и методики обучения информатике. -Монография.: М.: Образование и информатика, 2018.-232 с. (в соавторстве Бороненко Т.А, Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Левченко И.В., Садыкова А.Р., Федотова В.С.)

37. Современные проблемы и перспективы интернационализации интеллектуальных ресурсов России: вызовы, стратегии, модели, интересы национального, регионального и отраслевого развития. Монография. М.: Издательский Центр РИОР. 2019 С. 287 DOI: 10.29039/02021-0 (в соавторстве Акишина А.А., Анипина И.В., Богуш А.И., Быкова В.Д., Вострокнутов И.Е., Гагиев Н.Н., Григорьев И.С., Григорьева М.А., Грошев А.Р., Гуличева Е.Г., Долинина И.В., Дронов В.В., Заботкина В.И., Климович А.Ф.,

Кобзева Е.А., Константинова Л.В., Краморов С.О., Круглов В.И., Курносенко М.В., и др.)

38. Программно-методическое обеспечение применения технологий цифровой экономики в образовательном процессе. Под редакцией профессора, доктора технических наук С.Г. Григорьева Монография. М.: Образование и информатика, 2019.-104 с. (в соавторстве Абушкин Д.Б., Андрейкина Е.К., Гриншкун В.В., Сахнюк П.А., Фролов Ю.В., Яковлев В.Б.)

39. Система качества непрерывного педагогического образования.- Андриюшкова О.В., Бермус А.Г., Власова А.А., Григорьев С.Г., Червонный М.А. В книге: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ. Абакумова И.В., Алехина С.В., Андриюшкова О.В., Бажин К.С., Берил С.И., Бермус А.Г., Беспалов Д.Н., Бозиев Р.С., Болотов В.А., Бондарев М.Г., Бордовская Н.В., Борисенков В.П., Боровская М.А., Борозинец Н.М., Бороненко Т.А., Булдакова Н.В., Виноградова Н.Ф., Власова А.А., Гайдамашко И.В., Галагузова Ю.Н. и др. Южный федеральный университет, под редакцией Ю. П. Зинченко. Ростов-на-Дону - Таганрог, 2020. С. 231-248.

40. Применение иерархических структур в работе с большими данными для построения индивидуальных траекторий обучения: Монография – Воронеж: Издательство “Научная книга”, 2021. – 136 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславский А.А., Корнилов В.С., Рудакова Д.Т., Усова Н.А., Шунина Л.А.)

41. Методы и средства применения иерархических структур для построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных особенностей школьников: Монография / – Воронеж: Издательство “Научная книга”, 2021. – 124 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславский А.А., Корнилов В.С., Рудакова Д.Т., Усова Н.А., Шунина Л.А.)

Учебники, учебные и методические пособия

1. Руководство к курсовым работам по циклу «Программирование и алгоритмические языки» (на языке Алгол-60).// Казань Ротапринт КАИ, 1976.- 66 с. (в соавторстве Кузьмин Г.А., Сабитов Р.А.)

2. Методические указания к использованию стандартных программ в курсовых работах по циклу "Программирование и алгоритмические языки" (на языке Алгол-60)).// Казань Ротапринт КАИ, 1976.-28 с. (в соавторстве Кузьмин Г.А., Сабитов Р.А.)

3. Методические указания по вычислительной практике.// Йошкар-Ола, МарГУ, 1983.-40 с.
4. Методические указания по изучению основных характеристик гамма-спектрометра с применением мини-ЭВМ.// Йошкар-Ола, Маргу, 1984.-30с. (в соавторстве Глазкова Я.П.)
5. Пролог – Д. «Электроника БК-0010» Руководство пользователя и инструкция по программированию.//Йошкар-Ола, МарГУ,1990.-74с.
6. Пролог – Д. «MSX-2» Руководство пользователя и инструкция по программированию.//Йошкар-Ола, МарГУ,1990.-68с.
7. Пролог – Д. «Электроника УКНЦ» Руководство пользователя и инструкция по программированию.//Йошкар-Ола, МарГУ,1990.-75с.
8. Пролог – Д. «Русич -8» Руководство пользователя и инструкция по программированию.//Белгород А/О «Прогресс»,1991.-98 с.
9. Информатика. Учебное пособие для гимназий и лицеев гуманитарной ориентации.//Москва, НИИСИМО, 1993 85 с. (в соавторстве Бешенков С.А.)
10. Информатика и информационные технологии Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов педагогических вузов.//Москва, ИНИНФО.- 166 (в соавторстве с Бешенков С.А., Гейн А.Г.)
11. Информатика и информационные технологии.// Учебник для гуманитарных специальностей вузов./ Екатеринбург.- 1995 143 с. (в соавторстве Бешенков С.А., Гейн А.Г.).
12. Методика проведения педагогического эксперимента. Пособие для аспирантов.//М. ИНИНФО, 1995.- 34с.
13. Информатика и информационные технологии. // сборник задач./ ЛБЛ, СПб.-1996 (в соавторстве Морозова Е.Н.).
14. Термины информатики (англо – русско – казахский терминологический словарь)// Учебно-методическое пособие. / Алматы. Рауан.- 1998 г (в соавторстве Бидайбеков Е.Ы.).
15. Информатика и информационные технологии: практические работы.// Миасс: Геотур, 2000.-68 с. (в соавторстве Алексеев М.Н., Бешенков С.А.)
16. Налоги России: Электронный учебник. // Необходимость налогового планирования. / Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Международный научно-консультационный центр по проблемам налогообложения. М., – 2001. 22 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Скворцов О.В.)

17. Использование современных информационных технологий и коммуникационных технологий в образовательном процессе. // Учебно-методический комплект для системы педагогического образования. / М.: АПКиПРО, – 2004, 200 с. (в соавторстве Матросов В.Л., Жданов С.А., Воронина О.В., Горбунова Л.Н., Гриншкун В.В., Золотникова И.Я., Каракозов С.Д., Корнешук Н.Г., Кравцова А.Ю., Кузнецов А.А., Лапчик М.П., Матрос Д.Ш., Могилев А.В., Муратова Д.А., Пак Н.И., Роберт И.В., Рыжова Н.И., Семибратов А.М., Танова Э.В., Удалов С.Р., Шалов В.Л., Шари В.П.)

18. Методические рекомендации по оцениванию заданий с развернутыми ответами. Информатика. ЕГЭ 2004. // М.: "Уникум-Центр", – 2004. 44 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Самылкина Н.Н.)

19. Образовательные электронные издания и ресурсы. // Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации работников образования. / Курск: КГУ, Москва: МГПУ – 2006, 98 с. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

20. Создание и использование образовательных электронных изданий и ресурсов. // Учебно-методическое пособие. / Алматы: Білім. – 2006. 136 с. (в соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Гриншкун В.В.)

21. Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. Каталог. // Федеральное агентство по образованию, ГНИИИТТ «Информика», «Госинформобр», М., – 2006, 72 с. (в соавторстве Тихонов А.Н., Кулагин В.П., Булакина М.Б., Васильев В.Н., Гридина Е.Г., Гриншкун В.В., Иванников А.Д., Сигалов А.В.)

22. Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. Каталог. Выпуск 2. // Федеральное агентство по образованию, ГНИИИТТ «Информика», «Госинформобр», М., – 2007, 48 с. (в соавторстве Тихонов А.Н., Кулагин В.П., Булакина М.Б., Васильев В.Н., Гридина Е.Г., Гриншкун В.В., Иванников А.Д., Рудакова Д.Т., Сигалов А.В., Симонов А.В.)

23. Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. Каталог. Выпуск 3. // Федеральное агентство по образованию, ГНИИИТТ «Информика», М., – 2007, 48 с. (в соавторстве Тихонов А.Н., Кулагин В.П., Булакина М.Б., Васильев В.Н., Гридина Е.Г., Гриншкун В.В., Иванников А.Д., Рудакова Д.Т., Сигалов А.В., Симонов А.В.)

24. Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и

среднего (полного) общего образования. Каталог. Выпуск 4. // Федеральное агентство по образованию, ГНИИИТТ «Информика», М., – 2007, 52 с. (в соавторстве Тихонов А.Н., Кулагин В.П., Булакина М.Б., Васильев В.Н., Гридина Е.Г., Гриншкун В.В., Иванников А.Д., Рудакова Д.Т., Сигалов А.В., Симонов А.В.)

25. Информатизация образования. Фундаментальные основы. // Учебник для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации педагогов. / Томск: Изд-во «ТМЛ-Пресс», – 2008, 286 с. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

26. Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. Каталог. Выпуск 5. // Федеральное агентство по образованию, ГНИИИТТ «Информика», М., – 2008, 80 с. (в соавторстве Тихонов А.Н., Кулагин В.П., Булакина М.Б., Васильев В.Н., Гридина Е.Г., Гриншкун В.В., Иванников А.Д., Рудакова Д.Т., Сигалов А.В., Симонов А.В.)

27. Образовательные электронные издания и ресурсы: методическое пособие. М.: Дрофа, – 2009, 156 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Кузнецов А.А.)

28. Информатика и ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии). 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, – 2010. 255 с. (в соавторстве Кузнецов А.А., Гриншкун В.В., Левченко И.В., Заславская О.Ю.) (Допущен Министерством образования и науки Российской Федерации, включен в Федеральный перечень учебников)

29. Рабочая программа «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. // Рабочие программы. Информатика и ИКТ. 8-9 классы: учебно-методическое пособие. / М.: Дрофа, – 2012. С. 66-143. (в соавторстве Кузнецов А.А., Гриншкун В.В., Левченко И.В., Заславская О.Ю.)

30. Методология использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе вуза: учебное пособие. – Воронеж: Издательство «Научная книга» – 2012. 47 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Колошеин А.П.)

31. Информатизация образования. Фундаментальные основы и практические приложения: Учебник для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации педагогов. - Воронеж: Издательство «Научная книга», 2014. – 232 с. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

32. Практические основы работы учителя в условиях комплексной информатизации школы. (для слушателей системы профессиональной переподготовки). / Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Образование и

Информатика», – 2015, 57 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Копылова В. В., Пилюсян Э.А.)

33. Информатизация управления учебно-методической деятельностью учителя (для слушателей системы профессиональной переподготовки). / Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Образование и Информатика», – 2016, 51 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Копылова В. В., Пилюсян Э.А.)

34. Разработка средств информатизации образования. (для слушателей системы профессиональной переподготовки). / Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Образование и Информатика», – 2016, 57 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Копылова В. В., Пилюсян Э.А.)

35. Методы обучения школьников с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (для слушателей системы профессиональной переподготовки). / Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Образование и Информатика», – 2017, 96 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Копылова В. В., Пилюсян Э.А.)

36. Обучение гуманитарным дисциплинам в условиях информатизации основной и старшей школы (для слушателей системы профессиональной переподготовки). / Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Образование и Информатика», – 2018, 60 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Копылова В. В.)

37. ОҚЫТУДАҒЫ РОБОТОТЕХНИКА. (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА). Учебник для вузов.-Алматы.- КазНПУ, 2019-150 с. (в соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Бостанов Б.Г.) (на казахском языке)

38. Основы научно-технической информации / С. Г. Григорьев, Д. В. Лукин, Я. В. Лукина. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-243-00705-4. – EDN WFRXIS.

39. Генезис инженерной мысли / С. Г. Григорьев. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-243-00706-1. – EDN BWEZUU.

Статьи и тезисы

1. Применение обобщенного метода интегральных соотношений для исследования криогидратного ограждения горных выработок.// В сб.: Тепломассообмен УІ, т.ІУ, ч.2.- Минск.- 1980 4 с. (в соавторстве Пудовкин М.А., Косолапов В.Н.)

2. Схема обобщенного метода интегральных соотношений для

многомерных однофазных задач Стефана и ее применения.// В сб. Прикладные задачи теоретической и математической физики, Рига, Из-во ЛатГУ, 1980 (в соавторстве Пудовкин М.А., Косолапов В.Н., Чугунов В.А.)

3. Алгоритм символьного решения систем линейных алгебраических уравнений на ЭВМ и его применение для проектирования зданий в зоне вечной мерзлоты.// в сб. Автоматизация поиска новых технических решений. Горький, Из-во ГГУ, 1980

4. Пакет прикладных программ для приближенного численного и аналитического решения задачи Стефана.// В сб. Пакеты прикладных программ. Методы и разработки. / М.: Наука, 1981

5. Исследование метода Галеркина для одномерных однофазных задач Стефана.// Численные методы механики сплошной среды, Т.15, No 4./М.: Наука.- 1983. (в соавторстве Лапин А.В., Чугунов В.А.)

6. Система обработки результатов эксперимента на ЭВМ.//В сб. Методы кибернетики в химии и технологии, Сб. трудов школы мол. ученых, Грозный ЧИГУ, 1984(в соавторстве Лычко А.Б.)

7. Создание комплекса мини-ЭВМ для обработки результатов эксперимента.//в сб. Применение ядернофизических методов исследования вещества, Йошкар-Ола, МарГУ, 1985 (в соавторстве Лычко А.Б.)

8. Автоматизация. Обработка гамма-спектров, полученных на сцинтилляционном спектрометре.//в сб. Применение ядернофизических методов исследования вещества, Йошкар-Ола, МарГУ, 1985 (в соавторстве Лычко А.Б.)

9. Аналого-цифровой преобразователь развертывающего типа.// Информатика и вычислительная техника.- Тез. Докладов. Всесоюзного Семинара молодых ученых. М.: Наука.- 1986

10. Давайте попробуем ПРОЛОГ.// Информатика и образование. М.: – 1987 г. (в соавторстве Морозов М.Н.)

11. Диагностика глаукомы на основе формальной логики.// Материалы V-Всероссийского съезда офтальмологов, М.: 1987 г. (в соавторстве Григорьева О.Г.)

12. Язык программирования Пролог – Д.// Каталог ВДНХ СССР М.: 1988 (в соавторстве Уртминцев А.Г.)

13. Средства редактирования в системе Пролог – Д.// в сб. V Всесоюз. Семинар «ПЭВМ в учебном процессе», М. ИПИАН СССР, 1988

14. Непроцедурная графика в Прологе – Д.// в сб. V Всесоюз. Семинар «ПЭВМ в учебном процессе», М. ИПИАН СССР, 1989

15. Язык логического программирования для высшей и средней школы // в сб. V Всесоюз. Семинар «ПЭВМ в учебном процессе», М. ИПИАН СССР, 1989 (в соавторстве Ашинянц Р.А.)
16. Пролог – Д и учебные экспертные системы.// в сб. V Всесоюз. Семинар «ПЭВМ в учебном процессе», М. ИПИАН СССР, 1989 (в соавторстве Уртминцев А.Г.)
17. Реализация Пролога-Д.//в сб. Материалы Всесоюз. Совещ. «ПЭВМ в учебном процессе», Новосибирск, 1989 (в соавторстве Уртминцев А.Г.)
18. Элементы логики и начала языка ПРОЛОГ .// Информатика и образование. М.: 1989 (в соавторстве Каймин В.А., Угринович Н.Д.)
19. Система логического программирования Пролог – Д в учебном процессе средней школы.// в сб. Использование современных средств выч. Тех. В учебном процессе. Тез. докл. Иркутск, 1990 (в соавторстве Андреева Л.А.)
20. Работа системы Пролог – Д.// Информатика и образование. М.: – 1990 No 4
21. Программирование на Прологе – Д.// Информатика и образование. М.: – 1990 No 5
22. Графические средства системы Пролог – Д.// Информатика и образование. М.: – 1990 No 6
23. Обработка списков на Прологе – Д.// Информатика и образование. М.: – 1990 No 6
24. Система логического программирования Пролог-Д в учебном процессе в учебном процессе гуманитарных факультетов.// В сб. Материалы Всес. Семинара с международным участием «Применение компьютерных технологий в преподавании общественных наук Л., 1990
25. Учебные трансляторы с языка Пролог.//в сб. VI Всесоюзный Семинар «ПЭВМ в учебном процессе» ИПИАН СССР.- М.: 1991
26. Автоматизация естественно-научного практикума.//в сб. VI Всесоюзный Семинар «ПЭВМ в учебном процессе» ИПИАН СССР.- М.: 1991
27. Реализация системы логического программирования Пролог – Д для ПЭВМ «Электроника УКНЦ».//в сб. Материалы Всесоюзного семинара по Математическому моделированию.- Л., ЛГПУ, 1991
28. Разработка систем логического программирования в ПЗУ.//в сб. Материалы Всесоюзного семинара по Математическому моделированию.- Л., ЛГПУ, 1991 г. (в соавторстве Власов А.А.)
29. Пролог-Д в ПЗУ // Информатика и образование. М.: – 1992. No3-4.

30. Электронный задачник по языку Пролог в углубленных курсах информатики.// в сб. Тезисы докладов Международной конференции "Применение новых компьютерных технологий в образовании М., Наука, 1991 (в соавторстве Федюшин Д.П.)
31. Logic Programming. Computer Book of Problems.// Материалы Международной конференции «East-West Conference on Emerging Comp. Techn. in Education.», М.МЦНТИ,1992 (в соавторстве Боголюбов Д.П.)
32. Математическая модель учебного транслятора языка Пролог.//в сб. Компьютерное моделирование в системе образования, ИПИ АН, М.,1990
33. Реализация трансляторов языка Пролог.//Экспертные системы и ПРОЛОГ в учебном процессе Бюллетень Госкомобразования СССР, Йошкар-Ола. – 1990
34. Учебные трансляторы Пролога и их применение.// Труды Международного симпозиума по Методологии Математического Моделирования (МММ), София АНБ, 1990 (в соавторстве Каймин В.А.)
35. Конфигуратор для Пролога-Д.// Информатика и образование №5-6 1992
36. Логическое программирование в образовании.// Педагогическая информатика №1,1993 (в соавторстве Ваграменко Я.А.)
37. Локальная сеть школьного КУВТ.// Педагогическая информатика №1,1994 (в соавторстве Ваграменко Я.А.)
38. Курс информатики гуманитарного профиля.// в сб. Тез. Докладов Всероссийской конференции «Информатика 94» (в соавторстве Бешенков С.А. Гейн А.Г.)
39. Выбор средств вычислительной техники для системы образования.// в сб. Тез. Докладов Всероссийской конференции «Информатика 94» (в соавторстве Рязанский М.В.)
40. Десятилетие Пролога в сфере образования России.// в сб. Труды Международной конференции «Восток-Запад 1994» М. МЦНТИ, 1994
41. Использование бинарных сред для автоматизации естественно научного практикума.// в сб. Тезисы докладов Международной конференции «Применение новых компьютерных технологий в образовании», М. Байтик, 1994 (в соавторстве Павлов А.)
42. Десятилетие логического программирования в сфере образования России.//в сб. Материалы III Всероссийской Конференции «Информатизация образования 95», Ставрополь 1995

43. Система задач курса информатики гуманитарной ориентации.//в сб. Труды II-й Международной конференции по информатизации образования,1995
44. Концепция учебника информатики нового поколения.// Тезисы докладов Международной конференции «Применение новых компьютерных технологий в образовании», М. Байтик, 1995 (в соавторстве Бешенков С.А., Гейн А.Г.)
45. Проблема интегрирования курса информатики и гуманитарных дисциплин, содержащих региональные особенности. // в сб. Тезисы докладов международной конференции "Математическое моделирование естественных наук", посвященной 75 - летию академика НАН РК Лукьянова А.Т, Алматы, 17.04- 19.04.97 г. (в соавторстве Бидайбеков Е.Ы.)
46. Организация сетевых систем в школе.// в сб. Междун. колледж непрер. образования, Алматы, В сб: Псих.-педагог. факторы становления личности в условиях частного колледжа Выпуск 2. 1999 (в соавторстве Гриншкун В.В., Шелухина А.В.)
47. О применении формальных методов в теории и методике обучения информатике.// в сб. Информатика - исследования и инновации: Межвуз. сб. науч. Тр. СПб РГПУ им. А.И. Герцена; ЛГОУ, 1999. Вып. 3 (в соавторстве Кувалдина Т.Т.)
48. Интранет в вузе.// в сб. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та. В сб.: «Материалы Всероссийской объединенной конференции «Технологии информационного общества – Интернет и современное общество» (IST/IMS – 1999), 1999
49. Организация системы Интранет в средней школе. // В сб.: «IX Международная конференция-выставка «Информационные технологии в образовании (ИТО-99)»: сборник трудов участников конференции». Часть III. – М.: МИФИ, 1999 – 1 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Шелухина А.В.)
50. Привлечение учащихся к организации сетевых систем современной школы. // В сб.: Вторая международная конференция «Интернет. Общество. Личность. Новые информационно-педагогические технологии. (ИОЛ-2000) Тезисы докладов», - СПб: Институт «Открытое общество», 2000 – 2 с. (в соавторстве Гриншкун В.В.)
51. Иерархии в моделировании логической структуры предметных областей. // В сб.: Материалы VI Общероссийской научной конференции «Современная логика: проблемы теории, истории и применения в науке». СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, - 2000 – 4с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Кувалдина

Т.А.)

52. Информатизация в современном вузе. // В сб.: Материалы XI Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк: ФНТО «Байтик», - 2000 – 2 с. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

53. Оптимизация содержания дистанционных учебных курсов. // В сб.: «X юбилейная конференция-выставка «Информационные технологии в образовании (ИТО-2000)»: сборник трудов участников конференции». Часть III. – М.: МИФИ, 2000 – 2 с. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

54. «Информационные технологии в образовании» - бурные десять лет.//в сб. Материалы Юбилейной X конференции –выставка «Информационные технологии в образовании» М.МИФИ, 2000 Технология информационных разработок для средств телекоммуникаций в современном вузе. // В сб.: “Материалы Всероссийской объединенной конференции “Технологии информационного общества – Интернет и современное общество” (IST/IMS – 2000), СПб: СПбГУ, - 2000. С. 143-144. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

55. «ИТО-2001» - новая конференция нового века.// в сб. Материалы XI конференции –выставка «Информационные технологии в образовании» М.МИФИ, 2001

56. Принципы построения учебного веб-сайта.// в сб. Материалы XI конференции –выставка «Информационные технологии в образовании» М.МИФИ, 2001 (в соавторстве Алексеев М.Н.)

57. Электронная учебная литература.// в сб. Материалы XI конференции –выставка «Информационные технологии в образовании» М.МИФИ, 2001 (в соавторстве Макаров С.И.)

58. Отбор понятий образовательной области в процессе создания электронных средств обучения.//в сб. ФНТО «Байтик», Троицк, В сб.: Материалы XIII Международной конференции «Применение новых технологий в образовании», 2002

59. Применение информационного интегратора в разработке Интернет-учебников по экономике. // В сб.: Материалы VIII конференции представителей региональных научно-образовательных сетей «Relarn-2001». / Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, - 2001 – 2 с. (в соавторстве В.В. Гриншкун)

60. Технология информационного интегрирования в разработке учебников и учебных пособий для Интернет. // В сб.: Материалы VIII конференции представителей региональных научно-образовательных сетей

«Relam-2001». / Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, - 2001 – 2 с. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

61. Телекоммуникационные средства контроля знаний в электронных учебниках. // В сб. Технология информационных разработок для средств телекоммуникаций в современном вузе. // В сб.: “Материалы Всероссийской объединенной конференции “Технологии информационного общества – Интернет и современное общество” (IST/IMS – 2001), СПб: СПбГУ, - 2001 – 2 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Макаров С.И.)

62. Григорьев С.Г. Библиографические данные. // В кн. «Логика. Библиографический справочник (Россия-СССР-Россия)». / СПб: «Наука», – 2001. С. 132-133

63. Отбор понятий образовательной области в процессе создания электронных средств обучения. // В сб. Материалы XIII Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк: ФНТО «Байтик», - 2002, 2 с. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

64. Информатизация образования как направление подготовки специалистов в вузе. // В сб. Материалы XIII Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк: ФНТО «Байтик», - 2002, 2 с. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

65. Об определении учебных электронных программных средств. // В сб. трудов «Информационные технологии в высшем образовании». / М.: Академия нефти и газа. – 2001, 4 с. (в соавторстве Гриншкун В.В., Макаров С.И.)

66. Давайте попробуем Интранет. // Вестник АГУ им. Абая. Физико-математическая серия. Алма-Ата – 2002. No 1(5). С.53 - 57. (в соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Гриншкун В.В., Конева С.Н.)

67. Разработка концепции образовательных электронных изданий и ресурсов. // В научно-методическом журнале «Открытое и дистанционное образование». / Томск: ТГУ, Ассоциация «Сибирский открытый университет», – 2002, No3 (7). С. 31-33. (в соавторстве Гриншкун В.В., Краснова Г.А., Роберт И.В., Демкин В.П., Макаров С.И.)

68. Информатизации образования необходимо учить. // В сб.: «XII конференция-выставка «Информационные технологии в образовании (ИТО-2002)»: сборник трудов участников конференции. Часть VI. Пленарные доклады. / М.: МИФИ, - 2002, С. 9-11. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

69. Концепция образовательных электронных изданий и ресурсов – шаг на пути к качественному образованию. // В сб.: «XII конференция-выставка

«Информационные технологии в образовании (ИТО-2002)»: сборник трудов участников конференции. Часть VI. Пленарные доклады. / М.: МИФИ, - 2002, С. 11-14. (в соавторстве Гриншкун В.В., Демкин В.П., Краснова Г.А., Макаров С.И., Роберт И.В.)

70. Основы концепции создания образовательных электронных изданий (ОЭИ). // В сб. «Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды». / Министерство образования РФ, РМЦ, М., – 2002. С. 24-50. (в соавторстве М.И. Беляев, В.М. Вымятнин, Гриншкун В.В., В.П. Демкин, А.М. Зимин, Г.А. Краснова, С.В. Коршунов, С.И. Макаров, Г.В. Можаяева, М.И. Нежурина, И.П. Норенков, А.Б. Плосковитов, Б.М. Позднеев, И.В. Роберт, В.Е. Сафронов, А.В. Соловов, А.Г. Теслинов, С.А. Щенников)

71. К вопросу о Концепции образовательных электронных изданий и ресурсов. // В сб. «Современная образовательная среда». Тезисы докладов по материалам Всероссийской конференции. М.: ВВЦ – 2002, С.56-57. (в соавторстве Гриншкун В.В., Краснова Г.А.)

72. Давайте попробуем Интранет.// АГУ им. Абая, Алматы, Вестник (Физико-математическая серия), №1(5), 2002 (в соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Гриншкун В.В., Конева С.Н.)

73. Проблема разработки электронных учебных изданий и ресурсов.// в сб. Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова, Актобе. В сб.: «Технология высшего образования в XXI веке: проблемы и перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции», 2002

74. Проблемы и перспективы экспертизы образовательных технологий.//в сб. Пути развития образования в XXI веке: Материалы III Российско-американской региональной конференции. Йошкар-Ола, 2002

75. Оценка образовательных электронных изданий и ресурсов.// в сб. Электронные ресурсы в региональном образовании. Мат. Рег. научно - практической конференции Йошкар-Ола, 2003 г

76. История, теория и практика разработки и эксплуатации образовательных электронных изданий. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия История России. / М.: Изд-во РУДН, – 2003, № 2. С. 214-221. (в соавторстве Гриншкун В.В., Краснова Г.А.)

77. Образовательные электронные издания и их оценка// Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2003, №1 (1)

78. Иерархические структуры в создании качественных электронных средств обучения. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2003, No1 (1), С.25-29. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

79. О формировании комплекса требований системы открытого дистанционного обучения СНГ к учебным и методическим материалам для дистанционных образовательных технологий. // В сб.: Труды XI Всероссийской научно-методической конференции «Телематика'2004». Том 2. / СПб.: СПбГИТМО, М.: ГНИИ «Информика» – 2004. С.491-493. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

80. Основные принципы и методики использования системы порталов в учебном процессе. // В сб. научн. ст. «Интернет-порталы: содержание и технологии», Вып. 2. / ГНИИ ИТТ «Информика», М.: Просвещение – 2004. С. 56-84. (в соавторстве Гриншкун В.В., Краснова Г.А.)

81. Эксперимент по разработке организационных и содержательных основ, а также единый государственный экзамен по информатике: эксперимент, проблемы, перспективы. // В сб. Материалы XV Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк: МОО ФНТО «Байтик», - 2004. С. 302-304. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

82. Единый государственный экзамен. Теперь и по информатике. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2004, No1 (2), С. 18-24. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

83. Иерархические структуры как основа создания электронных средств обучения. // Информатика и образование. М., – 2004, No7. С. 96-98. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

84. О формировании комплекса требований системы открытого дистанционного обучения СНГ к учебным и методическим материалам для дистанционных образовательных технологий. // В сб.: Проблемы и перспективы сотрудничества государств-участников СНГ в формировании единого (общего) образовательного пространства. / Труды Международной научно-практической конференции. М.: Изд-во РУДН, – 2004. С. 433-437. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

85. Терминология школьной информатики на основе статистического анализа текста школьных учебников.// Вестник МГПУ серия Информатика и информатизация образования / М.: МГПУ, - No 1(4) 2005 стр. 29-31 (в соавторстве Лобов И.Б.)

86. Анализ результатов ЕГЭ 2004 года. // "Информатика". Методическая

газета для учителей информатики. / М.: Издательский дом "Первое сентября", – 2005, №1 (482), С. 9-13. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

87. Анализ результатов ЕГЭ 2004 года. Продолжение. // "Информатика". Методическая газета для учителей информатики. / М.: Издательский дом "Первое сентября", – 2005, №2 (483), С. 14-21. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

88. Единый государственный экзамен по информатике: эксперимент, проблемы, перспективы.//в сб. Тезисы докладов Международной конференции «Применение новых компьютерных технологий в образовании», М. Байтик, 2004 (в соавторстве Гриншкун В.В.)

89. О формировании комплекса требований системы открытого дистанционного обучения СНГ к учебным и методическим материалам для дистанционных образовательных технологий.// в сб. В сб.: Проблемы и перспективы сотрудничества государств-участников СНГ в формировании единого (общего) образовательного пространства. / Труды Международной научно-практической конференции. М.: Изд-во РУДН, – 2004 г. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

90. Основные принципы и методики использования системы порталов в учебном процессе.// в сб. научн. ст. «Интернет-порталы: содержание и технологии», Вып. 2. / ГНИИ ИТТ «Информика», М.: Просвещение – 2004. (в соавторстве Гриншкун В.В., Краснова Г.А.)

91. О формировании комплекса требований системы открытого дистанционного обучения СНГ к учебным и методическим материалам для дистанционных образовательных технологий.// В сб. Труды XI Всероссийской научно-методической конференции «Телематика'2004». Том 2. / СПб.: СПбГИТМО, М.: ГНИИ «Информика» – 2004. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

92. Иерархические структуры как основа создания электронных средств обучения. / Информатика и образование. 2004.№7 с. 96-102 (в соавторстве Гриншкун В.В.)

93. Actual problem of expert operation of educational electronic publishing in Russia (from experience of working a section of electronic publishing of Federal expert advice of Ministry of education and science of Russian Federation) // «Information Technologies and Telecommunications in Education and Science IT&T ES'2005» Materials of the International Scientific Conference. / SIIT&T Informika – Moscow: VIZCOM, Ege Uiversity, Izmir, Turkey – 2005 (на английском)

94. Informational technologies in education as separate direction of preparing a pedagogical personnel. // «Information Technologies and Telecommunications in

Education and Science IT&T ES'2005» Materials of the International Scientific Conference. / СИТ&Т Informika – Moscow: VIZCOM, Ege Uiversity, Izmir, Turkey – 2005, P. 98-101. (in co-authorship of Grinshkun V.) (на английском)

95. Учебник – шаг на пути к системе обучения «Информатизации образования». // В сборнике научных трудов «Проблемы школьного учебника». / Научно-методическое издание. М.: ИСМО РАО, – 2005. С. 219-222. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

96. Информатизация образования – новая учебная дисциплина. // В сб. Материалы XVI Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк: МОО ФНТО «Байтик», - 2005. С. 102-104. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

97. О разработке учебника «Информатизация образования». // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2005, №1 (4), С. 24-28. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

98. Терминология школьной информатики на основе статистического анализа текста школьных учебников. Вестник МГПУ серия Информатика и информатизация образования №1(4) 2005 стр. 29-31 (в соавторстве Лобов И.Б.)

99. Иерархические структуры в основе создания и применения электронных средств обучения. // Сборник научных трудов математического факультета МГПУ. / М.: МГПУ – 2005. С. 9-16. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

100. Учебник – шаг на пути к системе обучения «Информатизации образования». // В сборнике научных трудов «Проблемы школьного учебника». / Научно-методическое издание. М.: ИСМО РАО, – 2005. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

101. Информатизация образования – новая учебная дисциплина. // В сб. Материалы XVI Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк: МОО ФНТО «Байтик», - 2005. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

102. Формирование системы подготовки педагогических кадров в области информатизации образования. // В сб.: Материалы III Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке» (ММ ИТОН). Том II. / Алма-Ата: КазНПУ им. Абая, – 2005. С. 73-76. (в соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Гриншкун В.В.)

103. Единый государственный экзамен по информатике: опыт, проблемы, перспективы. // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое

образование. / М.: Изд-во МГУ – 2005, No1. С. 113-114. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

104. Ознакомление педагогов с понятием информационных и телекоммуникационных технологий в рамках обучения основам информатизации образования. // В сб.: «XV Международная конференция «Информационные технологии в образовании (ИТО-2005)»: Сборник трудов участников конференции». Часть II. / М.: «БитПро» – 2005. С. 158-160. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

105. Особенности описания компьютерного аппаратного обеспечения при обучении педагогов основам информатизации образования. // В сб.: «XV Международная конференция «Информационные технологии в образовании (ИТО-2005)»: Сборник трудов участников конференции». Часть II. / М.: «БитПро» – 2005. С. 161-163. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

106. Рекомендации по эффективному формированию информационных ресурсов образовательных порталов. // В сб. научн. ст. «Интернет-порталы: содержание и технологии», Вып. 3. / ГНИИ ИТТ «Информика», М.: Просвещение – 2005. С. 134-166. (в соавторстве Гриншкун В.В., Краснова Г.А.)

107. Вопросы экспертизы образовательных электронных изданий и ресурсов (Из опыта работы секции электронных изданий Федерального экспертного совета Министерства образования и науки РФ). // Бюллетень Центра Электронных образовательных изданий и ресурсов, Москва, ИСМО РАО, 2006 (в соавторстве Гриншкун В.В.)

108. Формирование теоретических основ создания и применения образовательных электронных изданий и ресурсов. // Электронные образовательные издания и ресурсы. Теория и практика. Бюллетень центра информатики и информационных технологий в образовании ИСМО РАО. Вып. 1. / М.: ИСМО РАО, – 2006. С. 6-12. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

109. Педагогические аспекты формирования коллекций цифровых образовательных ресурсов. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2005, No2 (5). С. 21-31. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

110. Технические и аудиовизуальные средства обучения. // В сб.: «Типовые программы по информатике и прикладной математике (Для студентов и преподавателей педагогических университетов)» / М.: МГПУ – 2006. С. 27-30. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

111. Интернет-технологии в профильном обучении школьников. //

Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М., Самара: МГПУ, – 2006, No1 (6). С. 55-61. (в соавторстве Гриншкун В.В., Кулагин В.П.)

112. Особенности содержания учебника информатики для основной общеобразовательной школы. // В сб.: «XVI Международная конференция «Информационные технологии в образовании (ИТО-2006)»: Сборник трудов участников конференции». Часть II. / М.: «БитПро» – 2006. С. 48-49. (в соавторстве Кузнецов А.А., Гриншкун В.В., Левченко И.В., Заславская О.Ю.)

113. Каким может быть учебник информатики для основной общеобразовательной школы. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2006, No2 (7). С. 106-111. (в соавторстве Кузнецов А.А., Гриншкун В.В., Левченко И.В., Заславская О.Ю.)

114. Особенности подготовки педагогов к использованию Интернет-ресурсов в образовании. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2006, No1(3) С. 14-19. (в соавторстве Гриншкун В.В., Краснова Г.А.)

115. Формирование тезауруса учебного предмета информатика. // Вестник МГПУ. М.: МГПУ, – 2006, No2 (7). (в соавторстве Лобов И.Б.)

116. Формирование структуры и содержания учебника информатики для основной школы. // Информационная образовательная среда. Теория и практика. Бюллетень Центра информатики и информационных технологий в образовании ИСМО РАО. Вып. 2. / М.: ИСМО РАО – 2007. С. 15-22. (в соавторстве Кузнецов А.А., Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Левченко И.В.)

117. Каталогизация образовательных ресурсов сети Интернет. // Информационная образовательная среда. Теория и практика. Бюллетень Центра информатики и информационных технологий в образовании ИСМО РАО. Вып. 2. / М.: ИСМО РАО – 2007. С. 33-41. (в соавторстве Гриншкун В.В., Кулагин В.П.)

118. В Сети – порядок. // Учительская газета, М., – 2007, No 15 (10148) от 10 апреля 2007 года. (в соавторстве Гриншкун В.В., Кулагин В.П.). <http://www.ug.ru/issues/?action=topic&toid=6391>

119. Формирование системы подготовки педагогов в области информатизации образования. // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации. Сборник докладов. М.: АП КИТ, – 2007. С. 33-36. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

120. Методическая система подготовки педагогов в области

информатизации образования. // Information Technologies and Telecommunications in Education and Science IT&T ES'2007. Материалы международной научной конференции. / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», Центр прикладных математических исследований университета Коджаели (Турция). М.: ЭГРИ, – 2007. С.198-200. (в соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Гриншкун В.В.) (на английском)

121. Концептуальные основы формирования информационной образовательной среды педагогического вуза. // Information Technologies and Telecommunications in Education and Science IT&T ES'2007. Материалы международной научной конференции. / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», Центр прикладных математических исследований университета Коджаели (Турция) М.: ЭГРИ, – 2007. С.60-62. (в соавторстве Атанасян С.Л., Гриншкун В.В.) (на английском)

122. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет – информация к размышлению. // Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании (ИТО-Поволжье – 2007)». / Казань: Изд-во «Фолиантъ», – 2007. С. 21-25. (в соавторстве Гриншкун В.В., Кулагин В.П., Сигалов А.В.)

123. Информационная образовательная среда педагогического вуза как фактор повышения эффективности подготовки учителей. // Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании (ИТО-Поволжье – 2007)». / Казань: Изд-во «Фолиантъ», – 2007. С. 289-291. (в соавторстве Атанасян С.Л., Гриншкун В.В.)

124. Система подготовки педагогов в области информатизации образования. // Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании (ИТО-Поволжье – 2007)». / Казань: Изд-во «Фолиантъ», – 2007. С. 298-299. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

125. Место информационной образовательной среды в системе высшего педагогического образования. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2007, N1 (8). С. 6-10. (в соавторстве Атанасян С.Л., Гриншкун В.В.)

126. Теоретические основы формирования информационной образовательной среды педагогического вуза.// Информационная образовательная среда. Теория и практика. Бюллетень Центра информатики и информационных технологий в образовании ИСМО РАО. Вып. 2. / М.: ИСМО РАО – 2007. (в соавторстве Атанасян С.Л., Гриншкун В.В.)

127. Формирование структуры и содержания учебника информатики для основной школы. // Информационная образовательная среда. Теория и практика. Бюллетень Центра информатики и информационных технологий в образовании ИСМО РАО. Вып. 2. / М.: ИСМО РАО – 2007. (в соавторстве Кузнецов А.А., Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Левченко И.В.)

128. Особенности содержания и использования второго выпуска каталога образовательных ресурсов сети Интернет. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, Иркутск: ИрГУ, – 2007, No2 (9). С. 127-131. (в соавторстве Гриншкун В.В., Кулагин В.П.)

129. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для общего образования: печатное издание и электронная версия. // В сб.: Интернет-порталы: содержание и технологии. Вып. 4 / М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: Просвещение, – 2007. С. 266-278. (в соавторстве А.Н. Тихонов, В.Н. Васильев, В.В. Гриншкун, М.С. Заботнев, А.Д. Иванников, В.П. Кулагин, А.В. Сигалов)

130. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. // Высшее образование в России. М., – 2007. No 7. С. 74-77. (в соавторстве В.В. Гриншкун, В.П. Кулагин, А.В. Сигалов) **SCOPUS**

131. Структура содержания каталога образовательных ресурсов сети Интернет. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2007, No2-3. С. 83-89. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

132. Второй выпуск каталога образовательных ресурсов сети Интернет для основного общего образования. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2007, No2 (10). С. 66-71. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

133. Образовательные электронные ресурсы в обучении информатике в образовательных учреждениях. / М.: МГПУ, - 2007, No2 (10). С. 72-74. (в соавторстве Лобов И.Б.)

134. Цели и особенности подготовки педагогов в области информатизации образования. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / Йошкар-Ола: МарГУ, М.: МГПУ, - 2008, No1 (11). С. 283-287. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

135. Информатизация образования должна стать отдельным направлением подготовки педагогов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация

образования. / М.: МГПУ, - 2008, No 1(12). С. 71-78 (в соавторстве Гриншкун В.В.)

136. Пятый выпуск каталога образовательных ресурсов сети Интернет – очередной шаг на пути к информатизации образования. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2008, N 6(16). С. 65-69. (в соавторстве Гриншкун В.В., Кулагин В.П.)

137. Проектирование структуры информационной образовательной среды педагогического вуза. // Информатика и образование. М., – 2009, No3. С. 90-96. (в соавторстве Атанасян С.Л., Гриншкун В.В.)

138. Применение информационных технологий на выборах в Российской академии образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2009, No2. С. 15-21. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

139. Мониторинг использования средств информатизации в российской системе среднего образования // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2009, No3. С. 5-15. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Кулагин В.П., Оболяева Н.М.)

140. Систематизация подходов к информационному взаимодействию педагогического вуза с выпускниками. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2009, No4. С. 5-11. (в соавторстве Атанасян С.Л., Гриншкун В.В., Козловских Л.А.)

141. Реализация развивающего потенциала обучения информатике в условиях внедрения государственных образовательных стандартов второго поколения. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2010, No1. С.13-26. (в соавторстве Гриншкун В.В., Левченко И.В., Заславская О.Ю.)

142. Использование средств информатизации в системе среднего образования Российской Федерации // Научно-методический журнал "Комп'ютер у школі та сім'ї" / К., – 2010, No4. С. 30-35. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю.)

143. Социальные сети в образовании. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2010, No 1(19). С. 78-83. (в соавторстве Григорьева К.С., Гриншкун В.В. Козловских Л.А., Наумов И.И., Рубцова С.Ю., Русинов

А.С.)

144. Особенности информационной составляющей образовательной среды и тенденции развития среды информатизации образования. // В сб. научных трудов «Информационно-предметные среды общего среднего образования» / УРАО «Институт содержания и методов обучения». М.: Варсон – 2010. С. 25-37. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю.)

145. Фундаментальные основы информатики в содержании школьного учебника. // Материалы III Международной научной конференции «Алтынсаринские чтения: Развитие национальной системы образования в условиях глобализации». / Астана: Национальная академия образования им. Ы. Алтынсарина Министерства образования и науки Республики Казахстан – 2010. С. 35-39. (в соавторстве А.А. Кузнецов, В.В.Гриншкун, И.В. Левченко, О.Ю. Заславская)

146. Новые подходы к формированию общеобразовательного курса информатики. // Научно-методический журнал "Комп'ютер у школі та сім'ї" / К., – 2010, №7. С. 46-51. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

147. Системный подход к формированию содержания учебника информатики для средней школы. // Педагогика и психология. Научно-методический журнал. / Алматы, – 2010, №3. С. 124-131. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

148. Содержание обучения информатике в основной школе: на пути к фундаментализации. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2010, №2(20). С. 6-18. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

149. Фундаментальная направленность в формировании содержания общеобразовательного курса информатики. // Наука в вузах: математика, информатика, физика, образование. / М.: МПГУ, – 2010. С. 322-326. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

150. Содержание обучения информатике в основной школе: на пути к фундаментализации. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2010, №4. С. 5-17. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

151. Системообразующее понятие «информационные процессы» в основе содержания учебника «Информатика и ИКТ» для основной

общеобразовательной школы. // Информатика и образование. М., – 2011, No2. С. 10-19. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

152. Современный школьный курс информатики в условиях фундаментализации образования. // Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании (ИТО-Самара– 2011)». / Самара: Самарский филиал МГПУ, М.: МГПУ, – 2011. С.58-59. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

153. Проект примерной программы по информатике для основной школы. // Информатика и образование. М., – 2011, No9. С. 2-11. (в соавторстве Гриншкун В.В., Левченко И.В., Заславская О.Ю.)

154. Проект примерной программы по информатике для основной общеобразовательной школы. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2011, No2(22). С. 5-24. (в соавторстве Кузнецов А.А., Гриншкун В.В., Левченко И.В., Заславская О.Ю.)

155. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. // В сб.: Информатизация образования: учебно-методические комплексы дисциплин. Часть II. Методические рекомендации и планы освоения дисциплины. / М.: МГПУ, – 2011. С. 5-13. (в соавторстве Гриншкун В.В., Заславская О.Ю., Левченко И.В., Корнилов В.С., Рудакова Д.Т., Андрейкина Е.К.)

156. Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе вуза. // Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том I. / М.: НИИСО МГПУ, – 2012. С. 24-28. (в соавторстве Гриншкун В.В., Колошеин А.П.)

157. Фундаментализация как подход к формированию содержания обучения информатике в средней школе. // Сборник материалов Четвертой международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2012: Общество. Государство. Образование». Самара, – 2012. С. 207-211. (в соавторстве Кузнецов А.А., Гриншкун В.В., Левченко И.В., Заславская О.Ю.)

158. Технология применения электронных образовательных ресурсов в вузе. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2012, No1(23). С. 8-

13. (в соавторстве Гриншкун В.В., Колошеин А.П.)

159. Информационные технологии в преподавании иностранных языков.// Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том 2. / М.: МГПУ, – 2012. (в соавторстве Мишота И.Ю.)

160. Определение теоретических и методологических основ использования ЭОР в системе образования города Москвы // Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том IV. / М.: МГПУ, – 2012. С. 11-25. (В соавторстве Гриншкун В.В., Левченко И.В.)

161. Программа «Информационные технологии в образовании» – новое направление подготовки магистров в Московском городском педагогическом университете. // Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том V. / М.: МГПУ, – 2013. С. 9-14. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

162. О разработке программ подготовки магистров в области информатизации образования. // Материалы международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современном образовании и воспитании: детский сад, школа, вуз» Часть 1. С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова.) / Коряжма, – 2013. С. 15-18. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

163. Подготовка магистров по программе «Информационные технологии в образовании» в МГПУ – новое направление, новые возможности. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2013, №2. С. 5-13. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

164. Цели, содержание и особенности подготовки педагогов в области информатизации образования в магистратуре педагогического вуза. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2013, №1(25). С. 10-18. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

165. Подходы к интеграции средств информатизации образования: "умная аудитория".-Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая. 2013. № 4 (44). С. 59-68. (в соавторстве Реморенко И.М., Гриншкун В.В.)

166. "Умная аудитория" в институте математики и информатики мгу: теория и практика.-Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2013. № 2

(26). С. 8-18. (в соавторстве Реморенко И.М., Гриншкун В.В.)

167. Разработка и использование средств информатизации в институте математики и информатики МГПУ.- Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2013. No 2 (26). С. 19-22

168. Цели, содержание и особенности подготовки педагогов в области информатизации образования в магистратуре педагогического вуза.- Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2013. No 1 (25). С. 10-18. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

169. Подготовка магистров по программе "информационные технологии в образовании" в МГПУ - новое направление, новые возможности.- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2013. No 2. С. 5-13. (в соавторстве Гриншкун В.В.)

170. "Умная аудитория": от интеграции технологий к интеграции принципов.- Информатика и образование. 2013. No 10 (249). С. 3-8. (в соавторстве Реморенко И.М., Гриншкун В.В.)

171. "Умная аудитория" на пути интеграции средств обучения и воспитания.- Компютер у школі та сімї. 2014. No 2 (114). С. 9-13. (в соавторстве Реморенко И.М., Гриншкун В.В.)

172. Преподавание китайского языка в начальной школе с использованием информационных технологий.- Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2014. No 3 (29). С. 15-23. (в соавторстве Григорьева А.С., Корнеев К.М.)

173. Возможности "умной аудитории" в подготовке и проведении уроков математики.- Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2014. No 1 (27). С. 8-14. (в соавторстве Денищева Л.О.)

174. Уроки математики в "умной аудитории".- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2014. No 3. С. 51-58. (в соавторстве Денищева Л.О.)

175. К задаче разработки интегрированной системы управления формализованной оценкой знаний. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2014. No 3. С. 5-13. (в соавторстве Кузнецов А.А., Сабитов Р.А., Смирнова Г.С., Сабитов Ш.Р., Елизарова Н.Ю.)

176. Some aspects of education informatization in Russia concerning training future teachers.-Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2014. No 3. С. 14-18. (в соавторстве Grinshkun V.V., Lvova O.V.) (на английском)

177. "Умная аудитория" - шаг на пути к интеграции средств информатизации образования. -Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2014. No 1. С. 16-26. (в соавторстве Реморенко И.М., Гриншкун В.В.)

178. Концепция интегрированной системы управления организацией и проведением контроля знаний. Информатика и образование. 2014. No 8 (257). С. 40-43. (в соавторстве Кузнецов А.А., Сабитов Р.А., Смирнова Г.С., Сабитов Ш.Р., Сиразетдинов Б.Р.)

179. Простой и обобщенный поиск элементов в гнездовых массивах и их замещение.- Чебышевский сборник. 2015. Т. 16. No 3 (55). С. 460-478. (в соавторстве Есаян А.Р.) **SCOPUS**

180. Моделирование углубленной профессионально-ориентированной практики магистрантов в условиях модульного обучения и сетевого взаимодействия по направлению подготовки "педагогическое образование".- Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2015. No 2 (32). С. 8-25. (в соавторстве Подболотова М.И.)

181. Облачные технологии в изучении профессионального сознания магистрантов педагогического направления.-Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2015. No 2 (32). С. 57-75. (в соавторстве Каптерев А.И.)

182. Профессионально ориентированная подготовка учителей среднего общего образования в модульной магистратуре.-Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2015. No 2. С. 7-13. (в соавторстве Суматохин С.В.)

183. Концепция интегрированной системы управления организацией и проведением контроля знаний.- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2015. No 1. С. 10-15. (в соавторстве Кузнецов А.А., Сабитов Р.А., Смирнова Г.С., Сабитов Ш.Р., Сиразетдинов Б.Р.)

184. Модель углубленной профессионально-ориентированной практики магистрантов в условиях сетевого взаимодействия по направлению подготовки

"педагогическое образование" (учитель среднего общего образования).- Психологическая наука и образование. 2015. Т. 20. No 5. С. 130-141. (в соавторстве Подболотова М.И., Федосеева З.Р.) **WOS**

185. Содержательные линии учебного предмета "информатика" в России и Беларуси: сравнительный анализ.-Информатика и образование. 2015. No 7 (266). С. 33-45. (в соавторстве Климович А.Ф.)

186. Информационные технологии в преподавании китайского языка в начальной школе.- В сборнике: ТРУДЫ БОЛЬШОГО МОСКОВСКОГО СЕМИНАРА ПО МЕТОДИКЕ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ в 10 томах. сост. и науч. ред. И.В. Соколовой и Ю.А. Первина. Москва, 2015. С. 48-56. (в соавторстве Григорьева А.С., Корнеев К.М.)

187. Поиск критериев эффективного управления blended learning.- Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2016. Т. 12. No 3-2. С. 43-49. (в соавторстве Андрюшкова О.В.)

188. Параметрические функции для обработки гнездовых массивов.- Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2016. No 3 (37). С. 8-27. (в соавторстве Добровольский Н.М., Есяян А.Р.)

189. Использование средств информатизации для формирования толерантности при обучении в течение всей жизни.- Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2016. No 1 (35). С. 8-19. (в соавторстве Гриншкун В.В., Львова О.В., Шунина Л.А.)

190. Поиск и замещение в гнездовых массивах.- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2016. No 3. С. 26-39. (в соавторстве Есяян А.Р.)

191. Fostering tolerance during life-long learning via means of informatization.-Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2016. No 2. С. 7-15. (в соавторстве Grinshkun V.V., Lvova O.V., Shunina L.A.) (на английском)

192. Критерии эффективного использования blended learning.- Информатика и образование. 2016. No 8 (277). С. 16-19. (в соавторстве Андрюшкова О.В.)

193. Магистратура "мехатроника, робототехника и электроника в образовании" как подготовка педагогов предметной области "математика и информатика".-Информатика и образование. 2016. No 10 (279). С. 53-55. (в

соавторстве Курносенко М.В.)

194. SEARCHING CRITERIA FOR EFFECTIVE MANAGEMENT OF BLENDED LEARNING В сборнике: CEUR Workshop Proceedings Selected Papers of the 11th International Scientific-Practical Conference Modern Information Technologies and IT-Education, SITITO 2016. 2016. С. 139-145. (в соавторстве Andryushkova O.) **SCOPUS**

195. Тридцать лет информатике в отечественной школе.-В сборнике: От информатики в школе к техносфере образования. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Российская академия образования, Московский городской педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. М.:2016. С. 7-9. (в соавторстве Кузнецов А.А.)

196. Содержание программы подготовки педагогов магистратуры по профилю "мехатроника, робототехника и электроника в образовании" и формирование инженерно-технических компетенций в предметной области "математика и информатика".-В сб.: Информатизация образования и методика электронного обучения материалы I международной научной конференции в рамках IV международного научно-образовательного форума "Человек, семья и общество: история и перспективы развития". Сибирский федеральный университет. 2016. С. 7-11. (в соавторстве Курносенко М.В.)

197. Выдвижение, экспериментальная проверка и доказательство гипотез в GEOGEBRA.-Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2017. No 3 (41). С. 8-20. (в соавторстве Есяян А.Р.)

198. Комбинированное обучение как результат конвергенции в условиях информатизации образования.-Информатика и образование. 2017. No 2 (281). С. 23-27. (в соавторстве Андриюшкова О.В.)

199. Математическое моделирование семантических отношений в предметных областях учебных предметов.-В сб.: Информатизация образования: теория и практика сборник материалов Международной научно-практической конференции. Омск- ОГПУ.- 2017. С. 31-35. (в соавторстве Михайлюк-Шестаков А.А.)

200. От дистанционного и электронного к эмергентному обучению.-В сборнике: ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Материалы II Всероссийской научно-практической интернет-конференции. 2017. С. 15-19. (в соавторстве Андриюшкова О.В.)

201. The Usage of IT in forming Students' Information Competency.- Revista Publicando, 4 No 13. (1). 2017, 574-584. (в соавторстве Marina A. Lukoyanova1, Ksenia S. Grigorieva, Nailya I. Batrova) (на английском) WOS

202. Цифровой университет - интеграция технологий.-Сборник работ семинара Цифровой университет.- Алматы, КазНПУ, 2018.- с.81-90

203. Концепция совершенствования (модернизации) единой информационной образовательной среды, обеспечивающей реализацию национальных стратегий развития Российской Федерации.//Педагогика ./М.- 2018 №4. С.98-125 (в соавторстве Кондаков А.М., Вавилова А.А., Дронов В.П., Кондакова М.Л., Монахов С.В., Позднеев Б.М., Шмелькова Л.В., Феденко Л.Н.)

204. Part 1: Rethinking Learning in the Digital Age – Implications for Teacher Education. In E. Langran & J. Borup (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 1075- 1079). Washington, D.C., United States: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved October 7, 2018 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/182658/>. (В соавторстве Voogt, J., Lai, K.W., Knezek, G., Christensen, R., Forkosh Baruch, A., Grinshkun, V., Shonfeld, M., Smits, A., Henrikson, D., Henderson, M., Uvarov, A., Philips, M., Webb, M., Niederhauser, D., Mishra, P., Leahy, M., Butler, D. & Strijker, A.)

205. Внедрение элементов STEM-образования в подготовку педагогов по профилю "информатика и технологии".- Известия института педагогики и психологии образования. Москва МГПУ.-2018. No 2. С. 5-13. (в соавторстве Курносенко М.В.)

206. Сетевое взаимодействие в рамках педагогического STEM-парка // Инфо-Стратегия 2018: Общество. Государство. Образование: сборник материалов X Международной научно-практической конференции (г. Самара, 14–17 мая 2018 г.). Самара: Книжное издательство, 2018. С. 380–386. (в соавторстве Курносенко М.В.)

207. Прогнозирование результатов образовательного процесса при эмергентном обучении.-Материалы II Международной конференции «Информатизация образования и методика электронного обучения» ч.2, Красноярск, СФУ, 2018 с.13-17 (в соавторстве Андрюшкова О.В.)

208. STEM-технологии в подготовке магистров педагогического направления.-Вестник МГПУ. Серия Информатика и информатизация образования, 2018. No 3 (45). С. 8-13. (в соавторстве Садыкова А.Р., Курносенко М.В.)

209. STEM-парк для педагогов. Симбиоз системы образования и бизнеса в МГПУ // EDEXPERT. No 0. ВЕСНА 2017. URL: <http://edexpert.ru/stem-park> (дата обращения: 06.06.2018). (в соавторстве Михайлова Н.Н.)

210. Инженерное образование и STEM-образование. Реальность и перспективы.-Материалы II Международной конференции «Информатизация образования и методика электронного обучения» ч.1, Красноярск, СФУ, 2018 с.13-19 (в соавторстве Курносенко М.В.)

211. Инженерное образование. Реальность и перспективы.-Вестник КазНПУ имени Абая Серия «Физико-математические науки» No4 (64).- Алматы, КазНПУ, 2018. с.131-135 (в соавторстве Курносенко М.В.)

212. An ict-mediated constructivist approach in increasing academic motivation via clil.- Journal of Fundamental and Applied Sciences (ISSN 1112-9867) <http://www.jfas.info> Published online: 10 July 2018 (В соавторстве Zaripova R.,Salekhova L., Grigorieva K.) (на английском) **WOS**

213. Расчет негэнтропии и весовых коэффициентов многокритериальных оценок на основе нечетких множеств.- Информатика и образование. 2019. No 1 (300). С. 40-49. DOI: [10.32517/0234-0453-2019-34-1-40-49](https://doi.org/10.32517/0234-0453-2019-34-1-40-49) (в соавторстве Андриюшкова О.В.)

214. Электронно-библиотечная система как средство саморазвития студентов цифрового поколения z (на примере изучения курса "основы вожатской деятельности").- Научные и технические библиотеки.2019. №7. С. 78-99. DOI: [10.33186/1027-3689-2019-7-78-99](https://doi.org/10.33186/1027-3689-2019-7-78-99) (в соавторстве Шабунина В.А., Царапкина Ю.М., Дунаева Н.В.) **WOS**

215. Программа подготовки магистров «Робототехника в образовании». Образование и технологии. Бургас, Болгария. vol. 10 /2019 issue 1. с. 67-69 (в соавторстве Григорьева М.А.) Электронный доступ <http://www.edutechjournal.org/> (ISSN 2535-1214 (Online))

216. Антропоморфные устройства и сфера образования. В сб. «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ». СФУ. Красноярск. 2019 С. 56-60 (в соавторстве Кашапов Н.Ф.)

217. Расчет негэнтропии как интегрального показателя качества эмергентного обучения. В сб. «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ». СФУ. Красноярск. 2019 С. 216-221 (в соавторстве Андриюшкова О.В.)

218. Методика оценки качества обучения на основе негэнтропии. Информатика и образование. № 10 (309). 2019. С. 37-45. DOI: [10.32517/0234-](https://doi.org/10.32517/0234-)

0453-2019-34-10-37-45 (в соавторстве Андрюшкова О.В.)

219. About the content of the master's degree programs of teacher training in educational robotics.- Journal of Educational System Volume 3, Issue 3, 2019, PP 34-37 ISSN 2637-5877 (в соавторстве А. Klimovich) (на английском языке)

220. Digital University: an actual paradigm of education informatization.- AEBMR-AVANCES IN ECONOMICS BUSINESS AND MANAGEMENT RESEARCH vol 81 p. 635-638 (в соавторстве I.Mishota) (на английском языке)

221. Концепция формирования и развития цифровой интеллектуальной экосистемы смешанного университетского образования. Информатика и образование. 2020;(5):15-23. <https://doi.org/10.32517/0234-0453-2020-35-5-15-23> (в соавторстве Сабитов Р.А., Смирнова Г.С., Сабитов Ш.П.)

222. Pedagogical reasoning and reflective practice: a framework for teaching in a digital age. In P. Fisser, & M. Phillips (Eds.), Learners and Learning Contexts: New Alignments for the Digital Age (1st ed., pp. 62-69) (2020). International Summit on ICT in Education. (в соавторстве Phillips, M., Forkosh-Barucch, A., Smits, A., Bescherer, C., Hughes, J., Furuta, T., Chtouki, Y., Grinshkun, V., Hamel, C., & Lamontagne, D.) (на английском языке) Электронный доступ https://edusummit2019.fse.ulaval.ca/files/edusummit2019_ebook.pdf

223. Опыт создания личного кабинета студента - личной электронной библиотеки в РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева / С. Г. Григорьев, Н. В. Дунаева, Ю. М. Царапкина, А. В. Анисимова // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 12. – С. 99-126. – DOI 10.33186/1027-3689-2020-12-99-126. – EDN RKPWNQ.

224. Григорьев, С. Г. Учебное STEM-проектирование виртуальных и реальных устройств на платформе Arduino / С. Г. Григорьев, М. В. Курносенко, А. М. Костюк // Информатика и образование. – 2020. – № 10(319). – С. 17-27. – DOI 10.32517/0234-0453-2020-35-10-17-27. – EDN MQGJHY.

225. Application of Zoom and Mirapolis Virtual Room in the context of distance learning for students / J. M. Tsarapkina, A. V. Anisimova, S. G. Grigoriev [et al.] // Journal of Physics: Conference Series, Krasnoyarsk, 08–09 октября 2020 года / Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. Vol. 1691. – Krasnoyarsk, Russian Federation: IOP Publishing Limited, 2020. – P. 12094. – DOI 10.1088/1742-6596/1691/1/012094. – EDN MEFSZY.

226. Modern challenges of humanity and the search for a new paradigm of education / I. Vostroknutov, S. Grigoriev, L. Surot // CEUR Workshop Proceedings : 4, Krasnoyarsk, 06–09 октября 2020 года. – Krasnoyarsk, 2020. – P. 49-54. – EDN QRXNZM.

227. Andryushkova, O. The influence online learning quality criteria selection on negentropy / O. Andryushkova, S. Grigoriev // CEUR Workshop Proceedings : 4, Krasnoyarsk, 06–09 октября 2020 года. – Krasnoyarsk, 2020. – P. 127-139. – EDN QCLLDJ.

228. 35 лет школьной информатике. Как создавался фундамент современной информатики и информатизации образования / И. Е. Вострокнутов, С. Г. Григорьев, Л. И. Сурач // Чебышевский сборник. – 2021. – Т. 22. – № 1(77). – С. 502-519. – DOI 10.22405/2226-8383-2021-22-1-502-519. – EDN MRBLLT.

229. Search for a new paradigm of education and artificial intelligence. Place and role of artificial intelligence in the new education system / I. Vostroknutov, S. Grigoriev, L. Surat // Proceedings - 2021 1st International Conference on Technology Enhanced Learning in Higher Education, TELE 2021 : 1, Lipetsk, 24–25 июня 2021 года. – Lipetsk, 2021. – P. 80-82. – DOI 10.1109/TELE52840.2021.9482486. – EDN FWQRCI.

230. Моделирование репозитория STEM-проектов как подсистемы открытого архива / М. С. Арарат-Исаева, М. Ю. Арарат-Исаев, С. Г. Григорьев, М. В. Курносенко // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 2. – С. 71-90. – DOI 10.33186/1027-3689-2022-2-71-90. – EDN URJHSH.

231. Система заданий для первой всероссийской олимпиады школьников по искусственному интеллекту / С. Г. Григорьев, И. А. Калинин, Н. Н. Самылкина // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37. – № 3. – С. 12-20. – DOI 10.32517/0234-0453-2022-37-3-12-20. – EDN FYGJPK.

232. Интеграция основного и дополнительного информационно-технологического образования на основе подготовки учащихся в центрах цифрового образования детей / С. Г. Григорьев, И. Е. Вострокнутов, М. А. Родионов [и др.] // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37. – № 2. – С. 14-23. – DOI 10.32517/0234-0453-2022-37-2-14-23. – EDN JPOAJD.

Электронные издания и ресурсы

1. Мультимедиа в образовании. Образовательное электронное Интернет-издание для педагогов. // Министерство образования РФ, РУДН, – 2004. Опубликовано на сайте Института дистантного образования РУДН по адресу: www.ido.edu.ru/open/multimedia (в соавторстве Гриншкун В.В)

2. Информационные и коммуникационные технологии в современном открытом образовании. Образовательное электронное Интернет-издание для педагогов. // Министерство образования РФ, РУДН, – 2004. Опубликовано на

сайте Института дистантного образования РУДН по адресу:
<http://www.ido.edu.ru/open/ikt> (в соавторстве Гриншкун В.В)

3. Информатизация образования. Фундаментальные основы. Учебник для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации педагогов. // М.: МГПУ, – 2005. Опубликовано на сайте МГПУ <http://www.mgpu.ru/download.php?id=4552> (в соавторстве Гриншкун В.В)

4. Использование мультимедиа-технологий в общем среднем образовании. Образовательное электронное Интернет-издание для педагогов. // Министерство образования и науки РФ, РУДН, – 2006. Опубликовано на Федеральном образовательном портале «Социально-гуманитарное и политологическое образование» по адресу:
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80306> (в соавторстве Гриншкун В.В)

5. Использование информационных и коммуникационных технологий в общем среднем образовании. Образовательное электронное Интернет-издание для педагогов. // Министерство образования и науки РФ, РУДН, – 2006. Опубликовано на Федеральном образовательном портале «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80297> (в соавторстве Гриншкун В.В)

6. Эмергентная или эмерджентная система обучения. Свидетельство о регистрации электронного ресурса No22727. Дата регистрации 02 мая 2017 года Объединённый фонд электронных ресурсов “НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ” Института управления образованием РАО. (в соавторстве Андрюшкова О.В.)