

## СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ Гриншкуна Вадима Валерьевича

### Монографии

1. Методико-технологические основы создания электронных средств обучения. // Научное издание. / Самара: Издательство Самарской государственной экономической академии. – 2002, 110 с. (В соавторстве Григорьев С.Г., Макаров С.И.)
2. Информационное интегрирование и анализ образовательной области в разработке электронных средств обучения. // Монография. / Алма-Ата: Министерство образования и науки Республики Казахстан, АГУ им. Абая. – 2002, 100 с. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Григорьев С.Г.)
3. Теоретические основы создания образовательных электронных изданий. // Томск: Изд-во Томского университета, – 2002, 86 с. (В соавторстве М.И. Беляев, В.М. Вымятнин, С.Г. Григорьев, В.П. Демкин, Г.А. Краснова, С.В. Коршунов, С.И. Макаров, Г.В. Можаяева, М.И. Нежурина, Б.М. Позднеев, И.В. Роберт, А.В. Соловов, А.Г. Теслинов, С.А. Щенников)
4. Теория и практика создания образовательных электронных изданий. // М.: Изд-во РУДН, – 2003, 241 с. Часть 1. 72 с. (В соавторстве М.И. Беляев, В.М. Вымятнин, С.Г. Григорьев, В.П. Демкин, Г.А. Краснова, С.В. Коршунов, С.И. Макаров, Г.В. Можаяева, М.И. Нежурина, Б.М. Позднеев, И.В. Роберт, А.В. Соловов, А.Г. Теслинов, С.А. Щенников)
5. Теория и практика применения иерархических структур в информатизации образования и обучении информатике. // М.: МГПУ, – 2004, 418 с.
6. Теоретико-методологические основы разработки, мониторинга качества и экспериментальной апробации компьютерных учебно-методических комплексов нового поколения. // Алматы: КазНПУ – 2005. 146 с. (В соавторстве Абдраимов Д.И., Бидайбеков Е.Ы., Камалова Г.Б.)
7. Теоретико-методологические основы (концепция) формирования информационной образовательной среды КазНПУ им. Абая. // Монография. / Алматы: КазНПУ – 2010. 140 с. (В соавторстве Пралиев С.Ж., Бидайбеков Е.Ы.)
8. Подготовка и профессиональная деятельность учителей и преподавателей информатики: компетентностный подход. // Монография. Науч. ред. И.В. Соколова, Д.А. Иванченко. / М.: РГСУ – 2010. 240 с. (В соавторстве Соколова И.В., Иванченко Д.А., Ростовых Д.А., Смольникова И.А., Полянская А.В., Филатова Н.И., Сайков Б.П., Локотко Е.Г., Ежова Г.Л., Дагестани К.Ф., Шкловец Ю.И., Первин Ю.А., Рапуто А.Г., Мудракова О.А., Чеканова М.С., Острикова Е.Г., Горелов Н.К., Спичечкова Т.П., Никишина И.Н., Козлов О.А., Скарга В.А., Сальников В.Д., Довгань В.В., Цифаркина М.А., Цифаркина М.А.)
9. Теория и методика обучения основам информационной безопасности в условиях фундаментализации высшего профессионального образования. // Монография. / Воронеж: Научная книга. - 2014. 109 с. (В соавторстве Димов Е.Д.)
10. Методика дифференцированного обучения информатике в системе профессионального образования, основанная на использовании телекоммуникационной базы учебных материалов. // Монография. / Воронеж: Научная книга. - 2015. 176 с. (В соавторстве Заславский А.А.)
11. Городской университет в социокультурном пространстве мегаполиса. // Сборник аналитических материалов. / М.: МГПУ. – 2016. 84 с. (В соавторстве Заславская О.Ю., Полоцкая Е.В., Кирина Н.П., Алференкова Т.С., Пучкова Е.С., Горохов С.В.)
12. Теория и практика развития толерантности средствами поликультурной образовательной платформы Московского городского педагогического университета. // Коллективная монография. / М.: Образование и Информатика, – 2017. 128 с. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заннони Ф., Кропова Ю.Г., Львова О.В., Маккиной С., Шунина Л.А.)

13. Методология проведения обучающимися вузов непрерывных научных исследований в области информатизации образования и методики обучения информатике. // Монография. / М.: Образование и Информатика, – 2018. 232 с. (В соавторстве Бороненко Т.А., Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Левченко И.В., Садыкова А.Р., Федотова В.С.)

14. Программно-методическое обеспечение применения технологий цифровой экономики в образовательном процессе: монография // Под редакцией проф., д.т.н., С.Г. Григорьева. / М.: Образование и Информатика, – 2019, 123 с. (В соавторстве: Абушкин Д.Б., Андрейкина Е.К., Григорьев С.Г., Сахнюк П.А., Фролов Ю.В., Яковлев В.Б.)

15. Концепция цифровизации Казахского национального педагогического университета имени Абая. // Под редакцией проф., д.п.н. Балыкбаева Т.О. / Алматы: КазНПУ имени Абая. Издательство «Ұлағат», – 2020. 122 с. (В соавторстве Балыкбаев Т.О., Бидайбеков Е.Ы., Ахметов Б.С.)

16. Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития. / Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, РГПУ - 2020. 610 с. (В соавторстве: Абакумова И.В., Алехина С.В., Андриюшкова О.В., Бажин К.С., Берил С.И., Бермус А.Г., Беспалов Д.Н., Бозиев Р.С., Болотов В.А., Бондарев М.Г., Бордовская Н.В., Борисенков В.П., Боровская М.А., Борозинец Н.М., Бороненко Т.А., Булдакова Н.В., Виноградова Н.Ф., Власова А.А., Гайдамашко И.В., Галагузова Ю.Н. и др.)

17. Фундаментальные основы применения иерархических структур в работе с большими данными для повышения эффективности общего образования. // Монография. / Воронеж: Издательство «Научная книга», 2020 – 100 с. ISBN 978-5-98222-998-4 (В соавторстве: Григорьев С.Г., Заславский А.А., Корнилов В.С., Рудакова Д.Т., Усова Н.А., Шунина Л.А.)

18. Учет личностных особенностей учащихся основной школы при построении индивидуальных образовательных траекторий. // Монография. / Воронеж: Издательство «Научная книга», 2020 – 140 с. ISBN 978-5-98222-997-7 (В соавторстве: Григорьев С.Г., Заславский А.А., Корнилов В.С., Рудакова Д.Т., Усова Н.А., Шунина Л.А.)

19. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы, средства, сервисы (монография). М.: Издательство Проспект. 2021. – 216 с. ISBN: 978-5-392-33744-6 (В соавторстве Краснова Г.А.)

20. Особенности обучения компьютерной графике учителей информатики в условиях фундаментализации образования. // Монография. / Алматы: «Medet Group», 2021. – 145 с. ISBN 978-601-353-004-8 (В соавторстве: Е.Ы. Бидайбеков, С.Н. Конева, Г.А. Байдрахманова)

21. Применение иерархических структур в работе с большими данными для построения индивидуальных траекторий обучения. // Монография. / Воронеж: Издательство «Научная книга», 2021 – 136 с. ISBN 978-5-907328-08-2 (В соавторстве: Григорьев С.Г., Заславский А.А., Корнилов В.С., Рудакова Д.Т., Усова Н.А., Шунина Л.А.)

22. Методы и средства применения иерархических структур для построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных особенностей школьников // Монография. / Воронеж: Издательство «Научная книга», 2021 – 124 с. ISBN 978-5-907328-09-9 (В соавторстве: Григорьев С.Г., Заславский А.А., Корнилов В.С., Рудакова Д.Т., Усова Н.А., Шунина Л.А.)

23. Разработка и внедрение эффективных практик цифровой дидактики в онлайн-обучение / Воронеж: «Издательство «Научная книга», 2022. – 180 с. – ISBN 978-5-907328-14-3. (В соавторстве: Баженова С.А., Вознесенская Н.В., Заславская О.Ю., Лавренова Е.В., Патаракин Е.Д., Теплякова А.Ю., Шунина Л.А., Ярмахов Б.Б.)

24. Современная {цифровая} дидактика // Коллективная монография. / Раздел «Направления и особенности влияния цифровых технологий на развитие дидактики» – М.: ГАОУ ВО МГПУ, – 2022. С. 71-93. (В соавторстве Максименкова О.В., Патаракин Е.Д., Реморенко И.М., Ярмахов Б.Б.)

25. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы, средства, сервисы / М.: Издательство «Прспект», – 2023. 216 с. ISBN 978-5-392-37868-5. (В соавторстве Краснова Г.А.)

#### **Учебники, учебные и методические пособия**

26. Основы программирования в Языковой среде. Методическое пособие. АГУ им. Абая, - Алма-Ата, 1998, 54 стр.

27. Конструирование учебных курсов в информационно-поисковой системе Иерархия. Методическое пособие. АГУ им.Абая, - Алма-Ата, 1998, 50 стр.

28. Тілдік ортада амалияттау негіздері. Методическое пособие. АГУ им.Абая, - Алма-Ата, 1998, 52 стр. (В соавторстве Кожухметов С.Т.).

29. Использование современных информационных технологий и коммуникационных технологий в образовательном процессе. // Учебно-методический комплект для системы педагогического образования. / М.: АПКИПРО, – 2004, 200 с. (В соавторстве Матросов В.Л., Жданов С.А., Воронина О.В., Горбунова Л.Н., Григорьев С.Г., Золотникова И.Я., Каракозов С.Д., Корнешук Н.Г., Кравцова А.Ю., Кузнецов А.А., Лапчик М.П., Матрос Д.Ш., Могилев А.В., Муратова Д.А., Пак Н.И., Роберт И.В., Рыжова Н.И., Семибратов А.М., Танова Э.В., Удалов С.Р., Шалов В.Л., Шари В.П.).

30. Методические рекомендации по оцениванию заданий с развернутыми ответами. Информатика. ЕГЭ 2004. // М.: «Уникум-Центр», – 2004. 44 с. (В соавторстве Григорьев С.Г., Самылкина Н.Н.).

31. Подготовка и защита дипломной работы по теории и методике обучения информатике. // Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. Под редакцией В.В. Гриншкунa. / М.: МГПУ – 2005, 32 с. (В соавторстве Заславская О.Ю, Левченко И.В., Самылкина Н.Н.).

32. Образовательные электронные издания и ресурсы. // Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации работников образования. / Курск: КГУ, Москва: МГПУ – 2006, 98 с. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

33. Создание и использование образовательных электронных изданий и ресурсов. // Учебно-методическое пособие. / Алматы: Білім. – 2006. 136 с. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Григорьев С.Г.).

34. Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. Каталог. // Федеральное агентство по образованию, ГНИИИТТ «Информика», «Госинформобр», М., – 2006, 72 с. (В соавторстве Тихонов А.Н., Кулагин В.П., Булакина М.Б., Васильев В.Н., Гридина Е.Г., Григорьев С.Г., Иванников А.Д., Сигалов А.В.).

35. Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. Каталог. Выпуск 2. // Федеральное агентство по образованию, ГНИИИТТ «Информика», «Госинформобр», М., – 2007, 48 с. (В соавторстве Тихонов А.Н., Кулагин В.П., Булакина М.Б., Васильев В.Н., Гридина Е.Г., Григорьев С.Г., Иванников А.Д., Рудакова Д.Т., Сигалов А.В., Симонов А.В.).

36. Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. Каталог. Выпуск 3. // Федеральное агентство по образованию, ГНИИИТТ «Информика», М., – 2007, 48 с. (В соавторстве Тихонов А.Н., Кулагин В.П., Булакина М.Б., Васильев В.Н., Гридина Е.Г., Григорьев С.Г., Иванников А.Д., Рудакова Д.Т., Сигалов А.В., Симонов А.В.).

37. Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. Каталог. Выпуск 4. // Федеральное агентство по образованию, ГНИИИТТ «Информика», М., – 2007, 52 с. (В соавторстве Тихонов А.Н., Кулагин В.П.,

Булакина М.Б., Васильев В.Н., Гридина Е.Г., Григорьев С.Г., Иванников А.Д., Рудакова Д.Т., Сигалов А.В., Симонов А.В.).

38. Жалпы информатика. Учебник (на казахском языке). Часть I. Алматы: КазНПУ, – 2008. 364 с. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Беркимбаев К.М., Билялов Ш.Б., Камалова Г.Б., Киселева Е.А.).

39. Общая информатика. Учебник. Часть I. Алматы: КазНПУ, – 2008. 406 с. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Беркимбаев К.М., Камалова Г.Б., Киселева Е.А.).

40. Подготовка курсовых работ по информатике и методике обучения информатике. // Учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. / М.: МГПУ, – 2008. 46 с. (В соавторстве Заславская О.Ю., Левченко И.В., Дергачева Л.М., Рыбаков Д.С.).

41. Информатизация образования. Фундаментальные основы. // Учебник для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации педагогов. / Томск: Изд-во «ТМЛ-Пресс», – 2008, 286 с. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

42. Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного общего образования). Каталог. Выпуск 5. // Федеральное агентство по образованию, ГНИИИТТ «Информика», М., – 2008, 80 с. (В соавторстве Тихонов А.Н., Кулагин В.П., Булакина М.Б., Васильев В.Н., Гридина Е.Г., Григорьев С.Г., Иванников А.Д., Рудакова Д.Т., Сигалов А.В., Симонов А.В.).

43. Электрондық оқыту құралдарын жасау мен пайдалану. // Учебно-методическое пособие (на казахском языке). / Алматы: КазНПУ им. Абая, – 2009, 122 с. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Бостанов Б.Г.).

44. Образовательные электронные издания и ресурсы: методическое пособие. М.: Дрофа, – 2009, 156 с. (В соавторстве Григорьев С.Г., Кузнецов А.А.).

45. Информационные технологии в образовании: Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ для студентов очно-заочной формы обучения педагогических университетов. // М.: МГПУ, – 2009, 74 с. (В соавторстве Заславская О.Ю., Корнилов В.С., Баженова С.А.).

46. Информатика и ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии). 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, – 2010. 255 с. ISBN 978-5-358-08057-7. (В соавторстве Кузнецов А.А., Григорьев С.Г., Левченко И.В., Заславская О.Ю.) (Допущен Министерством образования и науки Российской Федерации, включен в Федеральный перечень учебников).

47. Информационные технологии в науке и образовании: учебно-методический комплекс дисциплины. ООП 030500.68 – «Юриспруденция». Уровень подготовки: магистратура. // М.: МГПУ, – 2011. 16 с. (В соавторстве Заславская О.Ю., Корнилов В.С.).

48. Рабочая программа «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. // Рабочие программы. Информатика и ИКТ. 8-9 классы: учебно-методическое пособие. / М.: Дрофа, – 2012. С. 66-143. (В соавторстве Кузнецов А.А., Григорьев С.Г., Левченко И.В., Заславская О.Ю.).

49. Информатика. Олимпиады: Учебное пособие. М.: Дрофа, – 2012. 208 с. (В соавторстве Пономаренко А.С.).

50. Методология использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе вуза: учебное пособие. – Воронеж: Издательство «Научная книга» – 2012. 47 с. (В соавторстве Григорьев С.Г., Колошеин А.П.).

51. Методика оценки образовательных электронных ресурсов: Учебное пособие. – М.: МГПУ, – 2012. 142 с. (В соавторстве Заславская О.Ю., Корнилов В.С.)

52. Информатизация управления образовательным процессом. Учебно-методическое пособие. // М.: МГПУ, – 2012. 126 с. (В соавторстве Заславская О.Ю.)

53. Методика дифференцированного обучения на основе средств информатизации. Учебно-методическое пособие. // М.: МГПУ, – 2013. 89 с. (В соавторстве Заславский А.А.)

54. Информатика и ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии). 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. / 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, – 2013. 255 с. ISBN 978-5-358-13035-7. (В соавторстве Кузнецов А.А., Григорьев С.Г., Левченко И.В., Заславская О.Ю.) (Допущен Министерством образования и науки Российской Федерации, включен в Федеральный перечень учебников)

55. Информационные технологии в образовании. Учебно-методическое пособие. // Воронеж: Научная книга. - 2014. 70 с. (В соавторстве Заславская О.Ю., Корнилов В.С.)

56. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері (Информатизация образования и вопросы обучения). Учебник. Алма-Ата: Министерство образования и науки Республики Казахстан – 2014. 352 с. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Камалова Г.Б., Исабаева Д.Н., Бостанов Б.Г.)

57. Информатизация образования. Фундаментальные основы и практические приложения: Учебник для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации педагогов. - Воронеж: Издательство «Научная книга», 2014. – 232 с. (В соавторстве Григорьев С.Г.)

58. Дифференцированное обучение на основе средств информатизации. Учебно-методическое пособие. // М.: МГПУ, - 2014. 96 с. (В соавторстве Заславский А.А.)

59. Подготовка и защита магистерской диссертации по информатизации образования. Инструктивно-методическое пособие. // М.: МГПУ, - 2015. 64 с. (В соавторстве Заславская О.Ю., Корнилов В.С.)

60. Практические основы работы учителя в условиях комплексной информатизации школы. (для слушателей системы профессиональной переподготовки). // Учебно-методическое пособие. / М.: Изд-во «Образование и информатика», – 2015, 57 с. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Копылова В.В., Пилюсян Э.А.)

61. Информатизация управления учебно-методической деятельностью учителя (для слушателей системы профессиональной переподготовки). // Учебно-методическое пособие. / М.: Изд-во «Образование и информатика», – 2016, 51 с. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Копылова В.В., Пилюсян Э.А.)

62. Разработка средств информатизации образования. (для слушателей системы профессиональной переподготовки). // Учебно-методическое пособие. / М.: Изд-во «Образование и информатика», – 2016, 57 с. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Копылова В.В., Пилюсян Э.А.)

63. Методы обучения школьников с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (для слушателей системы профессиональной переподготовки). // Учебно-методическое пособие. / М.: Изд-во «Образование и информатика», – 2017, 96 с. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Копылова В.В., Пилюсян Э.А.)

64. Информатизация образования (для аспирантов педагогических вузов): учебное пособие. // М.: МГПУ, - 2018. 66 с. (В соавторстве Азевич А.И., Заславская О.Ю., Корнилов В.С., Львова О.В., Рудакова Д.Т.)

65. Подготовка научно-квалификационной работы аспирантов по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования): учебное пособие. // М.: МГПУ, - 2018. 74 с. (В соавторстве Заславская О.Ю., Корнилов В.С.)

66. Обучение гуманитарным дисциплинам в условиях информатизации основной и старшей школы (для слушателей системы профессиональной переподготовки). / Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Образование и Информатика», – 2018, 60 с. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Копылова В.В.)

67. Подготовка и защита научно-квалификационной работы по информатизации образования: инструктивно-методическое пособие для аспирантов. // М.: МГПУ, - 2019. 63 с. (В соавторстве Заславская О.Ю., Корнилов В.С.)

68. Информатизация образования (для аспирантов педагогических вузов): учебно-методическое пособие. // М.: МГПУ, - 2019. 100 с. (В соавторстве Азевич А.И., Заславская О.Ю., Корнилов В.С., Львова О.В., Рудакова Д.Т.)

69. Особенности разработки и использования ресурсов проекта «Московская электронная школа»: учебно-методическое пособие для преподавателей педагогических вузов. // М.: МГПУ, - 2019. 103 с. (В соавторстве Азевич А.И., Баженова С.А., Байдин Д.И., Заславская О.Ю., Рудакова Д.Т.)

70. Разработка и использование ресурсов проекта «Московская электронная школа»: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов. // М.: МГПУ, - 2019. 84 с. (В соавторстве Азевич А.И., Андрейкина Е.К., Баженова С.А., Гриншкун А.В., Заславский А.А., Заславская О.Ю.)

71. Педагогическая практика в условиях реализации проекта «Московская электронная школа»: учебно-методическое пособие для преподавателей педагогических вузов. // М.: МГПУ, - 2019. 81 с. (В соавторстве Азевич А.И., Баженова С.А., Заславская О.Ю., Заславский А.А.)

72. Организация коллективной учебной деятельности с использованием сетевых технологий: учебное пособие. / М.: МГПУ. – 2020. 93 с. (В соавторстве Азевич А.И., Баженова С.А., Заславская О.Ю., Заславский А.А., Львова О.В., Рудакова Д.Т.)

73. Приобщение подростков к волонтерской деятельности в образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО И МУР. Методическое пособие // Сер. Методическая библиотека школ Международного бакалавриата города Москвы. / М.: Белый ветер, - 2020. 48 с. (В соавторстве: Бернадинер М.И., Воробьева Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.)

74. Развитие социальной активности обучающихся в рамках реализации интегрированной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО И МУР. Методическое пособие // Сер. Методическая библиотека школ Международного бакалавриата города Москвы. / М.: Белый ветер, - 2020. 88 с. (В соавторстве: Бернадинер М.И., Воробьева Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.)

75. Реализация деятельностного подхода как методологической основы ФГОС ООО и программы МУР Международного бакалавриата. Методическое пособие // Сер. Методическая библиотека школ Международного бакалавриата города Москвы. / М.: Белый ветер, - 2020. 84 с. (В соавторстве: Бернадинер М.И., Воробьева Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.)

76. Развитие личностных характеристик выпускника основной школы (атрибутов профиля ученика IB) в учебном процессе. Методическое пособие // Сер. Методическая библиотека школ Международного бакалавриата города Москвы. / М.: Белый ветер, - 2020. 80 с. (В соавторстве: Бернадинер М.И., Воробьева Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.)

77. Механизмы реализации и организационного сопровождения профессионально-ориентированной программы Международного бакалавриата (International Baccalaureate Career-Related Programme (IB CP): Методическое пособие // Сер. Методическая библиотека школ Международного бакалавриата города Москвы. / М.: Белый ветер, 2021 – 72 с. (В соавторстве: Воробьева Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.)

78. Обучение и развитие одаренных детей в образовательных организациях г. Москвы, реализующих образовательные программы, удовлетворяющие требованиям ФГОС основного

общего образования и программы МУР международного бакалавриата: Методическое пособие // Сер. Методическая библиотека школ Международного бакалавриата города Москвы. / М.: Белый ветер, - 2021. 80 с. (В соавторстве: Бернадинер М.И., Воробьева Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.)

79. Развитие социальной активности обучающихся на основе исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации интегрированной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО и МУР: Методическое пособие // Сер. Методическая библиотека школ Международного бакалавриата города Москвы. / М.: Белый ветер, - 2021. 52 с. (В соавторстве: Бернадинер М.И., Воробьева Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.)

80. Выявление технологий информатизации образования с учетом требований национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Учебно-методическое пособие. / М.: ГАОУ ВО МГПУ, – 2021. 128 с. (В соавторстве: Заславская О.Ю., Азевич А.И., Баженова С.А., Гриншкун А.В., Заславский А.А., Рудакова Д.Т.)

81. Развитие креативности младших школьников в условиях реализации интегрированной образовательной программы, удовлетворяющей требованиям ФГОС НОО и РУР: Методическое пособие // Сер. Методическая библиотека школ Международного бакалавриата города Москвы. / М.: Белый ветер, - 2021. 68 с. (В соавторстве: Бернадинер М.И., Воробьева Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.)

82. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности как атрибута AGENCY школьников в рамках реализации интегрированной образовательной программы, удовлетворяющей требованиям Международного бакалавриата: Методическое пособие // Сер. Методическая библиотека школ Международного бакалавриата города Москвы. / М.: Белый ветер, - 2021. 84 с. (В соавторстве: Бернадинер М.И., Воробьева Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.)

83. Обеспечение персональных траекторий развития обучающихся в условиях информатизации образования: учебно-методическое пособие. / М.: МГПУ. – 2021. 112 с. (В соавторстве: Азевич А.И., Заславская О.Ю., Заславский А.А., Рудакова Д.Т., Усова Н.А., Пучкова Е.С., Шулгина Л.А.)

84. Подготовка и защита магистерской диссертации (Международный бакалавриат: теория и технологии): инструктивно-методическое пособие. / М.: МГПУ. – 2021. 64 с. (В соавторстве: Заславская О.Ю., Корнилов В.С., Усова Н.А., Шулгина Л.А.)

85. Разработка рабочей программы воспитания, соответствующей изменениям, внесенным в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, и обновленной МУР Международного бакалавриата : Методическое пособие // Сер. Методическая библиотека школ Международного бакалавриата города Москвы. / М.: Белый ветер, – 2022. 72 с. ISBN 978-5-907556-10-2. (В соавторстве: Бернадинер М.И., Воробьева Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.)

86. Система мониторинга эффективности воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях города Москвы, реализующих интегрированные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС и Международного бакалавриата : Методическое пособие // Сер. Методическая библиотека школ Международного бакалавриата города Москвы. / М.: Белый ветер, – 2022. 44 с. ISBN 978-5-907556-09-6. (В соавторстве: Бернадинер М.И., Воробьева Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.)

87. Создание в образовательных организациях города Москвы, реализующих основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС и Международного бакалавриата, условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности (уровень основного общего образования) : Методическое пособие // Сер. Методическая библиотека школ Международного бакалавриата города Москвы. / М.: Белый ветер, – 2022. 64 с. ISBN 978-5-907556-12-6. (В соавторстве: Бернадинер М.И., Воробьева Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.)

88. Разработка рабочей программы воспитания, соответствующей изменениям, внесенным в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, и обновленной РУР Международного бакалавриата : Методическое пособие // Сер. Методическая библиотека школ Международного бакалавриата города Москвы. / М.: Белый ветер, – 2022. 72 с. ISBN 978-5-907556-11-9. (В соавторстве: Бернадинер М.И., Воробьева Н.А., Газарян И.З., Князева Е.Н., Кондаков А.М., Мирук М.В., Музыченко Ю.С., Усова Н.А., Устинова М.В., Феденко Л.Н., Шагинян М.Л.)

89. Использование обучающих компьютерных игр в учебном процессе : Учебное пособие / М.: МГПУ. – 2022. 140 с. ISBN 978-5-243-00672-9. (В соавторстве Заславская О.Ю., Корнилов В.С., Азевич А.И., Гриншкун А.В., Заславский А.А., Лавренова Е.В., Пучкова Е.С., Шунина Л.А., Усова Н.А.)

90. Основы проектирования и разработки обучающих компьютерных игр : Учебное пособие / М.: МГПУ. – 2022. 120 с. ISBN 978-5-243-00684-2. (В соавторстве Заславская О.Ю., Корнилов В.С., Азевич А.И., Гриншкун А.В., Заславский А.А., Лавренова Е.В., Пучкова Е.С., Шунина Л.А., Усова Н.А.)

#### **Статьи и тезисы**

91. Древоподобное представление данных в преподавании информатики с использованием Языковой среды. // В сб.: Новые информационные технологии образования. Вып. 7. Ч. II./ Под ред. И.М. Бобко. - Новосибирск: НИИ ИВТ АПН СССР, - 1991, 13 с.

92. Обучающая информационно-поисковая система Иерархия как универсальное педагогическое средство. // В сб.: Информационные технологии в образовании./ Под ред. И.М. Бобко. Новосибирск: НИИ ИВТ РАО, N8, 1992, 7 с.

93. Инструментальная поддержка преподавания алгоритмических языков на базе древоподобного представления информации. //Вестник научно-педагогического центра, 1994. - N15. - С.7.

94. Теоретико-методологические принципы использования научного знания о психике как функциональной системе в формировании личности учащихся и учителя. //Участие в отчете за второй этап работы: 1.01.1994 - 31.12.1994. (В соавторстве).

95. Технологические рекомендации компьютеризации учебного курса на базе информационно-поисковой системы «Иерархия». // В сб.: Научно-практические основы повышения качества подготовки учителей математики и информатики в условиях многоступенчатого образования. Ч.1. - Алматы: АГУ, 1995, 5 с. (В соавторстве).

96. Методика проведения учебных занятий с помощью иерархически организованных данных. // В сб.: Вопросы информатизации педагогического образования. - Алматы: АГУ, 1995, 6 с. (В соавторстве).

97. Экспериментальная проверка технологии компьютеризации учебных курсов на базе иерархической организации материала. // Новые информационные технологии в университетском образовании: сборник трудов. - Новосибирск: Изд-во НИИ МИОО НГУ, 1996, 2 с. (В соавторстве).

98. Организация компьютеризированного обучения на базе иерархических структур данных. // Автореферат кандидатской диссертации, - Алма-Ата, 1996, 20 с.



99. Отчет о научно-исследовательской работе «Разработка версии Пролог-Б для использования в казахских школах на IBM-совместимой технике» // Алма-Ата, депон. в КазГОСИТИ, - 1998, 76 стр. (В соавторстве)

100. Отчет о научно-исследовательской работе «Научно – методические основы внедрения системы логического программирования в школьный курс информатики»// Алма-Ата, депон. в КазГОСИТИ, - 1998, 30 стр. (В соавторстве).

101. Интеграционные методы преподавания алгоритмических языков в университетском курсе информатики.// В сб.: «Материалы международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке», АГУ им.Абая, - Алма-Ата, 1998, 2 стр. (В соавторстве).

102. Гипермедиа в учебном процессе: проблемы и пути их решения.// В сб.: «Материалы международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке», АГУ им.Абая, - Алма-Ата, 1998, 2 стр.

103. Методы автоматизации контроля обучения.// В сб.: «Материалы республиканской конференции «Компьютеризация образования: проблемы и перспективы», КазГУ им.аль-Фараби, - Алма-Ата, 1998, 1 стр.

104. О состоянии базового курса информатики в общеобразовательных школах РК.// В сб.: «Материалы II Казахстанско-Российской научно-практической конференции «Математическое моделирование научно-технологических и экологических проблем в нефтегазодобывающей промышленности», КазГУ им.аль-Фараби, - Алма-Ата, 1998, С. 51-52. (В соавторстве Е.Ы.Бидайбеков, К.З. Халикова, Н.С. Заурбеков, Н.А. Талпаков).

105. О базовом курсе информатики.// В сб.: "Материалы II Казахстанско-Российской научно-практической конференции “Математическое моделирование научно-технологических и экологических проблем в нефтегазодобывающей промышленности”, КазГУ им.аль-Фараби, - Алма-Ата, 1998, С. 98-99. (В соавторстве Е.Ы.Бидайбеков, К.З. Халикова, Н.С. Заурбеков, Н.А. Талпаков).

106. Первоначальное обучение программированию.// В сб.: "Материалы II Казахстанско-Российской научно-практической конференции “Математическое моделирование научно-технологических и экологических проблем в нефтегазодобывающей промышленности”, КазГУ им.аль-Фараби, - Алма-Ата, 1998, 1 стр.

107. Современные информационные технологии в преподавании русского языка и литературы. // В сб.: "Психолого-педагогические факторы становления личности в условиях частного колледжа", МКНО, - Алма-Ата, 1998, 5 стр. (В соавторстве).

108. Преподавание информатики в условиях непрерывного образования. // В сб.: «Психолого-педагогические факторы становления личности в условиях частного колледжа», МКНО, - Алма-Ата, 1998, 7 стр. (В соавторстве).

109. Роль курса программирования на основе объектно-ориентированного подхода в системе подготовки специалистов. // В сб.: Материалы международной научно-практической конференции “Проблемы вычислительной математики и информационных технологий” КазГУ им.аль-Фараби, - Алма-Ата, 1999, 2 стр. (В соавторстве).

110. О роли курса программирования на основе объектно-ориентированного подхода в системе подготовки будущих учителей-специалистов по информатике.// В сб.: “Труды Международного симпозиума, посвященного 100-летию со дня рождения К.И.Сатпаева”, КазНТУ, - Алма-Ата, 1999, 2 стр. (В соавторстве).

**111. Инструментальные средства разработки программ педагогического назначения, основанные на древовидном представлении данных. // М., Педагогическая информатика, №2, - 1999, С. 72-88. (В соавторстве).**

112. Организация сетевых систем в школе. // В сб.: Психолого-педагогические факторы становления личности в условиях частного колледжа. Выпуск 2. – Алматы, 1999. С. 4-13. (В соавторстве С.Г. Григорьев, А.В. Шелухина).

113. На пути к внедрению объектно-ориентированной парадигмы в обучение программированию. // В сб.: Психолого-педагогические факторы становления личности в условиях частного колледжа. Выпуск 2. – Алматы, 1999. С. 19-28.

114. Организация системы Интранет в средней школе. // В сб.: «IX Международная конференция-выставка «Информационные технологии в образовании (ИТО-99)»: сборник трудов участников конференции». Часть III. – М.: МИФИ, 1999 – 1 с. (В соавторстве С.Г. Григорьев, А.В. Шелухина).

**115. Гипермедиа в обучении. // Информатика и образование. М., - 1999, №8 – С. 83-86. (В соавторстве Е.Ы. Бидайбеков).**

116. Привлечение учащихся к организации сетевых систем современной школы. // В сб.: Вторая международная конференция «Интернет. Общество. Личность. Новые информационно-педагогические технологии. (ИОЛ-2000) Тезисы докладов», - СПб: Институт «Открытое общество», 2000 – 2 с. (В соавторстве С.Г.Григорьев).

117. Иерархии в моделировании логической структуры предметных областей. // В сб.: Материалы VI Общероссийской научной конференции «Современная логика: проблемы теории, истории и применения в науке». СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, - 2000 – 4с. (В соавторстве С.Г.Григорьев, Т.А.Кувалдина).

118. Информатизация в современном вузе. // В сб.: Материалы XI Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк: ФНТО «Байтик», - 2000 – 2 с. (В соавторстве С.Г.Григорьев).

119. Интеграционные подходы к преподаванию программирования в системе политехнического образования. // Поиск, Научный журнал, Алма-Ата: Министерство образования и науки Республики Казахстан, – 2000, №1. С.119-123. (В соавторстве Орынбаева Ж.Р.)

120. Электронные системы понятий в обучении информатике. // Поиск, Научный журнал, Алма-Ата: Министерство образования и науки Республики Казахстан, – 2000, №1 С. 128-134. (В соавторстве Усенов С.С.)

121. Современные информационные технологии в учебном процессе медицинских вузов. // Вестник (Физико-математическая серия), Алма-Ата: АГУ им. Абая, - 2000, №1, С. 8-13. (В соавторстве Ажибекова Ж.Ж.)

122. Средства телекоммуникаций в вузовском преподавании информатики. // Вестник (Физико-математическая серия), Алма-Ата: АГУ им. Абая, - 2000, №1, - С. 13-16. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Изтлеуова Г.К.).

123. Практическая деятельность студентов по внедрению средств телекоммуникаций в вузах. // Вестник (Физико-математическая серия), Алма-Ата: АГУ им. Абая, - 2000, №2, - С.37-40. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Изтлеуова Г.К.).

124. Компьютерное моделирование и вычислительный эксперимент в педагогических исследованиях. // В сб.: «X юбилейная конференция-выставка «Информационные технологии в образовании (ИТО-2000)»: сборник трудов участников конференции». Часть II. – М.: МИФИ, 2000 – 2 с. (В соавторстве Е.Ы.Бидайбеков).

125. Оптимизация содержания дистанционных учебных курсов. // В сб.: «X юбилейная конференция-выставка «Информационные технологии в образовании (ИТО-2000)»: сборник трудов участников конференции». Часть III. – М.: МИФИ, 2000 – 2 с. (В соавторстве С.Г.Григорьев).

126. Технология информационных разработок для средств телекоммуникаций в современном вузе. // В сб.: «Материалы Всероссийской объединенной конференции «Технологии информационного общества – Интернет и современное общество» (IST/IMS – 2000), СПб: СПбГУ, - 2000. С. 143-144. (В соавторстве С.Г.Григорьев).

127. Применение информационного интегратора в разработке Интернет-учебников по экономике. // В сб.: Материалы VIII конференции представителей региональных научно-

образовательных сетей «Relarn-2001». / Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, - 2001 – 2 с. (В соавторстве С.Г. Григорьев).

128. Технология информационного интегрирования в разработке учебников и учебных пособий для Интернет. // В сб.: Материалы VIII конференции представителей региональных научно-образовательных сетей «Relarn-2001». / Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского университета, - 2001 – 2 с. (В соавторстве С.Г. Григорьев).

129. Технология информационного интегрирования в разработке дизайна электронных учебных материалов. // В сб.: «XI конференция-выставка «Информационные технологии в образовании (ИТО-2001)»: сборник трудов участников конференции». Часть III. / М.: МИФИ, - 2001, - 2 с. (В соавторстве А.А. Лисов).

130. Интранет-технологии в преподавании курса «Основы информатики и вычислительной техники». // В сб.: «XI конференция-выставка «Информационные технологии в образовании (ИТО-2001)»: сборник трудов участников конференции». Часть II. / М.: МИФИ, - 2001, - 2 с. (В соавторстве Е.Ы. Бидайбеков, С.Н. Конева).

131. Телекоммуникационные средства контроля знаний в электронных учебниках. // В сб. Технология информационных разработок для средств телекоммуникаций в современном вузе. // В сб.: «Материалы Всероссийской объединенной конференции «Технологии информационного общества – Интернет и современное общество» (IST/IMS – 2001), СПб: СПбГУ, - 2001 – 2 с. (В соавторстве С.Г. Григорьев, С.И. Макаров).

132. Теоретико-технологический подход к разработке электронных средств обучения. // Вестник АГУ им. Абая. Физико-математическая серия. Алма-Ата – 2001. № 2(4). С.32 - 37. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы.).

133. Гриншкун В.В. Библиографические данные. // В кн. «Логика. Библиографический справочник (Россия-СССР-Россия)». / СПб: «Наука», – 2001. С. 133-134.

134. Оку ардісін ақпараттандыру саласындағы ер курнекті жиын. // «Информатика негіздері», Алматы. – 2002, №2, С. 22-23.

135. Информатизация образования в современном обществе. // В сб.: «Технология высшего образования в XXI веке: проблемы и перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции». / Актобе: Актюбинский государственный университет им. К. Жубанова, – 2002, С. 14-17.

136. Отбор понятий образовательной области в процессе создания электронных средств обучения. // В сб. Материалы XIII Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк: ФНТО «Байтик», - 2002, 2 с. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

137. Информатизация образования как направление подготовки специалистов в вузе. // В сб. Материалы XIII Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк: ФНТО «Байтик», - 2002, 2 с. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

138. Об определении учебных электронных программных средств. // В сб. трудов «Информационные технологии в высшем образовании». / М.: Академия нефти и газа. – 2001, 4 с. (В соавторстве Григорьев С.Г., Макаров С.И.).

139. Налоги России: Электронный учебник. // Необходимость налогового планирования. / Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Международный научно-консультационный центр по проблемам налогообложения. М., – 2001. 22 с. (В соавторстве Григорьев С.Г., Скворцов О.В.).

140. Образование в информационном обществе. // Вестник АГУ им. Абая. Физико-математическая серия. Алма-Ата – 2002. № 1(5). С.50 - 53. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы.).

141. Давайте попробуем Интранет. // Вестник АГУ им. Абая. Физико-математическая серия. Алма-Ата – 2002. № 1(5). С.53 - 57. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Григорьев С.Г., Конева С.Н.).

142. Разработка концепции образовательных электронных изданий и ресурсов. // В научно-методическом журнале «Открытое и дистанционное образование». / Томск:

**ТГУ, Ассоциация «Сибирский открытый университет», – 2002, №3 (7). С. 31-33. (В соавторстве Григорьев С.Г., Краснова Г.А., Роберт И.В., Демкин В.П., Макаров С.И.).**

143. Математико-информационные технологии в совершенствовании образования по результатам вступительных тестовых испытаний. // Вестник Казахского Национального университета им Аль-Фараби Серия математика, механика и информатика. / Алма-Ата, – 2002, №3(31). С 137-144. (В соавторстве Балыкбаев Т.О., Бидайбеков Е.Ы.).

144. Информатизации образования необходимо учить. // В сб.: «XII конференция-выставка «Информационные технологии в образовании (ИТО-2002)»: сборник трудов участников конференции. Часть VI. Пленарные доклады. / М.: МИФИ, - 2002, С. 9-11. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

145. Концепция образовательных электронных изданий и ресурсов – шаг на пути к качественному образованию. // В сб.: «XII конференция-выставка «Информационные технологии в образовании (ИТО-2002)»: сборник трудов участников конференции. Часть VI. Пленарные доклады. / М.: МИФИ, - 2002, С. 11-14. (В соавторстве Григорьев С.Г., Демкин В.П., Краснова Г.А., Макаров С.И., Роберт И.В.).

146. Основы концепции создания образовательных электронных изданий (ОЭИ). // В сб. «Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды». / Министерство образования РФ, РМЦ, М., – 2002. С. 24-50. (В соавторстве М.И. Беляев, В.М. Вымятин, С.Г. Григорьев, В.П. Демкин, А.М. Зимин, Г.А. Краснова, С.В. Коршунов, С.И. Макаров, Г.В. Можаяева, М.И. Нежурина, И.П. Норенков, А.Б. Плосковитов, Б.М. Позднеев, И.В. Роберт, В.Е. Сафронов, А.В. Соловов, А.Г. Теслинов, С.А. Щенников).

147. К вопросу о Концепции образовательных электронных изданий и ресурсов. // В сб. «Современная образовательная среда». Тезисы докладов по материалам Всероссийской конференции. М.: ВВЦ – 2002, С.56-57. (В соавторстве Григорьев С.Г., Краснова Г.А.)

148. Комплекс требований к электронным учебным средствам, создаваемым в результате обработки иерархических структур. // Вестник АГУ им. Абая. Физико-математическая серия. Алма-Ата – 2002. № 2(6). С.83-88.

149. Использование иерархических структур в оценке сложности и трудности учебных текстов. // Тезисы докладов III Международной конференции «Проблемы дифференциальных уравнений, анализа и алгебры». / Актобе: АГУ, – 2003, С. 154-156.

150. О проблеме профессиональной готовности педагогов к применению электронных информационных ресурсов в обучении информатике. // Вестник АГУ им. Абая. Физико-математическая серия. Алма-Ата – 2003. № 1(7). С.71 - 74. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы.).

151. Повышение качества образовательных информационных ресурсов по информатике на основе комплексной апробации и экспертизы. // Вестник АГУ им. Абая. Физико-математическая серия. Алма-Ата – 2003. № 1(7). С.74 - 76. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы.).

152. Специфика современных электронных средств обучения. // Вестник АГУ им. Абая. Физико-математическая серия. Алма-Ата – 2003. № 1(7). С.142 - 145.

153. Система понятий как содержательная основа учебной дисциплины. // Вестник АГУ им. Абая. Физико-математическая серия. Алма-Ата – 2003. № 1(7). С.145 - 147.

154. Электронные иерархии в определении сложности и трудности педагогических материалов. // Вестник АГУ им. Абая. Физико-математическая серия. Алма-Ата – 2003. № 2(8). С.48 - 49.

155. На пути к повышению качества Интернет-представительств учебных заведений. // В сб. Материалы XIV Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». / Троицк: МОО ФНТО «Байтик», - 2003, С.84-87.

156. О мультимедийной обучающей программе по информатике на казахском языке для средней школы. // В сб.: Материалы II Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в

образовании и науке» (ММ ИТОН). Том I. / Алма-Ата: АГУ им. Абая, – 2003. С. 95-99. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Заурбеков Н.С., Конева С.Н.).

157. Система факторов повышения качества образовательных электронных изданий и ресурсов. // В сб.: Материалы II Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке» (ММ ИТОН). Том I. / Алма-Ата: АГУ им. Абая, – 2003. С. 99-103. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы.).

158. Информатизация образования как элемент профессиональной готовности педагогов. // В сб.: Материалы II Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке» (ММ ИТОН). Том I. / Алма-Ата: АГУ им. Абая, – 2003. С. 103-105. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы.).

159. Иерархические структуры в информатизации образовательной деятельности. // В сб.: Материалы II Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке» (ММ ИТОН). Том I. / Алма-Ата: АГУ им. Абая, – 2003. С. 127-129.

160. Информатизация образовательной деятельности на основе использования иерархических структур. // В сб.: «XIII Международная конференция «Информационные технологии в образовании (ИТО-2003)»: Сборник трудов участников конференции». Часть IV. / М.: Просвещение. – 2003. С. 265-267.

**161. История, теория и практика разработки и эксплуатации образовательных электронных изданий. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия История России. / М.: Изд-во РУДН, – 2003, № 2. С. 214-221. (В соавторстве Григорьев С.Г., Краснова Г.А.)**

162. Исследование и разработка моделей и методов создания модульных мультимедийных образовательных изданий. Научный отчет. // ГНУ «Центр информационно-аналитического обеспечения системы дистанционного образования Министерства образования Российской Федерации», Деп. в ВНИИЦ (Инв. № 02.04.00 00241, Рег. № 01.04.00 01767). / М. – 2003, 439 с. (В соавторстве Башмаков А.И., Бухарова Н.А., Гуцин Е.В., Жедяевский Д.Н., Жуков И.В., Петухов В.О., Попов В.В., Толстунов В.А.)

**163. Теория и методика использования иерархических структур в информатизации образования. // Информатика и образование. М., - 2003, №12. С. 117-119.**

164. Иерархические структуры в создании качественных электронных средств обучения. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2003, №1 (1), С.25-29. (В соавторстве Григорьев С.Г.)

165. Использование иерархических структур в разработке электронных средств обучения. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2003, №1 (1), С.29-40.

166. Иерархии в информатизации образования. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2003, №1 (1), С.41-44.

**167. Иерархические структуры и технология информационного интегрирования в педагогической практике. // Стандарты и мониторинг в образовании. / М.: Изд-во «Русский журнал», – 2003, №6. С. 59-64.**

168. Иерархические структуры понятий в разработке электронных средств обучения. // В сб. «Электронный учебник: Теория и практика». / Курск: КГУ – 2004, С. 32-48.

169. Обучение информатизации образования как компонент качественной системы подготовки педагогов. // Качество педагогического образования: проблемы и перспективы. Материалы межд. науч.-практ. конф. / Алма-Ата: КазНПУ им. Абая, – 2004. С. 122-125.

170. К проблеме разработки, мониторинга качества и экспериментальной апробации компьютерных УМК в педагогическом образовании. // Качество педагогического

образования: проблемы и перспективы. Материалы межд.науч.-практ. конф. / Алма-Ата: КазНПУ им. Абая, – 2004. С.708-713. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Камалова Г.Б.)

171. О формировании комплекса требований системы открытого дистанционного обучения СНГ к учебным и методическим материалам для дистанционных образовательных технологий. // В сб.: Труды XI Всероссийской научно-методической конференции «Телематика'2004». Том 2. / СПб.: СПбГИТМО, М.: ГНИИ «Информика» – 2004. С.491-493. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

172. Информатизация образования как отдельное направление подготовки педагогических кадров. // В сб.: Материалы всероссийской конференции «Информатизация общего и педагогического образования – главное условие их модернизации». / Челябинск: ЧГПУ, – 2004. С. 112.

173. Основные принципы и методики использования системы порталов в учебном процессе. // В сб. научн. ст. «Интернет-порталы: содержание и технологии», Вып. 2. / ГНИИ ИТТ «Информика», М.: Просвещение – 2004. С. 56-84. (В соавторстве Григорьев С.Г., Краснова Г.А.).

174. Электронные иерархии в педагогической практике. // Вестник КазНПУ им. Абая. Физико-математическая серия. Алма-Ата – 2004. № 1(9). С.69-76.

175. Эксперимент по разработке организационных и содержательных основ, а также единый государственный экзамен по информатике: эксперимент, проблемы, перспективы. // В сб. Материалы XV Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк: МОО ФНТО «Байтик», - 2004. С. 302-304. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

176. Единый государственный экзамен. Теперь и по информатике. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2004, №1 (2), С. 18-24. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

177. Иерархические структуры как фактор интеграции процессов информатизации образования. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2004, №1 (2), С. 29-35.

178. Методология практического применения образовательных электронных ресурсов телекоммуникационных сетей. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2004, №1 (2), С. 36-47. (В соавторстве Заславская О.Ю.).

**179. Иерархические структуры как основа создания электронных средств обучения. // Информатика и образование. М., – 2004, №7. С. 96-98. (В соавторстве Григорьев С.Г.).**

**180. Теоретические и методологические основы использования иерархических структур в информатизации образования и обучении информатике. // Вестник московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. / М.: Изд-во МГУ – 2004, №1. С. 125-126.**

181. О формировании комплекса требований системы открытого дистанционного обучения СНГ к учебным и методическим материалам для дистанционных образовательных технологий. // В сб.: Проблемы и перспективы сотрудничества государств-участников СНГ в формировании единого (общего) образовательного пространства. / Труды Международной научно-практической конференции. М.: Изд-во РУДН, – 2004. С. 433-437. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

182. Развитие интегративных подходов к созданию средств информатизации образования. // Автореф. дис. докт. пед. наук. / М., – 2004. 48 с.

183. Интегративные подходы к созданию средств информатизации образования. // В сб.: «XIV Международная конференция «Информационные технологии в образовании (ИТО-2004)»: Сборник трудов участников конференции». Часть IV. / М.: МИФИ – 2004. С. 159-161.

184. Возможные интегративные подходы к созданию средств информатизации образования. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2004, №2 (3), С. 19-24.

185. Анализ результатов ЕГЭ 2004 года. // "Информатика". Методическая газета для учителей информатики. / М.: Издательский дом "Первое сентября", – 2005, №1 (482), С. 9-13. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

186. Анализ результатов ЕГЭ 2004 года. Продолжение. // "Информатика". Методическая газета для учителей информатики. / М.: Издательский дом "Первое сентября", – 2005, №2 (483), С. 14-21. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

**187. Интегративные подходы к разработке образовательных электронных изданий и ресурсов. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2005, С. 63-70.**

188. Informational technologies in education as separate direction of preparing a pedagogical personnel. // «Information Technologies and Telecommunications in Education and Science IT&T ES'2005» Materials of the International Scientific Conference. / SIIT&T Informika – Moscow: VIZCOM, Ege University, Izmir, Turkey – 2005, P. 98-101. (with S. Grigoriev).

189. Unification of facilities of informatizations of education: problems and ways of their decision. // «Information Technologies and Telecommunications in Education and Science IT&T ES'2005» Materials of the International Scientific Conference. / SIIT&T Informika – Moscow: VIZCOM, Ege University, Izmir, Turkey – 2005, P. 118-121.

190. Учебник – шаг на пути к системе обучения «Информатизации образования». // В сборнике научных трудов «Проблемы школьного учебника». / Научно-методическое издание. М.: ИСМО РАО, – 2005. С. 219-222. (В соавторстве С.Г. Григорьев).

191. Информатизация образования – новая учебная дисциплина. // В сб. Материалы XVI Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк: МОО ФНТО «Байтик», - 2005. С. 102-104. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

192. О разработке учебника «Информатизация образования». // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2005, №1 (4), С. 24-28. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

193. Особенности применения средств информатизации в высшем профессиональном образовании. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2005, №1 (4), С. 33-38.

194. Иерархические структуры в основе создания и применения электронных средств обучения. // Сборник научных трудов математического факультета МГПУ. / М.: МГПУ – 2005. С. 9-16. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

195. Формирование системы подготовки педагогических кадров в области информатизации образования. // В сб.: Материалы III Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке» (ММ ИТОН). Том II. / Алма-Ата: КазНПУ им. Абая, – 2005. С. 73-76. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Григорьев С.Г.).

196. О формировании комплекса требований к компьютерным учебно-методическим комплексам нового поколения. // В сб.: Материалы III Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке» (ММ ИТОН). Том II. / Алма-Ата: КазНПУ им. Абая, – 2005. С. 76-79. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Камалова Г.Б.).

197. Унификация средств информатизации образования: проблемы и пути их решения. // В сб.: Материалы III Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке» (ММ ИТОН). Том II. / Алма-Ата: КазНПУ им. Абая, – 2005. С. 101-104.

198. **Единый государственный экзамен по информатике: опыт, проблемы, перспективы.** // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. / М.: Изд-во МГУ – 2005, №1. С. 113-114. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

199. Ознакомление педагогов с понятием информационных и телекоммуникационных технологий в рамках обучения основам информатизации образования. // В сб.: «XV Международная конференция «Информационные технологии в образовании (ИТО-2005)»: Сборник трудов участников конференции». Часть II. / М.: «БитПро» – 2005. С. 158-160. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

200. Особенности описания компьютерного аппаратного обеспечения при обучении педагогов основам информатизации образования. // В сб.: «XV Международная конференция «Информационные технологии в образовании (ИТО-2005)»: Сборник трудов участников конференции». Часть II. / М.: «БитПро» – 2005. С. 161-163. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

201. Технические и аудиовизуальные средства обучения. // В сб.: «Типовые программы по информатике и прикладной математике (Для студентов и преподавателей педагогических университетов)» / М.: МГПУ – 2006. С. 27-30. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

202. Информационные системы. // В сб.: «Типовые программы по информатике и прикладной математике (Для студентов и преподавателей педагогических университетов)» / М.: МГПУ – 2006. С. 38-40. (В соавторстве Огородников Е.В.).

203. Образовательные ресурсы Интернет. // В сб.: «Типовые программы по информатике и прикладной математике (Для студентов и преподавателей педагогических университетов)» / М.: МГПУ – 2006. С. 62-64. (В соавторстве Огородников Е.В.).

204. Теоретические основы информатики. // В сб.: «Типовые программы по информатике и прикладной математике (Для студентов и преподавателей педагогических университетов)» / М.: МГПУ – 2006. С. 42-45. (В соавторстве Партанский М.С.).

205. Языки и методы системного программирования. // В сб.: «Типовые программы по информатике и прикладной математике (Для студентов и преподавателей педагогических университетов)» / М.: МГПУ – 2006. С. 58-62.

206. Рекомендации по эффективному формированию информационных ресурсов образовательных порталов. // В сб. научн. ст. «Интернет-порталы: содержание и технологии», Вып. 3. / ГНИИ ИТТ «Информика», М.: Просвещение – 2005. С. 134-166. (В соавторстве Григорьев С.Г., Краснова Г.А.).

207. Новые технологии информатики, ориентированные на создание образовательных электронных изданий. // Материалы международной научной конференции «МГПУ в московском и российском образовательном пространстве». Выпуск I. / М.: МГПУ – 2005. С. 251-255.

208. Формирование теоретических основ создания и применения образовательных электронных изданий и ресурсов. // Электронные образовательные издания и ресурсы. Теория и практика. Бюллетень центра информатики и информационных технологий в образовании ИСМО РАО. Вып. 1. / М.: ИСМО РАО, – 2006. С. 6-12. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

209. Информационное интегрирование – новая технология информатики. // Электронные образовательные издания и ресурсы. Теория и практика. Бюллетень центра информатики и информационных технологий в образовании ИСМО РАО. Вып. 1. / М.: ИСМО РАО, – 2006. С. 14-20.

210. Педагогические аспекты формирования коллекций цифровых образовательных ресурсов. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2005, №2 (5). С. 21-31. (В соавторстве Григорьев С.Г.)

211. Языки и методы системного программирования. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2005, №2 (5). С. 31-38.



212. Моделирование процессов информатизации высшего и среднего профессионального образования, направленных на формирование поликультурной личности будущего специалиста. // Вестник КазНПУ им. Абая. Физико-математическая серия. Алма-Ата – 2005, №2(13). С.73-82. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы.)

213. Информация разных видов и ее влияние на развитие средств мультимедиа. // Вестник КазНПУ им. Абая. Физико-математическая серия. Алма-Ата – 2005, №3(14). С.42-45.

214. Интернет-технологии в профильном обучении школьников. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М., Самара: МГПУ, – 2006, №1 (6). С. 55-61. (В соавторстве Григорьев С.Г., Кулагин В.П.)

215. Влияние прямой и ассоциативной информации на развитие средств и технологий информатики. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М., Самара: МГПУ, – 2006, №1 (6). С. 62-64.

216. Технологии информатики и прикладной математики в создании образовательных информационных ресурсов. // В сб. Материалы XVII Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк: МОО ФНТО «Байтик», – 2006. С. 405-407.

217. Подготовка педагогов к обоснованной информатизации обучения и педагогических измерений. // Материалы международной научно-практической конференции «Педагогические измерения: состояние и перспективы развития». / Астана: НЦСОН – 2006. С. 195-201.

218. Особенности содержания учебника информатики для основной общеобразовательной школы. // В сб.: «XVI Международная конференция «Информационные технологии в образовании (ИТО-2006)»: Сборник трудов участников конференции». Часть II. / М.: «БитПро» – 2006. С. 48-49. (В соавторстве Кузнецов А.А., Григорьев С.Г., Левченко И.В., Заславская О.Ю.).

219. Потребности системы образования в использовании электронных изданий и ресурсов. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2006, №2 (7). С. 52-57.

220. Каким может быть учебник информатики для основной общеобразовательной школы. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2006, №2 (7). С. 106-111. (В соавторстве Кузнецов А.А., Григорьев С.Г., Левченко И.В., Заславская О.Ю.).

**221. Особенности подготовки педагогов к использованию Интернет-ресурсов в образовании. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2006, №1(3) С. 14-19. (В соавторстве Григорьев С.Г., Краснова Г.А.).**

222. Обучение сетевым моделям с использованием метода имитационного моделирования в курсе информационные технологии управления. // В сб.: Материалы международной научно-практической конференции «Образование, наука, производство и управление». / Старый Оскол: Старооскольский технологический институт, Издательство «Тонкие наукоемкие технологии», – 2006, Том 1. С. 122-127. (В соавторстве Пикалов И.Ю.).

223. Потребности системы образования в использовании электронных изданий и ресурсов. // Материалы Международной научной конференции «Педагогическое образование: взгляд в будущее». Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна. / Ереван: Манкаварж, – 2007. С. 408-414.

224. Теоретические основы формирования информационной образовательной среды педагогического вуза. // Информационная образовательная среда. Теория и практика. Бюллетень Центра информатики и информационных технологий в образовании ИСМО РАО. Вып. 2. / М.: ИСМО РАО – 2007. С. 5-14. (В соавторстве Атанасян С.Л., Григорьев С.Г.).

225. Формирование структуры и содержания учебника информатики для основной школы. // Информационная образовательная среда. Теория и практика. Бюллетень Центра

информатики и информационных технологий в образовании ИСМО РАО. Вып. 2. / М.: ИСМО РАО – 2007. С. 15-22. (В соавторстве Кузнецов А.А., Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Левченко И.В.).

226. Каталогизация образовательных ресурсов сети Интернет. // Информационная образовательная среда. Теория и практика. Бюллетень Центра информатики и информационных технологий в образовании ИСМО РАО. Вып. 2. / М.: ИСМО РАО – 2007. С. 33-41. (В соавторстве Григорьев С.Г., Кулагин В.П.).

227. В Сети – порядок. // Учительская газета, М., – 2007, № 15 (10148) от 10 апреля 2007 года. (В соавторстве Григорьев С.Г., Кулагин В.П.).  
<http://www.ug.ru/issues/?action=topic&toid=6391>

228. Формирование системы подготовки педагогов в области информатизации образования. // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации. Сборник докладов. М.: АП КИТ, – 2007. С. 33-36. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

229. Методическая система подготовки педагогов в области информатизации образования. // Information Technologies and Telecommunications in Education and Science IT&T ES'2007. Материалы международной научной конференции. / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», Центр прикладных математических исследований университета Коджаели (Турция). М.: ЭГРИ, – 2007. С.198-200. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Григорьев С.Г.).

230. Концептуальные основы формирования информационной образовательной среды педагогического вуза. // Information Technologies and Telecommunications in Education and Science IT&T ES'2007. Материалы международной научной конференции. / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», Центр прикладных математических исследований университета Коджаели (Турция). М.: ЭГРИ, – 2007. С.60-62. (В соавторстве Атанасян С.Л., Григорьев С.Г.).

231. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет – информация к размышлению. // Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании (ИТО-Поволжье – 2007)». / Казань: Изд-во «Фолиант», – 2007. С. 21-25. (В соавторстве Григорьев С.Г., Кулагин В.П., Сигалов А.В.).

232. Информационная образовательная среда педагогического вуза как фактор повышения эффективности подготовки учителей. // Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании (ИТО-Поволжье – 2007)». / Казань: Изд-во «Фолиант», – 2007. С. 289-291. (В соавторстве Атанасян С.Л., Григорьев С.Г.).

233. Система подготовки педагогов в области информатизации образования. // Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании (ИТО-Поволжье – 2007)». / Казань: Изд-во «Фолиант», – 2007. С. 298-299. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

**234. Подготовка педагогов к использованию электронных изданий и ресурсов. // Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. М. – 2007, № 8. С. 86-89.**

235. Место информационной образовательной среды в системе высшего педагогического образования. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2007, N1 (8). С. 6-10. (В соавторстве Атанасян С.Л., Григорьев С.Г.).

236. Информационные и телекоммуникационные технологии в работе школы. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2007, N1 (8). С. 16-30.

237. Особенности содержания и использования второго выпуска каталога образовательных ресурсов сети Интернет. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, Иркутск: ИрГУ, – 2007, №2 (9). С. 127-131. (В соавторстве Григорьев С.Г., Кулагин В.П.).

238. Информатизация образования как направление подготовки будущих учителей. // Вестник МГПУ. Математический выпуск. / М.: МГПУ, - 2007, №2 (15). Июнь. С. 67-73.

239. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для общего образования: печатное издание и электронная версия. // В сб.: Интернет-порталы: содержание и технологии. Вып. 4 / М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: Просвещение, – 2007. С. 266-278. (в соавторстве А.Н. Тихонов, В.Н. Васильев, С.Г. Григорьев, М.С. Заботнев, А.Д. Иванников, В.П. Кулагин, А.В. Сигалов).

**240. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. // Высшее образование в России. М., – 2007. № 7. С. 74-77. (в соавторстве С.Г. Григорьев, В.П. Кулагин, А.В. Сигалов).**

241. Формирование у педагогов мотивации к обоснованному использованию средств информатизации образования в профессиональной деятельности. // В сб. Материалы международной научно-практической конференции «Использование информационных и инновационных технологий в системе непрерывного профессионального образования», посвященной 70-летию Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата. / Алматы: Эверо, – 2007. С. 23-30.

242. Особенности разработки и использования казахстанских образовательных электронных изданий и ресурсов. // В сб. Материалы международной научно-практической конференции «Использование информационных и инновационных технологий в системе непрерывного профессионального образования», посвященной 70-летию Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата. / Алматы: Эверо, – 2007. С. 194-196. (В соавторстве Сейсеке Ж.Б., Усенов С.С.).

243. Особенности информатизации внеучебной деятельности школы. // В сб.: «XVII Международная конференция «Информационные технологии в образовании (ИТО-2007)»: Сборник трудов участников конференции». Часть V. / М.: «БитПро» – 2007. С. 27-30.

244. Особенности подготовки студентов педагогических вузов в области информатизации образования // Проблемы формирования информационно-коммуникационной компетентности выпускника университета начала XXI века: материалы всероссийской научно-практической конференции. / Пермь: Пермский госуниверситет, – 2007. С. 504-507.

245. Информатизация среднего образования: за рамками учебного процесса. // В научно-педагогическом журнале «Инновации и качество лицейского образования: идеи, опыт, практика». / М.: Северное окружное управление Департамента образования г. Москвы – 2007, №2, С. 36-45.

**246. Опыт проведения сетевых семинаров для педагогов в рамках проекта «Информатизации системы образования». // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2007, №2-3. С. 5-11. (В соавторстве Савченко Н.А.).**

**247. Структура содержания каталога образовательных ресурсов сети Интернет. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2007, №2-3. С. 83-89. (В соавторстве Григорьев С.Г.).**

248. Применение адаптивных тестов с нейросетями в измерении результативности обучения информатике. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2007, №2 (10). С. 11-14. (В соавторстве Горюшкин Е.И.).

249. Второй выпуск каталога образовательных ресурсов сети Интернет для основного общего образования. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2007, №2 (10). С. 66-71. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

**250. Области эффективного применения информационных и телекоммуникационных технологий в школе. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2007, №4. С. 5-21.**

251. Цели и особенности подготовки педагогов в области информатизации образования. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / Йошкар-Ола: МарГУ, М.: МГПУ, - 2008, №1 (11). С. 283-287. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

252. Особенности использования активных методов обучения информатике для слабослышащих студентов. // В сб. Материалы XIX Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». Троицк: МОО ФНТО «Байтик», – 2008. С. 489-490. (В соавторстве Дергачева Л.М.).

253. Информатизация образования как направление подготовки педагогов. // В сб.: Материалы II Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании (ИТО-Сибирь – 2008)». / Томск: Школьный университет, – 2008. С. 82-85.

**254. Проектирование социологического исследования как метод обучения информатике будущих социологов. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2008, №2. С. 85-91. (В соавторстве Гранкин В.Е.).**

255. ИКТ в обучении слабослышащих студентов. // «Учительская газета» Приложение «ИКТ в образовании» / М., – 2008, №18 (30). С. 14. (В соавторстве с Дергачевой Л.М.).

256. Школьная информатика: история, фундамент, принципы. // «Учительская газета» Приложение «ИКТ в образовании» / М., – 2008, №18 (30). С. 9-11. (В соавторстве с Левченко И.В.).

257. Этапы развития школьной информатики: на пути к фундаментальности. // Материалы IV Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке (ММИТОН IV – 2008)» // Алматы: КазНПУ им. Абая – 2008, Т.2, С. 87-94. (В соавторстве Левченко И.В.).

258. Информатизация образования – комплекс учебных дисциплин в системе подготовки педагогов. // Вестник МГПУ. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2008, №4 (14). С. 37-42. (В соавторстве Е.Ы. Бидайбеков).

259. Использование иерархических структур при подготовке педагогов в области информатизации образования. // Материалы Международной научно-практической конференции «Алтынсаринские чтения «Развитие национальной системы образования в условиях глобализации». / Алматы: Национальная академия образования – 2008. С.21-23.

260. Использование иерархических структур при подготовке педагогов в области информатизации образования. // Научно-педагогический журнал «Білім-Образование» / Алматы: Национальная академия образования – 2008, №5-2 (41). С.116-120.

**261. Учебный курс «Тенденции и формы использования информационных и коммуникационных технологий в трансграничном образовании» в системе повышения квалификации работников образовательных учреждений. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2008, №2. С. 29-38. (В соавторстве В.М. Филиппов, Г.А. Краснова).**

262. Использование иерархических структур при подготовке педагогов в области информатизации образования. // Известия Курского государственного технического университета. / Курск: КГТУ – 2008. №3 (24). С.32-35.

263. Использование активных методов при обучении информатике слабослышащих студентов. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2008, №3. С. 76-79. (В соавторстве Дергачева Л.М.).

264. Возможности использования активных методов для организации обучения информатике слабослышащих студентов. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2008, №1(12). С. 9-12. (В соавторстве Дергачева Л.М.).

265. Информатизация образования должна стать отдельным направлением подготовки педагогов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2008, № 1(12). С. 71-78 (В соавторстве Григорьев С.Г.).

266. Информационные технологии в трансграничном образовании как содержание учебного курса для системы подготовки преподавателей вузов. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2008, N 1(12). С. 103-113 (В соавторстве Филиппов В.М., Краснова Г.А.).

267. Использование технологии информационного интегрирования при подготовке педагогов в области информатизации образования. // Бюллетень Центра информатики и информационных технологий в образовании ИСМО РАО. Вып. 4. / М.: ИСМО РАО – 2008. С. 75-81.

268. Использование результатов адаптивного тестирования в обучении информатике в вузе. // Материалы II Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании (ИТО-Черноземье – 2008)». / Курск:КГУ, – 2008, С. 18-23. (В соавторстве Горюшкин Е.И.).

269. Развитие информатики как фундаментальной естественной науки. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2008, N 2(13). С. 5-14. (В соавторстве Левченко И.В.).

270. Изучение методов информационного интегрирования в рамках подготовки студентов в педагогическом вузе. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2008, N 2(13). С. 70-75.

271. Разработка электронных ресурсов педагогами: проблемы и подходы. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2008, N 2(13). С. 76-79.

272. От компьютерной науки к фундаментальной информатике. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2008, N 5(15). С. 40-46. (В соавторстве Левченко И.В.).

273. Использование результатов адаптивного тестирования в обучении информатике в вузе. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2008, N 6(16). С. 55-59. (В соавторстве Горюшкин Е.И.).

274. Пятый выпуск каталога образовательных ресурсов сети Интернет – очередной шаг на пути к информатизации образования. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2008, N 6(16). С. 65-69. (В соавторстве Григорьев С.Г., Кулагин В.П.).

275. Трансграничное образование. // Платное образование. / М., – 2008. № 6. С. 36-38. (В соавторстве В.М. Филиппов, Г.А. Краснова).

276. Подготовка преподавателей и сотрудников вузов к использованию информационных технологий в трансграничном образовании. // Бюллетень Центра информатики и информационных технологий в образовании ИСМО РАО. Вып. 3. / М.: ИСМО РАО – 2008. С. 59-73. (В соавторстве В.М. Филиппов, Г.А. Краснова).

277. О технологиях информатизации образования. // Труды шестого совещания российско-казахстанской рабочей группы по вычислительным и информационным технологиям. // Алматы: КазНУ им. Аль-Фараби, – 2009. С.118-127. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы.).

278. Проектирование структуры информационной образовательной среды педагогического вуза. // Информатика и образование. М., – 2009, №3. С. 90-96. (В соавторстве Атанасян С.Л., Григорьев С.Г.).

279. Школьная информатика в контексте фундаментализации образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2009, №1. С. 55-65. (В соавторстве Левченко И.В.).

280. Информационные технологии в обучении студентов с ограниченными возможностями жизнедеятельности. // В сб. научных трудов «Информационные технологии в науке и образовании». / Воронеж: Научная книга, – 2009. С. 26-28. (В соавторстве Дергачева Л.М.).

281. Технологии разработки и проектирования электронных изданий и ресурсов для учителей информатики. // В сб. научных трудов «Информационные технологии в науке и образовании». / Воронеж: Научная книга, – 2009. С. 21-25.

282. Подготовка педагогов к применению электронных ресурсов для обучения информатике студентов вузов. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2009, № 1(17). С. 29-34.

283. Оценка уровня информатизации общеобразовательных учреждений России. Информационно-аналитические материалы. // М.: ГНИИ ИТТ «Информика» – 2009, 64 с. (В соавторстве Тихонов А.Н., Заботнев М.С., Заславская О.Ю., Ивакин С.Н., Иголкина И.Г., Кузнецов Ю.М., Кулагин В.П., Линецкий Б.Л., Оболяева Н.М.)

284. Применение информационных технологий на выборах в Российской академии образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2009, №2. С. 15-21. (В соавторстве С.Г. Григорьев).

285. Мониторинг использования средств информатизации в российской системе среднего образования // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2009, №3. С. 5-15. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Кулагин В.П., Оболяева Н.М.)

286. Анализ областей информатизации российской системы среднего образования. // Труды Международной научно-практической конференции «Реализация воспитательных систем формирования патриотизма и гражданственности молодежи: опыт, проблемы, перспективы». / Тараз: ТарГПИ, Том 4. – 2009. С. 163-168.

287. Информатизация системы общего среднего образования в России. // Многопрофильный научный журнал «3i: Интеллект, идея, инновация» / Кустанай: Кустанайский государственный университет – 2009, №3. С.43-47.

288. Области и особенности информатизации российской системы общего образования. // В сб.: «Опыт и перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в образовании: сборник материалов Международной научно-практической конференции (ИТО-Томск–2009)». /Томск: ВИРТ, – 2009. С. 125-128.

289. Систематизация подходов к информационному взаимодействию педагогического вуза с выпускниками. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2009, №4. С. 5-11. (В соавторстве Атанасян С.Л., Григорьев С.Г., Козловских Л.А.)

290. Особенности подготовки педагогов в области информатизации образования. // В сб.: «Типовые программы по информатизации образования (для студентов и преподавателей педагогических университетов)» / М.: МГПУ – 2009. С. 4-13. (В соавторстве Заславская О.Ю., Корнилов В.С.).

291. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. // В сб.: «Типовые программы по информатизации образования (для студентов и преподавателей

педагогических университетов)» / М.: МГПУ – 2009. С. 14-23. (В соавторстве Заславская О.Ю., Корнилов В.С., Львова О.В., Баженова С.А.).

292. Технические и аудиовизуальные средства обучения. // В сб.: «Типовые программы по информатизации образования (для студентов и преподавателей педагогических университетов)» / М.: МГПУ – 2009. С. 24-30. (В соавторстве Азевич А.И., Богданова О.А., Васильевский С.А., Рудакова Д.Т.).

293. Методики оценки и использования образовательного программного обеспечения // В сб. «Типовые программы по информатизации образования (для студентов и преподавателей педагогических университетов)» / М.: МГПУ – 2009. С. 31-37.

294. Теоретические основы информатики // В сб.: «Типовые программы по информатизации образования (для студентов и преподавателей педагогических университетов)» / М.: МГПУ – 2009. С. 44-48.

295. Курс «Языки и методы системного программирования» в подготовке учителей информатики // В сб.: «Типовые программы по информатизации образования (для студентов и преподавателей педагогических университетов)» / М.: МГПУ – 2009. С. 64-75.

296. Языки и методы системного программирования // В сб.: «Типовые программы по информатизации образования (для студентов и преподавателей педагогических университетов)» / М.: МГПУ – 2009. С. 76-86.

297. Влияние информатизации на формирование поликультурной личности. // Професионал Казахстана. / Алматы – 2009, № 12(79). С. 33-34. (В соавторстве Конева С.Н.)

298. О подготовке и переподготовке педагогов к использованию информационно-коммуникационных технологий. // Труды I-ой Международной научно-практической конференции «Повышение качества преподавания информационных технологий в вузах: пути и возможности». / Алматы, – 2010. С.115-118. (В соавторстве Балыкбаев Т.О., Бидайбеков Е.Ы.)

299. Российский опыт информатизации общего среднего образования. // Материалы Всеукраинской научно-практической конференции «Образование в информационном обществе: к 25-летию школьной информатики». / К.: Киевский университет имени Бориса Гринченко – 2010. С. 35-38.

300. Особенности информатизации системы среднего образования в России. // Вестник Марийского государственного университета. // Йошкар-Ола: МарГУ – 2010, №5. С.16-20.

**301. Реализация развивающего потенциала обучения информатике в условиях внедрения государственных образовательных стандартов второго поколения. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2010, №1. С.13-26. (В соавторстве Григорьев С.Г., Левченко И.В., Заславская О.Ю.)**

302. Особенности разработки и применения компьютерных программных средств для дистанционного обучения студентов вуза. // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Физико-математические науки». / Алматы: КазНПУ им. Абая, – 2010, №1(29). С. 89-93. (В соавторстве Бидайбеков Д.Е.)

303. Технологии смешанного и дистанционного обучения в условиях кредитной системы подготовки студентов технического вуза. // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Образование для устойчивого развития: методологические основы внедрения ИКТ в учебный процесс как условие качественного образования» / Алматы: РИПКСО, – 2010. С. 18-22. (В соавторстве Бидайбеков Д.Е.)

304. Использование средств информатизации в системе среднего образования Российской Федерации // Научно-методический журнал "Комп'ютер у школі та сім'ї" / К., – 2010, №4. С. 30-35. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю.)

**305. Особенности формирования творческих коллективов для разработки образовательных электронных ресурсов // Вестник Московского городского**

педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2010, № 1(19). С. 84-88.

306. Социальные сети в образовании. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2010, № 1(19). С. 78-83. (В соавторстве Григорьев С.Г., Григорьева К.С., Козловских Л.А., Наумов И.И., Рубцова С.Ю., Русинов А.С.)

307. Особенности подготовки педагогов в области информатизации образования. // Педагогика и психология. Научно-методический журнал. / Алматы, – 2010, №2. С. 15-18.

308. Виртуальные машины и модели в обучении использованию современных программно-аппаратных компьютерных комплексов. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2010, №2. С. 5-9. (В соавторстве Салихов С.В.)

309. Особенности применения электронных ресурсов по информатике при подготовке специалистов в вузах. // Сборник научных трудов преподавателей, аспирантов и студентов математического факультета. / М.:МГПУ – 2010. С. 132-137.

310. Информационные и телекоммуникационные технологии в российской системе общего среднего образования. // Материалы V Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке (ММИТОН V – 2010)» // Алматы: КазНПУ им. Абая – 2010, Т.2, С. 87-92.

311. Подготовка специалистов по информационной защите сайтов и порталов сети Интернет. // Материалы V Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке (ММИТОН V – 2010)» // Алматы: КазНПУ им. Абая – 2010, Т.2, С. 92-95. (В соавторстве Димов Е.Д.).

312. Применение электронных ресурсов для обучения информатике студентов педагогических вузов. // Материалы 29-го Всероссийского семинара преподавателей математики высших учебных заведений «Профессионально-педагогическая направленность математической подготовки учителя математики в педвузах и университетах в современных условиях». / М.: МГПУ – 2010. С. 127-128.

313. Особенности информационной составляющей образовательной среды и тенденции развития среды информатизации образования. // В сб. научных трудов «Информационно-предметные среды общего среднего образования» / УРАО «Институт содержания и методов обучения». М.: Варсон – 2010. С. 25-37. (В соавторстве С.Г. Григорьев, О.Ю. Заславская)

314. Информатизация общего среднего образования в России: выводы и перспективы. // Материалы III Международной научной конференции «Алтынсаринские чтения: Развитие национальной системы образования в условиях глобализации». / Астана: Национальная академия образования им. Ы. Алтынсарина Министерства образования и науки Республики Казахстан – 2010. С. 27-31.

315. Фундаментальные основы информатики в содержании школьного учебника. // Материалы III Международной научной конференции «Алтынсаринские чтения: Развитие национальной системы образования в условиях глобализации». / Астана: Национальная академия образования им. Ы. Алтынсарина Министерства образования и науки Республики Казахстан – 2010. С. 35-39. (В соавторстве А.А. Кузнецов, С.Г. Григорьев, И.В. Левченко, О.Ю. Заславская)

316. Особенности информатизации российской системы общего среднего образования. // Сборник научных статей Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы в преподавании математики». / Курск: ЮЗГУ, – 2010. С. 40-48.

317. Использование информационных технологий в общем среднем образовании: основные выводы. // Сборник трудов X Южно-Российской межрегиональной научно-



практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании (ИТО-Ростов – 2010)». / Ростов н/Д: Ростиздат, – 2010. С. 6-7.

318. Обеспечение системы общего среднего образования средствами информационных и телекоммуникационных технологий. // Материалы Международной научно-практической конференции "Проблемы гуманитаризации образования в малых городах: теория, практика и перспективы". / Коряжма: Коряжемский филиал Поморского государственного университета им. М. Ломоносова, - 2010. С. 266-272.

319. Новые подходы к формированию общеобразовательного курса информатики. // Научно-методический журнал "Комп'ютер у школі та сім'ї" / К., – 2010, №7. С. 46-51. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

320. Системный подход к формированию содержания учебника информатики для средней школы. // Педагогика и психология. Научно-методический журнал. / Алматы, – 2010, №3. С. 124-131. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

321. Содержание обучения информатике в основной школе: на пути к фундаментализации. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2010, №2(20). С. 6-18. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

322. Информатизация образования: новое направление подготовки педагогов, новая деятельность, новая кафедра. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2010, №2(20). С. 19-23. (В соавторстве Азевич А.И., Андрейкина Е.К., Баженова С.А., Богданова О.А., Васильевский С.А., Заславская О.Ю., Корнилов В.С., Львова О.В., Рудакова Д.Т., Фатеев А.М.)

323. Фундаментальная направленность в формировании содержания общеобразовательного курса информатики. // Наука в вузах: математика, информатика, физика, образование. / М.: МГПУ, – 2010. С. 322-326. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

324. Построение индивидуальной траектории обучения информатике с использованием электронной базы учебных материалов. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2010, №3. С. 32-36. (В соавторстве Заславский А.А.)

325. Содержание обучения информатике в основной школе: на пути к фундаментализации. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2010, №4. С. 5-17. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

326. Системообразующее понятие «информационные процессы» в основе содержания учебника «Информатика и ИКТ» для основной общеобразовательной школы. // Информатика и образование. М., – 2011, №2. С. 10-19. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

327. Профессионально-ориентированное обучение информатике в вузах МВД РФ. // Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании (ИТО-Самара – 2011)». / Самара: Самарский филиал МГПУ, М.: МГПУ, – 2011. С. 13-15. (В соавторстве Еськова И.Е.)

328. Современный школьный курс информатики в условиях фундаментализации образования. // Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании (ИТО-Самара – 2011)». / Самара: Самарский филиал МГПУ, М.: МГПУ, – 2011. С.58-59. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Кузнецов А.А., Левченко И.В.)

329. Профессионализм педагогов и качество информационных ресурсов: проблемы и пути их решения. // Материалы Международной научно-практической конференции

«Информационные технологии в образовании (ИТО-Самара – 2011)». / Самара: Самарский филиал МГПУ, М.: МГПУ, – 2011. С.339-341.

330. Особенности обучения информатике с использованием электронной базы учебных материалов. // Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании (ИТО-Самара – 2011)». / Самара: Самарский филиал МГПУ, М.: МГПУ, – 2011. С. 474-475. (В соавторстве Заславский А.А.)

331. Особенности фундаментализации образования на современном этапе его развития. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2011, №1. С. 5-11. (В соавторстве Левченко И.В.)

332. Подготовка педагогов к использованию качественных информационных ресурсов. // Вестник Марийского государственного университета. // Йошкар-Ола: МарГУ – 2011, №7. С. 9-11.

333. Применение мультимедиа технологий при обучении основам баз данных в вузовском курсе информатики. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2011, №2. С. 5-11.

334. Информатизация образования: профессиональные качества педагогов и качество информационных ресурсов. // Математика, ее приложения и математическое образование: Материалы IV международной конференции. Ч. 2. / Улан-Удэ: ВСГТУ – 2011. С. 217-220.

335. Особенности подготовки педагогов в области информатизации образования. // Информатика и образование. М., – 2011, №5. С. 68-72.

336. История и перспективы развития программ информатизации образования. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2011, №1(21). С. 5-13. (В соавторстве Заславская О.Ю.)

337. Использование информационных технологий в общем среднем образовании. // Сборник трудов V Международной научной конференции «Математика. Образование. Культура». Часть 3. / Тольятти: ТГУ, – 2011. С.78-83.

338. Проект примерной программы по информатике для основной школы. // Информатика и образование. М., – 2011, №9. С. 2-11. (В соавторстве Григорьев С.Г., Левченко И.В., Заславская О.Ю.)

339. Теоретические основы информатики. // Информатика и методика обучения информатике: учебно-методические комплексы дисциплин. Часть II. Методические рекомендации планы освоения дисциплины. / М.: МГПУ, – 2011. С. 41-50. (В соавторстве Баков А.А., Рыбаков Д.С.).

340. Проект примерной программы по информатике для основной общеобразовательной школы. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2011, №2(22). С. 5-24. (В соавторстве Кузнецов А.А., Григорьев С.Г., Левченко И.В., Заславская О.Ю.)

341. Построение системы подготовки педагогов в области информатизации образования. // Труды большого московского семинара по методике раннего обучения информатике. Том 2. / М.: РГСУ – 2011. С. 34-41.

342. Подготовка педагогов в области информатизации образования как фактор решения проблемы качества информационных ресурсов. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2011, №3. С. 5-9.

343. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. // В сб.: Информатизация образования: учебно-методические комплексы дисциплин. Часть II. Методические рекомендации и планы освоения дисциплины. / М.:

МГПУ, – 2011. С. 5-13. (В соавторстве Григорьев С.Г., Заславская О.Ю., Левченко И.В., Корнилов В.С., Рудакова Д.Т., Андрейкина Е.К.).

344. Технические и аудиовизуальные средства обучения. // В сб.: Информатизация образования: учебно-методические комплексы дисциплин. Часть II. Методические рекомендации и планы освоения дисциплины. / М.: МГПУ, – 2011. С. 21-30. (В соавторстве Азевич А.И., Богданова О.А., Заславская О.Ю., Корнилов В.С., Львова О.В., Фатеев А.М.).

345. Теоретические основы информатики. // В сб.: Информатизация образования: учебно-методические комплексы дисциплин. Часть II. Методические рекомендации и планы освоения дисциплины. / М.: МГПУ, – 2011. С. 31-40. (В соавторстве Баков А.А., Рыбаков Д.С.).

**346. Информатизация образования как фактор интеграции научной и педагогической деятельности аспиранта. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2011, №4. С. 5-10.**

347. О необходимости и особенности подготовки педагогов в области информатизации образования. // В сб.: Материалы Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы профессиональной подготовки учителя математики». / Винница: Винницкий государственный педагогический университет, – 2012. С. 19-24.

348. Решение проблем качества электронных ресурсов на основе подготовки педагогов в области информатизации образования. // Материалы международной научно-практической конференции «Экономика и менеджмент знаний: глобальный контекст и казахстанские реалии» / Алматы: КазУМОиМЯ – 2012. С. 752-756. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы.).

349. Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе вуза. // Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том I. / М.: НИИСО МГПУ, – 2012. С. 24-28. (В соавторстве Григорьев С.Г., Колошеин А.П.).

350. Фундаментализация как подход к формированию содержания обучения информатике в средней школе. // Сборник материалов Четвертой международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2012: Общество. Государство. Образование». Самара, – 2012. С. 207-211. (В соавторстве Кузнецов А.А., Григорьев С.Г., Левченко И.В., Заславская О.Ю.).

**351. Технология применения электронных образовательных ресурсов в вузе. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2012, №1(23). С. 8-13. (В соавторстве Григорьев С.Г., Колошеин А.П.).**

**352. Видовой состав и направления использования электронных ресурсов для обучения информатике в вузе. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2012, №1(23). С. 14-20.**

353. Учебные телеконференции в образовательных телекоммуникационных сетях. // Актуальные проблемы информатизации образования. Сборник научных трудов. / Под ред. В.В. Гриншука. – Воронеж: «Научная книга» – 2012. С. 4-10.

354. Об основных направлениях и преимуществах информатизации образовательного процесса в педагогическом вузе. // Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том II. / М.: НИИСО МГПУ, – 2012. С. 58-61. (В соавторстве Усова Н.А.).

355. Особенности содержания обучения информатике одаренных детей в 5 классе. // Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том II. / М.: НИИСО МГПУ, – 2012. С. 167-171. (В соавторстве Герасимова О.Б.).

356. Особенности подготовки преподавателей физики к использованию средств информатизации образования. // Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том III. / М.: НИИСО МГПУ, – 2012. С. 13-18. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Шармуханбет С.Р.).

357. Особенности информатизации образовательного процесса в инновационном техническом вузе. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2012, №3. С. 24-30. (В соавторстве Сотникова О.А.).

358. Принципы отбора содержания для обучения студентов вузов технологиям защиты информации в условиях фундаментализации образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2012, №3. С. 38-45. (В соавторстве Димов Е.Д.).

359. О необходимости и особенностях подготовки учителей физики в области информатизации образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2012, №3. С. 83-87. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Шармуханбет С.Р.).

360. Определение теоретических и методологических основ использования ЭОР в системе образования города Москвы // Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том IV. / М.: МГПУ, – 2012. С. 11-25. (В соавторстве Григорьев С.Г., Левченко И.В.).

361. История информатики и информатизация общества. // В сб.: Информатика, информационные технологии и методика их преподавания: учебно-методические комплексы дисциплин. ООП 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Информатика», «Математика». Уровень подготовки: бакалавриат. / М.: МГПУ, – 2012. С. 5-21. (В соавторстве Григорьев С.Г., Златопольский Д.М.).

362. Информатика. // В сб.: Информатика, информационные технологии и методика их преподавания: учебно-методические комплексы дисциплин. ООП 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Информатика», «Математика». Уровень подготовки: бакалавриат. / М.: МГПУ, – 2012. С. 66-83. (В соавторстве Левченко И.В., Абушкин Д.Б.).

363. Дифференцированный подход в обучении информатике студентов факультета «Менеджмент». // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2012, №2(24). С. 8-12. (В соавторстве Ключникова О.В.).

364. Качество информационных ресурсов как следствие эффективности подготовки педагогов в области информатизации образования. // Консерт. Научно-гуманитарный, художественно-публицистический журнал Ухтинского государственного технического университета. / Ухта: УГТУ – 2012. №1 (05). С. 93-96.

365. Программа «Информационные технологии в образовании» – новое направление подготовки магистров в Московском городском педагогическом университете. // Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том V. / М.: МГПУ, – 2013. С. 9-14. (В соавторстве Григорьев С.Г.).

366. Преимущества использования информационных технологий для развития адаптивного образования в школе. // Бюллетень лаборатории математического, естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том V. / М.: МГПУ, – 2013. С. 124-129. (В соавторстве Грачева А.П.).

367. Качество информационных ресурсов и профессиональные качества педагогов. Взаимосвязь и проблемы. // Информатика и образование. М., – 2013, №1. С. 79-81.

368. О разработке программ подготовки магистров в области информатизации образования. // Материалы международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современном образовании и воспитании: детский сад, школа, вуз» Часть 1. С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова. / Коряжма, – 2013. С. 15-18. (В соавторстве С.Г. Григорьев).

369. О фундаментализации подготовки педагогов в области информатики и информатизации образования. // Материалы X Всероссийской научно-практической конференции «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании (ИТО-Марий Эл – 2013)» / Йошкар-Ола: МарГУ – 2013. С. 187-192. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Камалова Г.Б.)

**370. Подготовка магистров по программе «Информационные технологии в образовании» в МГПУ – новое направление, новые возможности. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2013, №2. С. 5-13. (В соавторстве С.Г. Григорьев).**

371. Учет положительных и отрицательных аспектов информатизации при подготовке педагогов. // Сборник материалов V Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2013. Общество. Государство. Образование». / Самара, – 2013. С. 91-94.

372. О подходах к формированию информационной компетенции будущих экологов в вузах Республики Казахстан. // Сборник материалов V Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2013. Общество. Государство. Образование». / Самара, – 2013. С. 259-261. (В соавторстве Мейрбекова Г.П., Керимбаева Б.Т.)

373. Подготовка будущих электроэнергетиков в Республике Казахстан в условиях информатизации образования. // Сборник материалов V Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2013. Общество. Государство. Образование». / Самара, – 2013. С. 261-263. (В соавторстве Керимбаева Б.Т., Мейрбекова Г.П.)

**374. Цели, содержание и особенности подготовки педагогов в области информатизации образования в магистратуре педагогического вуза. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2013, №1(25). С. 10-18. (В соавторстве Григорьев С.Г.)**

375. Особенности обучения педагогов позитивным и негативным аспектам информатизации образования. // Системные стратегии: наука, образование, информационные технологии. Сборник научных статей. Выпуск 1. / Вологда: ВГПУ. – 2013. С. 57-59.

376. Общие вопросы методики обучения студентов вузов технологиям защиты информации. // В сб.: Материалы VI Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке» (ММ ИТОН). Том II. / Алма-Ата: КазНПУ им. Абая, – 2013. С. 169-173. (В соавторстве Димов Е.Д.).

377. The Main Systems and Types of Forming of Future Teacher-Trainers' Professional Competence. - Life Science Journal - Marsland Press, Richmond Hill, New York, USA - 2013; V. 10, No. 4 (Cumulative No. 35), December 25, 2013, ISSN:1097-8135, - P. 2397-2400. (Z.K. Onalbek, B.S. Omarov, B.Z. Abuseytov, E.T. Makhanbet, B.B. Kendzhaeva). (Thomson Reuters, Web of Science, Web of Knowledge - Impact Factor 2012: 0,165; <http://www.lifesciencesite.com>). Thomson Reuters <http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1097-8135>. Scopus <http://www.scopus.com/search/form/authorFreeLookup.url>

378. Совершенствование системы подготовки педагогов как фактор развития информатизации образования. // Сборник научных трудов Международного форума «Электронное образование: от настоящего к будущему» / Ижевск: Министерство образования и науки Удмуртской республики, Университет Хельсинки – 2013. С. 16-20. ([http://e-learning.ciur.ru/docs/Сборник%20научных%20трудов\\_2013.pdf](http://e-learning.ciur.ru/docs/Сборник%20научных%20трудов_2013.pdf))

379. «Умная аудитория»: от интеграции технологий к интеграции принципов. // Информатика и образование. М., – 2013, №10. С. 3-8. (В соавторстве Григорьев С.Г., Реморенко И.М.).

380. Принципы фундаментального обучения студентов вузов технологиям защиты информации. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2013, №2(26). С. 51-57. (В соавторстве Димов Е.Д.).

381. «Умная аудитория» в Институте математики и информатики МГПУ: теория и практика. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2013, №2(26). С. 8-18. (В соавторстве Григорьев С.Г., Реморенко И.М.).

382. Экспериментальная проверка эффективности обучения студентов вузов технологиям защиты информации в условиях фундаментализации образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2013, №4. С. 5-12. (В соавторстве Димов Е.Д.).

383. Подходы к интеграции средств информатизации образования: "Умная аудитория". // Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая. Физико-математическая серия. / Алматы: КазНПУ им. Абая. - 2013, N4(44). С. 59-68. (В соавторстве Григорьев С.Г., Реморенко И.М.)

384. Formation of Communicative Competence of the Future Ecologists on the Basis of Using Mobile Technology in Teaching English. – Mitteilungen Klosterneuburg - Klosterneuburg, Austria, - 2014; V. 64; Issue: 3. ISSN: 0007-5922, - P. 268-277. (М.М. Akeshova, А.Т. Meyrbekov, В.А. Zhetpisbaeva, К.М. Berkimbaev, В.К. Mukhamedzhanov). (Thomson Reuters, Web of Science, Web of Knowledge - Impact Factor: 0,106; <http://www.mitt-klosterneuburg.com>). Thomson Reuters <http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=0007-5922>.

385. «Умная аудитория» - шаг на пути к интеграции средств информатизации образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №1. С. 16-26. (В соавторстве Григорьев С.Г., Реморенко И.М.).

386. «Умная аудитория»: на пути к интеграции средств обучения и воспитания. // Научно-методический журнал "Комп'ютер у школі та сім'ї" / К., – 2014, №2. С. 9-13. (В соавторстве Григорьев С.Г., Реморенко И.М.)

387. Информатизация в контексте развития педагогического образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №2. С. 5-10.

388. Информатизация как значимый компонент совершенствования системы подготовки педагогов. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2014, №1(27). С. 15-21.

389. Рейтинговые исследования деятельности педагогических вузов и их базирование на информационных технологиях. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2014, №2(28). С. 8-13.

390. Подготовка кадров для общеобразовательных школ по программе «Информационные технологии в образовании» в магистратуре Московского городского педагогического университета. // «Среднее образование в России» (приложение к сборнику «Федеральный справочник. Образование в России») М.: Центр стратегического партнерства. Выпуск 3. - 2014. С. 287-291.

391. Объектная ориентированность как принцип интеграции средств информатизации образования. // Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции

«Инфо-Стратегия 2014. Общество. Государство. Образование». / Самара, – 2014. С. 88-91 (В соавторстве Григорьев С.Г.).

392. **Some Aspects of Education Informatization in Russia Concerning Training Future Teachers.** // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №3. С. 14-18. (В соавторстве Григорьев С.Г., Львова О.В.)

393. **Информационные технологии в проведении мониторинговых сравнений педагогических вузов.** // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №3. С. 19-23.

394. **Обучение информатике как основа для формирования временных и пространственных представлений у младших школьников.** // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №3. С. 31-38. (В соавторстве Демкина А.В.)

395. **Some Features of Competence-Based Approach in Training of Future Teachers- Trainers.** // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №4. С. 64-71. (Berkimbaev K.M., Mukhamedzhanov V.K., Abusseitov B.Z., Omarov B.S.)

396. **О подходах к классификации электронных средств обучения естественно-научным дисциплинам.** // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2014, №4. С. 5-9.

397. **Реализация программ международного сотрудничества Московского городского педагогического университета: проблемы и перспективы развития.** // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2014, №3(29). С. 8-14.

398. **Применение моделей в дистанционном обучении программно-аппаратным комплексам.** // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2014, №3(29). С. 81-86. (В соавторстве Салихов С.В.)

399. **Существующие подходы к использованию средств информатизации при обучении естественно-научным дисциплинам.** // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2014, №4(30). С. 8-13.

400. **О мерах по повышению рейтинга Московского городского педагогического университета в сравнительных исследованиях высших учебных заведений.** // Образование и карьера в мегаполисах мира: материалы I Международного московского форума. / М.: МГПУ, - 2015. С.240-248.

401. **Особенности и перспективы развития международного сотрудничества в Московском городском педагогическом университете.** // Образование и карьера в мегаполисах мира: материалы I Международного московского форума. / М.: МГПУ, - 2015. С.249-259. (В соавторстве Кабахидзе К.Л.)

402. **Использование электронных образовательных ресурсов в педагогическом университете.** // Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2015. Общество. Государство. Образование». / Самара, – 2015. С. 91-96 (В соавторстве Заславская О.Ю.).

403. **Об участии и роли педагогов в совместном создании образовательных электронных изданий и ресурсов.** // Вестник Казахского национального педагогического университета им. Абая. Серия «Физико-математические науки». / Алматы: КазНПУ им. Абая. - 2015, N3(51). С. 221-225.

404. **Подготовка будущих педагогов в области информатизации образования: особенности, проблемы, значимость.** // Бюллетень лаборатории математического,

естественнонаучного образования и информатизации. Рецензируемый сборник научных трудов. Том VI. / М.: МГПУ, – 2015. С. 121-127.

405. Об особенностях подготовки в области информатизации образования студентов педагогических специальностей вузов. // В сб.: Материалы VII Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке» (ММ ИТОН). Том II. / Алма-Ата: КазНПУ им. Абая, – 2015. С. 68-71.

406. **Современный педагог и информатизация: взаимосвязь и проблемы.** // **Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования.** / М.: МГПУ, - 2015, №3(33). С. 8-13.

407. **О разработке и использовании образовательного портала по геометрическому наследию Аль-Фараби в качестве средства информатизации обучения истории математики** // **Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования.** / М.: МГПУ, - 2015, №4(34). С. 30-37. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Бостанов Б.Г., Умбетбаев К.У.)

408. **Об актуальных аспектах подготовки педагогов в области информатизации образования** // **Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования».** / М.: РУДН, – 2015, №4. С. 7-12.

409. Формирование временных и пространственных представлений на уроках информатики в начальной школе // В сб.: Труды Большого московского семинара по методике раннего обучения информатике. Под ред. И.В. Соколовой и Ю.А. Первина. / М.: РГСУ, – 2015. С. 71-77. (В соавторстве Демкина А.В.)

410. **Использование средств информатизации для формирования толерантности при обучении в течение всей жизни** // **Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования.** / М.: МГПУ, - 2016, №1(35). С. 8-19. (В соавторстве Григорьев С.Г., Львова О.В., Шулгина Л.А.)

411. **Интегративные подходы к учебной и инновационной деятельности магистрантов и аспирантов педагогического вуза в условиях информатизации образования.** // **Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования.** / М.: МГПУ, - 2016, №1(35). С. 20-27.

412. **Специфика информатизации обучения русскому языку как иностранному в медицинских вузах** // **Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования.** / М.: МГПУ, - 2016, №1(35). С. 52-57. (В соавторстве Итинсон К.С.)

413. Развитие системы подготовки педагогов в условиях информатизации образования. // В сб.: От информатики в школе к техносфере образования. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. / М.: РАО, МПГУ, МГПУ – 2016. С. 119-125.

414. **Информатизация и инновации в рамках образовательной и научной деятельности магистрантов и аспирантов педагогического университета** // **Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования».** / М.: РУДН, – 2016, №1. С. 7-14.

415. Use of Information Technology in Teaching Semiconductors Physics. Indian Journal of Science and Technology, Vol 9(19), DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i19/93892, May 2016, 5 p. ISSN (Print) : 0974-6846 ISSN (Print) : 0974-6846 www.indjst.org (Bakhtibaeva S.A., Berkimbaev K.M., Turmambekov T.A.) <http://www.indjst.org/index.php/indjst/article/view/93892> **Scopus**

416. Features and Advantages of Training Teachers to Use Means of Informatization to Profile Teaching Mathematics // The Third International Conference on Analysis and Applied Mathematics (ICAAM 2016): the abstract book (September 7–10, 2016, Almaty, Kazakhstan). – Almaty: Institute of Mathematics and Mathematical Modelling, 2016. – pp. 190. (Bidaibekov Y.Y., Kamalova G.B.)



416. **Fostering Tolerance During Life-Long Learning via Means of Informatization** // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2016, №2. С. 7-15. (Григорьев С.Г., Львова О.В., Шунина Л.А.)

418. Роль информационных технологий в развитии международной мобильности педагогов и студентов вуза // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2016, №3. С. 7-13.

419. Информационные технологии и дизайн: международный опыт применения исследовательских подходов к обучению информатике // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2016, №4. С. 7-13.

420. К подготовке учителей по использованию средств информатизации для профильного обучения математике. // Современные информационные технологии и ИТ-образование. / М.: Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала «Лига интернет-медиа», - 2016. Т. 12. №4. С. 190-196. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Камалова Г.Б.)

421. О взаимозависимости качества электронных ресурсов и готовности педагогов к информатизации образования. // Информатизация образования: теория и практика. Сборник материалов международной научно-практической конференции. / Омск: ОмГПУ, - 2016. С. 9-13.

422. Влияние качества информационных ресурсов на формирование готовности педагогов к информатизации образования. // Казанский педагогический журнал. / Казань: ИППО РАО, - 2016. №6 (119). С. 28-33.

423. Информационные технологии в содержании обучения дизайну: плюсы и минусы зарубежного и отечественного подходов к преподаванию информатики в школе // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2016, №4 (38). С. 15-22.

424. Применение исследовательских подходов в обучении информационным технологиям: особенности отечественного и зарубежного опыта. // Инновации и качество лицейского образования: идеи, опыт, практика. Спецвыпуск. Январь, 2017. / М.: ГБОУ «Лицей №1575» - 2017. С. 22-25.

425. Чего хотят студенты, и что нужно государству. // Независимая газета. / М., - 2017, №19 (6916). С. 10. (В соавторстве Краснова Г.А.)

426. Развитие образования в эпоху четвертой промышленной революции. // Информатика и образование. М., – 2017, №1(280). С. 42-45. (В соавторстве Краснова Г.А.).

427. Интернет-образование будет прирастать за счет пенсионеров. // Независимая газета. / М., - 2017, №82 (6978). С. 10. (В соавторстве Краснова Г.А.)

428. Международный опыт использования инновационных и информационных технологий для формирования личностных качеств и воспитания школьников // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2017, Т. 14. №1. С. 7-16 (В соавторстве Орынбаева Л.К.).

429. Существующая практика и особенности информатизации воспитательной деятельности в школе. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2017, №1 (39). С. 8-17. (В соавторстве Орынбаева Л.К.).

430. Роль информационных технологий в процессе обучения и воспитания детей и молодежи. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2017, №1 (39). С. 32-40. (В соавторстве Баженова С.А., Краснова Г.А., Нухулы А.).

431. Новые индустриальные и информационные революции и их влияние на систему образования. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2017, №1 (39). С. 45-52. (В соавторстве Краснова Г.А.).

432. Обучение школьников алгоритмизации и программированию на основе использования игровой платформы Unity 3D. // В сб. трудов по материалам VIII международной научной конференции «Математика и математическое образование» (к 240-летию Карла Фридриха Гаусса). / Тольятти: Тольяттинский государственный университет. – 2017. С. 49-53. (В соавторстве Шегай И.Н.).

433. Особенности обучения аспирантов естественнонаучных направлений использованию информационных технологий для планирования и обработки результатов экспериментов. // Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2017. Общество. Государство. Образование». / Самара, – 2017. С. 300-303 (В соавторстве Гранкин В.Е.).

434. Как образование должно реагировать на новые технологические и информационные революции. // Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2017. Общество. Государство. Образование». / Самара, – 2017. С. 304-308.

435. Особенности использования открытых электронных ресурсов и массовых учебных курсов в высшем образовании. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2017, №2 (40). С. 8-17. (В соавторстве Краснова Г.А., Нухулы А.).

436. Современная молодежь и информационные технологии: факторы, значимые для образования. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2017, №2 (40). С. 64-71. (В соавторстве Баженова С.А.)

437. Новое образование для новых информационных и технологических революций. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2017, Т. 14. №2. С. 131-139. (В соавторстве Краснова Г.А.).

438. Сетевые медиа-ресурсы как инструмент рекрутинга иностранных студентов в российские вузы. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2017, Т. 14. №2. С. 171-179. (В соавторстве Краснова Г.А., Пыхтина Н.А.).

439. Организация учебной проектной деятельности студентов с применением информационных и телекоммуникационных технологий. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2017, Т. 14. №2. С. 180-187. (В соавторстве Широченко М.Э.).

440. Особенности обучения педагогов компьютерной графике в условиях фундаментализации образования. // Современные информационные технологии и IT-образование. Том 13. / М., - 2017. №2. С. 103-110. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Конева С.Н., Байдрахманова Г.А.).

441. Особенности использования массовых открытых образовательных электронных курсов в российских и зарубежных вузах. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2017, Т. 14. №3. С. 255-266. (В соавторстве Краснова Г.А.).

442. Анализ отечественного и зарубежного опыта использования MOOCs как компонента информатизации высшего образования. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2017, №3 (41). С. 33-42. (В соавторстве Краснова Г.А.).

443. Методические особенности информатизации практического обучения аспирантов естественнонаучного профиля технологиям дисперсионного анализа. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2017, №3 (41). С. 43-48. (В соавторстве Гранкин В.Е.).

444. Фронтиры «Московской электронной школы». // Информатика и образование. М., – 2017, №7(286). С. 3-8. (В соавторстве Реморенко И.М.)

445. Оценка объемов российского и мирового рынков электронного образования. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2017, №4 (42). С. 8-16. (В соавторстве Краснова Г.А., Тесленко В.А.).

446. Особенности и преимущества онлайн-рекрутинга иностранных студентов. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2017, Т. 14. №4. С. 391-398. (В соавторстве Краснова Г.А.).

447. Определение структуры, видов решаемых задач и направлений эффективного использования электронного портфолио студентов вузов. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2017, Т. 14. №4. С. 406-417. (В соавторстве Бектемесов М.А., Скиба М.А., Турганбаева А.Р.).

448. Новые технологии и их влияние на развитие отечественной системы образования. // Актуальные исследования в области математики, информатики, физики и методики их изучения в современном образовательном пространстве. Выпуск № 2. / Курск: КГУ, - 2017. С. 4-7.

449. Виртуальные университеты: факторы успеха и перспективы развития. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2018, Т. 15. №1. С. 7-17. (В соавторстве Краснова Г.А.).

450. Влияние сетевых сообществ и перехода к Web 3.0 на смену подходов к получению образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2018, Т. 15. №1. С. 89-100. (В соавторстве Рамазанов Р.Г.).

451. Определение качества электронного обучения: подходы, модели, критерии. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2018, №1 (43). С. 16-23. (В соавторстве Краснова Г.А.).

452. Проблемы и пути эффективного использования технологий информатизации в образовании. // Вестник московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. / М.: Изд-во МГУ – 2018, №2. С. 34-47.

453. О роли модели структуры понятий предметной области в образовании. (На казахском языке. Пәндік ұғымдарды құрылымдаудағы білім беру модельдерінің рөлі) // Сб. докл. V Междунар. науч.-практ. конф. «Интеллектуальные информационные и коммуникационные технологии – средство осуществления третьей индустриальной революции в свете Стратегии «Казахстан-2050». / Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева – 2018. С. 101-104. (В соавторстве Сагимбаева А.Е., Жаксылыков А.Е.).

454. О необходимости формирования логической компетенции по проектированию мобильных приложений у будущих учителей информатики. // Сб. докл. V Междунар. науч.-практ. конф. «Интеллектуальные информационные и коммуникационные технологии – средство осуществления третьей индустриальной революции в свете Стратегии «Казахстан-2050». / Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева – 2018. С. 141-145. (В соавторстве Нурбекова Ж.К., Аймичева Г.И.)

455. Rethinking Learning in the Digital Age – Implications for Teacher Education. In E. Langran & J. Borup (Eds.), Proceedings of Society for Information Technology & Teacher

Education International Conference. Washington, D.C., United States: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE) - 2018. pp. 1075-1079. (<https://www.learntechlib.org/primary/p/182658/>). (В соавторстве Voogt, J., Lai, K.W., Knezek, G., Christensen, R., Forkosh Baruch, A., Grigoryev, S., Shonfeld, M., Smits, A., Henrikson, D., Henderson, M., Uvarov, A., Philips, M., Webb, M., Niederhauser, D., Mishra, P., Leahy, M., Butler, D. & Strijker, A.)

456. Глобальные тренды цифровизации образования. // Материалы международной научно-практической конференции «Модернизация образовательных ресурсов: опыт и перспективы» (Под ред. Б.С. Каримова). / Астана: «Оқулық» РҒПО, - 2018. С. 364-371. (В соавторстве Кошербаева А. Н., Орынбаева Л. К.)

457. Компьютерная графика в курсе информатики при фундаментализации образования. // Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2018. Общество. Государство. Образование». / Самара, – 2018. С. 341-344. (В соавторстве Байдрахманова Г.А.)

458. О проблемах и путях формирования коллекции образовательных электронных ресурсов. // Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2018. Общество. Государство. Образование». / Самара, – 2018. С. 386-391.

**459. Концепция совершенствования (модернизации) единой информационной образовательной среды, обеспечивающей реализацию национальных стратегий развития Российской Федерации. // Педагогика. / М. – 2018. №4. С. 98-125. (В соавторстве Кондаков А.М., Вавилова А.А., Григорьев С.Г., Дронов В.П., Кондакова М.Л., Монахов С.В., Позднеев Б.М., Шмелькова Л.В., Феденко Л.Н.)**

460. Features of methodical training in the Master's program «IB: Theory and Technology» as an IBEC program at the Moscow City University. 2018 IB Educator Certificate University Conference «International education: The intersection of research and practice». University of Bath. 2018. P. 31. (В соавторстве А.И. Рожков, Н.А. Усова, Е.В. Христенко).

**461. Эффективное использование информационных технологий и другие проблемы совершенствования подготовки высококвалифицированных кадров в аспирантуре // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2018, Т. 15. №2. С. 135-143. (В соавторстве Краснова Г.А.).**

**462. Формирование практических работ по первичному анализу данных научного исследования в системе SPSS для аспирантов педагогических направлений // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2018, №2 (44). С. 48-57. (В соавторстве Гранкин В.Е.).**

463. КазНПУ – «Цифровой университет»: особенности формирования и развития. // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Физико-математические науки». / Алма-Ата – 2018. № 2(62). С.13-19. (В соавторстве Балыкбаев Т.О., Бидайбеков Е.Ы.).

464. Особенности формирования системы обучения цифровым технологиям в образовании при подготовке бакалавров педагогического направления. // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Физико-математические науки». / Алма-Ата – 2018. № 2(62). С.39-46. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Ошанова Н.Т., Сагимбаева А.Е.).

**465. Особенности и следствия использования открытых образовательных ресурсов и электронных курсов в российских вузах. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2018, Т. 15. №3. С. 247-270.**

**466. Перспективные направления применения технологий информатизации при обучении школьников по программам Международного бакалавриата // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и**

**информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2018, №3 (45). С. 14-22. (В соавторстве Устинова М.В., Никонорова Е.И.).**

467. Аспирантура и кадровый потенциал инновационной экономики. // Независимая газета. / М., - 2018, №131(7256). С. 10. (В соавторстве Краснова Г.А.)

468. Особенности информатизации образования в условиях внедрения цифровых технологий и ресурсов. // Информатизация непрерывного образования – 2018 (Informatization of Continuing Education – 2018) (ICE-2018): материалы Международной научной конференции. / Под общ. ред. В.В. Гриншкуна. // М: РУДН – 2018. Т. 1. С. 142-147.

469. Использование технологии блокчейн в организационно-управленческой деятельности университета. // Информатизация непрерывного образования – 2018 (Informatization of Continuing Education – 2018) (ICE-2018): материалы Международной научной конференции. / Под общ. ред. В.В. Гриншкуна. // М: РУДН – 2018. Т. 2. С. 645-649. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Курмангалиева Н.А.)

470. О необходимости моделирования подходов к подготовке высококвалифицированных кадров в аспирантуре. // Ректор вуза. / М.: ИД «Панорама». – 2018. №12. С. 24-30 (В соавторстве Клячко Т.Л., Полушкина Е.А.).

471. Роль и место компьютерной графики в формировании профессиональных качеств будущих учителей информатики в условиях цифровизации образования. // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Педагогические науки». / Алма-Ата – 2018. № 2(62). С.13-19. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Сагимбаева А.Е., Байдрахманова Г.А.)

472. Современная отечественная аспирантура не может удовлетворить запросы экономики. // Независимая газета. / М., – 2019, № 101 (7577). С. 10. (В соавторстве Краснова Г.А.)

**473. Определение подходов к комплексному исследованию информационной образовательной среды в системах общего, профессионального и дополнительного образования. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2019, Т. 16. №1. С. 12-21.**

**474. Многоуровневые мобильные компьютерные задачки в формировании критического мышления при обучении логике в школьном курсе информатики. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2019, №1 (47). С. 34-41. (В соавторстве Камянецкий С.Ю.)**

475. An Essential Change to the Training of Computer Science Teachers: The Need to Learn Graphics. European Journal of Contemporary Education. 2019. № 8 (1). Pp. 25-42. (В соавторстве Bidaibekov E., Koneva S., Baidrakhmanova G.) (Scopus, WoS)

476. Краткий обзор истории возникновения дуальной системы обучения. // Социальные, психолого-педагогические и правовые аспекты жизнестойкости как фактора социализации личности: материалы международной научно-практической конференции. / Шадр. гос. пед. ун-т; упр. обр. г. Каменск-Уральского; под ред. И.Ю. Блясовой. – Шадринск: ШГПУ; Каменск-Уральский: упр. обр., 2019. – С. 218-221 (В соавторстве Байдаулетова Т.Т., Беркимбаев К.М.)

**477. Возможности и преимущества взаимосвязанного применения средств информатизации при подготовке по русскому языку иностранных студентов в медицинском вузе. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». / М.: РУДН, – 2019, Т. 16. №2. С. 103-116. (В соавторстве Итинсон К.С.)**

**478. Построение «Цифрового университета» в КазНПУ им. Абая как подход к информатизации педагогического образования. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, - 2019, №2 (48). С. 8-16. (В соавторстве Балыкбаев Т.О., Бидайбеков Е.Ы.)**

479. Критерии отбора, особенности разработки и использования цифровых ресурсов в образовании. // Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2019. Общество. Государство. Образование». / Самара, – 2019. С. 49-52.

480. Подготовка в области информатизации образования как часть педагогического компонента новой модели обучения в аспирантуре // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2019, №3 (49). С. 8-16. (В соавторстве Клячко Т.Л., Куклин В.Ж.)

481. Use of the hardware and software complex «Moscow Electronic School» in training teachers working under the International Baccalaureate programmes. Journal of Siberian Federal University - Humanities and Social Sciences. 2019. №9. Pp. 1622–1634 (В соавторстве Усова Н.А.) (Scopus)

482. Формирование подходов к разработке и использованию технологий информатизации в российской системе образования. // Россия-Китай: тенденции развития образования в XXI в.: Сравнительный анализ. / Отв. ред.: В.П. Борисенков, Мэй Ханьчэн. М.: Наука, - 2019. С. 176-185.

483. Сравнительный анализ. Взгляд из России. // Россия-Китай: тенденции развития образования в XXI в.: Сравнительный анализ. / Отв. ред.: В.П. Борисенков, Мэй Ханьчэн. М.: Наука, - 2019. С. 208-211.

484. Задачи компьютерной графики в условиях фундаментализации подготовки учителя информатики. // Информатизация образования и методика электронного обучения. Материалы III Международной научной конференции. / Красноярск: СФУ, - 2019. Ч. 2. С. 95-100. (В соавторстве Бидайбеков Е.Б., Байдрахманова Г.А., Конева С.Н.)

485. Pedagogical reasoning and reflective practice: a framework for teaching in a digital age. In P. Fisser, & M. Phillips (Eds.), Learners and Learning Contexts: New Alignments for the Digital Age. 1st ed., 2020. pp. 62-69. International Summit on ICT in Education. [https://edusummit2019.fse.ulaval.ca/files/edusummit2019\\_ebook.pdf](https://edusummit2019.fse.ulaval.ca/files/edusummit2019_ebook.pdf) (В соавторстве Phillips, M., Forkosh-Barucch, A., Smits, A., Bescherer, C., Hughes, J., Furuta, T., Chtouki, Y., Grigoryev, S., Grinshkun, V., Hamel, C., & Lamontagne, D.) <https://research.monash.edu/en/publications/pedagogical-reasoning-and-reflective-practice-a-framework-for-tea>

486. Влияние электронных ресурсов на системы обучения. // Сборник статей III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики обучения математике, информатике и физике в современном образовательном пространстве». / Курск: КГУ, – 2019. С. 7-9.

487. Обеспечение модульности, адаптивности и гибкости образовательных программ в системе высшего образования. // Университетское управление: практика и анализ. / М. – 2020. Т. 24. № 1. С. 60-67. (В соавторстве Куклин В.Ж., Шутикова М.И.)

488. Использование технологии дополненной реальности для освоения иероглифики как подход к информатизации обучения китайскому языку в основной школе. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. / М.: РУДН, – 2020, Т. 17. №1. С. 7-17. (В соавторстве Григорьева А.С.)

489. Отечественный и зарубежный опыт организации образовательного процесса на основе построения индивидуальных образовательных траекторий // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия информатика и информатизация образования. / М.: МГПУ, – 2020. №1. С. 8-15. (В соавторстве Заславский А.А.)

490. Integration of disciplines in the formation of pedagogical creativity of future computer science teachers. – Khabarshy/Vestnik of the Yassawi University – 2020. №2. 12 p. (В соавторстве Taubayeva SH.T., Burayeva ZH.B., Rysbekova A.K.)

491. Креативтілік теориясы – педагогикалық креативтілікті қалыптастырудың үдерістік негізі. // В сб.: Материалы VI Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире: вызовы XXI века». / Нур-Султан: Общациональное движение «Бобек», Конгресс ученых Казахстана. – 2020. С. 67-70. (В соавторстве Ж. Бураева).

492. Al-Farabi's mathematical legacy and algorithmic approach to resolving problems regarding geometrical constructions in geogebra environment [Patrimônio matemático de Al-Farabi e uma abordagem algoritmica à solução de problemas em construções geométricas no ambiente geogebra] – Periodico Tche Quimica – V. 17, Issue 34, – 2020. P.p. 599-620 (В соавторстве Bidaibekov Y., Bostanov B., Umbetbayev K., Myrsydykov Y). (Scopus, WoS)

493. Project-based learning approach for teaching mobile application development using visualization technology. – International Journal of Emerging Technologies in Learning. - V. 15, Issue 8, - 2020. P.p. 130-143. (В соавторстве Nurbekova Z., Aimicheva G., Nurbekov B., Tuenbaeva K.) (WoS)

494. Аспирантура в системе педагогического образования. // В книге: Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития. Абакумова И.В., Алехина С.В., Андрюшкова О.В., Бажин К.С., Берил С.И., Бермус А.Г., Беспалов Д.Н., Бозиев Р.С., Болотов В.А., Бондарев М.Г., Бордовская Н.В., Борисенков В.П., Боровская М.А., Борозинец Н.М., Бороненко Т.А., Булдакова Н.В., Виноградова Н.Ф., Власова А.А., Гайдамашко И.В., Галагузова Ю.Н. и др. / Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, РГПУ - 2020. С. 276-292. (В соавторстве: Бордовская Н.В.)

495. Информатизация педагогического образования: онлайн-обучение как технология подготовки будущих педагогов. // В книге: Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития. Абакумова И.В., Алехина С.В., Андрюшкова О.В., Бажин К.С., Берил С.И., Бермус А.Г., Беспалов Д.Н., Бозиев Р.С., Болотов В.А., Бондарев М.Г., Бордовская Н.В., Борисенков В.П., Боровская М.А., Борозинец Н.М., Бороненко Т.А., Булдакова Н.В., Виноградова Н.Ф., Власова А.А., Гайдамашко И.В., Галагузова Ю.Н. и др. / Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, РГПУ - 2020. С. 309-324. (В соавторстве: Заславская О.Ю.)

496. Education development under new technological revolution conditions. В сб.: Материалы IV Международной научной конференции «Информатизация образования и методика электронного обучения». В двух частях. Красноярск: СФУ, - 2020. С. 275-280. (В соавторстве Осиповская Е.А.)

497. Задачи компьютерной графики в условиях фундаментализации подготовки учителя информатики. // Информатика и образование. – 2020. № 8 (317). С. 57-63. (В соавторстве Бидайбеков Е.Ы., Конева С.Н.)

498. Cloud technologies as a basis for the integration of teacher training systems for the international baccalaureate schools. // RUDN Journal of Informatization in Education. – 2020. Т. 17. № 3. Pp. 210-219. (В соавторстве Шунина Л.А.)

499. Необходимость удаленного обучения – стимул для формирования и развития цифровой среды образовательной организации. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2020. № 2 (52). С. 8-15.

500. Influence of extra-learning development of electronic resources on the development of personal qualities of schoolchildren. PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology, 2020. 17(4), Pp. 1281-1292. (В соавторстве Орынбаева Л.К., Кошербаева А.Н., Бидайбеков Е.Ы., Кошербаева Г.Н.) (Scopus)

501. Интеграция цифровых и нецифровых средств обучения для построения индивидуальных образовательных траекторий с учётом личностных особенностей школьников. // В книге: Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования. Сборник тезисов докладов международной научной

конференции, посвященной 180-летию педагогического образования в г. Ельце. / Елец: ЕГУ им. Бунина – 2020. С. 124-126.

502. Examining Technology and Teaching Gaps in Russian Universities Amid Coronavirus Outbreak. ICL2020 – 23rd International Conference on Interactive Collaborative Learning, 23-25 September, Virtual Conference (TalTech, Tallinn, Estonia), 2020. Pp. 1700-1707. (В соавторстве Осиповская Е.А., Дмитриева С.)

503. Teaching in the Fourth Industrial Revolution: Transition to Education 4.0. – Proceedings of the 4th International Conference on Informatization of Education and E-learning Methodology: Digital Technologies in Education (IEELM-DTE 2020). – CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073) – 2020. Pp. 9-15 (В соавторстве Osipovskaya E.) (Scopus)

504. «Большие данные» в образовании: международный и отечественный опыт. // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Педагогические науки». / Алма-Ата – 2020. № 3(71). С.174-178. (В соавторстве Заславская О.Ю.)

505. Development of Electronic Resources on the Formation of Personal Qualities of Schoolchildren. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. Vol. 8, Number 4. – 2020. Pp. 777-783. (В соавторстве Orynbayeva L.K., Kosherbaeva A.N., Bidaibekov Y.Y., Kosherbaeva G.N., Bissenbayeva Z.) (Scopus).

506. Подходы к подготовке будущих педагогов в условиях удаленного обучения. // Методология цифровой дидактики: современные подходы к обучению на русском языке. Сборник научных статей по материалам Международного педагогического форума. / М.: Издательство Парадигма. – 2020. С. 18-24 (В соавторстве Заславская О.Ю.)

**507. Цифровые инструменты в профессиональной подготовке педагогов. // Альманах Института коррекционной педагогики. / М., – 2021. № 43 (1). С. 1-10.**

508. Комплексный подход к подготовке педагогов к использованию информационных технологий для индивидуализированного обучения школьников // Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2021. Общество. Государство. Образование». / Самара, – 2021. С. 331-334.

509. Разработка подходов к подготовке учителей к применению цифровых ресурсов для построения индивидуальных образовательных траекторий с учётом личностных особенностей школьников. // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании. Материалы V Международной науч. конф. в 2 ч. / под общ. ред. М.В. Носкова. / Красноярск: СФУ, – 2021. Ч. 2. С. 85-89.

510. Подходы к индивидуализации обучения школьников на основе использования иерархий для автоматизации содержательного наполнения образовательных ресурсов. // Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования: сборник тезисов докладов Международной научной конференции. / Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, – 2021. С.10-16. (В соавторстве Шунина Л.А.).

511. Применение иерархических структур при формировании содержательного наполнения электронных ресурсов для индивидуализации обучения. // Материалы 9 Международной конференции «Математическое образование» / Ереван: АГПУ им. Х. Абовяна, – 2021. С. 39-42.

512. The Features of Teachers' Training in the Field of Application of Information Technologies in Education. – Communications in Computer and Information Science, - 2021, 1204 CCIS, Pp. 76-83 (**Scopus**) (В соавторстве Levchenko, I., Pavlova, A.).

513. How the Education System Should Respond to the Technological Development and Informatization of the Society. – Communications in Computer and Information Science, - 2021, 1204 CCIS, Pp. 26-33. (**Scopus**) (В соавторстве: Bidaibekov, E.).

514. Examining Technology and Teaching Gaps in Russian Universities Amid Coronavirus Outbreak & - Advances in Intelligent Systems and Computing, - 2021, 1328 AISC, Pp. 764-774. (**Scopus**). (В соавторстве Osipovskaya, E., Dmitrieva, S.).



**515. Иерархическая структура алгоритмов построения индивидуальных образовательных траекторий. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2021. № 4 (58). С. 15-20. (В соавторстве Заславский А.А.)**

516. The effective use of telecommunication cloud services for the training of future computer science teachers. - World Transactions on Engineering and Technology Education - WIETE V.19, №4, - 2021. Pp. 398-403. (**Scopus**) (В соавторстве Bedelov K., Bidaibekov Y., Bostanov B., Koneva S.)

517. Виртуальное объединение преподавателей педагогического вуза на основе использования облачных технологий как фактор индивидуализации подготовки педагогов // Педагогическое образование в культурно-образовательном пространстве современного университета, Москва, 20 февраля 2021 года / Российская академия образования, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – М: ООО «МАКС Пресс», 2021. – С. 202-210. (В соавторстве Л.А. Шунина)

518. The influence of interdisciplinary integration of information technologies on the effectiveness of it training of future teachers. Journal of Theoretical and Applied Information Technologythis link is disabled, 2022, 100(5), Pp. 1265–1274 (**Scopus**) (В соавторстве Balykbaev T., Bidaibekov E., Kurmangaliyeva N.)

519. О значимости и способах популяризации информатизации образования в рамках подготовки учителей в педагогических вузах // Ауданбек Кобесов – создатель облика аль-Фараби как философа-мыслителя, математика, естествоиспытателя, педагога и современное образование и воспитание: Материалы Международной научно-практической конференции / Алматы: КазНПУ им. Абая, – 2022. С. 140-145. (В соавторстве Шунина Л.А.)

520. Научно-популярные издания в области информатизации образования как средство индивидуализированной подготовки педагогов. // Вестник Казахского национального педагогического университета. Серия: «Физико-математические науки». / Алма-Ата - 2022. Т. 77, № 1 С. 224–231. (В соавторстве Шунина Л.А.)

**521. Уроки пандемии: новые стратегии и технологии обучения. // Информатика и образование. / М., - 2022, Т. 37, №3. С. 5-11 (В соавторстве Заславская О.Ю.)**

522. A blended learning approach for teaching computer science in high schools. Cypriot Journal of Educational Sciencethis link is disabled, 2022, 17(7), pp. 2235–2246 (Scopus) (В соавторстве Bedebayeva, M., Kadirbayeva, R., Zhamalova, K., Suleimenova, L.)

523. Развитие цифровых технологий в вузах в условиях вынужденных ограничений: закономерности и следствия // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : материалы VI Международной научной конференции в трех частях, Часть 1. / Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, – 2022. С. 230-234. (В соавторстве Заславская О.Ю.)

**524. Тенденции и особенности современного этапа информатизации высшей школы. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. / М.: РУДН, – 2022, Т. 19. №4. С. 285-299. (В соавторстве Заславская О.Ю., Левицкий М.Л.)**

525. Цифровая платформа образования. // Вестник РФФИ №1 (113) январь-март 2022 г., М., – 2022. С.87-103. (В соавторстве: Бахтеев О.Ю., Гафаров Ф.М., Дятлова О.В., Косарецкий С.Г., Кудинов В.А., Леонов А.Г., Сергеев А.Н., Щербатых С.В.)

#### **Электронные издания**

526. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Мультимедиа в образовании. Образовательное электронное Интернет-издание для педагогов. // Министерство образования РФ, РУДН, – 2004. Опубликовано на сайте Института дистантного образования РУДН по адресу: [www.ido.edu.ru/open/multimedia](http://www.ido.edu.ru/open/multimedia)

527. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Информационные и коммуникационные технологии в современном открытом образовании. Образовательное электронное Интернет-издание для педагогов. // Министерство образования РФ, РУДН, – 2004. Опубликовано на сайте Института дистантного образования РУДН по адресу: <http://www.ido.edu.ru/open/ikt>

528. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Информатизация образования. Фундаментальные основы. Учебник для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации педагогов. // М.: МГПУ, – 2005. Опубликовано на сайте МГПУ <http://www.mgpu.ru/download.php?id=4552>

529. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Использование мультимедиа-технологий в общем среднем образовании. Образовательное электронное Интернет-издание для педагогов. // Министерство образования и науки РФ, РУДН, – 2006. Опубликовано на Федеральном образовательном портале «Социально-гуманитарное и политологическое образование» по адресу: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80306>

530. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в общем среднем образовании. Образовательное электронное Интернет-издание для педагогов. // Министерство образования и науки РФ, РУДН, – 2006. Опубликовано на Федеральном образовательном портале «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80297>

531. Беляев М.И., Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Краснова Г.А. Технология создания электронных средств обучения. Образовательное электронное Интернет-издание для педагогов. // Министерство образования и науки РФ, РУДН, – 2007. Опубликовано на Федеральном образовательном портале «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/82636>

532. Тенденции и формы использования ИКТ в трансграничном образовании. // Мультимедийное обучающее электронное издание. / М.: РУДН – 2008. Зарегистрировано в РосИнформрегистре. Номер гос. регистрации – 0320802878, рег. свидетельство №15105. (В соавторстве Краснова Г.А., Филиппов В.М.)

### **Базы данных**

533. Система информационно-технологической и информационно-аналитической поддержки для перспективного планирования разработки курсов дистанционного обучения (Свидетельство о государственной регистрации №2004611321 от 28 мая 2004 года выдано Российским агентством по патентам и товарным знакам).

534. Технические средства информатизации среднего профессионального образования (Свидетельство о государственной регистрации №2014621413 от 08 октября 2014 года выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент)).

535. Информатизация образования (Свидетельство о государственной регистрации №2015620637 от 17 апреля 2015 года выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент)).

536. Научно-методическое обеспечение программы магистратуры «Международный бакалавриат: теория и технологии» (Свидетельство о государственной регистрации №2017621021 от 08 сентября 2017 года выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент)).

537. Научно-методическое обеспечение подготовки педагогов в области использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании (Свидетельство о государственной регистрации №2018620781 от 01 июня 2018 года выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент)).

538. Научно-педагогическое обеспечение программы «Технолог МЭШ» (Свидетельство о государственной регистрации №2019621656 от 20 сентября 2019 года выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент)).

539. База данных «Образовательная миграция – 2021» (Свидетельство о государственной регистрации №2021622052 от 30 сентября 2021 года выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности (Роспатент)).