**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

*Уважаемые коллеги!*

Приглашаем Вас принять участие в **научно-практической конференции аспирантов и студентов «Актуальные проблемы лингвистической и методической науки»**, которая состоится **21 апреля 2023 года**.

Проведение конференции планируется в **смешанном формате**: в **очном** формате в аудиториях МГПУ и в дистанционном режиме на базе платформы Microsoft Teams.

Планируется работа по следующим **направлениям**:

1. Русский язык в поликультурном образовательном пространстве.
2. Инновационные технологии в филологическом образовании.
3. Современные подходы в обучении филологическим дисциплинам.
4. Актуальные проблемы лингвистики: взгляд молодых исследователей.

Участникам конференции будет предоставлен **Сертификат**.

Для участия в конференции необходимо подать *заявку* **до 12 марта 2023 года**.

В **заявке** просим указать следующие данные:

* *ФИО*участника (полностью);
* *ФИО* научного руководителя (полностью);
* *курс, направление, программа подготовки;*
* *e-mail;*
* контактный *телефон;*
* *тема* выступления (публикации);
* *форма участия (очная, дистанционная);*
* необходимость оформления *приглашения*;
* *аннотация к статье* (4–5 предложений);
* *ключевые слова* (от 5 до 7).

*Заявки* просим высылать отдельным файлом, названным своей фамилией (например: Иванов\_заявка), по адресу: kanunnikovaia@mgpu.ru.

Обращаем Ваше внимание на то, что заявки, поданные после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

**Материалы докладов могут быть опубликованы только в соавторстве с научным руководителем** **до начала конференции** в **электронном** сборнике научных статей «Проблемы современного филологического образования. Выпуск XXI». В этом случае статья высылается **вместе с заявкой до 12 марта 2023 года.**

Сборник будет размещен в базе РИНЦ.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить статьи, не соответствующие тематике, профилю и научному уровню конференции, а также неправильно оформленные.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ**

Объем статей, публикуемых в сборнике «Проблемы современного филологического образования», – от 5 до 8 страниц в формате Word. Шрифт – Times New Roman, 14 кегль.

Выравнивание – по ширине.

Междустрочный интервал – полуторный.

Поля: левое – 3 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ – 1,25.

Без переносов.

Между числами (для обозначения временнóго периода, страниц в издании и т. п.) ставится среднее тире без пробелов, например: 1941–1945 гг. Века обозначаются римскими цифрами, например: XIX–XXI вв. Кавычки внешние – «ёлочки», внутренние – “лапки”. Пропуски в цитатах обозначаются многоточием в угловых скобках: <…>. Инициалы без пробела, перед фамилией – неразрывный пробел (*ctrl+shift+пробел*), например: А.С. Пушкин.

Букву «ё» использовать только в смыслоразличительных случаях.

1-я строка у правого поля – ***полужирным курсивом*** указать инициалы и фамилию, под фамилией тем же шрифтом – название вуза (если в названии вуза нет указания на город, указать город ниже в скобках).

Через строчку по центру – название статьи **прописными буквами полужирным шрифтом**.

***Литература*** – в конце статьи (через строчку от основного текста) в алфавитном порядке (14 кегль).

***Образец оформления:***

1. *Леонов, С.А.* Михаил Афанасьевич Булгаков: «Собачье сердце» // Методические советы к учебнику-практикуму для 9 класса. Литература. Русская классика (избранные страницы). – М.: Мнемозина, 1999. – С. 172–183.

2. *Пермяков, А.Ю.* Поколение или генерация? // Арион. – 2014. – № 3 URL: <http://magazines.russ.ru/arion/2013/3/16p-pr.html>.

3. Русский язык и литература в полиэтнических классах: учебно-методическое пособие / под редакцией В.А. Кохановой. – М.: МГПУ; Ярославль: Ремдер, 2012. – 140 с.

4. *Рязанцева, Т.И.* Гипертекст и электронная коммуникация. – М.: Издательство ЛКИ, 2010. – 256 с.

5. *Сказко, А.С.* Трансформация концепта «семья» в культуре России: дис. … канд. филос. наук: 09.00.13 / Сказко Анна Сергеевна. – Ставрополь, 2005. – 172 с.

6. *Федорова, Т.В.* Тема дома в литературе 20 в.: Обобщающий урок в 11 классе // Русская словесность. – 2003. – № 6. – С. 32–33.

7. *Хуторской, А.В.* Дидактические основы эвристического обучения: автореф. дис. ... докт. пед. наук: 13.00.01 / Хуторской Андрей Викторович. – М.: Изд-во МПГУ, 1998. – 37 с.

В тексте статьи – ссылки на литературу в квадратных скобках [1: с. 259] (где 1 – порядковый номер источника в списке, 259 – цитируемая страница, перед и после «с.» – неразрывный пробел). **NB!** ***Будьте внимательны: ссылки на источники даются в квадратных скобках в тексте статьи, а не в постраничных или иных сносках!***

Страницы статьи не нумеруются.

Через строчку от заглавия статьи размещаются: ***аннотация*** (не более 4–5 предложений, 14 кегль), список ***ключевых слов*** (не более пяти, 14 кегль).

Через строчку после списка литературы размещаются на английском языке: инициалы и фамилия, под фамилией тем же шрифтом – название вуза (если в названии вуза нет указания на город, указать город ниже в скобках), название статьи, аннотация и ключевые слова (14 кегль).

Аннотация и список ключевых слов входят в объем статьи.

К статье отдельным файлом прилагаются ***сведения об авторе на русском и английском языках*** *(ФИО, город (страна), степень, звание, место работы, должность, область научных интересов*).

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

***И.И. Иванов***

***ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»***

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

Данная статья посвящена вопросу создания и использования электронного учебника, который может стать эффективным средством обучения филологическим дисциплинам.

***Ключевые слова***: электронный учебник, гипертекстовые технологии, диалог культур, историко-культурологический комментарий, кейс-технологии, учебный кейс, Интернет-технологии.

Многоуровневая иерархия как одна из основополагающих характеристик гипертекста «<…> наилучшим способом отражает когнитивно-информационную природу текста; она изоморфна модели человеческой памяти и сознания, которая, согласно современным представлениям, также имеет иерархическое строение: отдельные блоки информации, связанные системой ассоциаций» [3: с. 10].

***Литература***

1. *Костомаров, В.Г., Бурвикова, Н.Д.* Как тексты становятся прецедентными // Русский язык за рубежом. – 1994. – № 1. – С. 73–76.

2. *Мишатина, Н.Л.* Методика и технология речевого развития школьников: лингвоконцептоцентрический подход. Монография. – СПб.: «Сага» – «Наука», 2009. – 264 с.

3. Национальная система учительского роста URL: https://www.menobr.ru/article/65440-qqq-18-m5-natsionalnaya-sistema-uchitelskogo-rosta.

***I.I. Ivanov***

***Moscow City University***

**AN ELECTRINIC TEXTBOOK**

**AS A TOOL OF TEACHING METHODS IN PHILOLOGY**

This article is devoted to the question of creation the electronic textbook as the effective tool of teaching methods in philology.

***Key words:*** an electronic textbook, hypertext technologies, dialogue of cultures, historical and culturological comments, case technologies, educational case, Internet technologies.

**Оргкомитет конференции**

Электронная почта: kanunnikovaia@mgpu.ru

Контактное лицо – Канунникова Ирина Алексеевна

Адрес оргкомитета: 129226, Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к. 3, Институт гуманитарных наук, кафедра русского языка и методики преподавания филологических дисциплин.