



Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ПРОГРАММА

**X Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК:
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА»**

Пленарное заседание

30 марта 2023 года

Киноконцертный зал

Регистрация в 13.00 – 14.00

Начало в 14.00

Ссылка для подключения в MS Teams: <https://clck.ru/33puFv>



ГЕВОРКЯН Елена Николаевна,

доктор экономических наук, профессор, академик Российской академии образования,
первый проректор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,
г. Москва, Российская Федерация

Приветственное слово

КИРИЛЛОВ Виктор Васильевич,

кандидат исторических наук, профессор,
директор института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический
университет», г. Москва, Российская Федерация

Приветственное слово

СОРОКИН Андрей Александрович,

кандидат педагогических наук, доцент,

заведующий кафедрой, профессор кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Приветственное слово

ВЯЗЕМСКИЙ Евгений Евгеньевич,

доктор педагогических наук, профессор,

профессор кафедры методики преподавания истории института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Наследие К.Д. Ушинского как научно-педагогическая основа модернизации общего и высшего историко-педагогического образования в современной России

АЛЕКСАШКИНА Людмила Николаевна,

доктор педагогических наук,

ведущий научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, Российская Федерация

Представления о развитии исторического знания как компонент школьных курсов истории

РУТКОВСКАЯ Елена Лазаревна,

кандидат педагогических наук,

старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, Российская Федерация

Новые возможности курса «Обществознание»: углублённый уровень

ПЕРГАМЕНЩИК Леонид Абрамович,

доктор психологических наук, профессор,

профессор кафедры социальной и семейной психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Белоруссия

ПОЛОННИКОВ Александр Андреевич,

кандидат психологических наук, доцент,

доцент кафедры психологии образования и развития личности УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Белоруссия

Психологическое образование: условия перемен

САПЛИНА Елена Витальевна,

кандидат педагогических наук, доцент,

заведующий кафедрой методики преподавания истории института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Модернизация общего исторического образования и подготовка учителя истории для школы XXI века

КУЗИН Дмитрий Владимирович,

кандидат педагогических наук, доцент,

заведующий кафедрой методики обучения истории и обществознанию ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Современные методические исследования: проблемы и перспективы

ИВАНОВ Олег Владимирович,

кандидат педагогических наук, доцент,

профессор кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Методические проблемы организации дистанционного обучения истории в школе

31 МАРТА 2023 года 12.00-14.00

Медиазона Фундаментальной библиотеки Московского городского педагогического университета (7 этаж)

**КРУГЛЫЙ СТОЛ
РОЛЬ И МЕСТО ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ
МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Модераторы:

Апостолова Т.М. (ГАОУ ВО МГПУ)

Козлова А.А. (ГАОУ ВО МГПУ)

*Регламент: продолжительность выступлений на секционных заседаниях – 15 минут;
выступление при обсуждении доклада – до 5 минут.*

АПОСТОЛОВА Татьяна Михайловна,

кандидат исторических наук, доцент, заместитель руководителя центра публичной истории, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Историческое просвещение: контент VS формат

КОЗЛОВА Анна Александровна,

кандидат исторических наук, эксперт центра публичной истории, ассистент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Потенциал «Школы историка» при подготовке студентов педагогических специальностей

АПОСТОЛОВА Татьяна Михайловна,

кандидат исторических наук, доцент, заместитель руководителя центра публичной истории, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

КОЗЛОВА Анна Александровна,

кандидат исторических наук, эксперт центра публичной истории, ассистент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Социальные сети как инструмент продвижения исторического знания

К обсуждению приглашаются участники Конференции, а также студенты 3 курса института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ – участники просветительского проекта «Школа историка».

Мастер-класс

«Следствие вели» (урок-детектив)

ГИЛЯРОВСКАЯ Ксения Кирилловна,

студент 3 курса института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Мастер-класс

«Я шагаю по Москве» (квиз)

АПОСТОЛОВА Татьяна Михайловна,

кандидат исторических наук, доцент, заместитель руководителя центра публичной истории, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

КОЗЛОВА Анна Александровна,

кандидат исторических наук, эксперт центра публичной истории, ассистент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

31 марта 2023 года 14.00-17.00
аудитория 3215

СЕКЦИЯ 3
МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ:
ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ

Модераторы:

Закиров О.А. (ГАОУ ВО МГПУ)

Черных Г.Н. (ГАОУ ВО МГПУ)

Сорокин А.А. (ГАОУ ВО МГПУ)

*Регламент: продолжительность выступлений на секционных заседаниях – 15 минут;
выступление при обсуждении доклада – до 5 минут.*

Ссылка для подключения в MS Teams: <https://clck.ru/33puVY>



ПОЛОВЕЦКИЙ Сергей Дмитриевич,

доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

ВОЛОДИНА Наталья Анатольевна

доктор исторических наук, доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ», г. Москва, Российская Федерация

Музейная педагогика в социокультурном контексте информационного общества

РУСОВА Юлия Сергеевна,

методист отдела детских и школьных образовательных программ ФГБУК «Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль», г. Москва, Российская Федерация

САЖИНА Анна Евгеньевна,

старший научный сотрудник ФГБУК «Центральный музей древнерусской культуры и искусства имени Андрея Рублева», г. Москва, Российская Федерация,

ШИПУНОВА Мария Васильевна,

методист по музейно-образовательной деятельности ФГБУК «Государственный исторический музей», г. Москва, Российская Федерация

Упоминание о событиях истории XX в. на занятиях межмузейных абонементов «Изучаем историю и культуру V-XIX вв.» как подготовительный этап разработки программы для старшеклассников

СУРГАНОВА Елизавета Сергеевна,

заведующая отделом музейных программ ГБУК Нижегородской области «Нижегородский государственный художественный музей», г. Нижний Новгород, Российская Федерация

Профориентация в музее

КУПАЛОВА Вера Алексеевна,

кандидат социологических наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Роль музейной педагогики в формировании гражданской идентичности обучающихся

ГУРИН Григорий Геннадьевич,

эксперт ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация,

ЩЕРБАКОВА Татьяна Владимировна,

кандидат исторических наук, старший научный сотрудник НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Московский культпоход: отношение педагогов, школьников и родителей. Результаты сравнительного исследования НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ 2023 года.

ФИЛИПОВА Альбина Александровна,

кандидат филологических наук, главный хранитель Мемориального музея академика В.Г. Костомарова, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина», г. Москва, Российская Федерация

Мемориальный музей академика В.Г. Костомарова: современное состояние, проблемы и перспективы развития вузовского музея.

ВИНОГРАДОВ Михаил Анатольевич,

кандидат исторических наук, учитель истории, руководитель музейного комплекса ГБОУ г. Москвы «Школа № 1797 «Богородская», г. Москва, Российская Федерация

От древностей Рима до живописи Германии XVI в.: новые выставки в школьном музее

ХРАБРОВА Анна Сергеевна,

экскурсовод I категории ГБУК г. Москвы «Мемориальный музей космонавтики»,

магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,

г. Москва, Российская Федерация

Особенности организации интерактивных экскурсий на базе Мемориального музея космонавтики в Москве

СЕРГЕЕВА Ольга Александровна,

учитель истории ГБОУ г. Москвы «Школа 1571», г. Москва, Российская Федерация

Школьный музей - культурное место района

МОРЕЦКИЙ Юрий Валерьевич,

магистрант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Роль визуализации в процессе изучения истории в школьной и музейной практике

КИПТИЛАЯ Анна Вадимовна,

магистрант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Роль соблюдения аутентичности при использовании методов исторической реконструкции на занятиях с детьми в музее

БЛАГОРАЗУМНЫЙ Иван Артемович,

студент бакалавриата ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Изучение фалеристики в музейной экспозиции и в музейных образовательных программах

ДЕМЕНТЬЕВ Александр Денисович,

специалист Музейного комплекса ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Каталог коллекции предметов периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Музея истории МГПУ

АТОЕВА Ирина Валерьевна,

педагог-психолог ГБОУ г. Москвы «Школа № 2001», г. Москва, Российская Федерация

ЗАРУБИНА Екатерина Вячеславовна,

социальный педагог ГБОУ г. Москвы «Школа № 2001», г. Москва, Российская Федерация

Музей молодежных субкультур. Профилактика негативных и противоправных действий, связанных с современными молодежными объединениями среди обучающихся школы

ЧЕРНЫХ Галина Николаевна,

заведующая Музейным комплексом ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Музейное пространство МГПУ как часть города

КОМЛЕВ Юрий Эдуардович,

доктор культурологии, профессор кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

директор ГАУК «Оренбургского областного музея изобразительных искусств», г. Оренбург, Российская Федерация

Региональная история в лицах: династия Пиотровских в Оренбурге

ГРИНЬКО Светлана Дмитриевна,

старший преподаватель УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно, Республика Беларусь

Создание виртуальных музеев в образовательном процессе со студентами педагогических специальностей

ШМЫГИНА Оксана Николаевна,

кандидат исторических наук, заведующая музеем истории ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

О поиске новых форм в работе музея истории Вавиловского университета

ПОДБЕРЁЗНАЯ Валентина Сергеевна,

учитель истории и обществознания МБОУ Калачеевская средняя общеобразовательная школа №6, г. Калач, Российская Федерация

Работа с историческими источниками школьном музее (на примере наградных листов)

КОНОВАЛОВА Ольга Владимировна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск, Российская Федерация

Интеграция музейной педагогики в иноязычное образование (на примере работы со студентами факультета иностранных языков Курского государственного университета)

ЧИЖИКОВА Ирина Евгеньевна,

экскурсовод МБУК Вятскополянский исторический музей, г. Вятские Поляны, Российская Федерация

Формирование представлений о малой родине у младших школьников средствами музейной педагогики

САДЧЕНКО Валентина Петровна,

аспирант 1 года обучения ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», г. Великие Луки, Российская Федерация

Использование музейной педагогики в олимпийском образовании на примере спортивных музеев

УСТАРХАНОВА Татьяна Магарамовна,

студент бакалавриата ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир, Российская Федерация

Музейная этнопедагогика: цели и задачи в контексте социогуманитарного образования

ЗАКИРОВ Олег Алиевич,

кандидат исторических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Public history и историческое образование. Музейно-педагогический аспект

ФИЛИППОВА Альбина Александровна,

кандидат филологических наук, главный хранитель Мемориального музея академика В.Г. Костомарова ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина», г. Москва, Российская Федерация

Мемориальный музей академика В.Г. Костомарова: современное состояние, проблемы и перспективы развития

БАБАЕВА Елена Владимировна,

кандидат педагогических наук, доцент, кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», г. Москва, Российская Федерация

Цифровизация в вузовском музее: проблемы и перспективы

БОРИСОВ Владимир Юрьевич,

директор музея МПГУ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Цифровизация в вузовском музее: проблемы и перспективы

ЛАПТЕВА Екатерина Михайловна,

научный сотрудник ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г. Москва, Российская Федерация

РОБУСТОВА Вероника Валентиновна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г. Москва, Российская Федерация

Актуализация культурно-исторического наследия в пространстве междисциплинарных выставок на примере естественнонаучного вузовского музея

БАК Хади,

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Ататюркского университета, г. Эрзурум, Республика Турция

Туризм в Турецкой Республике: историко-культурный аспект

ЯКУТИНА Елена Анатольевна,

учитель Березовской МБОУ СОШ № 12, Новосибирская область, Российская Федерация

КОТОВИЧ Лидия Владимировна.

кандидат исторических наук, доцент, Новосибирская область, Российская Федерация

«С чего начинается Родина»: исследование истории семьи (из опыта работы)

1 АПРЕЛЯ 2023 года 11.00-14.00
аудитория 3205

СЕКЦИЯ 1
МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Модераторы:

Рутковская Е.Л. (ФГБНУ «ИСРО РАО»)

Маслова Н.Н. (ГАОУ ВО МГПУ)

Нидерман И.А. (ГАОУ ВО МГПУ)

*Регламент: продолжительность выступлений на секционных заседаниях – 15 минут;
выступление при обсуждении доклада – до 5 минут.*

Ссылка для подключения в MS Teams: <https://clck.ru/33puPs>



РУТКОВСКАЯ Елена Лазаревна,

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, Российская Федерация

МАСЛОВА Наталья Николаевна,

кандидат исторических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Живое наследие памяти: история страны через призму личных, семейных воспоминаний, традиций и историй. Вступительное слово

АБРИКОСОВ Дмитрий Петрович,

член Российского общества «Знание», эксперт Всероссийского конкурса «Наследие выдающихся предпринимателей России», сотрудник Музея меценатов, предпринимателей и благотворителей, г. Москва, Российская Федерация

Методика популяризации исторических знаний в формате «История от первого лица»

ТЫРИН Сергей Владимирович,

кандидат исторических наук, советник главного редактора АО «Издательство «Просвещение», директор Центра общественно-научного образования, г. Москва, Российская Федерация

Подходы к обновлению содержания и методического аппарата школьных учебников истории

ШТИЛЬМАН Наталья Валерьевна,

кандидат педагогических наук, заместитель директора колледжа, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Подготовка будущих учителей к преподаванию истории в начальной школе в свете реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и среднего профессионального образования

КОЖЕВНИКОВ Сергей Борисович,

доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социальных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

ЕРМОЛЕНКО Галина Алексеевна,

доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Развитие навыков аргументации на уроках обществознания.

ДЖУАД Юлия Юрьевна,

кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социальных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Формирование межкультурной компетенции: потенциал социально-гуманитарных наук

ХРАБРОВА Анна Сергеевна,

научный сотрудник отдела научной популяризации ГБУК г. Москвы «Мемориальный музей космонавтики», г. Москва, Российская Федерация

Расширение содержание исторического образования: образовательное пространство столичного мегаполиса

МУСАТОВ Алексей Владиславович,

магистрант кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Использование технологии дополненной реальности при изучении истории России XX века

КАСЬКОВА Надежда Леонидовна,

учитель истории и обществознания, АНО «Школа «ПРЕЗИДЕНТ», Московская область, Российская Федерация

Приемы работы с источниками как способ формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания

МУХТЯРОВА Эльмира Исхаковна,

учитель истории, обществознания, права, экономики МАОУ «Лицей № 78 им. А.С. Пушкина», г. Набережные Челны, Республика Татарстан, Российская Федерация

Формирование исследовательской культуры обучающихся на уроках обществознания в условиях обновленных ФГОС

ЦЫРЕНОВА Марина Геннадьевна,

кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, Российская Федерация

Формирование исследовательской компетенции будущих учителей истории

ШАПОВАЛ Виктор Васильевич,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Начало преподавания свободных искусств на славянских землях

КОЗЛОВА Анна Александровна,

кандидат исторических наук, эксперт центра публичной истории, ассистент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Обновление содержания исторического образования и подходы к обучению истории

КИРИЛЛОВ Виктор Васильевич,

кандидат исторических наук, профессор, директор института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

КАЗЕНИНА Анна Анатольевна,

доктор философских наук, доцент кафедры философии и социальных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Потенциал социально-гуманитарного образования в формировании городского патриотизма и самоидентификации московских студентов

ТОКАРЕВА Елена Анатольевна,

кандидат исторических наук, доцент, заместитель директора института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

МАЛЬШЕВА Ольга Геральдовна,

доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры отечественной истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Модернизация исторического образования в высшей школе

БАСИК Наталья Юрьевна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Организация работы с понятийным аппаратом в историческом и обществоведческом курсах

СМИРНОВА Юлия Валерьевна,

кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры отечественной истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Цифровые образовательные ресурсы по москвоведению в урочной и внеурочной деятельности учителя истории образовательных организаций среднего общего образования г. Москвы

ЕРЕМИНА Татьяна Юрьевна,

старший методист кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», г. Киров, Кировская обл., Российская Федерация

К вопросу о приемах работы с визуальными историческими источниками

ФЕДОТОВА Ирина Николаевна,

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний», г. Владимир, Владимирская обл., Российская Федерация

К вопросу о перспективах школьного преподавания в контексте обновления ФГОС среднего общего образования

АЮПОВ Салават Мидхатович,

доктор филологических наук, доцент, профессор Ататюркского университета, г. Эрзурум, Республика Турция

АЮПОВА Светлана Будимировна,

доктор филологических наук, профессор, профессор Ататюркского университета, г. Эрзурум, Республика Турция

«Тургеневское» в чеховском этюде «Каникулярные работы институтки Наденьки N»

БАСКАКОВА Татьяна Вячеславовна,

учитель ОГБОУ г. Белгорода «Лицей № 9», г. Белгород, Белгородская обл., Российская Федерация

Внеурочная деятельность, как эффективное средство политической социализации школьников

ГОРЕЕВ Андрей Мирхатович,

кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАУО ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Формирование готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности

ГРИБКОВ Иван Владимирович,

кандидат исторических наук, старший преподаватель Центра подготовки иностранных студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва, Российская Федерация

Специфика отбора и трансформации содержания курса "История" при работе с иностранными студентами (на примере китайских студентов)

КАЛАБУХОВА Галина Валентиновна,

кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАУО ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Возможности портала 1С: урок для учителей истории и обществознания

КОСТЮЧЕНКО Наталия Владимировна,

учитель обществознания МБОУ г. Калуги «Средняя общеобразовательная школа №51»,
г. Калуга, Калужская обл., Российская Федерация

Олимпиады школьников - социальный лифт или фактор неравенства?

КРИВОШАПОВА Наталья Викторовна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации ГОУ «Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко», г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика

Инновационные методы в деятельности преподавателя-филолога в вузе и СПО (на примере дисциплины «Русский язык и культура речи»)

КРЮЧКОВА Елена Алексеевна,

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, Российская Федерация

Особенности проектной деятельности по истории на ступенях основного и среднего общего образования

МАЛЬШАКОВА Ирина Леонидовна,

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАУО ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Методические приемы при работе с экономическими понятиями на уроках обществознания и экономики

ШЕНЕР Мария Витальевна,

кандидат экономических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАУО ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Особенности использования цифровых технологий в преподавании экономики в школе

НЕРУШИН Иван Александрович,

учитель истории и обществознания ГБОУ г.о. Самара «Гимназия №2», г. Самара, Самарская область, Российская Федерация

Игровые технологии в процессе развития политической грамотности учащихся (на пример игры по Конституции РФ)

ПЕРШИНА Юлия Валерьевна,

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», г. Кировск, Кировская область, Российская Федерация

Возможности педагогического дизайна в моделировании современного урока по истории России (VII класс)

ПОДБЕРЕЗНЫЙ Евгений Александрович,

учитель истории и обществознания МГОУ «Подгоренская средняя общеобразовательная школа», Воронежская область, Российская Федерация

Проблемы изучения культуры на уроках истории

ПУРЕ Наталия Миэлисовна,

преподаватель-методист ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Нижний Новгород, Нижегородская область, Российская Федерация

Ценностные ориентации современной молодежи: основные тренды по результатам открытых исследований

ХАСЯНОВ Анвар Жаферович,

кандидат исторических наук, доцент, доцент общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Потенциал социально-гуманитарного образования в патриотическом воспитании молодёжи

СУХОВ Андрей Алексеевич,

инженер института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Последствия "безразличного" потребления: опыт волонтерского экологического проекта

ЧЁРНЕНЬКАЯ Светлана Васильевна,

кандидат философских наук, доцент, доцент общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Медиаантропология в структуре социально-гуманитарных наук

ЩУЛЕПНИКОВА Екатерина Ильинична,

кандидат исторических наук, доцент, доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Первые советские учебники по истории Древнего мира и Средних веков

ШАПАРИНА Ольга Николаевна,

кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, Российская Федерация

Учебники по истории России углублённого уровня и их роль в реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы среднего общего образования

ЗАРАПИН Роман Валерьевич,

кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории исторического факультета Историко-архивного института ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», г. Москва, Российская Федерация

Организация работы с генеалогическим древом в процессе изучения хронологии

ЮРКИНА Наталия Николаевна,

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории России института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

К вопросу о внедрении курса «Основы Российской государственности» в высших учебных заведениях

1 АПРЕЛЯ 2023 года 11.00-14.00
аудитория 3210

СЕКЦИЯ 2
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Модераторы:

Половникова А.В. (ГАОУ ВО МГПУ)

Звонарева Н.А. (ГАОУ ВО МГПУ)

Корчагина Т.В. (ГАОУ ВО МГПУ)

*Регламент: продолжительность выступлений на секционных заседаниях – 15 минут;
выступление при обсуждении доклада – до 5 минут.*

Ссылка для подключения в MS Teams: <https://clck.ru/33puTJ>



СТРЕЛОВА Ольга Юрьевна,

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики обучения
КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», г. Хабаровск,
Российская Федерация

*Функциональная грамотность в свете вызовов времени и комплексных результатов
образования*

ГУДКОВА Татьяна Вячеславовна,

старший преподаватель кафедры методики преподавания истории института истории и
политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г.
Москва, Российская Федерация

*Учебно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности в
основной школе*

БЕХТЕНОВА Елена Фёдоровна,

кандидат педагогических наук, доцент, старший научный ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования Российской академии образования», г. Москва, Российская
Федерация

ДРУЖИНИНА Юлия Викторовна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
ГАОУ ДПО Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования», г. Новосибирск, Российская Федерация

*Памятные доски как исторический источник изучения биографий деятелей
советского времени в школьном курсе истории*

БИРЮКОВА Мария Валерьевна,

учитель ГБОУ г. Москвы «Школа № 86 имени М.Е. Катукова», аспирант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

«Верного ответа нет»: к вопросу о преимуществах и недостатках использования нестандартных заданий по читательской грамотности на уроках истории в средней школе

АНТИПЕНКО Варвара Михайловна,

методист МАУ ДПО «Новосибирский институт современного образования», г. Новосибирск, Российская Федерация

Проект «100 книг: формирование читательской культуры обучающихся сельских школ»

МОРЕНЕЦ Михаил Александрович,

учитель истории ГБОУ г. Москвы «Школа № 171», аспирант кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Учебные задания по истории, направленные на формирование правовой грамотности

ТЯЖКОРОБ Мария Николаевна,

учитель истории ГБОУ г. Москвы «Школа «Покровский квартал», аспирант кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Отдельные аспекты формирования функциональной грамотности при работе с заданиями по истории, основанными на работе с оценочными суждениями

МИХАЙЛОВА Светлана Викторовна

старший преподаватель кафедры «нефтегазовое дело» Нижневартковского филиала ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация

К вопросу содержания понятия мягких компетенций как дополнительного ресурса профессионального развития обучающегося

ФАДЕЕЕВ Андрей Сергеевич,

учитель истории ГБОУ г. Москвы «Школа № 1558 имени Росалии де Кастро», аспирант кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

СИДОРОВА Виктория Александровна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа № 171», магистрант кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Мозговой штурм как инструмент формирования мягких компетенций у обучающихся

Мастер-класс

Мозговой штурм «Школа будущего»

ФАДЕЕЕВ Андрей Сергеевич,

учитель истории ГБОУ г. Москвы «Школа № 1558 имени Росалии де Кастро», аспирант кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

СИДОРОВА Виктория Александровна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа № 171», магистрант кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

ПИТЬКО Тимур Вадимович,

преподаватель гуманитарно-правового колледжа института экономики, управления и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Формирование правовых компетенций у студентов колледжа

ОСИН Владимир Владимирович,

преподаватель гуманитарно-правового колледжа института экономики, управления и права, аспирант кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Формирование функциональной грамотности при изучении дисциплины «Право» на уровне среднего профессионального образования

КУПАЛОВ Георгий Сергеевич,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Применение геймификации на уроках истории в школе

БОРОДИЧ Светлана Александровна,

старший преподаватель Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Белоруссия

О возможностях использования приложений технологии «Дополненная реальность (AR)» в образовательном контенте

КУЗНЕЦОВА Наталья Сергеевна,

кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва, Российская Федерация

Кейс-технологии в преподавании гуманитарных дисциплин в системе среднего профессионального образования

КУРАКИНА Юлия Владимировна,

кандидат юридических наук, доцент департамента права института экономики, управления и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Формирование правовой грамотности обучающихся: от замысла педагога до реализации

ШУТИКОВА Наталья Сергеевна,

старший преподаватель департамента права института экономики, управления и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

ПИТЬКО Елена Вадимовна,

старший преподаватель департамента права института экономики, управления и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Методические аспекты сопровождения деятельности управляющих советов как основа формирования правовой коммуникации участников образовательных отношений

АЛЕКСЕЙЧЕВА Елена Юрьевна,

доктор экономических наук, профессор общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Развитие предпринимательских способностей обучающихся в системе основного и дополнительного образования

АНИКЕЕВА Татьяна Витальевна,

учитель истории и обществознания ГБОУ г. Москвы «Школа № 1551», г. Москва, Российская Федерация

Формирование политической грамотности и политической культуры школьников в условиях трансформации современной системы образования

БЕЛЯКОВА Людмила Муртазовна,

кандидат культурологии, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26», г. Рыбинск, Ярославская область. Российская Федерация

Формирование политической грамотности и политической культуры школьников в условиях трансформации современной системы образования

КОРОЛЕВСКАЯ Екатерина Михайловна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной филологии института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Роль интенсивного и экстенсивного чтения в формировании иноязычной коммуникативной компетенции у студентов вуза

КОРЧАГИНА Тамара Владимировна,

кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента права института экономики, управления и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Практика наставнической деятельности в ходе подготовки студентов - педагогов к участию в профессиональных конкурсах

КУЛИЧЕНКО Юлия Николаевна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Волгоградская область, Российская Федерация

Роль интенсивного и экстенсивного чтения в формировании иноязычной коммуникативной компетенции у студентов вуза

МИРКУШИНА Лия,

кандидат философских наук, доцент общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Темпоральность в системе урбосферы

МОСКАЛЕНКО Максим Русланович,

кандидат исторических наук, доцент, доцент филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Нижняя Тура, Удмуртская Республика, Российская Федерация

К вопросу о преподавании истории студентам управленческих направлений подготовки

ОСАДЧИЙ Марк Дмитриевич,

аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск, Хабаровский край, Российская Федерация

Потенциал социально-гуманитарных дисциплин в формировании информационной компетентности личности в образовательном процессе высшей военной школы

ПОЛЕЖАЕВА Светлана Серафимовна,

кандидат филологических наук, доцент, доцент ГОУ «Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко», г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика

Поликодовость приднестровских урбанонимов

ПРОХОРОВА Анастасия Андреевна,

учитель истории и обществознания ГБОУ г. Москвы «Школа № 1411», г. Москва, Российская Федерация

Цифровая финансовая грамотность в условиях современной школы

ФРОЛОВА Полина Ивановна,

кандидат педагогических наук, доцент, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Омская область, Российская Федерация

Развитие функциональной грамотности будущих педагогов при изучении учебных дисциплин модуля «Информационно-коммуникационная культура»

ЯКУБЕНКО Оксана Витальевна,

кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Омская область, Российская Федерация

Развитие мыслительных операций у младших школьников на уроках и внеурочной деятельности

ЗАХАРОВА Екатерина Александровна,

аспирант кафедры Лингводидактики и современных технологий педагогического образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, Российская Федерация

Использование творческих поделок для активизации лексики и развития устных речевых умений учащихся

КОКОРЕВА Ольга Владимировна,

кандидат исторических наук, доцент, доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории института гуманитарных наук ГАУО ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

Использование взаимооценки как формы контроля при изучении исторических дисциплин на профильных программах бакалавриата и магистратуры

КАЛУЦКАЯ Елена Константиновна,

кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва, Российская Федерация

Особенности преподавания курса «Обществознание» на углублённом уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО

1 АПРЕЛЯ 2023 года 11.00-14.00
аудитория 3213

КРУГЛЫЙ СТОЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Модератор:

Юрченко О.В. (ГАОУ ВО МГПУ)

*Регламент: продолжительность выступлений на секционных заседаниях – 15 минут;
выступление при обсуждении доклада – до 5 минут.*

Ссылка для подключения в MS Teams: <https://clck.ru/33pua4>



В круглом столе принимают участие:

БРИЦКАЯ Прасковья Лукьяновна,

учитель ОБЖ ГБОУ г. Москвы «Школа № 1564 имени Героя Советского союза А.П. Белобородова», г. Москва, Российская Федерация

ГРИЦАЙ Анастасия Александровна,

учитель математики ГБОУ г. Москвы «Школа № 1564 имени Героя Советского союза А.П. Белобородова», г. Москва, Российская Федерация

ПИЧУГИНА Мария Георгиевна,

учитель математики ГБОУ г. Москвы «Школа № 1564 имени Героя Советского союза А.П. Белобородова», г. Москва, Российская Федерация

ПРОНИНА Ирина Владиславовна,

учитель математики ГБОУ г. Москвы «Школа № 1564 имени Героя Советского союза А.П. Белобородова», г. Москва, Российская Федерация

ЦИПЕНКО Анастасия Антоновна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа № 1564 имени Героя Советского союза А.П. Белобородова», г. Москва, Российская Федерация

ЦИПЕНКО Наталья Николаевна,

учитель русского языка и литературы ГБОУ г. Москвы «Школа № 1564 имени Героя Советского союза А.П. Белобородова», г. Москва, Российская Федерация

ЮРЧЕНКО Ольга Владимировна,

кандидат психологических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Российская Федерация

К обсуждению приглашаются участники Конференции.