

Перечень исследований и проектов, выполненных Университетом в 2022 году

№	Наименование темы	Структурное подразделение	Ответственный исполнитель
Проекты и исследования, выполненные в рамках государственного задания на 2021-2022 учебный год			
	Создание и апробация модели стартап-студии как пространства развития студенческих бизнес-проектов и социальных инициатив	УСР	Шилкина С.Г.
	Проведение сравнительного мониторинга выполненных научно-исследовательских работ и проектов, научных публикаций научно-педагогических работников университета и выполненных европейскими исследователями (на примере EERA)	УНИР	Резаков Р.Г.
	Разработка модели международного научного сетевого журнала	ИИЯ	Тарева Е.Г.
	Организационно-методическое обеспечение продвижения и поддержки журналов ГАОУ ВО МГПУ в Научной электронной библиотеке (eLIBRARY.RU)	УНИР	Резаков Р.Г.

	<p>Разработка и внедрение комплекса цифровых решений, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных траекторий студентов университета на основе анализа цифрового профиля студента</p>	<p>УИТ</p>	<p>Куприянов Р.Б.</p>
	<p>Разработка и внедрение цифровой платформы управления обучением МГПУ</p>	<p>УИТ</p>	<p>Куприянов Р.Б.</p>
	<p>Организационно-техническое сопровождение автоматизированной информационной системы «Наука»</p>	<p>УИТ</p>	<p>Куприянов Р.Б.</p>
	<p>Проведение комплексной интеграции электронных сервисов управления контингентом обучающихся университета для создания цифровой экосистемы администрирования образования</p>	<p>УУМР, УИТ</p>	<p>Звонарев Д.Ю.</p>
	<p>Разработка модели привлечения иностранных научно-педагогических работников (НПР) и постдокторантов для обеспечения и стимулирования международной научно-исследовательской деятельности Университета (для участия в научно-исследовательских проектах и образовательной деятельности Университета)</p>	<p>УМС</p>	<p>Миляева Д.А.</p>

	<p>Разработка модели совместного онлайн-института с иностранными университетами путем внедрения методов цифрового проектирования и цифрового моделирования образовательных программ</p>	<p>УМС</p>	<p>Миляева Д.А.</p>
	<p>Профилактика (предупреждение) соблюдения обязательных требований и нарушений законодательства об образовании с использованием электронного сервиса «Онлайн-инспектор», порталов http://mosobrnadzor.ru/ и http://pravospo.ru/</p>	<p>ИПиУ</p>	<p>Феклин С.И.</p>
	<p>Экспертно-консультационное сопровождение контрольно-надзорной деятельности в сфере столичного образования с использованием порталов и мобильных приложений mosobrnadzor.ru, pravospo.ru</p>	<p>ИПиУ</p>	<p>Феклин С.И.</p>
	<p>Формирование правовой грамотности у участников образовательных отношений в рамках функционирования модели «Школа права МГПУ» (https://shkolaprava.ru/)</p>	<p>ИПиУ</p>	<p>Феклин С.И.</p>

	<p>Разработка образовательного контента для реализации предметной области «Технология», направленного на развитие навыков «цифрового творчества» обучающихся в условиях дополнительного образования инженерно-технической направленности</p>	<p>ИНО</p>	<p>Восторгова Е.В.</p>
	<p>Разработка технологий повышения уровня физического здоровья московского школьника, в том числе, в условиях электронной образовательной среды и дистанционного обучения</p>	<p>НИИУГО</p>	<p>Рябова И.В.</p>
	<p>Организация и проведение Летнего университета тьюторства 2022 в г. Москва как формата и способа развития столичной тьюторской модели наставничества в образовании</p>	<p>ИНО</p>	<p>Ковалева Т.М.</p>
	<p>Образовательные организации Москвы – открытые пространства для спорта и здоровья горожан</p>	<p>ИЕСТ</p>	<p>Страдзе А.Э.</p>
	<p>Разработка и апробация модели подготовки педагогов и родителей детей, находящихся на длительном лечении по воспитанию и социализации в условиях цифровой образовательной среды</p>	<p>ИНО</p>	<p>Шалашова М.М.</p>

	Индивидуально-типологические особенности высшей нервной деятельности детей младшего школьного возраста как предикторы успешного обучения	ИЕСТ	Федорова Е.Ю.
	Состояние опорно-двигательного аппарата дошкольного и младшего школьного возраста: основные типы функциональных нарушений позвоночника и свода стопы, способы их коррекции	ИЕСТ	Страдзе А.Э.
	Комплексная реабилитация различных социо-демографических групп города Москвы после перенесенной коронавирусной инфекции	ИЕСТ	Страдзе А.Э.
	Разработка организационно-методической модели семейного соучастия в учебной деятельности обучающихся с социально-педагогическими дефицитами (на базе Предуниверсария)	ИСПО имени К.Д. Ушинского	Кравцов Л.Г.
	Разработка и апробация модели развития компетентности дошкольных педагогов по комплексному сопровождению детской игры через использование инструмента педагогического наблюдения	НИИУГО	Шиян И.Б.

	Разработка и апробация модели исследования профессиональных дефицитов и развития компетенций учителей московских школ	НИИУГО	Белолуцкая А.К.
	Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия дошкольных педагогов на основе использования метода исследования в действии (Action Research)	НИИУГО	Шиян И.Б.
	Сравнительное исследование представлений педагогов, музейных работников и родителей обучающихся об образовательном потенциале музейных пространств города	НИИУГО	Белолуцкая А.К.
	Институциональные проблемы воспитания и социализации подрастающего поколения в современном мегаполисе	ИППО	Куприянов Б.В.
	Разработка модели формирования психолого-педагогических компетенций учителей образовательных организаций по профилактике и предотвращению буллинга среди детей и подростков	ДОП	Мыскин С.В.
	Разрешение конфликтных ситуаций в образовательных организациях на основе стратегий согласия и примирения	ИНО	Шевелёва Н.Н.

	<p>Разработка и апробация модели психологической работы с обучающимися, ориентированной на формирование у них компетенций, необходимых для личностного самоутверждения в современном конкурентном мире</p>	<p>ИСОиП</p>	<p>Романова Е.С.</p>
<p>Проекты и исследования, выполняемые в рамках государственного задания на 2022-2023 учебный год</p>			
	<p>Разработка и апробация модели коммуникационного взаимодействия родительского сообщества и системы образования города Москвы в контексте городской информационной политики</p>	<p>НИИУГО</p>	<p>Нехорошева Е.В.</p>
	<p>Разработка методических рекомендаций по развитию системы оплаты труда работников государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы</p>	<p>ИПиУ</p>	<p>Плешакова М.В.</p>
	<p>Развитие дополнительных социально-образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы за плату сверх государственного задания</p>	<p>ИПиУ</p>	<p>Карабанова О.В.</p>

	<p>Проведение анализа себестоимости обучения 1 студента по программам среднего профессионального образования по каждому направлению в год</p>	<p>ИПиУ</p>	<p>Ровенских В.А.</p>
	<p>Анализ международного опыта трансформации системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров</p>	<p>ИНО</p>	<p>Шалашова М.М.</p>
	<p>Разработка практических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению карьерного роста руководящих кадров образовательных организаций города Москвы на основе анализа опыта стран Азиатско-Тихоокеанского региона в построении карьерных траекторий развития руководящих кадров в образовательных организациях</p>	<p>НИИУГО</p>	<p>Салахова В.Б.</p>
	<p>Совершенствование системы наставничества педагогов дошкольных групп московских школ на основе анализа кейсов детского развития</p>	<p>НИИУГО</p>	<p>Шиян И.Б., Ле-ван Т.Н.</p>

	Выявление особенностей развития карьеры и профессиональных траекторий начинающих педагогов в образовательных организациях города Москвы	НИИУГО	Белолуцкая А.К.
	Профессиональное наставничество и сетевая поддержка молодых учителей - выпускников вузов	НИИУГО	Белолуцкая А.К.
	Организационно-методическое сопровождение деятельности Центра независимой оценки компетенций студентов	ЦНОКС	Айгунова О.А.
	Разработка и апробация инструментария оценки профессиональных компетенций педагогов по формированию способности к эффективной коммуникации и сотрудничеству у обучающихся	ЦНОКС	Айгунова О.А.

	Доработка и сопровождение цифровых инструментов формирования и оценки общепрофессиональных компетенций для управления личностными результатами образовательного процесса	СЦО	Рытов А.И.
	Разработка и реализация симуляционных инструментов для развития навыков коммуникации с родителями учащихся и с другими участниками образовательного процесса	СЦО	Рытов А.И.
	Организационно-методическое сопровождение программ симуляционного обучения	СЦО	Рытов А.И.
	Разработка симуляционных инструментов для формирования навыков управления персоналом образовательной организации	СЦО	Рытов А.И.

	<p>Организационно-методическое и информационное сопровождение элективного курса для студентов бакалавриата МГПУ «Тренажеры в образовании»</p>	<p>СЦО</p>	<p>Рытов А.И.</p>
	<p>Доработка и реализация тренажера «Эффективный руководитель образовательной организации» в практику подготовки и повышения квалификации руководителей образовательных организаций, а также кадрового резерва</p>	<p>СЦО</p>	<p>Рытов А.И.</p>
	<p>Разработка системы подготовки и сопровождения учительских команд по вопросам развития субъектности обучающихся на уровне общего образования</p>	<p>Ректорат</p>	<p>Баранников К.А,</p>
	<p>Разработка и апробация системы профессиональной подготовки тренеров-технологов для проектирования и проведения образовательных событий в московских школах</p>	<p>НИИУГО</p>	<p>Львовский В.А., Медведев А.М.</p>

	Изменение трудовой функции учителя в современных условиях	ДОП	Адамский А.И.
	Разработка каталога системы среднего профессионального образования (буклет и мобильное приложение)	НИИУГО, УИТиС	Вачкова С.Н., Куприянов Р.Б.
	Мероприятия в честь 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского	ИСПО имени К.Д. Ушинского	Еремин С.В.
	Модерация/экспертиза контента при подготовке к изданию журнала «НАУ. Путеводитель по науке	ИСМИТО	Лукашук О.Н.

	Анализ успешности деятельности школьных служб примирения для формирования психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях города Москвы	ИНО	Шевелева Н.Н.
	Разработка и апробация программ противодействия буллингу в образовательных организациях города Москвы	ДОП	Мыскин С.В.
	Разработка и апробация учебно-методических материалов по вопросам профессионального развития педагогических и управленческих кадров в вопросах воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов городской среды	ИНО	Шевелева Н.Н.
	Разработка материалов по формированию навыков кибербезопасности и цифровой гигиены у обучающихся и педагогов в системе образования города Москвы, профилактике вовлечения в деструктивные сообщества	ИППО	Савенков А.И.

	Разработка и апробация модели проведения воспитательных и просветительских мероприятий в системе общего образования Москвы в партнерстве с учреждениями культуры	НИИУГО, УИТиС	Вачкова С.Н., Куприянов Р.Б.
	Формирование и развитие метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся в рамках воспитательной работы в школе	ИППО	Савенков А.И.
	Анализ зарубежного и отечественного опыта по развитию молодежного движения с целью разработки рекомендаций по внедрению новых актуальных практик	ИППО	Савенков А.И.
	Разработка механизмов привлечения к воспитательной работе молодежных сообществ на основе анализа их деятельности по данным социальных сетей	НИИУГО	Вачкова С.Н.

	<p>Региональная программа москвоведения в цифровом образовательном пространстве столицы. Методические рекомендации</p>	<p>ИШПО</p>	<p>Кириллов В.В.</p>
	<p>Организационно-методическая работа по оценке компетенций заместителей руководителей по воспитательной работе, офицеров-воспитателей и классных руководителей</p>	<p>ЦНОКС</p>	<p>Айгунова О.А.</p>
	<p>Городские квесты «Право знать!»</p>	<p>ИПиУ</p>	<p>Феклин С.И.</p>
	<p>Разработка материалов по оценке уровня знаний и технологий мотивации обучающихся в области заботы о здоровье, продвижению спортивных клубов в образовательных организациях как формы продвижения здорового образа жизни у обучающихся</p>	<p>НИИУГО</p>	<p>Вачкова С.Н.</p>

	Создание учебно-методических и просветительских материалов с целью развития центра публичной истории в образовании	ИГН	Апостолова Т.М.
	Школа правовой социализации по теме «Дети имеют право» для учащихся – членов Управляющих советов образовательных организаций города Москвы	ИПиУ	Феклин С.И.
	Анализ текущих форм организации школьных театров и разработка рекомендаций по использованию новых форм, лучших практик в рамках организации работы школьных театров	НИИУГО	Вачкова С.Н.
	Разработка информационно-аналитических, методических, просветительских и презентационных материалов по вопросам воспитания, дополнительного образования, профилактики правонарушений	УНИР	Сытдыков Г.М.

	Информационное, техническое и методическое обеспечение работы портала mosobrnadzor.ru и сервиса «Конструктор управленческих решений»	ИПиУ	Феклин С.И.
	Экспертно-консультативное сопровождение профилактических мероприятий по соблюдению обязательных требований в сфере образования с использованием электронных сервисов «Онлайн-инспектор» и «Образовательный аудит»	ИПиУ	Феклин С.И.
	Разработка модели и методического обеспечения сетевого использования ресурсов региональной системы среднего профессионального образования	НИИУГО, УИТиС, ИСПО имени К.Д. Ушинского	Вачкова С.Н., Куприянов Р.Б., Еремин С.В.