

ДНИ НАУКИ МГПУ 2023
17-18 /03/ 2023

« Актуальные проблемы дошкольного и начального математического образования и информатики»

Всероссийская научно-практическая конференция

Виртуальная
книжная выставка
с
тематическим
списком литературы

Калинченко Анна Викторовна,
доцент департамента методики обучения,
кандидат педагогических наук, доцент;

Романова Марина Александровна,
профессор департамента методики обучения,
доктор психологических наук, доцент;

Ходакова Нина Павловна,
профессор департамента методики обучения,
доктор педагогических наук, доцент;

Муртазина Наталия Алексеевна,
доцент департамента методики обучения,
кандидат педагогических наук, доцент

Перечень обсуждаемых вопросов:

- ✓ Цифровизация обучения математике и информатике младших школьников;
- ✓ Интеграционные процессы в обучении младших школьников математике и информатике;
- ✓ Инновационные технологии развития младших школьников в процессе обучения математике и информатике;
- ✓ Организация деятельности младших школьников по изучению математики и информатики в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО;
- ✓ Актуальные проблемы подготовки студентов педвузов к обучению младших школьников математике и информатике;

Continuity in Education in The Implementation of The STEM Education for The Children of Preschool and Elementary School Age Modular Program / S. Averin, N. Murodhodjaeva, **M. Romanova** [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference "Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks", Moscow, 17 апреля 2020 года. Vol. 79. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 1002.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=43824500>

Design and Implementation of Basic Department Operation Model / **N. P. Khodakova**, E. I. Sukhova, I. E. Smirnova [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference "Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks", Moscow, 17 апреля 2020 года. Vol. 79. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 2013. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43824531>

Development of positive socialization and dialogic speech in older preschoolers / **M. Romanova**, T. Fedorenko, T. Savenkova, E. Ryabova // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. Vol. 98. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 1012. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44833254>

Distance learning of students in the modern world / **N. Murtazina**, S. Shukshina, A. Akpayeva, **N. Khodakova** // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. Vol. 98. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 5012. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44833290>

Forms and methods of remote control of university students learning / E. Leonovich, **M. Romanova**, **N. Khodakova** [et al.] // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. Vol. 98. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 5001. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44833322>

Game-Technical Management Of The Educational Environment / **M. A. Romanova**, Yu. A. Serebrennikova, T. Fedorenko [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference "Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks", Moscow, 17 апреля 2020 года. Vol. 79. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 1015. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43824513>

Savenkov, A. Development of combinatorial abilities of students in the process of developing compositions of mathematical problems / A. Savenkov, **M. Romanova**, L. Bold // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. Vol. 98. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 4003. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44833345>

The Development of Leadership Qualities In 6-7Year-Old Children in The Process of Joint Activities / T. D. Savenkova, S. I. Karpova, E. I. Sukhova, N. P. Khodakova // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference "Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks", Moscow, 17 апреля 2020 года. Vol. 79. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 4002. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43824566>

Антонова, А. В. Особенности подготовки педагогов к сопровождению одаренных детей / А. В. Антонова, Н. П. Ходакова // Артемовские чтения : Материалы XIII Международной научной конференции, Самара, 25–27 февраля 2021 года. – Самара: ООО "Научно-технический центр", 2021. – С. 12-18. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46232548>

Виноградов, В. А. Обогащение представлений учащихся младших классов о геометрическом материале средствами интерактивных технологий (из опыта работы на фестивале "Математика для малышей") / В. А. Виноградов, С. А. Почукаева, А. В. Калинин // Актуальные проблемы дошкольного и начального образования : Материалы научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов в рамках "Дней науки МГПУ-2019", Москва, 19 апреля 2019 года / Ответственный редактор: А.В. Калинин. – Москва: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2019. – С. 14-149. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37257064>

Виштак, Н. М. Программный модуль разработки образовательных веб-квестов / Н. М. Виштак, Н. П. Ходакова // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 1. – С. 14-19. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47920889>

Калининко, А. В. Использование сетевых образовательных технологий в процессе формирования информационной культуры младших школьников / А. В. Калинин, Д. Ю. Калинин // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2020. – Т. 19, № 3(45). – С. 31-36. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44321825>

Калининко, А. В. К вопросу о формировании коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с использованием цифровых технологий / А. В. Калинин // Инновационные и традиционные технологии естественнонаучного и математического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста : материалы исследовательских работ преподавателей и студентов педагогического вуза, учителей общеобразовательной школы. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2022. – С. 16-18. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48728661>

Калининко, А. В. Формирование когнитивного компонента информационной культуры младших школьников / А. В. Калинин, Д. Ю. Калинин // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 6(123). – С. 27-30. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46499644>

Калинченко, А. В. Функции электронных образовательных ресурсов при создании электронной информационно-образовательной среды начальной школы / А. В. Калинченко, Е. А. Алисов, Д. Ю. Калинченко // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 10(139). – С. 15-18.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49938087>

Козлова, А. Д. Перспективы технологий виртуальной и дополненной реальности в дополнительном образовании / А. Д. Козлова, Н. П. Ходакова // Калининградский вестник образования. – 2022. – № 4(16). – С. 55-63. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50000003>

Матвеева, И. В. Реализация дидактических функций игры при обучении математике младших школьников / И. В. Матвеева, А. В. Калинченко // Актуальные проблемы дошкольного и начального образования : Материалы научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов в рамках "Дней науки МГПУ-2019", Москва, 19 апреля 2019 года / Ответственный редактор: А.В. Калинченко. – Москва: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2019. – С. 143-145. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37256949>

Муртазина, Н. А. Функциональная грамотность младших школьников как важнейший результат обучения математике / Н. А. Муртазина // Hominum. – 2022. – № 4. – С. 88-98. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50003543>

Общие и частные когнитивные способности как предикторы академической успешности ребенка на ранних этапах образования / В. М. Поставнев, И. В. Поставнева, А. М. Двойнин, М. А. Романова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 4(54). – С. 64-73.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=44422060>

Преимственность дошкольного и начального общего образования средствами STEM-образования / Н. С. Муродходжаева, С. А. Аверин, М. А. Романова, Ю. А. Серебренникова // Hominum. – 2021. – № 2. – С. 84-99. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46376560>

Романова, М. А. Инструменты социализации детей и подростков в социокультурном пространстве мегаполиса / М. А. Романова // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 47-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47562402>

Романова, М. А. Нестандартная математическая задача как основа развития когнитивных способностей старших дошкольников / М. А. Романова // Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в дошкольном образовании: союз теории и практики : сборник научных статей / Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. – Минск : Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», 2021. – С. 263-267. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49739237>

Романова, М. А. Социокультурные ресурсы мегаполиса как фактор позитивной социализации детей и подростков / М. А. Романова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 2(56). – С. 120-135. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46398061>

Романова, М. А. Теоретическая модель сетевого взаимодействия младших школьников в парадигме начального математического образования / М. А. Романова, А. В. Калинин // Hominum. – 2021. – № 1. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46257785>

Савенков, А. И. Развитие метакогнитивных компетенций студентов в процессе конструирования математических задач для младших школьников / А. И. Савенков, М. А. Романова, П. В. Смирнова // Acta Biomedica Scientifica (East Siberian Biomedical Journal). – 2022. – Т. 7, № 2. – С. 223-232. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48510816>

Савенков, А. И. Фестиваль "Математика для малышей" как средство стимулирования познавательных интересов младших школьников / А. И. Савенков, А. В. Калинин, Н. П. Ходакова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2019. – № 1(47). – С. 88-94. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38167460>

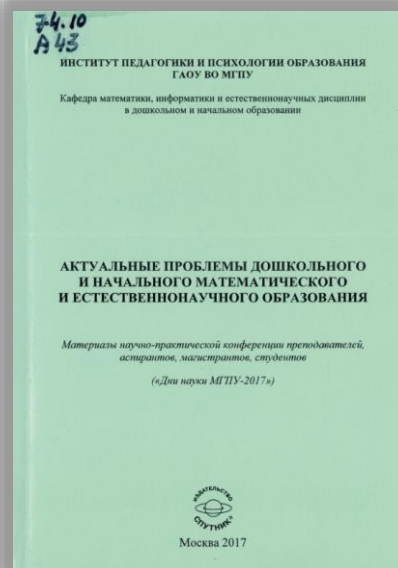
Ходакова, Н. П. Использование программ дополненной реальности в учебном процессе начальной школы / Н. П. Ходакова // Информатизация образования - 2020 : международная научно-практическая конференция, посвященная 115-летию со дня рождения патриарха российского образования, великого педагога и математика, академика РАН С. М. Никольского (1905 - 2012 гг.), Орел, 29–31 октября 2020 года / МОО «Академия информатизации образования»; ОГУ имени И.С. Тургенева. – Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2020. – С. 386-387. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44503948>

Ходакова, Н. П. Использование программ дополненной реальности в учебном процессе начальной школы / Н. П. Ходакова, Э. Л. Ларшина // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : материалы IV Международной научной конференции, в 2-ух ч., Красноярск, 06–09 октября 2020 года. Том Часть 1. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. – С. 384-388. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44018801>

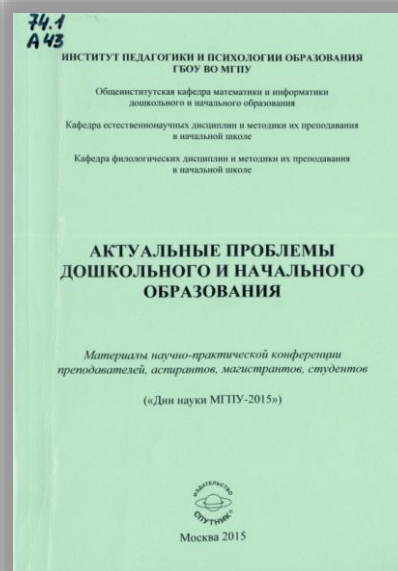
Ходакова, Н. П. Роль социального педагога в школе / Н. П. Ходакова, С. Н. Герасимова // Артемовские чтения : материалы XIV Международной научной конференции, Самара, 24–26 февраля 2022 года / Редколлегия: С.П. Зубова, Л.В. Лысогорова (отв. ред.), Н.Г. Кочетова [и др.]. – Самара: ООО "Научно-технический центр", 2022. – С. 50-54. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48599152>



Актуальные проблемы дошкольного и начального математического и естественнонаучного образования : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистров, студентов ("Дни науки МГПУ-2017 г.") / Ин-т педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, Каф. математики, информатики и естественнонауч. дисциплин в дошк. и нач. образовании ; сост. и отв. ред. Н. П. Ходакова, А. В. Калинин. - Москва : Спутник +, 2017. - 191 с. : ил., табл.



В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального математического образования и информатики», состоявшейся 13 апреля 2017 г., и научно-практической конференции «Актуальные проблемы начального естественнонаучного образования», состоявшейся 20 апреля 2017 г. Конференции проходили в рамках «Дней науки МГПУ-2017». В работе конференций приняли участие преподаватели и аспиранты кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин в дошкольном и начальном образовании, магистранты и студенты ИППО ГАОУ ВО МГПУ, руководители и педагоги образовательных учреждений г. Москвы и Московской области.



Актуальные проблемы дошкольного и начального образования : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов ("Дни науки МГПУ-2015") / Ин-т педагогики и психологии образования ГБОУ ВО МГПУ ; Общеин-т каф. математики и информатики дошк. и нач. образования ... ; [отв. ред. : Н.П. Ходакова, А.В. Калинин]. - Москва : Спутник +, 2015. - 248 с. : табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9973-3365-2.

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», состоявшейся в рамках «Дней науки МГПУ-2015» 9 апреля 2015г. В работе конференции приняли участие преподаватели и аспиранты общеинститутской кафедры математики и информатики дошкольного и начального образования, кафедры естественнонаучных дисциплин и методики их преподавания в начальной школе, кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе ИППО ГБОУ ВО МГЛУ, магистранты и студенты ИППО ГБОУ ВО МГЛУ, руководители и педагоги образовательных учреждений г. Москвы и Московской области.

Белошистая, Анна Витальевна.

Развитие математических способностей дошкольников: вопросы теории и практики : монография / А. В. Белошистая ; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т . - Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2004. - 351 с. : табл. - (Библиотека педагога-практика). - Прил.: с. 327-330. - Библиогр: с. 331-349. - ISBN 5-89502-494-7. - ISBN 5-89395-532-3.



Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании : аналит. обзор : [перевод] / ООН по вопросам образования, науки и культуры, Ин-т ЮНЕСКО по информац. технологиям в образовании ; рук. проекта И. Калаш. - Москва, 2011. - ил., табл. : 173 с. - (Тематическое приложение к журналу "Вестник московского образования" ; Вып. 4). - Рук. проекта на обл. указ. как авт. - Прил.: с. 137-164. - Глоссарий: с. 165-169. - Лит.: с. 170-173. - ISBN 978-5-905175-02-2.

В монографии раскрываются научно-теоретические основы организации математического образования дошкольников, анализируется психолого-педагогическое обоснование возможности построения концепции математического развития дошкольников.



В аналитическом обзоре «Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании» представлен обзор и всесторонний анализ теоретических подходов к дошкольному образованию и методам использования ИКТ для развития и обучения детей. Обзор содержит большое количество примеров успешного применения ИКТ в детских садах и центрах детского развития различных стран. В книге всесторонне описан процесс интеграции ИКТ в деятельность дошкольных учреждений. Наряду с преимуществами процесса интеграции ИКТ в деятельность дошкольных учреждений, всесторонне проанализированы возможные риски, связанные с этим процессом. Обзор содержит рекомендации по развитию ИКТ-потенциала детских дошкольных учреждений, которые будут полезны как для работников дошкольного образования и родителей, так и для лиц, определяющих образовательную политику, направленную на развитие детей в непрерывно меняющемся цифровом мире.

Быкова, Татьяна Петровна.

Нестандартные задачи по математике. 1 кл. : ко всем учеб. по математике за 1 кл. / Т. П. Быкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экзамен, 2013. - 125 с. : ил. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)) (УМК (Учебно-методический комплект) (Математика). - ISBN 978-5-377-05705-5.

Быкова, Татьяна Петровна.

Нестандартные задачи по математике. 2 кл. / Т. П. Быкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экзамен, 2014. - 125 с. : ил., табл. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)) (УМК (Учебно-методический комплект) (Математика). - Прил.: с. 122-125. - ISBN 978-5-377-06633-0.

Быкова, Татьяна Петровна.

Нестандартные задачи по математике. 3 кл. / Т. П. Быкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экзамен, 2014. - 142 с. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)) (УМК (Учебно-методический комплект) (Математика). - ISBN 978-5-377-06548-7

Быкова, Татьяна Петровна.

Нестандартные задачи по математике. 4 кл. / Т. П. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экзамен, 2012. - 142 с. : ил., табл. - (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)) (УМК (Учебно-методический комплект) (Математика). - ISBN 978-5-377-04707-



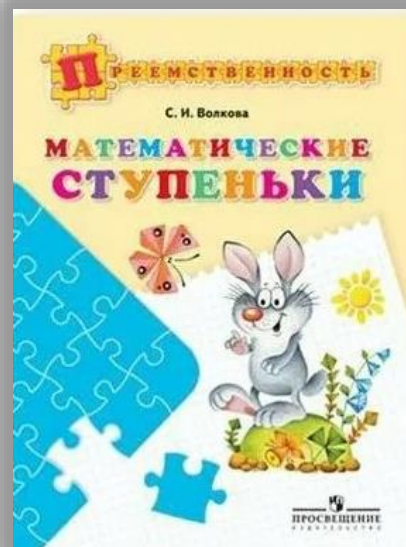
Пособия ориентированы на учебники математики для начальной школы, написанные в рамках традиционной системы обучения, но может с успехом использоваться и при обучении по вариативным программам.

Материалы пособий разбиты по темам. Это позволит учителю легко подобрать нестандартные развивающие задания к каждому уроку.

Задания, представленные в пособиях, эффективны для развития логического мышления, внимания, математической интуиции, культуры мышления, речи. Они направлены на формирование умения грамотно и аргументированно обосновывать свои действия, последовательно и доказательно излагать свои мысли, выдвигать и проверять различные гипотезы. Данные задания способствуют расширению кругозора детей, поднятию их общего культурного уровня.

Волкова, Светлана Ивановна.

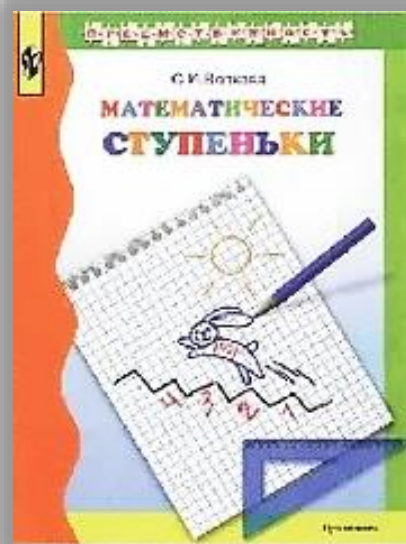
Математические ступеньки. 5-7 лет : пособие для детей / С.И. Волкова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2014. - 95 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Преемственность). - Прил. в конце кн. - ISBN 978-5-09-032871-5.



Волкова, Светлана Ивановна.

Математические ступеньки : учеб. пособие для подготовки детей к школе / С.И. Волкова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2004. - 95 с. : ил. - (Преемственность). - ISBN 5-09-013359-х.

Предлагаемое пособие входит в программно-методический комплекс "Преемственность". Пособие предназначено для подготовки детей к школе. Оно содержит как традиционный материал по развитию простейших математических представлений у дошкольников, так и специально разработанную систему заданий, способствующих развитию воображения, логического мышления, внимания, восприятия и памяти у детей. Может быть использовано учителями, воспитателями, родителями.



Пособие предназначено для подготовки детей к школе. Оно содержит как традиционный материал по развитию простейших математических представлений у дошкольников, так и специально разработанную систему знаний, способствующую развитию воображения, логического мышления, внимания, восприятия и памяти у детей.

Габова, Марина Анатольевна.

Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Габова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 143 с. : ил., табл. - (Бакалавр и магистр. Модуль) (Модуль. Бакалавр. Магистр) (Дошкольная педагогика). - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru . - Прил.: с. 86-134. - Библиогр.: с. 135-143. - ISBN 978-5-534-00577-6.

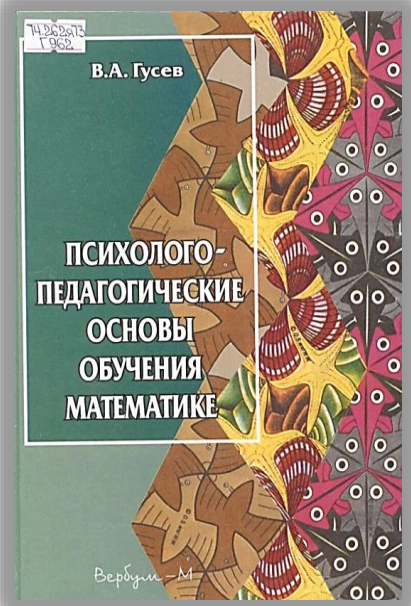
URL: <https://urait.ru/bcode/513020>



Гусев, Валерий Александрович.

Психолого-педагогические основы обучения математике : [для студентов пед. вузов] / В. А. Гусев. - Москва : Вербум-М : Академия, 2003. - 429 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 412-426. - ISBN 5-8391-0097-8.

В издании представлена методика диагностики пространственного мышления и графических умений детей 6—7 лет. Изложена программа развития пространственного мышления детей на графическом материале, поэтапная технология ее реализации. Предложены варианты организации занятий по графике. Книга содержит рабочие листы к диагностической методике, диагностические таблицы. Автор разработала систему занятий-встреч в циклах путешествий по Стране Графика, в которых в доступной форме детям разъясняются сложные геометрические понятия и отношения, основные графические операции.

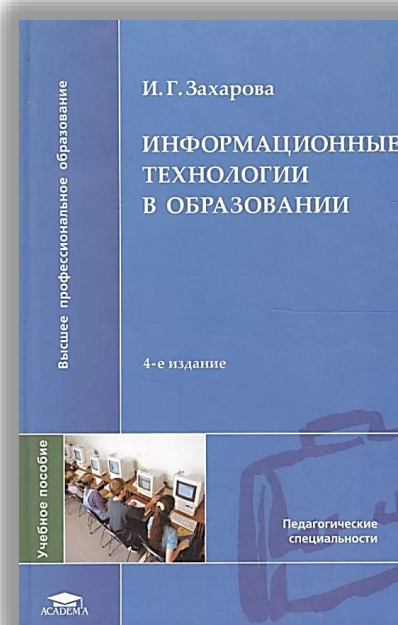


Учитель, кроме того, что он знает математику и передаёт эти знания ученику, должен привить ему любовь к математике и понимание её красоты и логики. Это возможно, если вникнуть в суть индивидуальных особенностей и способностей школьника, научиться определять его личностное отношение к пониманию и применению приемов математического мышления и математической деятельности. Этим проблемам и посвящена книга.



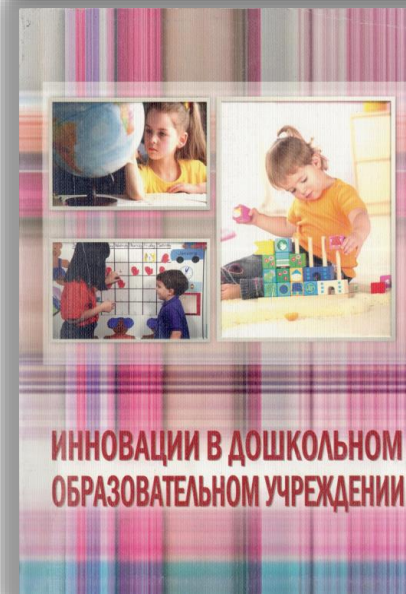
Захарова, Ирина Гелиевна.

Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / И. Г. Захарова. - 2-е изд., стер.; 5-е изд., стер.; 6-е изд., стер. - Москва : Academia, 2003, 2005, 2008, 2010. - 189 с. - (Высшее профессиональное образование) (Учебное пособие) (Педагогические специальности). - Термин. слов.: с. 182-186. - 2-я и 3-я сер. указаны на обл. - Библиогр.: с. 187-188. - ISBN 5-7695-2346-8. - ISSN 5-7695-1239-3.



Инновации в дошкольном образовательном учреждении : материалы II Всерос. заоч. науч.-практ. конф., 23 июля 2013 г. / Негос. образоват. учреждение доп. проф. образования "Экспертно-метод. центр", Каф. литературы Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева ; [гл. ред. М. П. Нечаев]. - Чебоксары : Экспертно-метод. центр, 2013. - 319 с. : ил., табл. - Лит. в конце ст. - ISBN 978-5-906212-18-4.

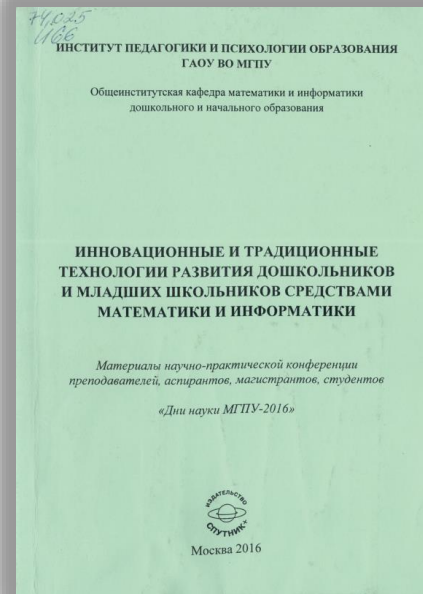
В учебном пособии представлена классификация программных средств информационных технологий обучения (ИТО) с позиций дидактики. Рассмотрены принципы и возможные пути интеграции ИТО в учебно-воспитательный процесс. Даны практические рекомендации по применению гипертекстовой технологии для создания гипертекстовых электронных учебников и авторских образовательных Web-сайтов силами педагогов. Может быть использовано также учителями школ и преподавателями вузов.



Учитель, кроме того, что он знает математику и передаёт эти знания ученику, должен привить ему любовь к математике и понимание её красоты и логики. Это возможно, если вникнуть в суть индивидуальных особенностей и способностей школьника, научиться определять его личностное отношение к пониманию и применению приемов математического мышления и математической деятельности. Этим проблемам и посвящена книга.



Инновационные и традиционные технологии развития дошкольников и младших школьников средствами математики и информатики : материалы научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов "Дни науки МГПУ-2016" / Ин-т педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, Общеин-т. каф. математики и информатики дошк. и нач. образования ; [сост. и отв. ред. Н.П. Ходакова, А.В. Калинин]. - Москва : Спутник +, 2016. - 125 с. : ил. - Лит. в конце ст. - ISBN 978-5-9973-3887-9.



Интерактивная педагогика в детском саду : метод. пособие / под ред. Н. В. Микляевой ; авт. : О. В. Буданова, Н. А. Виноградова, Ф. С. Гайнуллова, Т. М. Палий, Ж. В. Садовникова [и др.]. - Москва : Сфера, 2012. - 121 с. - (Библиотека журнала "Управление ДОУ" ; (7)) (На стороне ребенка). - Библиогр.: с. 116-120. - ISBN 978-5-9949-0654-5.

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», состоявшейся в рамках «Дней науки МГПУ-2016» 12 апреля 2016г. В работе конференции приняли участие преподаватели и аспиранты общеинститутской кафедры математики и информатики дошкольного и начального образования, магистранты и студенты ИППО ГБОУ ВО МГПУ, руководители и педагоги образовательных учреждений г. Москвы и Московской области. Материалы сборника рассчитаны на преподавателей высших, средних и дошкольных образовательных учреждений, аспирантов, магистрантов, студентов, интересующихся проблемами обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы.



В пособии рассматриваются психолого-педагогические основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых, позволяющего реализовать на практике личностно-ценностный подход к воспитанию и обучению дошкольников. Раскрывается содержание интерактивных технологий и методов воспитания и обучения, даются примеры из методики развития речи и элементарных математических представлений, экологического образования и развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста. Демонстрируются возможности создания интерактивной предметно-игровой среды, использования социально-ориентированных игр и клубных форм работы с детьми и родителями воспитанников.



Истомина, Наталья Борисовна.

Методика обучения математике в начальной школе. Развивающее обучение : учеб. пособие для студентов пед. вузов и колледжей / Н. Б. Истомина. - 2-е изд. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - 286 с. : ил., табл. - (Педагогическое образование). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-89308-699-7.

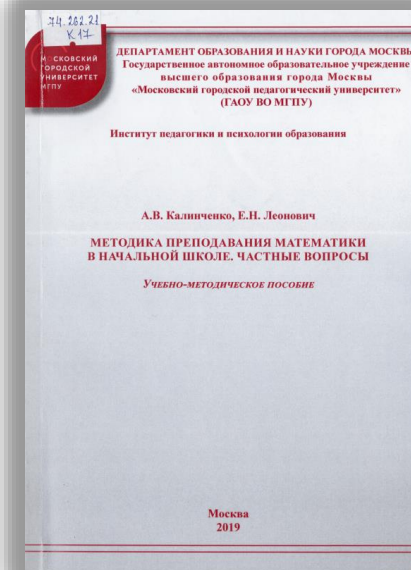


Калинченко, Анна Викторовна.

Методика преподавания математики в начальной школе. Частные вопросы : учеб.-метод. пособие / А. В. Калинченко, Е. Н. Леонович ; среди рец. : Н. П. Ходакова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 112 с. - Библиогр.: с. 110.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=497939>

Цель учебника — сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности, развить методическое мышление студентов, умение применять математические, педагогические, психологические и методические знания для организации деятельности учащихся начальных классов в процессе обучения математике. Дополнением к учебнику является пособие «Методика обучения математике в начальной школе. Практикум». В нем предлагаются методические задачи, задания для самостоятельной работы студентов, различные ситуации, возникающие в практике обучения младших школьников математике, конспекты уроков, обсуждение которых помогает студентам подготовиться к педагогической практике и методической деятельности в современной начальной школе. Соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.



Учебно-методическое пособие разработано с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

В нем изложены методические подходы к изучению в начальной школе натуральных чисел, арифметических действий, обучению учащихся решению арифметических задач. Материал направлен на формирование у студентов методических знаний, умений и навыков, развитие способностей к самостоятельной творческой педагогической деятельности, позволяющей эффективно обучать и развивать учащихся начальной школы.

Пособие предназначено для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Калинченко, Анна Викторовна.

Методика преподавания начального курса математики : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений ... / А.В. Калинченко, Р.Н. Шикова, Е.Н. Леонович ; под ред. А.В. Калинченко. - 2-е изд., стер., 3-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 204-206. - ISBN 978-5-4468-0651-5. - ISBN 978-5-4468-1435-0.



Комарова, Тамара Семеновна.

Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании : пособие для педагогов дошк. учреждений, спец. метод. и ресурс. центров, работников органов упр. образованием / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - Москва : Мозаика-Синтез, 2011. - 125 с. : табл. - (Современный образовательный стандарт) (Библиотека программы "От рождения до школы"). - Прил.: с. 108-124. - ISBN 978-5-86775-907-0.

В учебном пособии изложены методические подходы к изучению в начальной школе натуральных чисел, арифметических действий, обучению учащихся решению арифметических задач; для каждой темы приведены контрольные задания, разделенные на три группы по уровням знаний и деятельности студентов. Материал учебного пособия направлен на формирование у студентов методических знаний, умений и навыков, развитие способности к самостоятельной творческой педагогической деятельности, позволяющей эффективно обучать и развивать учащихся начальной школы.



Книга посвящена проблеме использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в системе дошкольного образования. В книге дан обзор информационных ресурсов системы дошкольного образования; рассказано об удачных практиках использования ИКТ в детском саду, освещены вопросы авторского права при создании сайтов детских садов, а также вопросы безопасности детей в Интернете. Книга адресована педагогам дошкольных учреждений, специалистам методических и ресурсных центров, работникам органов управления образованием.

Литвинова, Светлана Николаевна.

Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учеб. пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева. - Москва : Юрайт, 2021, 2022. - 188 с. - (Высшее образование) (УМО ВО рекомендует). - Прил.: с. 177-188. - Библиогр.: с. 170-176. - ISBN 978-5-534-14722-3.

<https://urait.ru/bcode/520246>



Микляева, Наталья Викторовна.

Теория и технологии развития математических представлений у детей : учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - Москва : Academia : Академия, 2015, 2016. - 347 с. : ил., табл. - (Высшее образование) (Бакалавриат) (Педагогическое образование). - Прил.: с. 307-344. - ISBN 978-5-4468-0122-0.

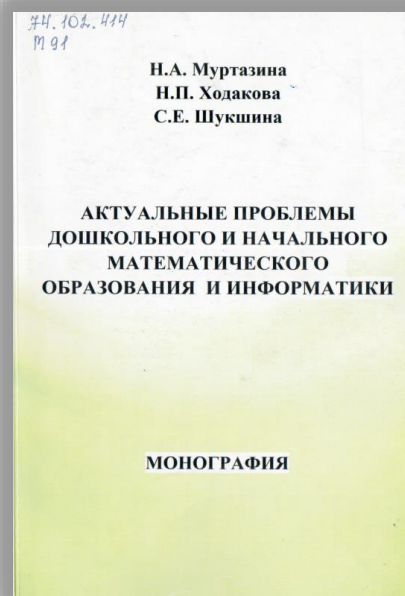
Данный курс содержит теоретический и практический материал по применению цифровых инструментов в работе с детьми дошкольного возраста. В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании. Курс включает дополнительный практический материал, размещенный на сайте urait.ru. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.



Учебник создан в соответствии с ФГОС по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Дошкольное образование" (квалификация "бакалавр"). В учебнике представлены методологические и теоретические основы развития математических представлений у детей, которые соотнесены с развитием психических процессов и личности школьника. Обобщены концепции математического развития и современные подходы к исследованию математических способностей детей, представлен обзор технологий диагностики и коррекции, развития и обучения, взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, непрерывного образования (дошкольное и начальное школьное звено). Для студентов вузов, может быть полезно студентам пед. колледжей и педагогам ДОУ, учителям начальной школы.

Муртазина, Наталия Алексеевна.

Актуальные проблемы дошкольного и начального математического образования и информатики : монография / Н. А. Муртазина, Н. П. Ходакова, С. Е. Шукшина. - Ульяновск : Зебра, 2019. - 110 с. : табл. - Библиогр.: с. 102-110. - ISBN 978-5-6042185-6-3.

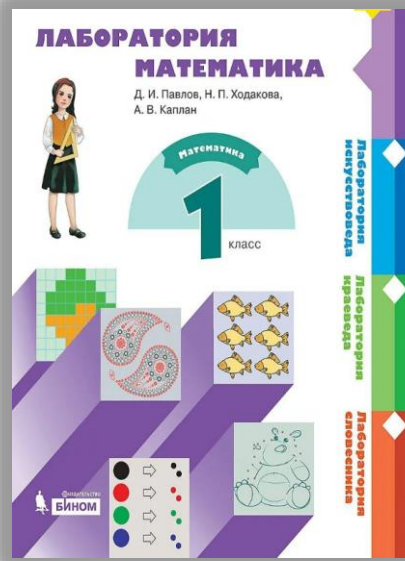


Павлов, Дмитрий Игоревич.

Лаборатория математика. 1 кл. : учеб. пособие / Д. И. Павлов, Н. П. Ходакова, А. В. Каплан. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 96 с. : цв. ил. - (Внеурочная деятельность). - Прил.: с. 89-94. - Кн. описана по обл. - ISBN 978-5-9963-4929-6.

В монографии рассматриваются современные проблемы дошкольного и начального математического образования и информатики. Материалы монографии основаны на результатах теоретических и опытно-экспериментальных исследований, которые проводились авторами монографии, а также под их научным руководством в рамках выпускных квалификационных работ бакалаврами и магистрами, обучающимися по направлению «Педагогическое образование».

Монография может быть полезна для преподавателей, студентов колледжей и вузов педагогических специальностей, учителей начальных классов, педагогов дошкольного образования, специалистов-предметников.



Лаборатория математика. 1 класс. Павлов Д.И. Тетрадь входит в серию пособий по организации внеурочной деятельности, а также по модернизации содержания уроков в 1–4 классах. Серия состоит из ряда связанных между собой междисциплинарных курсов, направленных на поддержку предметного обучения, формирование метапредметных результатов начального образования и расширение кругозора. Предназначена для организаций начального общего и дополнительного образования. Все пособия серии соответствуют ФГОС НОО и ПООП. Рекомендованы к использованию для реализации как обязательной части основной образовательной программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Развитие личности дошкольника в условиях мегаполиса : монография / А. И. Савенков, О. В. Цаплина, Е. В. Иванова, В. А. Кривова [и др.] : науч. ред. А. И. Савенков. - Москва : Перо, 2016. - 205 с. : табл. - Библиогр. : с. 188-205. - ISBN 978-5-906862-47-1.



Современные технологии обучения дошкольников / авт.-сост. Е.В. Михеева. - Волгоград : Учитель, 2014. - 221 с. : ил., табл. - (Методическая работа в ДОУ) (В соответствии с ФГТ). - Лит.: с. 218-220. - ISBN 978-5-7057-3210-4.

Развитие личности дошкольника в условиях образовательной среды мегаполиса имеет множество особенностей. Авторами проведены не только теоретические и эмпирические исследования данной проблемы, но и предпринята попытка интеграции усилий исследователей и практиков по созданию и совершенствованию безопасной и развивающей образовательной среды московского мегаполиса для полноценного развития потенциала личности современного ребенка в дошкольной образовательной организации.

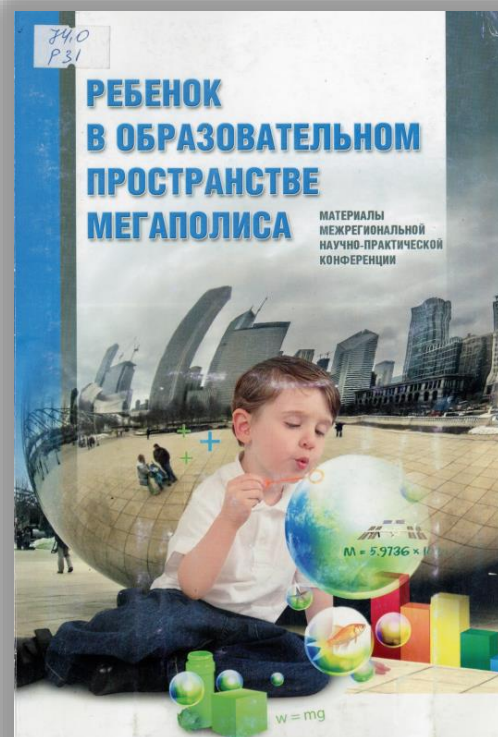
Монография адресована студентам, аспирантам, педагогам детских садов, преподавателям педагогических колледжей и университетов.



В пособии представлен систематизированный материал по организации образовательной деятельности дошкольников с учетом ФГТ, позволяющий педагогу свободно ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий, выбрать круг инновационных педагогических методов, форм, средств для эффективного использования в собственной практике. Предлагаются описание и методическое сопровождение дифференцированного обучения детей, игровых, развивающих, проектных технологий, моделирования, ИКТ, направленных на формирование общей культуры и предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья ребенка, оказание коррекционной помощи.

Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : материалы II межрегион. науч.-практ. конф., 14-15 апр. 2015 г. / ред. совет: Л. Н. Азарова, С. Л. Белых, И. В. Егорова, О. И. Ключко, В. А. Кривова, Л. И. Ларионова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнев, И. В. Поставнева, А. А. Чекалина, А. И. Савенков, О. А. Шаграева, С. Н. Толстикова ; отв. ред. О. И. Ключко. - Москва : МГПУ ; Санкт-Петербург : НИЦ АРТ, 2015. - 503 с. : ил. - Лит. в конце ст. - ISBN 978-5-906486-35-6.

Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : материалы межрегион. науч.-практ. конф., [15-16 апр. 2014 г.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Общеин-т. каф. психологии образования ; [ред. : Л. Н. Азарова, С. Л. Белых, И. А. Бирич, Е. В. Иванова, О. И. Ключко, Д. В. Наумова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнев, А. А. Чекалина, А. И. Савенков, О. А. Шаграева] . - Москва : Экон-Информ, 2014. - 395 с. : ил. - Лит. в конце ст. - ISBN 978-5-9506-1178-0.



В сборниках представлены материалы межрегиональных научно-практических конференций «Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса» 14 - 15 апреля 2015 г. Предназначен для студентов психолого-педагогических специальностей и направлений подготовки, исследователей и работников системы образования (воспитателей, учителей, педагогов-психологов, руководителей).

Софронова, Наталия Викторовна.

Теория и методика обучения информатике : учеб. пособие для вузов / Н.В. Софронова, А.А. Бельчусов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 401 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-534-11582-6.



Степанова, Инга Юрьевна.

Теория и методика обучения информатике и ИКТ в начальной школе : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Степанова, Е. В. Достовалова, О .Г. Смолянинова ; М-во образования и науки РФ, Сибир. федер. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2011. - 340 с. : ил., табл. - (Институт педагогики, психологии и социологии). - Сер. указана на обл. - Прил.: с. 228-340. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-7638-2356-1.

В курсе отражены современные концепции и методические подходы к обучению информатике школьников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; описаны средства информационных и коммуникационных технологий, применяемые на уроках информатики. Большое внимание уделено перспективным направлениям обучения информатике: робототехника, искусственный интеллект, мобильные технологии и др., с которыми предстоит работать будущему учителю информатики. Особенностью данного курса является ориентация на организацию инклюзивного образования в процессе обучения информатике. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.



В учебно-методическом пособии отражены методологические, теоретические и прикладные составляющие методической подготовки бакалавра педагогики. Организация материалов направлена на моделирование профессиональной деятельности педагога начальной школы в области освоения информатики и ИКТ.

Пособие ориентировано на концептуализацию методической подготовки по информатике бакалавров по направлению «Педагогика» (профиль «Информатика в начальном образовании»), способствует изучению методических аспектов деятельности педагога в целостном контексте его профессиональной подготовки.



Стойлова, Любовь Петровна.

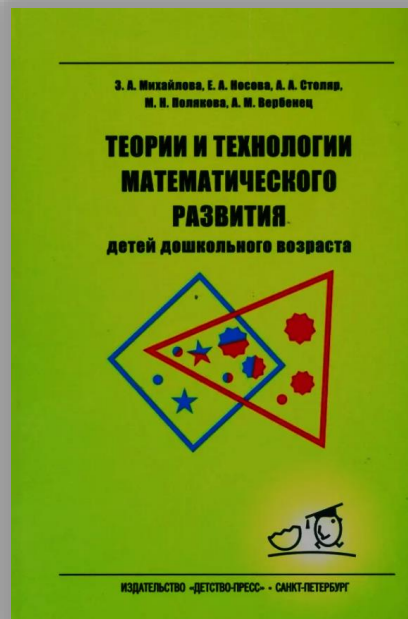
Математика : учеб. для использования в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по дисциплине "Математика" по направлению "Пед. образование", профиль подгот. "Нач. образование" / Л.П. Стойлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 463 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) (Педагогическое образование). - 2-я сер. указ. на обл. - Библиогр.: с. 459. - ISBN 978-5-7695-7970-7.



Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста : [учеб. пособие] / [авт. : З.А. Михайлова и др.]. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2008. - 377 с. - Авт. на тит. л. не указаны. - Прил.: с. 353-375. - Лит.: с. 376-377. - ISBN 978-5-89814-441-8.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

В книге изложены научные основы курса математики в начальной школе. Кроме традиционного содержания в нем рассматриваются элементы теории вероятностей, усилено внимание к вопросам моделирования в процессе решения текстовых задач. Теоретический материал дополнен упражнениями, способствующими его усвоению. Профессионально-педагогическая направленность учебника обеспечивается за счет тщательного отбора материала, подходов к его изложению, а также включения в систему упражнений заданий, нацеленных на установление связей изучаемой теории с содержанием начального курса математики.



В учебном пособии представлены теоретические основы и современные технологии развития у детей дошкольного возраста логико-математических представлений. Раскрыты предметоматематическое и предлогическое содержание, педагогические технологии развития у детей представлений (о свойствах и отношениях предметов, пространственно-временных категориях, о числах, связях и зависимостях). Среди педагогических технологий особо выделена проблемно-игровая технология как наиболее эффективная в реализации идей развивающего образования. Для студентов факультетов дошкольного образования педагогических университетов, институтов, преподавателей и педагогических колледжей, магистров и аспирантов.

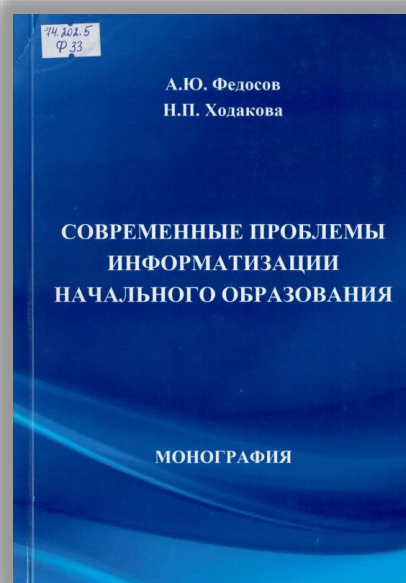
Трайнев, Владимир Алексеевич.
Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. - Москва : Дашков и К, 2009, 2011. - 318 с. : ил., табл. - Лит. в конце гл. - Прил.: с. 286-319. - ISBN 978-5-91131-763-8.



Федосов, Александр Юрьевич.

Современные проблемы информатизации начального образования : монография / ФГБОУ ВО "Рос. гос. соц. ун-т", ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т" ; А.Ю. Федосов, И.П. Ходакова. - Ульяновск : Зебра, 2019. - 100 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-6042827-1-7.

В книге рассматриваются основные направления развития информатики в информационном обществе, информационно-образовательной среде. Обосновывается содержание такого направления, как электронная педагогика. Даны подходы формирования информационных педагогических технологий на основе блочно-модульного построения, инновационные программы по повышению квалификации преподавателей гуманитарных вузов, разработанные в Московском педагогическом государственном университете (МПГУ) авторами данной книги. Впервые приведено построение этих программ на модульной основе. Указанные разделы позволяют широко и целенаправленно рассматривать дальнейшее использование информации на современном этапе информатизации в образовании и становлении информационного общества.



В монографии рассматриваются современные проблемы информатизации начального образования, направления научных исследований в области информатизации начального образования, теоретические подходы к их реализации, методические решения ряда актуальных практических задач в области применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе начальной школы. Книга будет полезна специалистам в области теории и методики обучения информатике, учителям информатики и начальных классов общеобразовательных и специальных школ, студентам, аспирантам и преподавателям педагогических вузов. Монография издается в авторской редакции.

Шадрина, Ирина Вениаминовна.

Методика преподавания начального курса математики : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / И. В. Шадрина ; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 279 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru . - Глоссарий: с. 276-277. - Библиогр.: с. 278-279. - ISBN 978-5-9916-6140-9.

: <https://urait.ru/bcode/511658>



Шадрина, Ирина Вениаминовна.

Теория и методика математического развития : учеб. и практикум для СПО / Моск. гор. пед. ун-т ; И.В. Шадрина. - Москва : Юрайт, 2017. - 279 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru . - Глоссарий: с. 276-277. - Библиогр.: с. 278-279. - ISBN 978-5-534-00671-1.

В учебнике рассматриваются теоретические основы начального математического образования, механизмы когнитивного развития детей младшего школьного возраста в процессе обучения математике, вопросы истории математического образования, методика формирования представлений о фундаментальных математических понятиях, основы обучения наглядной геометрии, различные подходы к обучению решению задач, вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в процессе изучения курса. Приведено большое количество практических заданий, направленных на овладение студентами опытом профессиональной деятельности. В результате изучения данного учебника студенты овладеют методами преподавания, обеспечивающими гуманитаризацию и информатизацию учебного предмета «математика», современными технологиями обучения, направленными на создание комфортной познавательной среды.

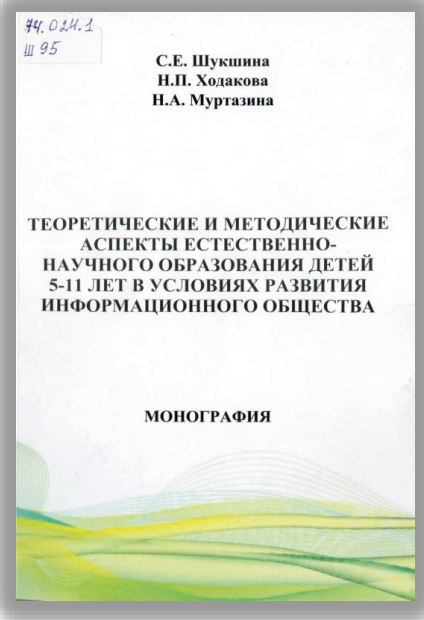


В учебнике рассматриваются теоретические основы начального математического образования, механизмы когнитивного развития детей младшего школьного возраста в процессе обучения математике, вопросы истории математического образования, методика формирования представлений о фундаментальных математических понятиях, основы обучения наглядной геометрии, различные подходы к обучению решению задач, вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в процессе изучения курса. Приведено большое количество практических заданий, направленных на овладение студентами опытом профессиональной деятельности. В результате изучения данного учебника студенты овладеют методами преподавания, обеспечивающими гуманитаризацию и информатизацию учебного предмета «математика», современными технологиями обучения, направленными на создание комфортной познавательной среды.



Шукшина, Светлана Евгеньевна.

Теоретические и методические аспекты естественно-научного образования детей 5-11 лет в условиях развития информационного общества : монография / С. Е. Шукшина, Н. П. Ходакова, Н. А. Муртазина ; ГАОУ ВО "Моск. гор. пед. ун-т" . - Ульяновск : Зебра, 2020. - 115 с. - Библиогр.: с. 109-114. - ISBN 978-5-6044118-5-8.



В монографии рассматриваются современные проблемы естественнонаучного образования детей 5-11 лет в условиях развития информационного общества, теоретические подходы к их реализации, методические решения ряда актуальных практических задач в области применения современных образовательных технологий в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста. Книга будет полезна специалистам в области теории и методики математического развития дошкольников и младших школьников, обучения информатике, педагогам дошкольного образования, учителям начальных классов общеобразовательных и специальных школ, педагогам дополнительного образования, студентам, аспирантам и преподавателям педагогических вузов. Монография издается в авторской редакции.

Андриеш, В. А.

Вариативные модели взаимодействия педагогов и родителей в процессе решения задач математического развития детей / В.А. Андриеш, И.В. Юрченко, И.Г. Минакова // Воспитатель ДОУ. - 2019. - № 12. - С. 25-30.

Архипова, О. М.

Ментальная арифметика как инновационный метод дошкольного образования / О. М. Архипова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 5. - С. 15-16.

Балеева, С. П.

Развивающая книга по математике : Дидактическое пособие / С.П. Балеева // Ребенок в детском саду. - 2021. - № 3. - С. 34-37.

Баракина, Т. В.

Использование конструктора Cuboro в процессе обучения младших школьников моделированию на уроках информатики / Т.В. Баракина, Н.Ю. Шерешик // Информатика в школе. - 2020. - № 8. - С. 46-55.

Белошистая, Анна Витальевна

Проблемная ситуация на занятиях по математике в детском саду / А. В. Белошистая // Дошкольное воспитание. - 2022. - № 3. - С. 24-31 ; № 4. - С. 21-32.

Бичева, Ирина Борисовна

Особенности математического развития детей в теории и практике дошкольного образования / И. Б. Бичева, М. Ф. Степанова // Детский сад от А до Я. - 2022. - № 3. - С. 4-10.

Вагнер, Т. В.

Лэпбук "Секреты математики" / Т.В. Вагнер, В.А. Чуйкова, Л.Г. Ширяева // Ребенок в детском саду. - 2018. - № 7. - С. 30-36.

Васильева, Ольга Алексеевна

Домики для котят : Дидактическое пособие по математике / О. А. Васильева // Ребенок в детском саду. - 2021. - № 12. - С. 18-19.

Васильева, Ирина Романовна

Игры с Геометриком / И. Р. Васильева, Г. И. Козлова // Дошкольное воспитание. - 2022. - № 10. - С. 70-73.

Весёлый счёт // Ребенок в детском саду. - 2018. - № 10. - С. 13-16.

Воронцова, И. А.

Путешествие в страну Геометрию / И.А. Воронцова // Ребенок в детском саду. - 2019. - № 11. - С. 18-21.

Выучейская, В. В.

Развитие творческих математических способностей у дошкольников / В. В. Выучейская, М. Н. Панкратова, И. Н. Субочева // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 6. - С. 10-12.

Глизбург, Вита Иммануиловна. Цифровая визуализация начальных геометрических понятий / В.И. Глизбург, А.А. Маринюк // Начальная школа. - 2020. - № 9. - С. 63-65.

Демина, Е. С.

Конспекты занятий по формированию представлений о дробном числе у детей подготовительных к школе групп / Е. С. Демина // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 2. - С. 17-20.

Демина, Е. С.

Цели и задачи процесса математического развития детей дошкольного возраста / Е. С. Демина // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 2. - С. 11-16.

Дмитриенко, О.

Карлсон ищет подарок : Математическое развлечение для детей 4-5 лет / О. Дмитриенко // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 12. - С. 35-38.

Евдокимова, Е. В.

Яблоки на тарелке : Дидактическая игра / Е.В. Евдокимова, Н.И. Гурылёва // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2021. - № 8. - С. 29-30.

Емельянова, О. Ю.

Математическая парковка : Игровой дидактический материал / О. Ю. Емельянова // Ребенок в детском саду. - 2021. - № 5. - С. 26-28.

Иванова, И. Ю.

Роль учебных моделей в дифференцированном обучении математике / И. Ю. Иванова // Начальная школа. - 2022. - № 3. - С. 9-14.

Калинченко, Анна Викторовна. Элементы логики в начальной школе : От умозаключения к обобщенному умению решать задачи / А.В. Калинченко, М.А. Романова // Начальная школа. - 2020. - № 9. - С. 66-68.

Кипяткова, О. С.

Интерактивные математические среды при обучении младших школьников / О. С. Кипяткова // Начальная школа. - 2022. - № 12. - С. 42-43.

Климина, Ирина Леонидовна

Математика в картинах / И. Л. Климина // Ребенок в детском саду. - 2021. - № 12. - С. 21-23.

Козлова, Т. А.

Закрепление математических представлений детей подготовительной группы на физкультурных занятиях в ДОО при помощи игр и упражнений математического содержания / Т.А. Козлова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2020. - № 1. - С. 41-45.

Коротковских, Л. Н.

Методика обучения математике в ДОУ. Развитие математических представлений у дошкольников в соответствии с программой "Детство" / Л.Н. Коротковских // Дошкольная педагогика. - 2021. - № 6. - С. 13-21.

Костина, О. В.

Сценарий конкурса "Математический Знайка" для старших дошкольников / О.В. Костина // Дошкольная педагогика. - 2021. - № 4. - С. 21-22.

Кочурова, Елена

Задания, чтобы развивать математическую функциональную грамотность учеников / Е. Кочурова // Справочник заместителя директора школы. - 2019. - № 5. - С. 89-95.

Кочурова, Е. Э.

Нестандартные математические задачи для развития творческих способностей учащихся начальных классов / Е. Э. Кочурова // Начальное образование. - 2018. - № 4. - С. 16-23.

Кошлева, Н. В.

Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет / Н.В. Кошлева, Н.Ю. Ожогова // Дошкольная педагогика. - 2019. - № 4. - С. 11-13.

Левушкина, С. Е.

Пособие "Математический пенал" / С.Е. Левушкина // Ребенок в детском саду. - 2020. - № 7. - С. 18-19.

Листратенко, С. А.

Конспект занятия по познавательному развитию для детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения "Крош и геометрические фигуры" / С.А. Листратенко // Дошкольная педагогика. - 2020. - № 2. - С. 36-37.

Литвиненко, Н. В.

Преемственность математического образования: постановка и решение проблемы / Н.В. Литвиненко, А.К. Мендыгалиева // Начальная школа. - 2019. - № 7. - С. 70-74.

Максимова, Т. В.

Игры с Геометриком / Т.В. Максимова // Ребенок в детском саду. - 2021. - № 3. - С. 8-10.

Маркова, Вера Александровна

"STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" / В. А. Маркова // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 9. – С. 41–45.

Микляева, Наталья Викторовна

"Живые задачки" в обучении дошкольников математике / Н.В. Микляева, И.С. Мурылева // Дошкольное воспитание. - 2021. - № 4. - С. 17-26 ; № 5. - С. 7-15 ; № 6. - С. 10-18.

Московских, Нина Сергеевна

Преемственность в обучении дошкольников счету : От идей К. Д. Ушинского к инновационным технологиям / Н. С. Московских // Дошкольное воспитание. - 2022. - № 2. - С. 15-23.

Муртазина, Наталия Алексеевна. О применении авторских разработок в обучении математике / Н. А. Муртазина, В. Н. Митичкина // Начальная школа. - 2022. - № 8. - С. 46-48.

Муртазина, Наталия Алексеевна. Обучение младших школьников ориентировке на плоскости / Н.А. Муртазина, Н.П. Ходакова, С.Е. Шукшина // Начальная школа. - 2020. - № 9. - С. 59-62.

Невметжанова, В. Н.

Поговорим о геометрических фигурах / В.Н. Невметжанова // Ребенок в детском саду. - 2020. - № 3. - С. 2-4.

Немкина, Е. С.

Моделирование в процессе решения текстовых задач / Е. С. Немкина // Начальная школа. - 2022. - № 3. - С. 15-17.

Никишкина, Татьяна Васильевна

Математическая игра : Путешествие по заколдованной сказке "Гуси-лебеди" / Т. В. Никишкина // Ребенок в детском саду. - 2022. - № 12. - С. 19-23.

Пантелеева, Н. Г.

Занимательная математика как поддержка детской познавательной инициативы в условиях ДОО и семьи / Н. Г. Пантелеева // Детский сад от А до Я. - 2022. - № 2. - С. 34-41.

Паутова, Н. Г.

Мастер-класс для воспитателей "Дети в Интернете" / Н.Г. Паутова, Г.Х. Трегулова // Ребенок в детском саду. - 2020. - № 2. - С. 37-40.

Паутова, Н. Г.

Путешествие в страну Интернет / Н.Г. Паутова, Л.Б. Петрова // Ребенок в детском саду. - 2020. - № 2. - С. 32-36.

Пациора, Е.

Рекомендации практика, как интегрировать занимательную математику в разные центры активности / Е. Пациора // Дошкольная педагогика. - 2021. - № 7. - С. 67-70.

Попова, Е. М.

Конспект НОД по познавательному развитию на тему "Математика вокруг нас" для детей старшей группы / Е. М. Попова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 9. - С. 15-16.

Разминка для ума // Ребенок в детском саду. - 2021. - № 1. - С. 37-39.

Романова, Марина Александровна

Решение нестандартных задач с помощью графических моделей / М. А. Романова, А. А. Вендина // Начальная школа. - 2022. - № 3. - С. 18-21.

Румянцева, И. Б.

Опыты как средство развития математических представлений : Для детей 6-8 лет / И.Б. Румянцева, Н.А. Масленникова

// Дошкольное воспитание. - 2021. - № 1. - С. 22-28.

Румянцева, Ирина Борисовна.

Функции комбинаторных заданий в развитии и воспитании детей / И. Б. Румянцева // Дошкольное воспитание. - 2022. - № 4. - С. 33-40.

Рыдзе, Оксана

Как использовать задания TIMSS, чтобы подготовить учеников к новой оценке качества от Росособнадзора / О. Рыдзе // Справочник заместителя директора школы. - 2019. - № 11. - С. 50-56.

Салтыкова, Е. В.

Педагогические основы реализации математического развития дошкольников / Е.В. Салтыкова, А.В. Исаева

// Детский сад от А до Я. - 2021. - № 1. - С. 92-98.

Санчес Сальседо, Е. А.

Математика в сказке : По произведению В. Г. Сутеева "Кто сказал "мяу"?" / Е. А. Санчес Сальседо // Ребенок в детском саду. - 2022. - № 1. - С. 22-25.

Санчес Сальседо, Е.

Математический планшет для решения логических задач / Е. Санчес Сальседо // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 1. - С. 64-66.

Соколова, Н. Н.

Играем с ребенком в математику с помощью математических сказок / Н. Н. Соколова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 4. - С. 14-15.

Степанова, В.П.

В Стране геометрических фигур / В.П. Степанова // Ребенок в детском саду. - 2020. - № 11. - С. 56-57.

Стойлова, Любовь Петровна

Информационные технологии в математической подготовке учителей / Л.П. Стойлова // Начальная школа. - 2018. - № 12. - С. 70-71.

Сухинина, Елена Серафимовна

Развивающие математические игры / Е. С. Сухинина // Дошкольное воспитание. - 2022. - № 4. - С. 69-78.

Сушкова, Ирина Викторовна

Образовательные ситуации при обучении счету детей дошкольного возраста / И. В. Сушкова // Дошкольное воспитание. - 2022. - № 3. - С. 17-23.

Тарасова, А. П.

Развитие математической речи младших школьников / А.П. Тарасова, Е.В. Шаталова // Начальная школа. - 2018. - № 1. - С. 29-31.

Фирсова, И. А.

Формирование представлений о величине предмета и измерении у детей старшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр / И.А. Фирсова // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2021. - № 8. - С. 83-93.

Хасанова, Е. А.

"Цирк веселых цифр" / Е. А. Хасанова // Детский сад от А до Я. - 2022. - № 2. - С. 84-88.

Царева, Е.

"День рождения цирка" : Веселая математика для детей 5-6 лет / Е. Царева // Дошкольное воспитание. - 2020. - № 10. - С. 30-34.

Чердынцева, Е.В. Развитие цифровой компетенции младших школьников в проектной деятельности / Е.В. Чердынцева, Т.И. Лучина // Начальная школа. - 2021. - № 3. - С. 17-19.

Черненко, М.А.

Городской конкурс "Математические знайки" / М.А. Черненко // Ребенок в детском саду. - 2019. - № 9. - С. 15-20.

Чипурнова, Елена Николаевна

Математическая "Репка" / Е. Н. Чипурнова // Ребенок в детском саду. - 2022. - № 5. - С. 13-15.

Чиркова, Н. И.

Формирование у младших школьников умения учиться в процессе выполнения олимпиадных математических заданий / Н. И. Чиркова, О. А. Павлова // Начальное образование. - 2018. - № 6. - С. 11-17.

Чудинова, В.

Математика в сказках : Для детей 3-4 лет / В. Чудинова // Дошкольное воспитание. - 2019. - № 1. - С. 4-7.

Шакирова, Е.В.

Поговорим о числе четыре и цифре 4 / Е.В. Шакирова // Ребенок в детском саду. - 2019. - № 8. - С. 23-25.

Шошина, Т. С.

Конспект НОД с детьми среднего дошкольного возраста "Путешествие в волшебную страну блоков и палочек" / Т. С. Шошина // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 10. - С. 16-18.

Шукшина, Светлана Евгеньевна.

Технология проблемного обучения дошкольников математике как перспективная образовательная практика / С. Е. Шукшина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2022. - № 1. - С. 31-41.

Акпаева, А. Б. Анализ подготовки студентов к реализации преемственности дошкольного и начального математического образования / А. Б. Акпаева, Ф. Б. Кинжибаева // Вестник Казахского национального женского педагогического университета. – 2020. – № 3. – С. 167-176.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47296449>

Алексеева, Е. Е. Современные подходы математического развития детей дошкольного возраста / Е. Е. Алексеева, А. В. Погребная // Евразийское Научное Объединение. – 2021. – № 4-5(74). – С. 392-394. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45754420>

Анисова, Т. Л. Формирование педагогических компетенций в процессе обучения бакалавров и магистров по направлению подготовки «Математика и компьютерные науки» / Т. Л. Анисова // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 6-1. – С. 95.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50160889>

Атласова, Г. А. Формирования геометрических представлений у младших школьников средствами инновационных технологий обучения / Г. А. Атласова // Ученые записки Худжандского государственного университета им. академика Б. Гафурова. Серия гуманитарно-общественных наук. – 2020. – № 4(65). – С. 244-248. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44689070>

Бичева, И. Б. Особенности математического развития детей в теории и практике дошкольного образования / И. Б. Бичева, М. Ф. Степанова // Детский сад от А до Я. – 2022. – № 3(117). – С. 4-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48735509>

Богатырева, А. Э. Дидактические средства математической подготовки в условиях дошкольного образования / А. Э. Богатырева // Современное образование Витебщины. – 2020. – № 1(27). – С. 56-58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42726950>

Богданова, С. В. Особенности математического образования в ДОО при работе с детьми старшего дошкольного возраста / С. В. Богданова, М. Н. Белова // Аспирант. – 2021. – № 2(59). – С. 27-29. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44854890>

Борчикова, Д. Е. Развитие математических представлений детей старшего дошкольного возраста в досуговой деятельности / Д. Е. Борчикова // Аллея науки. – 2020. – Т. 2, № 5(44). – С. 823-827. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43162107>

Гилева, А. В. Дидактические игры как средство формирования математических представлений детей старшего дошкольного возраста / А. В. Гилева // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. – 2020. – № 4. – С. 24-28.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44709184>

Гребенникова, Н. Л. Реализация принципа преемственности в изучении математики на дошкольной и начальной ступенях системы образования / Н. Л. Гребенникова, А. З. Сафиуллина // Colloquium-Journal. – 2020. – № 9-5(61). – С. 68-70. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42739179>

Дементьева, А. И. Разработка специализированных сайтов по математике и информатике / А. И. Дементьева, Е. Н. Лубягина, Д. В. Шабалин // Математический вестник Вятского государственного университета. – 2021. – № 4(23). – С. 33-45. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48045596>

Демина, Е. С. Интеграция процессов физико-математического и экологического образования детей в дошкольных учреждениях / Е. С. Демина, М. А. Токарева // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 2(81). – С. 210-212. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42837034>

Корнилова, А. В. "Использование современных технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста": авторская методическая разработка мастер-класса / А. В. Корнилова // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. – 2020. – № 3. – С. 211-212.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44400795>

Крючкова, К. С. Сравнительный анализ форм и содержания отчетов о прохождении студентами педагогической практики в условиях цифровизации общества / К. С. Крючкова, Т. К. Смыковская // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 6. – С. 8.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47669954>

Курбонова, М. А. Возможности использования учебной компьютерной программы в математическом образовании дошкольников / М. А. Курбонова, Н. А. Курбонова // European Science. – 2020. – № 2-2(51). – С. 87-88. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42707226>

Кузенков, О. А. Компетенции цифровой культуры в математическом образовании и их формирование / О. А. Кузенков, И. В. Захарова // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2021. – Т. 17, № 2. – С. 379-391. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48202117>

Ломаско, П. С. Возможности включения "перевернутых" учебных ресурсов в профессиональную подготовку будущих учителей математики и информатики / П. С. Ломаско, А. Л. Симонова, А. М. Лисман // Открытое образование. – 2022. – Т. 26, № 5. – С. 40-50.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50070206>

Пичугин, С. С. Организация преемственности математического образования: дошкольный и младший школьный возраст / С. С. Пичугин // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2021. – Т. 12, № 1. – С. 106-109. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44853841>

Пучков, Н. П. Цифровая дидактика в условиях ограничений дистанционного обучения / Н. П. Пучков // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2021. – № 4(82). – С. 154-164. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47326181>

Сафонова, Л. А. Современные средства диагностики и контроля результатов обучения / Л. А. Сафонова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – № 10(124) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49587510>

Синагатуллин, И. М. Педагогические инновации в начальном образовании / И. М. Синагатуллин, Л. Р. Асеева // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 2-1. – С. 212-219. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48738477>

Содержание и методика преподавания курса математики начальной школы в условиях цифровизации / А. Л. Семенов, А. А. Муранов, С. А. Поликарпов, Е. Ю. Бахтина // Continuum. Математика. Информатика. Образование. – 2022. – № 3(27). – С. 25-39.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49526196>

Соколова, Г. А. Формирование компонентов функциональной математической грамотности в приобщении детей младшего возраста с ОВЗ к геометрическому моделированию оригами / Г. А. Соколова // Наукосфера. – 2023. – № 1-1. – С. 182-189.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50234301>

Соколова, Г. А. Функциональная математическая грамотность в дошкольном детстве: компетентностный подход / Г. А. Соколова // Primo Aspectu. – 2021. – № 3(47). – С. 64-70. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46567838>

Турова, И. В. Готовность будущих педагогов дошкольного образования к математическому развитию детей: понятие, структура и содержание / И. В. Турова // Научно-педагогическое обозрение. – 2020. – № 3(31). – С. 48-56. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42987495>

Умарова, Г. У. Методология формирования математических понятий / Г. У. Умарова // Вестник науки и образования. – 2021. – № 16-2(119). – С. 97-100. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47606349>

Холикова, У. М. Эмоционально-методические системы обучения математическим концепциям в дошкольном образовании на основе информационных технологий / У. М. Холикова // Academy. – 2020. – № 5(56). – С. 65-67. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42846443>

Черногубова, О. С. Педагогические условия реализации принципа преемственности в дошкольном и начальном математическом образовании / О. С. Черногубова // Студенческая наука и XXI век. – 2021. – Т. 18, № 1-2(21). – С. 340-342. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48119956>

Чумакова, И. В. Психолого-педагогические условия использования образовательных технологий в процессе математического развития детей дошкольного возраста / И. В. Чумакова, Ю. М. Васина, С. А. Гайдукова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, № 3. – С. 348-352. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42999938>

Шестакова, Л. Г. Преемственность в использовании ИКТ между дошкольным образованием и 1 классом в формировании математических представлений / Л. Г. Шестакова, У. А. Южанинова // International Journal of Advanced Studies in Education and Sociology. – 2022. – № 3. – С. 56-61. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50081909>

Шкерина, Л. В. Профессиональные дефициты учителя математики и их причины / Л. В. Шкерина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2021. – № 2(56). – С. 82-92. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46189287>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена сотрудниками
отделения Фундаментальной библиотеки
в Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.
Москачева Ю. Ю.

В презентации использованы изображения с сайтов

<https://urait.ru/?=>

<https://znanium.com/>

<https://elibrary.ru/>

<https://unsplash.com/>

Photo by [vackground.com](https://unsplash.com/@vackground?utm_source=unsplash&utm_medium=referral&utm_content=creditCopyText) on [unsplash.com](https://unsplash.com/@vackground?utm_source=unsplash&utm_medium=referral&utm_content=creditCopyText)