

Вопросы (специальные)
кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»
для группы научных специальностей

5.8. Педагогика

1. Актуальные проблемы науки и образования. Объект, предмет и функции педагогики.
2. Взаимосвязь педагогики и других наук о человеке. Место педагогики в системе знаний о мире.
3. Педагогическая антропология как методологическая основа современной педагогики.
4. Проблема диалектической взаимосвязи педагогики и психологии.
5. Актуальные проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии.
6. Общемировые тенденции развития современной педагогической науки.
7. Аксиологические основы педагогики. Понятие о педагогических ценностях.
8. Современная система образования: демократические преобразования, модели образования, основные тенденции развития.
9. Проблема внедрения достижений педагогической науки в практику работы образовательных учреждений различного уровня.
10. Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность
11. Сущность понятий «образование», «воспитание» и «социализация»
12. Развитие идеи природосообразности воспитания в истории педагогики (Я.А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци и др.).
13. Принцип культуросообразности воспитания в истории образования.
14. Развитие идеи свободного воспитания в истории педагогики (Л.Н. Толстой, Д. Дьюи, К.Н. Вентцель, Я. Корчак и др.)
15. Антропологическая тенденция в развитии истории образования.
16. Реформы, контрреформы и модернизации системы отечественного образования. Смена парадигм в области образования.
17. Предмет научного исследования в педагогике. Логика педагогического исследования. Методы исследования.
18. Воспитание как общественное явление. Понятие цели воспитания. Цель и задачи воспитания в современных условиях.
19. Характеристика современной системы воспитания в России: особенности и направления ее развития.
20. Проблема коллектива и личности в педагогике. Личность как объект и субъект воспитания. Коллектив как объект и субъект воспитания, специфика воспитательной работы с коллективом в современных условиях.

21. Новаторские воспитывающие системы, их сущность, специфика.
22. Соотношение понятий «знание» и «информация». Феномен цифровой революции