

**Дни науки МГПУ  
2023**

КОЛЛЕДЖ  
ДОРОГОМИЛОВО  
ИНСТИТУТА СПО  
МГПУ

**Мастер-класс  
со студентами  
«Образовательный диалог  
с дошкольниками»**

**Проблемно-диалогическое обучение** - это тип обучения, обеспечивающий усвоение знаний детьми посредством специально организованного педагогом диалога.

В словосочетании образовательный диалог первое слово "**образовательный**" означает, что на организованной образовательной деятельности изучения нового материала обязательно должны быть проработаны два звена: постановка проблемы и поиск решения. Постановка проблемы - это этап формулирования темы занятия или вопросов для исследования.

Поиск решения - это этап становления нового знания.

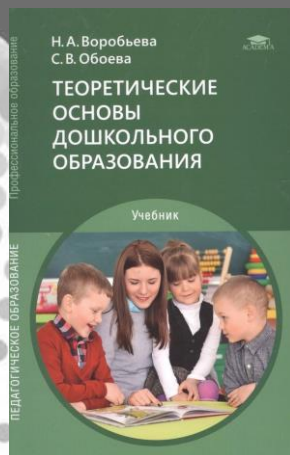
Слово "**диалог**" означает, что и постановку проблемы и поиск решения должны выполнить дети в специально организованном воспитателем диалоге.

Различают два вида диалога: побуждающий и подводящий. Они по-разному устроены, обеспечивают разную деятельность и имеют разный развивающий эффект.

Побуждающий диалог состоит из отдельных стимулирующих вопросов, которые помогают детям работать по-настоящему творчески, и поэтому развивают творческое мышление. На этапе постановки проблемы педагогом создается проблемная ситуация, а затем произносятся специальные реплики для осознания противоречия и формулирования проблемы воспитанниками. На этапе поиска решения воспитатель побуждает дошколят выдвинуть и проверить гипотезы, т.е. открытие знаний путем проб и ошибок.

Подводящий диалог представляет собой систему сильных для детей вопросов и заданий, которая активно задействует и соответственно развивает логическое мышление. На этапе постановки проблемы воспитатель пошагово подводит воспитанников к формулированию темы занятия. На этапе поиска решения он выстраивает логическую цепочку действий к новому знанию.

# Литературные источники в филиалах ФБ



- ✓ **Бренифье, Оскар.** Философская практика в детском саду и начальной школе : учеб. пособие : пер. с англ. / Бренифье, Оскар ; О. Бренифье ; науч. ред. Ю. Лазарева. - Москва : МГПУ : Мозаика-Синтез, 2019. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование). - Прил.: с. 178-222. - ISBN 978-5-4315-1479-1.
- ✓ **Воробьева, Наталья Александровна.** Теоретические основы дошкольного образования : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Воробьева, Наталья Александровна ; Н. А. Воробьева, С. В. Обоева ; рец. Ж. В. Плохова. - Москва : Academia : Академия, 2022. - 208 с. - (Педагогическое образование) (Профессиональное образование). - 12+. - Прил.: с. 188-192. - Слов. терминов: с. 193-197. - Библиогр.: с. 198-202. - ISBN 978-5-0054-0297-4
- ✓ **Истоки диалога. 5-7 лет :** кн. для воспитателей / А. Г. Арушанова, Н. В. Дурова, Р. А. Иванкова [и др.] ; под ред. А. Г. Арушановой ; Центр "Дошк. детство" им. А. В. Запорожца. - Москва : Мозаика-Синтез, 2004. - 180 с. - (Библиотека воспитателя ). - Библиогр.: с. 176-179. - ISBN 5-86775-112-0.

- ✓ **Крашенинников, Евгений Евгеньевич.** Развитие познавательных способностей дошкольников : для занятий с детьми 4-7 лет / Крашенинников, Евгений Евгеньевич ; Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова. - Москва : Мозаика-Синтез, 2014. - 67 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы") (Современный образовательный стандарт). - Соответствует ФГОС. - ISBN 978-5-4315-0418-1.
- ✓ **Крашенинников, Евгений Евгеньевич.** Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет : сценарии занятий с детьми / Крашенинников, Евгений Евгеньевич ; Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. - Москва : Мозаика-Синтез, 2020. - 87 с. : ил. - ISBN 978-5-4315-1726
- ✓ **Методика психолого-педагогической экспертизы игровой среды дошкольных образовательных организаций** : аналит. материалы / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т систем. проектов ; [авт. : И. Б. Шиян, Е. В. Воробьева, И. И. Воробьева, С. А. Зададаев, Е. Е. Крашенинников-Хайт, О. А. Шиян ; под общ. ред. И. Б. Шияна ; рец. : Н. Е. Веракса, Е. Е. Крашенинников]. - Москва : МГПУ, 2017. - 67 с. : ил., табл.
- ✓ **От рождения до школы.** Инновационная программа дошкольного образования / среди авт. : Н. Е. Веракса, М. М. Борисова, О. А. Шиян [и др.] ; под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой . - 6-е изд., доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 368 с., табл. : ил. - (От рождения до школы) (Соответствует ФГОС). - Глоссарий: с. 343-359. - Библиогр. в тексте. - Библиогр.: с. 360-365. - ISBN 978-5-4315-1629-0.
- ✓ **Разработка и апробация модели оценки условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования с помощью международной шкалы ECERS** : аналит. материалы / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т систем. проектов ; среди авт. : И. Б. Шиян, О. А. Шиян, С. А. Зададаев, Т. Н. Ле-ван, Е. В. Воробьева, И. И. Воробьева, С. В. Погодина ; под общ. ред. И. Б. Шияна ; рец. : Н. Е. Веракса, Е. Е. Крашенинников. - Москва : МГПУ, 2017. - 144 с. : табл. - Изд-во указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 140-142.

# Статьи из журналов на ФБ

- **Арушанова, А.** Диалогическое общение детей: обучение и самонаучение / А. Арушанова ; А. Арушанова // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 5. - С. 35-40.
- **Арушанова, Алла Генриховна.** Путь к Диалогу / Арушанова, Алла Генриховна, Рычагова, Елена Сергеевна ; А.Г. Арушанова, Е.С. Рычагова // Детский сад от А до Я. - 2017. - № 3. - С. 33-38.
- **Белая, Ксения Юрьевна.** Как проводить тематические беседы с дошкольниками. Готовые примеры / Белая, Ксения Юрьевна ; К. Белая // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2021. - № 1. - С. 48-52.
- **"Детский барометр".** Исследование эмоционального благополучия ребенка 6-7 лет в детском саду: голос ребенка и голос родителя / Холодова, Ольга Леонидовна [и др.] ; О.Л. Холодова, И.И. Воробьева, Е.Е. Крашенинников, Л.Л. Логинова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2020. - № 1. - С. 38-52.
- **Еремина, Ю.С.** Картотека игр, направленных на развитие коммуникативной культуры дошкольников / Ю. С. Еремина ; Ю.С. Еремина // Дошкольная педагогика. - 2019. - № 5. - С. 64-69.

- **Король, Андрей Дмитриевич.** Эвристическая игра как принцип и форма диалогизации образования / Король, Андрей Дмитриевич, Бушманова, Екатерина Анатольевна ; А.Д. Король, Е.А. Бушманова // Педагогика. - 2020. - № 12. - С. 44-51.
- **Крашенинников, Евгений Евгеньевич.** Возможности использования проблемных ситуаций в работе с дошкольниками / Крашенинников, Евгений Евгеньевич, Крашенинников-Хайт, Евгений Евгеньевич ; Е.Е. Крашенинников, Е.Е. Крашенинников-Хайт // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2020. - № 4. - С. 23-33.
- **Мамрешева, Раиса Альбияновна.** Развитие диалогического общения в детском возрасте / Мамрешева, Раиса Альбияновна ; Р.А. Мамрешева // Современные тенденции образования лиц с ОВЗ : материалы науч.-практ. конф., проводимой в рамках мероприятий "Дни науки МГПУ-2014", 9 апр. 2014 г. : [в ... ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : О.Г. Приходько, А.А. Гусейнова, Е.В. Ушакова, О.В. Титова]. - М., 2014. - Ч. 2. - С. 200-206.
- **Рычагова, Е. С.** Ценности речевого общения / Е. С. Рычагова ; Е. С. Рычагова // Детский сад от А до Я. - 2021. - № 6. - С. 4-14.
- **Соловьева, Л.Г.** Диалогическое взаимодействие дошкольников с речевыми нарушениями / Л. Г. Соловьева ; Л.Г. Соловьева // Дефектология. - 2007. - № 4. - С. 37-45.
- **Филиппова, Л. В.** Учебный диалог как средство повышения учебной мотивации младших школьников / Л. В. Филиппова ; Л. В. Филиппова, Е. А. Жесткова // Начальная школа. - 2018. - № 7. - С. 22-26.



- ❖ **Играем, дружим, растём:** сборник развивающих игр. Подготовительная к школе группа : методическое пособие / авт.-сост. И. С. Артюхова, В. Ю. Белькович. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2018. – 49 с. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485749>
- ❖ **Играем, дружим, растём:** сборник развивающих игр. Средняя группа : практическое пособие / авт.-сост. И. С. Артюхова, В. Ю. Белькович. – 2-е изд. – Москва : Русское слово, 2018. – 33 с. : ил. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486291>
- ❖ **Играем, дружим, растём:** сборник развивающих игр. Старшая группа : практическое пособие / авт.-сост. И. С. Артюхова, В. Ю. Белькович. – 2-е изд. – Москва : Русское слово, 2018. – 49 с. : ил. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486292>
- ❖ **Ворошилова, Е. А.** Развитие диалогической речи дошкольников посредством интерактивных методов обучения / Е. А. Ворошилова ; Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Лукояновский педагогический колледж им. А. М. Горького. – Лукоянов : б.и., 2020. – 39 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594433>



- **Белобрыкина, О. А.** Способы установления контакта с ребенком на занятиях / О. А. Белобрыкина // Личность и деятельность : тезисы докладов. / Сибирская науч. конф. (Новосибирск, 03 мая 1995 г.) / М-во образования РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т – Новосибирск, 1995. – С. 37-38. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=29720997>
- **Вержибок, Г. В.** Диалог как форма конструирования взаимодействия и ориентир современного образования / Г. В. Вержибок // Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития : Сб. материалов IV Междунар. научно-практ. конф. (Тула, 12 окт. 2022 г.) – Чебоксары, 2022. – С. 209-216. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=49746672>
- **Гришина, А. А.** Формирование учебного диалога у старших дошкольников в образовательном процессе / А. А. Гришина // За нами будущее: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества : сб. научных статей 3-й Всерос. молодеж. науч. конф. (Курск, 03 июня 2022 г.). Т. 2. – Курск, 2022. – С. 317-319. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48992119>
- **Дубовская, В. А.** Педагогический диалог с детьми в дошкольном образовательном учреждении / В. А. Дубовская, Л. А. Кондрух // Проблемы формирования профессиональной направленности молодежи / Гос. комитет по физической культуре и спорту, Уральская гос. Академия физической культуры, Уральский научно-образовательный Центр Рос. Академии образования. Вып. 7, Ч. 1. – Челябинск, 1999. – С. 54-57. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=35044660>
- **Захарова, Т. В.** Диалог как средство формирования у дошкольников элементарных математических представлений / Т. В. Захарова, Т. В. Казакова, О. Б. Лобанова // . – 2018. – Т. 9, № 9. – С. 247-253. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=36513325>

- **Епишина, Л. В.** Организация диалога Л.Н. Толстого с детьми в Яснополянской школе при обучении математике / Л. В. Епишина // Л.Н. Толстой - мыслитель, художник, педагог и современность: материалы междунар. науч. конф., посвящ. 100-летию со дня смерти Л.Н. Толстого (Орехово-Зуево, 15 мая 2011 г.) – Орехово-Зуево, 2011. – С. 80. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=23918059>
- **Лебедева, С. А.** Как сделать общение воспитателя с детьми дошкольного возраста развивающим? / С. А. Лебедева // Образование и воспитание дошкольников, школьников, молодежи: теория и практика. – 2022. – № 1. – С. 4-13. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48577741>
- **Редькина, Н. А.** Почему важен Образовательный диалог в дошкольных учреждениях / Н. А. Редькина, И. Н. Кранчева, Ж. А. Заболотная // Актуальные вопросы педагогики : Сб. статей XIV Междунар. научно-практ. конф. (Пенза, 28 февр. 2023 г.) – Пенза, 2023. – С. 42-45. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=50334885>
- **Степанов, П. А.** Образовательный диалог как условие развития субъекта образования / П. А. Степанов, О. П. Сухаринова // Научный диалог. – 2016. – № 3(51). – С. 341-353. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=25739612>
- **Ястремская, Т. В.** Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей дошкольников 4-7 лет / Т. В. Ястремская, Н. И. Бутова // Наука через призму времени. – 2022. – № 12(69). – С. 46-48. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=49937437>

КОЛЛЕДЖ  
ДОРОГОМИЛОВО  
ИНСТИТУТА СПО  
МГПУ

При создании презентации в текстовой части материал частично был заимствован с сайта:  
<https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/7373?ysclid=lf6q7sl1s3111351552>

Презентацию  
подготовили сотрудники  
отделения обслуживания  
Фундаментальной библиотеки  
МГПУ в корпусе Дорогомилово  
Карпухина Г.Ю., Бондарева Г.Г., Орлова Л.А.