



Список литературы из  
фондов Фундаментальной  
библиотеки ГАОУ ВО МГПУ  
и полнотекстовых ресурсов  
ЭБС

Институт цифрового образования

ГАОУ ВО МГПУ

Мастер-класс «Совместная  
работа со знаниями на поле  
цифровой дидактики»

Ведущий:

Патаракин Евгений Дмитриевич, профессор  
департамента информатики, управления и  
технологий, доктор педагогических наук, доцент

15.03.23

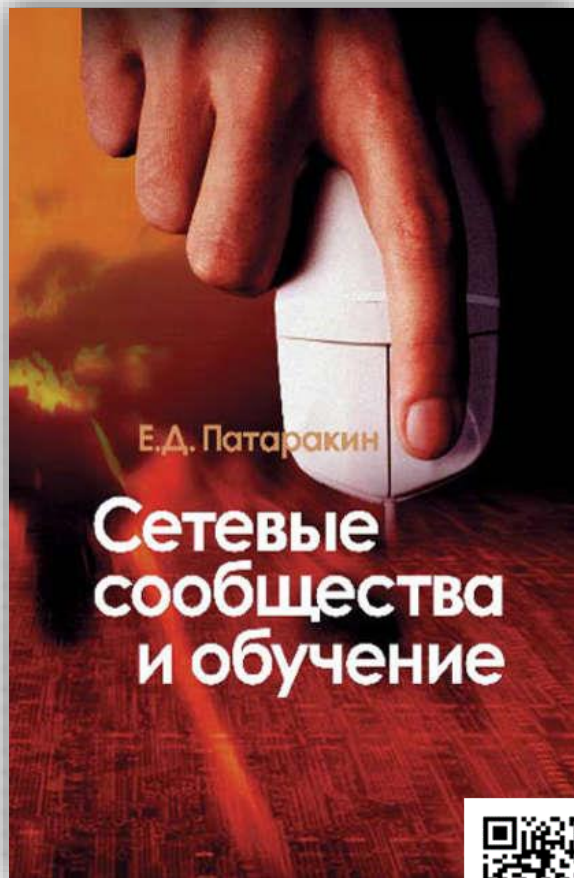
16:00

Webinar



Университетская  
библиотека

ONLINE



Патаракин, Евгений Дмитриевич.

Сетевые сообщества и обучение [Электронный ресурс] / Е. Д. Патаракин. - Москва : ПЕР СЭ, 2006. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.

Удаленный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=453860&linkid=1>

Успешная творческая деятельность в современном мире невозможна вне сетевых коллективов. Единицами культурной эволюции становятся сетевые гибридные сообщества, состоящие из людей и программных агентов. Новые сервисы социального обеспечения, такие как блоги, народные классификаторы и **ВикиВики** радикально упростили процесс сетевого творчества. В результате в учебном процессе все чаще возникают ситуации, когда над общим проектом параллельно работают множество учеников — соавторов. Значение непосредственного обмена сообщениями между соавторами заметно снижается, и их совместное поведение напоминает поведение стаи птиц. Организатор совместных сетевых проектов все чаще играет роль стайного советника. Стайный советник расширяет поле зрения учеников, помогает им отслеживать направление деятельности друг друга. Чем дальше видят ученики, чем больше они знают о действиях других членов стаи, тем скорее формируется общая деятельность. Предлагаемая модель сетевого взаимодействия может использоваться в педагогической практике для освоения учениками толерантности, критического мышления и экологических стратегий. В книге приведены многочисленные примеры учебных проектов, выполненных в среде сетевых сообществ. Масштабным событием в жизни учебных сетевых сообществ России стал проект «Время вернуться домой» — Letopisi.ru. Это открытая учебная гипертекстовая энциклопедия, в рамках которой школьники, студенты и учителя собирают и представляют исторические события городов, поселков, сел и деревень России.

# ВЕСТНИК

Московского  
городского  
педагогического  
университета

4 (50) / 2019

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ 101

УДК 371.683:004  
DOI 10.25688/2076-9121.2019.50.4.09

Е.Д. Патаракин,  
С.Н. Вачкова

## Сетевой анализ коллективных действий над цифровыми образовательными объектами

В работе предложена редукция многообразия ситуаций совместной деятельности к обобщенной схеме, позволяющей осуществлять сравнение и изучение таких ситуаций с использованием методов сетевого анализа. Авторы рассматривают кейсы сетевого анализа совместной деятельности на образовательном википортале Letopisi.org, студиях портала цифровых историй Scratch.mit.edu, площадках коллективного использования документов внутри школьных Google Suite, репозитории образовательных сценариев «Московской электронной школы» (МЭШ).

*Ключевые слова:* совместная деятельность; большие данные; сетевой анализ; graphViz; NetLogo; язык программирования R.

Только в XXI веке возникла такая область научных исследований, как наука о сетях [1]. Ее появление стало возможным благодаря разработке специальных инструментов, с помощью которых осуществляются сопоставление сетей и анализ очень большого количества данных в этих сетях. Журнал Network Science, начавший выходить в 2013 году, первый же номер посвятил определению предмета науки о сетях и описанию тех методов исследования, которые используются в рамках этого научного направления. Школьный класс в этой статье описывался не просто как совокупность отдельных учащихся, а как сложная система, которая может быть проанализирована с позиций системного подхода. Наука о сетях и методы сетевого анализа активно используются в различных сферах. Наибольшие практические достижения достигнуты благодаря использованию методов сетевого анализа в сценариях командных игр [6, 7, 10]. Хотя эта сфера близка совместному обучению, методы сетевого анализа пока еще редко используются для поддержки совместного обучения [8].

В настоящее время учителя активно включаются в создание коллекций, участвуют в коллективном сетевом тестировании различных программных обеспечений. Чрезвычайно важной является многоаспектная оценка педагогическим сообществом проектов законодательных актов, имеющих общественное значение, а также образовательных документов [12, 13]. П. Блихштейн отмечает, что идея продуктивной деятельности

© Патаракин Е.Д., Вачкова С.Н., 2019

Патаракин, Евгений Дмитриевич.

Сетевой анализ коллективных действий над цифровыми образовательными проектами / Е.Д. Патаракин, С.Н. Вачкова

// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2019. - № 4 (50) 2019. - С. 101-112.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=504857&foldername=fulltexts&filename=504857.pdf>

В работе предложена редукция многообразия ситуаций совместной деятельности к обобщенной схеме, позволяющей осуществлять сравнение и изучение таких ситуаций с использованием методов сетевого анализа. Авторы рассматривают кейсы сетевого анализа совместной деятельности на образовательном википортале Letopisi.org, студиях портала цифровых историй Scratch.mit.edu, площадках коллективного использования документов внутри школьных Google Suite, репозитории образовательных сценариев «Московской электронной школы» (МЭШ).



Фундаментальная библиотека ГАОУ ВО МГПУ  
**Список публикаций профессора Патаракина Е.Д.**

Выявление ключевых участников социально-педагогических проектов / Е.Д. Патаракин, И.М. Реморенко, В.В. Буров, Р.В. Парфенов

// Образовательные технологии и общество. - 2015. - Т. 18, № 2. - С. 675-692. - [ксерокопия].

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=516097&foldername=fulltexts&filename=516097.pdf>

**Патаракин, Евгений Дмитриевич.**

Google Apps - новая технология взаимодействия и организации образовательного процесса / Е.М. Патаракин, Б.Б. Ярмахов

// Школьные технологии. - 2016. - № 5. - С. 62-72.

**Патаракин, Евгений Дмитриевич.**

Моделирование действий над объектами совместной деятельности в искусственных сообществах NetLogo и StarLogo Nova / Е.Д. Патаракин

// Большие данные в образовании : сб. ст. по итогам междунар. конф. "Большие данные в образовании" 29-31 авг. 2019 года / среди авт. : С.Н. Вачкова, В.Ш. Крупник, Е.В. Нехорошева, Е.Д. Патаракин, Е.Ю. Петряева [и др.] ; под ред. С.Н. Вачковой ; рец. : Б.Б. Ярмахов [и др.]. - М., 2020. - С. 71-78.

## Вестник МГПУ.

Серия «Информатика  
и информатизация образования».

MCU Journal of Informatics  
and Informatization of Education

2 (61)  
2022



Научная статья  
УДК 37.072  
DOI: 10.25688/2072-9014.2022.60.2.04

### «НЕЗРИМЫЙ КОЛЛЕДЖ» МЭШ

Евгений Дмитриевич Патаракин<sup>1</sup>✉,  
Василий Владимирович Буров<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Московский городской педагогический университет, Москва, Россия  
<sup>1</sup> patarakined@mgpu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1216-5043>  
<sup>2</sup> burovvv@mgpu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5571-5693>

**Аннотация.** В работе анализируется взаимодействие учителей внутри проекта «Московская электронная школа» (МЭШ). Для анализа используется теоретическая рамка концепции «незримый колледж». Цель исследования: изучение структуры связей, формирующихся между учителями МЭШ на основании анализа цифровых следов. Задачи исследования: выделить сети наиболее влиятельных работ в области командной науки и аналитики сотрудничества; выявить методами сетевого анализа группы учителей, объединенных взаимными копированиями сценариев уроков МЭШ; предложить объяснение наблюдаемым внутри МЭШ сетевым феноменам, подкрепленное результатами моделирования поведения учителей в искусственном сообществе. Ведущими методами исследования были методы организационного сетевого анализа и агентного моделирования. Картирование групп участников позволило установить, что более 75 % участников, объединенных связями взаимного копирования сценариев уроков, входят в состав одной гигантской компоненты. Эксперименты с вариантами моделей Team Assembly позволили обосновать предположение, что новые участники с вероятностью более 60 % склонны выбирать для совместной деятельности опытных участников.

**Ключевые слова:** наука команд; сетевой анализ; «незримый колледж»; агентное моделирование; МЭШ; среда R; NetLogo.

© Патаракин Е. Д., Буров В. В., 2022

Патаракин, Евгений Дмитриевич.

"Незримый колледж" МЭШ / Е. Д. Патаракин,  
В. В. Буров // Вестник Московского  
городского педагогического университета.  
Серия: "Информатика и информатизация  
образования". - 2022. - № 2 (60) 2022. - С. 38-  
52.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=545789&foldername=fulltexts&filename=545789.pdf>

**Аннотация.** В работе анализируется взаимодействие учителей внутри проекта «Московская электронная школа» (МЭШ). Для анализа используется теоретическая рамка концепции «незримый колледж». Цель исследования: изучение структуры связей, формирующихся между учителями МЭШ на основании анализа цифровых следов. Задачи исследования: выделить сети наиболее влиятельных работ в области командной науки и аналитики сотрудничества; выявить методами сетевого анализа группы учителей, объединенных взаимными копированиями сценариев уроков МЭШ; предложить объяснение наблюдаемым внутри МЭШ сетевым феноменам, подкрепленное результатами моделирования поведения учителей в искусственном сообществе. Ведущими методами исследования были методы организационного сетевого анализа и агентного моделирования. Картирование групп участников позволило установить, что более 75 % участников, объединенных связями взаимного копирования сценариев уроков, входят в состав одной гигантской компоненты. Эксперименты с вариантами моделей Team Assembly позволили обосновать предположение, что новые участники с вероятностью более 60 % склонны выбирать для совместной деятельности опытных участников.

### **Патаракин, Евгений Дмитриевич.**

Образовательные практики вычислительной педагогики / Е.Д. Патаракин // Школьные технологии. - 2018. - № 4. - С. 56-71.

### **Патаракин, Евгений Дмитриевич.**

Ремиксы образовательных практик / Е.Д. Патаракин // Образование и город: практики соучаствующего проектирования : сб. ст. по итогам Второго ежегод. междунар. симпозиума "Образование и город: практики соучаствующего проектирования" 16-18 мая 2019 года / Моск. гор. пед. ун-т, DCU ; под ред. С.Н. Вачковой. - М., 2020. - С. 209-218.

### **Patarakin, Evgeny.**

Agent-based modeling of teacher interaction within a repository of digital objects / E. Patarakin, S. Vachkova, V. Burov // Education and city: education and quality of living in the city = Образование и город: образование и качество жизни в городе : the third annual international symposium (Moscow, 24-26 авг. 2020) // ed. : S. N. Vachkova, A. Iskakova, A. Koptelov. - М., 2021. - Т. 98. - электронная статья. - Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=527228&linkid=1>





## Patarakin, Evgeny D.

Scaffolding Educational Community of Practice Using Visual Storytelling / E. D. Patarakin, V. V. Burov, I. M. Remorenko // Proceeding of the 10th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance : The 10th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance (New Delyi, India, 07-09 march 2017) / ed. R. Baguma, R. De', T. Janovski . - New York : The Association for Computing Machinery, 2017. - P. 355-358. - [ксерокопия].

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=516099&foldername=fulltexts&filename=516099.pdf>

## Vachkova, Svetlana Nikolaevna.

Content quality of lesson scenarios in Moscow e-school / S.N. Vachkova, E.D. Patarakin, E.Y. Petryaeva // SHS web of conferences : International scientific and practical conference "Theory and practice of project management in education: horizons and risks" = "Теория и практика проектного управления в образовании: горизонты и риски"(Moscow, 17 апреля 2020). - М., 2021. - Vol. 79. - электронная статья. - Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=527300&linkid=1>

## Vachkova, Svetlana.

Typology of schools operating in the Moscow Electronic School system based on the analysis of network indicators / S. Vachkova, E. Petryaeva, E. Patarakin // Education and city: education and quality of living in the city = Образование и город: образование и качество жизни в городе : the third annual international symposium (Moscow, 24-26 авг. 2020) // ed. : S. N. Vachkova, A. Iskakova, A. Kortelov. - М., 2021. - Т. 98. - электронная статья. - Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=522643&linkid=1>



## АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ СЕТЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Патаракин Е.Д., Ярмахов Б.Б.

Образовательные технологии (г. Москва). 2016. № 2. С. 51-65

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27196758>

## КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СЕТЕВОЙ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Патаракин Е.Д.

Школьные технологии. 2013. № 1. С. 59-68

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18904842>

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ SCRATCH

Патаракин Е.Д.

Образовательные технологии и общество. 2013. Т. 16. № 2. С. 505-528

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19002846>





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**