

# Дни науки МГПУ 2023

Мастер-класс  
**«ВидеоЭкскурсия  
как форма  
образовательной  
деятельности в ДОО»**



**Виртуальная экскурсия** - это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Преимуществами являются доступность (не покидая здания ДОУ можно посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами детского сада, города и даже страны), возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий.

**Виртуальная экскурсия** может проводиться педагогом, как самостоятельное образовательное мероприятие, так и являться его частью, или быть самостоятельным проектом.

Использование **виртуальных экскурсий** позволяет ребенку получить информацию в доступной форме интересно, повышает мотивацию к познанию, формирует активную личностную позицию в окружающем мире. Практика показала, что использование виртуальных экскурсий позволило не просто сформировать у дошкольников представления об окружающем мире, но и значительно повысить интерес детей к занятиям, развить познавательные способности, сформировать умения поисково-исследовательской деятельности.



**Видеэкскурсия** является одной из форм проведения экскурсии.

Это может быть экскурсия «Космодром», «Подводный мир», «Антарктида», «Шоколадная фабрика», «Русский музей», «Где делают бумагу?», «Как создается книга, газета», «Можно ли жить в пустыне?», «Что внутри вулкана?» и т.д.

Комментариями

к **видеэкскурсии** могут служить рассказы детей или экскурсовода. Это могут быть видеозаписи семейного путешествия или видеоролики, размещенные на сайтах реальных музеев и в глобальной сети Интернет.

# КНИГИ ИЗ ФОНДОВ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

- Виноградова, Надежда Александровна. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада : учеб. пособие / Виноградова, Надежда Александровна ; Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – М. : Перспектива, 2011. - 208 с. : табл. - (Воспитание человека). - Прил.: с. 172-199. - Лит.: с. 200-204. - ISBN 978-5-98594-307-8.
- Воробьева, Наталья Александровна. Теоретические основы дошкольного образования : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Воробьева, Наталья Александровна ; Н. А. Воробьева, С. В. Обоева ; рец. Ж. В. Плохова. - Москва : Academia : Академия, 2022. - 208 с. - (Педагогическое образование) (Профессиональное образование). - 12+. - Прил.: с. 188-192. - Слов. терминов: с. 193-197. - Библиогр.: с. 198-202. - ISBN 978-5-0054-0297-4.
- Интерактивная педагогика в детском саду : метод. пособие / под ред. Н. В. Микляевой ; авт. : О. В. Буданова, Н. А. Виноградова, Ф. С. Гайнуллова, Т. М. Палий, Ж. В. Садовникова [и др.]. – М. : Сфера, 2012. - 121 с. - (Библиотека журнала "Управление ДОУ" ; (7)) (На стороне ребенка). - Библиогр.: с. 116-120. - ISBN 978-5-9949-0654-5.
- Информационные технологии в дошкольном образовательном учреждении / Департамент образования г. Москвы ; сост. Т. Н. Гусева [и др.]. - Москва : [б. и.], 2009. - 40 с. : ил. - (Проект "Детский сад будущего"). - Кн. описана по обл. - Совмест. пилот. проект г. Москвы и ЮНЕСКО "Моск. образование: от младенчества до школы".
- Комарова, Ирина Ильинична. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании : пособие для педагогов дошк. учреждений, специалистов метод. и ресурс. центров, работников органов упр. образованием / Комарова, Ирина Ильинична ; И.И. Комарова, А.В. Туликов ; [под ред. Т.С. Комаровой]. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2013. - 184 с. : табл. - (Современный образовательный стандарт) (Библиотека программы "От рождения до школы"). - Прил.: с. 180-182. - ISBN 978-5-86775-907-0.

- **Листок на ладони** : метод. пособие по проведению экскурсий с целью экол. и эстет. воспитания дошкольников / под ред. Л.М. Маневцовой. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2003. - 112 с. - (Библиотека программы "Детство"). - Библиогр.: с. 111. - ISBN 5-89814-225-8.
- **От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования** / среди авт. : Н. Е. Веракса, М. М. Борисова, О. А. Шиян [и др.] ; под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой . - 6-е изд., доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 368 с., табл. : ил. - (От рождения до школы) (Соответствует ФГОС). - Глоссарий: с. 343-359. - Библиогр. в тексте. - Библиогр.: с. 360-365. - ISBN 978-5-4315-1629-0.
- **Современные технологии обучения дошкольников** / авт.-сост. Е. В. Михеева. – Волгоград : Учитель, 2014. – 221 с. : ил., табл. – (Методическая работа в ДОУ) (В соответствии с ФГТ). – Лит.: с. 218–220. – ISBN 978-5-7057-3210-4.
- **Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах** : учеб. для студентов учреждений сред. проф. Образования/ среди авт. : Е. А. Шашенкова, Н. А. Воробьева, К. И. Чижова [и др.] ; рец. М. В. Шалыгина. - Москва : Academia : Академия, 2020. - 288 с., табл. : ил. - (Профессиональное образование) (Профессиональный модуль: Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования). - Прил.: с. 221-268. – Слов. терминов: с. 269-275. - Библиогр.: с. 276-280. - ISBN 978-5-4468-8956-3.

# СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛОВ (Фундаментальная Библиотека)

- ✓ Аксенова, П. Дошкольник и музей : Особенности проведения экскурсий и музейных занятий в естественно-научном музее / П. Аксенова ; П. Аксенова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 3. - С. 24-27.
- ✓ Алтухова, С. Ю. Ресурс "Мобильное электронное образование" и интерактивное оборудование в образовательном пространстве ДОО / С. Ю. Алтухова ; С. Ю. Алтухова // Воспитатель ДОУ. - 2022. - № 9. - С. 10-16.
- ✓ Амосова, М.Н. Виртуальные экскурсии как средство речевого развития старших дошкольников / М. Н. Амосова ; М.Н. Амосова // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 1. - С. 10-11.
- ✓ Анфисова, Светлана Евгеньевна. Виртуальный музей на основе коллекционирования - форма воспитательной работы в дошкольной образовательной организации / Анфисова, Светлана Евгеньевна ; С. Е. Анфисова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2023. - № 1. - С. 50-57.
- ✓ Денисенкова, Наталия Сергеевна. Развитие дошкольников в эпоху цифровой социализации / Денисенкова, Наталия Сергеевна, Красило, Татьяна Александровна ; Н. С. Денисенкова, Т. А. Красило // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2019. - № 6. - С. 50-57.
- ✓ Долженко, Ксения Родионовна. Виртуальные экскурсии в детском саду / Долженко, Ксения Родионовна ; К. Р. Долженко // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2021. - № 4. - С. 86-92.



- ✓ **Козлова, Анна Юрьевна.** Тематический видеожурнал как форма воспитания дошкольников / Козлова, Анна Юрьевна ; А. Ю. Козлова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2022. - № 6. - С. 43-48.
- ✓ **Короткова, Д. А.** Виртуальная экскурсия в мобильном куполе с использованием робототехники для детей старшей группы / Д. А. Короткова ; Д. А. Короткова // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 8. - С. 12-13.
- ✓ **Новоселова, Ю. Г.** Виртуальная экскурсия как средство формирования социокультурных представлений детей старшего дошкольного возраста / Ю. Г. Новоселова ; Ю. Г. Новоселова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2022. - № 3. - С. 42-47.
- ✓ **Разгонова, Л. А.** Инновационные практики дошкольного образования как средство развития творческих и познавательных способностей детей / Л. А. Разгонова ; Л. А. Разгонова // Воспитатель ДОУ. - 2022. - № 11. - С. 88-94.
- ✓ **Родина, Н.Н.** Виртуальная экскурсия в Русский музей для детей старшей группы. Ознакомление с живописью / Н. Н. Родина, Д. А. Короткова ; Н.Н. Родина, Д.А. Короткова // Дошкольная педагогика. - 2021. - № 4. - С. 7-8.
- ✓ **Строкова, С.В.** Конспект виртуальной экскурсии в Дом-музей С.А. Есенина с элементами квеста "В поисках чудесного дерева" / С. В. Строкова, О. В. Островская, Г. А. Филиппова ; С.В. Строкова, О.В. Островская, Г.А. Филиппова // Дошкольная педагогика. - 2021. - № 5. - С. 34-37.
- ✓ **Ткаченко, А.И.** Виртуальная видеоэкскурсия как эффективная форма экологического воспитания дошкольников / А. И. Ткаченко ; А.И. Ткаченко // Воспитатель ДОУ. - 2021. - № 8. - С. 12-15.
- ✓ **Яровая, О. И.** Информационно-коммуникативные коммуникативные технологии как средство ознакомления дошкольников с миром профессий / О. И. Яровая ; О. И. Яровая // Дошкольная педагогика. - 2022. - № 7. - С. 17-18.



- ❖ Амосова, М. Н. Виртуальные экскурсии как средство речевого развития старших дошкольников / М. Н. Амосова // Дошкольная педагогика. – 2017. – № 1(126). – С. 10-11. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28868486>
- ❖ Бридько, Г. Ф. Виртуальная экскурсия как форма ознакомления дошкольников с трудом взрослых / Г. Ф. Бридько // Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей : материалы II Междунар. электронной научно-практ. конф.. В 4-х т. (Донецк, 18 окт. – 2022 г.) / под ред. Л.А. Деминской, Ю.А. Романенко [и др.]. Т. 4. Ч. 1. – Донецк, 2021. – С. 83-87. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=49402678>
- ❖ Васильева, М. И. Использование виртуальной экскурсии в формировании представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста / М. И. Васильева // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : сб. материалов II Всерос. научно-практ. конф. с междунар. участием. (Чебоксары, 04 марта 2022 г.) / гл. ред. Ж.В. Мурзина. – Чебоксары, 2022. – С. 97-101. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=48120908>
- ❖ Верейкина, И. В. Виртуальные экскурсии как средство формирования у дошкольников представлений об окружающем мире в процессе работы по краеведению / И. В. Верейкина, О. В. Романова, Т. В. Ширинских // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. – 2015. – № 1(4). – С. 262-264. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24927810>
- ❖ Гильманова, Л. В. Использование информационных технологий в образовательном пространстве дошкольных учреждений / Л. В. Гильманова, Я. С. Голубева, А. А. Зиннурова, С. Ю. Пискунова // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : сб. материалов XVII Междунар. научно-практ. конф. (Чебоксары, 17 янв. 2020 г.) – Чебоксары, 2020. – С. 66-68. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=42419999>
- ❖ Додонова, Л. Е. Информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми / Л. Е. Додонова, А. А. Мякишева, Ю. С. Чегодаева // . – 2018. – № 5(27). – С. 20-23. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35145000>



- ❖ **С. Н. Кондратенко** Виртуальная экскурсия как средство развития познавательных интересов старших дошкольников / С. Н. Кондратенко, Е. С. Недоступова, Н. А. Костякова, О. Н. Капустина // Современные образовательные ценности и обновление содержания образования : сб. науч. статей по материалам V Междунар. научно-практ. конф. (Белгород, 15 окт. 2020 г.) – Белгород, 2020. – С. 52-55. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45769014>
- ❖ **Кошечкина, Е. А.** Применение виртуальных экскурсий в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте / Е. А. Кошечкина // Социальная реальность виртуального пространства : Материалы III Междунар. научно-практ. конф. (Иркутск, 20 сент. 2021 г.) / под общ. ред. О.А. Полюшкевич. – Иркутск, 2021. – С. 372-375. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=46569895>
- ❖ **Лукьянова, О. Л.** Виртуальные экскурсии при ознакомлении дошкольников с родным городом / О. Л. Лукьянова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4. – С. 103. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39251272>
- ❖ **Мурашко, Е. А.** Перспективы использования виртуальных экскурсий в учреждении дошкольного образования / Е. А. Мурашко // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования : сб. науч. статей V Междунар. научно-практ. конф. (Могилев, 29 апр. 2022 г.) – Могилев, 2022. – С. 299-303. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=49497685>
- ❖ **Попова, И. И.** Виртуальная экскурсия как средство развития монологической речи детей старшего дошкольного возраста / И. И. Попова // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2021. – Т. 7, № 1. – С. 94-102. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=47566891>
- ❖ **Просвирина, А. Д.** Организация виртуальных экскурсий как эффективное средство формирования представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста / А. Д. Просвирина // Инновационная наука в современном мире : материалы Междунар. (заочной) научно-практ. конф. (Минск, 08 июня 2022 г.) – Нефтекамск, 2022. – С. 66-69. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=48731867>
- ❖ **Романова, О. В.** Виртуальные экскурсии как один из методов повышения качества дошкольного образования / О. В. Романова, Н. А. Тинякова, Т. В. Ширинских // Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : сб. материалов VI Междунар. научно-практ. конф. (Чебоксары, 17 окт. 2018 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары, 2018. – С. 202-203. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36560101>
- ❖ **Тумаева, Л. Н.** Развитие у детей 6-7 лет умения группировать животных в процессе виртуальных экскурсий / Л. Н. Тумаева, Т. В. Малова // Вопросы педагогики. – 2022. – № 1-1. – С. 290-296. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=47605164>



# Университетская библиотека онлайн

- **Андианова, Е. И.** Детский сад и цифровизация образования : учебное пособие : [16+] / Е. И. Андианова, Е. С. Субботина, Л. М. Захарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 72 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602498>
- **Вятчинина, А. П.** Виртуальная экскурсия как средство формирования представлений о достопримечательностях Сургута у детей старшего дошкольного возраста / А. П. Вятчинина ; Сургутский государственный педагогический университет. – Сургут : б.и., 2020. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597354>
- **Дмитриев, Ю. А.** Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 188 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076>





Презентацию  
подготовили сотрудники  
отделения обслуживания  
Фундаментальной библиотеки  
МГПУ в корпусе Дорогомилово  
Карпухина Г.Ю., Бондарева Г.Г., Орлова Л.А.