

Дни науки МГПУ 2023

Экспертодром «Интерактивные технологии в дошкольных группах, школе и дома»

Мероприятие проводилось в корпусе Черёмушки института СПО МГПУ

С каждым годом современные интерактивные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Так использование компьютера стало делом совершенно обычным, и нынешнее поколение детей с самого рождения попадает в очень насыщенную информационную среду.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет вывести деятельность образовательных организаций на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образованности воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования.

Общение – одно из важнейших условий развития личности ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Поэтому главная задача педагога — организация обучающей деятельности в атмосфере сотрудничества со взрослыми (педагогами, родителями) и другими детьми и взаимного доверия. Все чаще для решения этой задачи образовательные учреждения используют интерактивные технологии.

Понятие «интерактивность» подразумевает взаимодействие с людьми, окружающими предметами и окружающим миром в целом. Важную роль в создании единого информационного пространства играет компетентность педагогических кадров. Однако в современном мире с каждым годом возрастает значимость технологий. Именно поэтому детские сады и начальная школа всё чаще прибегают к использованию технических устройств в образовательном процессе.

В интерактивной системе педагог является помощником ребенка в его стремлении познать мир, в то время как сам процесс познания происходит при помощи компьютера и другой техники.



Плаклина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаклина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512675>

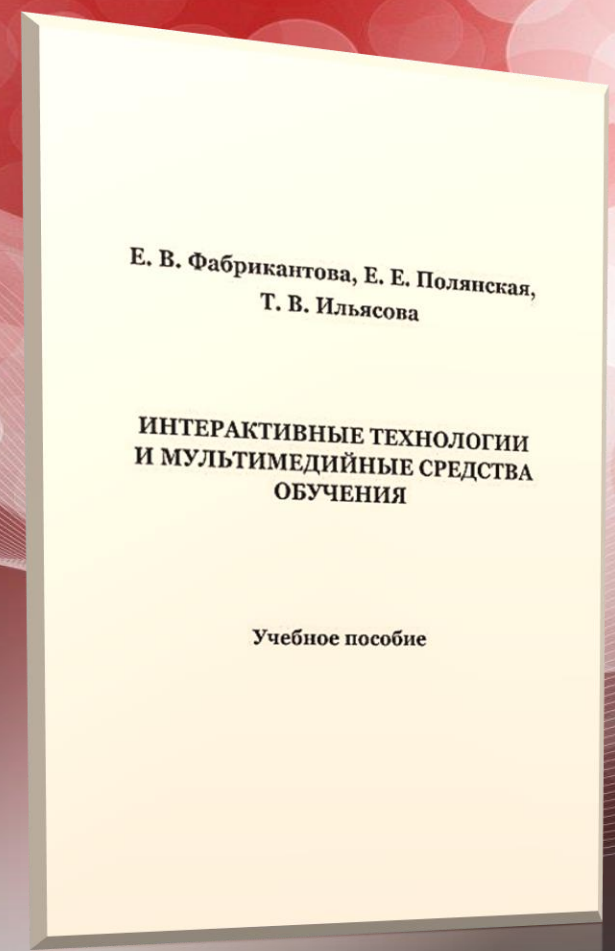
Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513395>





Фабрикантова, Е. В. Интерактивные технологии и мультимедийные средства обучения : учебное пособие / Е. В. Фабрикантова, Е. Е. Полянская, Т. В. Ильясова. — Оренбург : ОГПУ, 2015. — 52 с. — ISBN 978-5-85859-612-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73564>

Интерактивная педагогика в детском саду : метод. пособие / под ред. Н. В. Микляевой ; авт. : О. В. Буданова, Н. А. Виноградова, Ф. С. Гайнуллова, Т. М. Палий, Ж. В. Садовникова [и др.]. - Москва : Сфера, 2012. - 121 с. - (Библиотека журнала "Управление ДОУ" ; (7)) (На стороне ребенка). - Библиогр.: с. 116-120. - ISBN 978-5-9949-0654-5.



Статьи из журналов по интерактивным технологиям в дошкольных группах

- **Алтухова, С. Ю.** Ресурс "Мобильное электронное образование" и интерактивное оборудование в образовательном пространстве ДОО / С. Ю. Алтухова ; С. Ю. Алтухова // Воспитатель ДОО. - 2022. - № 9. - С. 10-16.
- **Буйлина, Елена Евгеньевна.** Применение интерактивных мнемотехник для развития коммуникативных навыков дошкольников / Буйлина, Елена Евгеньевна ; Е.Е. Буйлина, Д.Т. Рудакова // Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия "Информатизация образования". - 2020. - Т. 17, № 4. - С. 306-314. - [ксерокопия].
- **Буторина, Татьяна Васильевна.** Интерактивные пособия для музыкального развития дошкольников : Из опыта работы / Буторина, Татьяна Васильевна ; Т. В. Буторина // Музыкальный руководитель. - 2020. - № 9. - С. 6-7.
- **Ворошилова, М.М.** Игрофикация как одно из основных направлений деятельности ДОО / М. М. Ворошилова, Т. В. Уракова, Е. В. Бикмаева ; М.М. Ворошилова, Т.В. Уракова, Е.В. Бикмаева // Дошкольная педагогика. - 2020. - № 10. - С. 28-29.
- **Галиева, Н.Г.** Лэпбук в музыкальном развитии детей дошкольного возраста / Н. Г. Галиева ; Н.Г. Галиева // Дошкольная педагогика. - 2020. - № 1. - С. 32-33.
- **Горбушина, С.Б.** Создание и использование интерактивного игрового поля "Учимся играя" / С. Б. Горбушина ; С.Б. Горбушина // Дошкольная педагогика. - 2020. - № 1. - С. 37-42.
- **Евдокимова, В.** Создание цифрового образовательного ресурса "Календарь природы" для детей дошкольного возраста с помощью ИКТ / В. Евдокимова ; В. Евдокимова // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 4. - С. 97-106.
- **Зырянова, С. М.** Интерактивные формы работы с педагогами в ДОО по вопросам развития детской одаренности / С. М. Зырянова, А. Т. Ферзалиева ; С. М. Зырянова, А. Т. Ферзалиева // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2022. - № 4. - С. 58.
- **Имашева, У. А.** Опыт использования "говорящих ручек" в воспитательно-образовательном процессе младшей группы / У. А. Имашева ; У. А. Имашева // Проблемы современного образования: тенденции и перспективы : междунар. науч.-практ. конф., 24 апр. 2014 г. : [в ... т.] / Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Астрах. гос. ун-т", Предпринимат. ин-т педагогики и психологии, Фак. педагогики, соц. работы и физ. культуры, Каф. педагогики и предмет. технологий. - Астрахань, 2014. - Т. 1. - С. 170-173.

- **Княгинина, Татьяна Анатольевна.** Музыкальная карусель : Интерактивная дидактическая игра для детей 5-7 лет / Княгинина, Татьяна Анатольевна ; Т.А. Княгинина // Музыкальный руководитель. - 2020. - № 6. - С. 12-13.
- **Кодачигова, Ю. В.** Мультимедийные презентации в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения / Ю. В. Кодачигова ; Ю. В. Кодачигова // Современное гуманитарное образование в социокультурном пространстве столичного мегаполиса : сб. науч. ст. : [в ... вып.] / Департамент образования г. Москвы, Моск. гуманит. пед. ин-т ; [под ред. А. Г. Кутузова, Л. И. Осечкиной]. - Москва, 2011. - Вып. 5, т. 2. - С. 37-39.
- **Козлова, Анна Юрьевна.** Тематический видеожурнал как форма воспитания дошкольников / Козлова, Анна Юрьевна ; А. Ю. Козлова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2022. - № 6. - С. 43-48.
- **Колыванова, С.М.** Личный кабинет дошкольника. Игры для детей и взрослых / С. М. Колыванова ; С.М. Колыванова // Дошкольная педагогика. - 2020. - № 10. - С. 33-34.
- **Куксова, О. А.** Развитие речи дошкольников через использование медийных технологий / О. А. Куксова, С. А. Сальникова, И. В. Румянцева ; О. А. Куксова, С. А. Сальникова, И. В. Румянцева // Дошкольная педагогика. - 2020. - № 10. - С. 26-27.
- **Матвеева, Л.** Как создать интерактивную образовательную среду. Консультация № 3 для педагогов в январе / Л. Матвеева, Л. Сиднева ; Л. Матвеева, Л. Сиднева // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2020. - № 1. - С. 38-43.
- **Мучкаева, Ирина Валерьевна.** Семинар для педагогов "Чтение с увлечением" : Интерактивные технологии в художественной литературе / Мучкаева, Ирина Валерьевна ; И.В. Мучкаева // Логопед. - 2021. - № 7. - С. 42-45.
- **Назарова, Е.Ю.** Возможности предметно-пространственной среды в развитии дошкольников / Е. Ю. Назарова ; Е.Ю. Назарова // Дошкольная педагогика. - 2020. - № 9. - С. 9-11.
- **Пикалова, Н.В.** Лэпбук как средство формирования интереса дошкольника к своему здоровью / Н. В. Пикалова ; Н.В. Пикалова // Дошкольная педагогика. - 2019. - № 10. - С. 13-14.
- **Приезжая, М.Н.** Использование интерактивного оборудования в дошкольном образовании / М. Н. Приезжая, А. С. Аржевикина ; М.Н. Приезжая, А.С. Аржевикина // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2014. - № 4. - С. 14-15.

- **Скиданова, Т.В.** Интерактивная комната "Маленький гений" как средство перемещения ребенка в пространство изучаемой темы / Т. В. Скиданова ; Т.В. Скиданова // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2020. - № 7. - С. 100-106.
- **Старцева, Н.А.** Программа "Роботронник". Опыт продуктивной практико-ориентированной деятельности на основе использования новейших информационных технологий и современного интерактивного цифрового оборудования / Н. А. Старцева, И. А. Климова ; Н.А. Старцева, И.А. Климоват // Дошкольная педагогика. - 2020. - № 10. - С. 21-22.
- **Тараканникова, В.В.** Использование интерактивных технологий в работе с родителями / В. В. Тараканникова ; В.В. Тараканникова // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 10. - С. 29-33.
- **Халикова, К.К.** Формирование универсальных познавательных компетентностей детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных экспонатов выставки "Зазеркалье" / К. К. Халикова ; К.К. Халикова // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 9. - С. 6.
- **Шамиданова, Юлия Евгеньевна.** Цифровой детский сад: практика применения в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации / Шамиданова, Юлия Евгеньевна ; Ю. Е. Шамиданова // "Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника" : сб. науч. ст. по итогам Первой Моск. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню дошк. работника (25 сентября 2020 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние - Ин-т делового администрирования ; сост. Ю. В. Чельшева. - Москва, 2020. - С. 162-163.
- **Шишко, Е.В.** Применение подходов, характерных для компьютерных игр, в организованной игровой деятельности дошкольников / Е. В. Шишко ; Е.В. Шишко // Дошкольная педагогика. - 2020. - № 10. - С. 30-32.

Статьи из журналов по интерактивным технологиям в начальной школе

- **Анисимова, Т.М.** Лучший способ изучить что-либо - это открыть самому : Мастер-класс / Т. М. Анисимова ; Т.М. Анисимова // Начальная школа. Все для учителя!. - 2019. - № 5/6. - С. 8-10.
- **Ашурова, Светлана Даниловна.** Использование современных технологий при изучении фразеологии в начальной школе / Ашурова, Светлана Даниловна ; С.Д. Ашурова, А.И. Меркулова // Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ВО : материалы Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, студентов (19 февр. 2015 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [сост. и отв. ред. Т.И. Зиновьева]. - М., 2015. - С. 115-121.
- **Галишникова, Л.Ю.** Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе / Л. Ю. Галишникова ; Л.Ю. Галишникова // Современное гуманитарное образование в социокультурном пространстве столичного мегаполиса : сб. науч. ст. : [в ... вып.] / Департамент образования г. Москвы, Моск. гуманитар. пед. ин-т ; [под ред. А.Г. Кутузова, Л.И. Осечкиной]. - М., 2010. - Вып. 3, т. 1. - С. 131-134.
- **Галишникова, Л.Ю.** Совершенствование начального образования средствами современных информационных и интерактивных технологий / Л. Ю. Галишникова ; Л.Ю. Галишникова // Институт XXI века: подготовка педагогических кадров нового поколения : материалы науч.-практ. конф. : [в ... вып.] / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО "Моск. гуманитар. пед. ин-т" ; под общ. ред. Л.И. Осечкиной. - М., 2011. - Вып. 6. - С. 275-278.
- **Гребнева, В.А.** Учимся чувствовать, видеть и говорить на языке искусства : Интерактивные уроки изобразительного искусства в IV классе / В. А. Гребнева, С. В. Москаленко, Т. В. Сулима ; В.А. Гребнева, С.В. Москаленко, Т.В. Сулима // Начальная школа. - 2018. - № 1.
- **Гришина, Д.П.** Музейный квест на службе у школы. Опыт одного дебюта / Д. П. Гришина ; Д.П. Гришина ; науч. рук. О.А. Закиров // Актуальные вопросы гуманитарных наук : сб. науч. работ студентов и магистрантов / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; [под общ. ред. А.А. Сорокина, Г.В. Калабуховой]. - М., 2018. - С. 29-36.

- **Зими́на, Г.** Когда на уроке ОРКСЭ учителю использовать электронный учебник. Сценарный план урока / Г. Зими́на ; Г. Зими́на // Управление начальной школой. - 2019. - № 8. - С. 54-60.
- **Иващенко, Е. В.** Мастер-класс как интерактивный метод подготовки будущих учителей начальных классов / Е. В. Иващенко ; Е. В. Иващенко // Начальная школа. - 2019. - № 6. - С. 65-67.
- **Иминова, Мухайё Асланбековна.** Использование проектного метода в начальных классах в условиях иммерсивного подхода / Иминова, Мухайё Асланбековна ; М.А. Иминова // Среднее профессиональное образование. - 2021. - № 4. - С. 45-47.
- **Куркова, Екатерина Олеговна.** Использование интерактивных технологий при обучении школьников написанию первых изложений / Куркова, Екатерина Олеговна ; Е. О. Куркова // Тенденции и перспективы развития начального филологического образования и подготовки учителя : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (21 февр. 2013 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [ред. кол. : А. И. Савенков, С. И. Вачкова, Т. И. Зиновьева, Л. В. Ассиурова, Н. Д. Десяева, А. А. Кудряшова, О. Е. Курлыгина, Е. Н. Леонович, Т.С. Пиче-олл, Ю. А. Серебренникова, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова, Л. В. Хаймович, Н. Н. Светловская ; сост. и отв ред. Т. И. Зиновьева]. - М., 2013. - С. 227-228.
- **Мельниченко, С.И.** Применение интерактивных тестовых технологий на уроках в начальной школе / С. И. Мельниченко ; С.И. Мельниченко // Начальное образование. - 2016. - № 4. - С. 8-11.
- **Назарова, Л.М.** Образовательный блог как ресурс сетевого взаимодействия / Л. М. Назарова ; Л.М. Назарова // Начальная школа. - 2015. - № 6. - С. 58-61.
- **Сидельникова, Н.В.** Использование сервиса "Яндекс. Учебник" в начальной школе / Н. В. Сидельникова ; Н.В. Сидельникова // Начальная школа. - 2021. - № 6. - С. 49-50.
- **Смирнова, Марина Сергеевна.** Как сконструировать интересный урок по предмету "Окружающий мир" / Смирнова, Марина Сергеевна ; М.С. Смирнова // Начальная школа. - 2021. - № 5. - С. 39-43.

Презентацию подготовили сотрудники
отделения обслуживания
Фундаментальной
библиотеки МГПУ
в корпусе Черёмушки
Карпухина Г.Ю.,
Акопян Н.Ю.,
Водорезова Н.Б.

При создании презентации в текстовой части
материал частично был заимствован с сайта:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/08/27/interaktivnye-tehnologii-v-doshkolnyh-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah?ysclid=lf6rikj5ro291683348>