

Дни науки МГПУ 2023

Игра-соревнование «ИгроКвиз»

Мероприятие проводилось в корпусе Дорогомилово
института СПО МГПУ



Что же такое КВИЗ ?

Первоначально **КВИЗ** — это калька английского слова quiz, которое дословно переводится, как «викторина». Действительно, одно из значений данного термина — соревнование, в ходе которого участники отвечают на поставленные им вопросы и зарабатывают за правильные ответы очки.

Такую игру проводят не только в развлекательных, но и в образовательных целях, чтобы человек мог проверить свой уровень знаний в заданной тематике. Обычно проводится командная викторина, но и соло-квиз — тоже не редкость. Правила в ней следующие: побеждает в таком соревновании та команда или тот игрок, чьих правильных ответов окажется больше, чем у оппонентов, или по достижении определенного количества баллов.



КВИЗЫ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ КАТЕГОРИИ:

- ❖ **Образовательные**. Это классический вариант квизов, более знакомый нам под названием «викторина». Устные и письменные, онлайн и офлайн-игры такого жанра по-прежнему пользуются большим спросом. Их можно встретить в самых разных форматах, от настольной игры до приложения на проверку эрудиции ВКонтакте. Главное отличие интеллектуальной битвы от развлекательной викторины состоит в том, что игрокам нужно владеть знаниями в той или иной сфере для победы, а если это не так, то игра научит их чему-то новому.
- ❖ **Развлекательные**. Квизы такого плана очень похожи на классическую викторину, но акцент делается не на знания игрока, а на сам процесс игры, в ходе которой участники могут просто хорошо провести время.
- ❖ **Маркетинговые**. Такие квизы тоже в основном носят развлекательный характер, но их скрытая цель — это реклама продукта, стимулирование продаж, оценка аудитории, конверсии клиентов или другие необходимые бизнесу вещи.

Квиз — способ подачи информации в виде опроса, который можно использовать в разных отраслях жизни, на сегодняшний день именно в сферах образования и маркетинга он реализован органичнее всего.

На игру «ИгроКвиз» приглашаются знатоки детской игры. Участники смогут посоревноваться в знании психолого-педагогических особенностей детей дошкольного возраста. В «ИгроКвизе» команды ждут пять интереснейших раундов, в которых необходимо будет проявить эрудицию, логику и смекалку.



Статьи из журналов из фондов ФБ

- **Деньги любят счёт** : Квест по финансовой грамотности для обучающихся 9 классов / Н. В. Демакова [и др.] ; Н.В. Демакова [и др.] // Педагогическая мастерская. Все для учителя!. - 2019. - № 1. - С. 17-30.
- **Долженкова, Светлана.** Нескучный доклад / Долженкова, Светлана ; С. Долженкова // Директор школы. - 2020. - № 2. - С. 15-20.
- **Евтюхина, Ольга.** Экологический квиз в формате телегames "Что? Где? Когда?" для подготовительных групп. Положение и готовый сценарий / Евтюхина, Ольга, Лосева, Лариса, Батлуцкая, Елена ; Ольга Евтюхина, Лариса Лосева, Елена Батлуцкая // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2022. - № 5. - С. 52-63.
- **Ермакова, Ольга.** Новогоднее мероприятие в формате квиза: как реализовать / Ермакова, Ольга ; О. Ермакова // Управление начальной школой. - 2022. - № 12. - С. 18-22.
- **Жехрова, Мария Валерьевна.** Учение не мука! Методика - не скука! О методике в стихах - творческий вызов / Жехрова, Мария Валерьевна ; М. В. Жехрова // Иностранные языки в школе. - 2022. - № 03. - С. 81-90.
- **Латкина, Ирина.** Как подготовить виртуальный квест, чтобы заинтересовать посетителей после карантина / Латкина, Ирина, Санина, Наталья ; И. Латкина, Н. Санина // Справочник руководителя Учреждения культуры. - 2020. - № 10. - С. 92-96.

- **Пугач, Ольга.** Инструкция с памяткой и регламентами, чтобы сделать квесты безопасными / Пугач, Ольга ; О. Пугач // Справочник руководителя Учреждения культуры. - 2019. - № 4. - С. 88-95.
- **Семенова, Т. А.** Педагогический квиз как образовательная технология подготовки кадров для детских садов / Т. А. Семенова ; Т. А. Семенова // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2022. - № 1. - С. 60-64.
- **Семячко, Александр.** Как проводить квесты в библиотеке: шесть лайфхаков / Семячко, Александр ; А. Семячко // Справочник руководителя Учреждения культуры. - 2019. - № 9. - С. 88-92.
- **Семячко, Александр.** Новые возможности соцсети "ВКонтакте", чтобы заинтересовать читателей / Семячко, Александр ; А. Семячко // Справочник руководителя Учреждения культуры. - 2020. - № 5. - С. 46-48.
- **Соловьева, Д.** Сценарий детективного квеста, чтобы развить интеллектуальные способности учеников / Д. Соловьева ; Д. Соловьева // Управление начальной школой. - 2021. - № 6. - С. 66-79.
- **Щеглова, Дарья Вячеславовна.** Квест-технологии в обучении: содержание понятия / Щеглова, Дарья Вячеславовна ; Д. В. Щеглова ; науч. рук. И. И. Бурлакова // Научный старт - 2019 : сб. ст. магистрантов и аспирантов / редкол. : Л. Г. Викулова (отв. ред.), Е. Г. Тарева, И. В. Макарова ; рец. Н. В. Языкова ; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва, 2019. - С. 219-223.

Статьи из журналов

1. Асхадуллина, Н. Н. Использование интеллектуальных квестов и квизов в развитии soft skills будущих педагогов / Н. Н. Асхадуллина, И. А. Талышева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-4. – С. 30-34. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119571>
2. Бочкарев, С. А. Интеллектуальные квизы на уроках и во внеурочной деятельности: новый формат викторины / С. А. Бочкарев, Л. Х. Хакимова, К. К. Кушбаева // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 22 июля 2022 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2022. – С. 100-103. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49251159>
3. Груздова, О. Г. Применение квиз-технологии в образовании / О. Г. Груздова, Т. А. Согласова // Вестник Пензенского государственного университета. – 2022. – № 3(39). – С. 13-19. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49468083>
4. Губарева, М. А. История возникновения и применение КВИЗ-технологий как педагогической инновации при проведении учебных занятий / М. А. Губарева // Инновационные процессы в современном образовании: практики, технологии, решения : сборник трудов по материалам III дистанционной международной научно-практической конференции, Москва, 15 февраля 2022 года. – Москва: Информио, 2022. – С. 37-40. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49268188>
5. Зорина, И. А. Организация и проведение квиза, онлайн-викторин в условиях оффлайн/онлайн обучения (на примере использования сервисов Quizizz и MyQuiz) / И. А. Зорина // Цифровая школа : Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург, 11–22 апреля 2022 года / Сост.: Н.В. Ломовцева, И.Н. Максимова. – Екатеринбург: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования", 2022. – С. 51-53. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49591032>



6. **Карпенко, Д. С.** Квиз как форма интеллектуального досуга молодежи в библиотеке / Д. С. Карпенко // . – 2020. – Т. 17, № 1-2(19). – С. 110-111. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44069837>
7. **Лоскутникова, Т. С.** Сущность и характеристика интерактивной культурно-досуговой программы квиз / Т. С. Лоскутникова // Актуальные проблемы социально-культурной деятельности в современном пространстве московского мегаполиса : Сборник научных трудов / Под общей редакцией Э.И. Медведь, Г.В. Ганьшиной. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Перспектива», 2021. – С. 118-122. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46544469>
8. **Стадольник, М. А.** Применение метода "Квиз" в целях повышения эффективности обучения представителей нового поколения "Z" в условиях выраженного клипового мышления / М. А. Стадольник // . – 2021. – № 8(80). – С. 32-34. – EDN XZKROC.
9. **Семенова, Т. А.** Педагогический квиз как образовательная технология подготовки кадров для детских садов / Т. А. Семенова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2022. – № 1. – С. 60-64. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47852410>
10. **Шатунова, О. В.** Литературные квизы как средство повышения интереса детей и молодежи к чтению / О. В. Шатунова, Г. Н. Божкова, Е. М. Шастина // Литературная педагогика и читательская грамотность: новые форматы и практики : материалы Международной научно-практической конференции, Елабуга, 26 октября 2022 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2022. – С. 281-284. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49952953>

При создании презентации в текстовой части материал частично был заимствован с сайта:
<https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/cto-takoe-kviz.html?ysclid=fb0o3k2sp731126477>