

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

Предуниверсарий МГПУ

**Демоверсия вступительных испытаний
по английскому языку
для поступающих на программы Предуниверсария МГПУ
ИСПО им. К.Д. Ушинского
в 10 профильные классы**

Москва, 2023

1.1 Письменная часть
I. COMPLETE THE CHART.

NOUN	ADJECTIVE	OPPOSITE ADJECTIVE
EXAMPLE - creativity	EXAMPLE - creative	EXAMPLE - uncreative
emotion	_____	unemotional
enthusiasm	enthusiastic	_____
_____	flexible	inflexible
formality	_____	informal
patience	patient	_____

II. COMPLETE THE SENTENCES WITH WORDS FROM THE BOX.

lasting made performance selling wearing

- Nike makes high-_____ clothing for athletes.
- Major appliances like cookers and fridges should be long-_____ if they are well cared for.
- Dickies makes hard-_____ work boots for the construction industry.
- Consumers appreciate well-_____ fashion products such as Hermès handbags.
- Lavazza is a best-_____ brand of coffee all over the world.

III. PUT THE WORDS IN THE CORRECT ORDER TO MAKE SENTENCES

1. Bahrain When you do to want visit?

2. called I soon him as as arrived I.

3. restructuring should How we the announce?

4. They're to going new open office a.

5. conference the at How people many we are expecting ?

6. our increase to sales We like would .

7. Do go you up expect next demand year to ?

8. improve to hoping their They're performance .

IV. COMPLETE THE SENTENCES WITH WORDS AND PHRASES FROM THE BOX.

as soon before going to have having until
when while

1. _____ you book your ticket early, you get a discount.

2. Dan is leaving at 4:00. Try to arrive _____ 3:30 so you have a chance to talk with him.

3. _____ you finished preparing your presentation?

4. We're _____ start our market research next week.

5. I waited _____ after he finished his meeting.

6. Telephone your office _____ as you can.

7. Pietro and Christos are _____ lunch with AEG tomorrow.

8. Leanne read the report _____ she was waiting for her flight.

V. COMPLETE THE DIALOGUE WITH THE PHRASES (A–F).

- a) If you'll just let me finish
- b) I should go now. Let's speak again soon
- c) Could you repeat that, please
- d) Sorry, did you say A4503
- e) Could I just say something
- f) Could you give me a few details

Rachel I think you should order the A4503.

Ben _____ ?

Rachel Yes, that's right.

Jaime Sorry to interrupt, but ...

Rachel _____ , the A4503 is the most powerful machine in the whole range.

Jaime _____ ?

Rachel I'd like to finish if I may. It comes with an excellent warranty.

Ben _____ ?

Rachel Sure. It's a three-year warranty for both parts and labour and we include service for the first year at no extra cost.

Ben Sorry. _____ ?

Rachel Sure. I said the first year's service is included at no extra cost.

Jaime Sorry, but ...

Rachel Yes, what is it, Jaime?

Jaime It's just that it's time for your talk. You're supposed to start your talk in two minutes.

Rachel _____ .

VI. MATCH THE SENTENCE BEGINNINGS (1–5) WITH THE ENDINGS (A–E).

- | | | | |
|----|-----------------------|----|----------------|
| 1. | How do you mean | a) | helpful. |
| 2. | Could I just comment | b) | on that? |
| 3. | What about | c) | to you. |
| 4. | That was very | d) | the new range? |
| 5. | Let me read that back | e) | exactly? |

VII. WRITE THE NUMBERS IN WORDS.

1. 890,540,334

2. 6/13

3. 58%

4. €59,000

5. 0.389

VIII. READ THE ARTICLE AND DECIDE WHETHER THESE STATEMENTS ARE TRUE OR FALSE.

- 1 Foxconn is a retailing company. _____
- 2 The company is planning to use more robots in its factories in the future. _____
- 3 Currently, salaries for workers in China are increasing. _____
- 4 Local governments are against Foxconn's expansion. _____
- 5 It isn't easy to install new robots in an old factory. _____
- 6 Foxconn currently has 300,000 workers in Chengdu. _____

Foxconn looks to a robotic future

By Kathrin Hille

Foxconn, one of the world's largest electronics manufacturers, is planning to have as many robots as workers in its China factories within three years, according to Terry Gou, chairman and chief executive.

Foxconn, China's biggest employer, produces Apple's iPad and other electronic gadgets. The group currently employs 1m workers but has just 10,000 robots on its production lines.

Mr Gou outlined the company's plans at a Foxconn gathering late last week in Shenzhen, a coastal manufacturing centre in southern China. According to people who attended the function, the chief executive said the group would have up

to 300,000 robots next year and 1m two years from now, highlighting the drastic changes China-based manufacturers are making as competition for labour increases.

'This is part of a broad automation push among China-based manufacturers,' said Alvin Kwock, head of hardware technology research at JP Morgan. 'It signals that the cost of labour is no longer lower than the cost of capital.' Salaries for migrant workers, the main part of Foxconn's China workforce, rose 30-40 per cent last year. And that trend is continuing.

Foxconn says it wants employees to move 'higher up the value chain beyond basic manufacturing work'.

Many local governments are hoping that Foxconn will create large-scale

employment in their backyards, and the group is building several large new factories in inland cities where labour costs are lower.

Analysts, however, believe the group's automation plans are an important part of its expansion strategy. 'Foxconn has been comparatively slow when it comes to automation,' said Mr Kwock. 'Automating an old factory is difficult because you then have to redesign the floor plan, so you want to introduce automation as part of a new plant.' In Chengdu, where one of the group's large new factories is located, government officials say Foxconn is expected to employ 100,000 workers by the end of the year and eventually reach a headcount of 300,000.



1.2. Программа вступительных испытаний по английскому языку (устно)

Собеседование по английскому языку направлено на проверку умений продуцированного монологического высказывания по предложенной теме. Критерии оценивания монологического высказывания и диалога на английском языке (Приложение 4).

1.2.1 Языковые знания и навыки. Грамматический минимум

1. Present Simple/ Present Continuous
2. Past Simple/ Past Continuous
3. Present Perfect/ Simple Past
4. Future forms: will/ to be going to, Present Continuous
5. Present Perfect Continuous
6. Past Perfect
7. Conditionals (1,2)
8. Passive Voice (Present/ Past Simple Passive)
9. Complex Object
10. Infinitives and gerunds
11. Косвенная речь
12. Согласование времен
13. Степени сравнения прилагательных и наречий
14. Артикли: a/ an, the
15. Существительное: множественное число, особые случаи образования множественного числа; притяжательный падеж имени существительного; исчисляемые/неисчисляемые существительные
16. Местоимения: личные, притяжательные who/that/ which, some/ any/no и их производные: all, both, either, neither, each, every, other, one
17. Отглагольные прилагательные with-ed-ing (terrified/terrifying)
18. Числительные: количественные, порядковые
19. Порядок следования прилагательных в предложении
20. Наречия much/many, (a) few/(a) little
21. Глаголы to be, to have
22. Безличные предложения типа It is cold...
23. Конструкция there is/are
24. Модальные глаголы must/have to, can/ be able to, may, might, be allowed to, should, ought to, need
25. Модальные глаголы must/may/might/ could have...

1.1.2. Языковые знания и навыки. Лексический минимум

1. Владение лексикой основных разговорных тем
2. Антонимы/синонимы
3. Основные правила словообразования частей речи

4. Фразовые глаголы
5. Употребление глаголов с окончанием -ing после двух глаголов. Предлогов.
6. Словосочетания с предлогами (to be good at...)
7. Наиболее употребительные приставки. Приставки с отрицательным значением un- il-, -ir, im- in-, dis-.
8. Суффиксы существительных, прилагательных, наречий, числительных, глаголов
9. Сочетаемость слов

1.1.3. Содержание тематики для устной беседы

1. О себе
2. Семья. Взаимоотношения в семье, со сверстниками
3. Дружба
4. Выбор профессии, планы на будущее
5. Спорт, занятия спортом
6. Свободное время. Хобби
7. Школьное образование: изучаемые предметы и отношение к ним, школьная жизнь
8. Москва. Россия. Достопримечательности. Традиции, культура
9. Страна изучаемого языка. Достопримечательности, традиции, культура

Критерии оценивания монологического высказывания и диалога на английском языке

№	Критерии оценивания монологического высказывания и диалога	Баллы
1.	Выполнение коммуникативной задачи (монологическое высказывание)	
	Поступающий справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Поступающий предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	0
2	Речевое оформление монологического высказывания	
	Высказывание характеризуется смысловой целостностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1

	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
3	Выполнение коммуникативной задачи (диалог)	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
4	Оценивание правильности речи. Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
5	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
6	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
	Выполнение коммуникативной задачи (монологическое высказывание)	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию поступающий получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов за монолог и диалог		7