

Дни науки XVI

Круглый стол «Технологии специального и инклюзивного образования детей с нарушениями речи»

Дети с нарушениями речи.
Книги из ЭБС

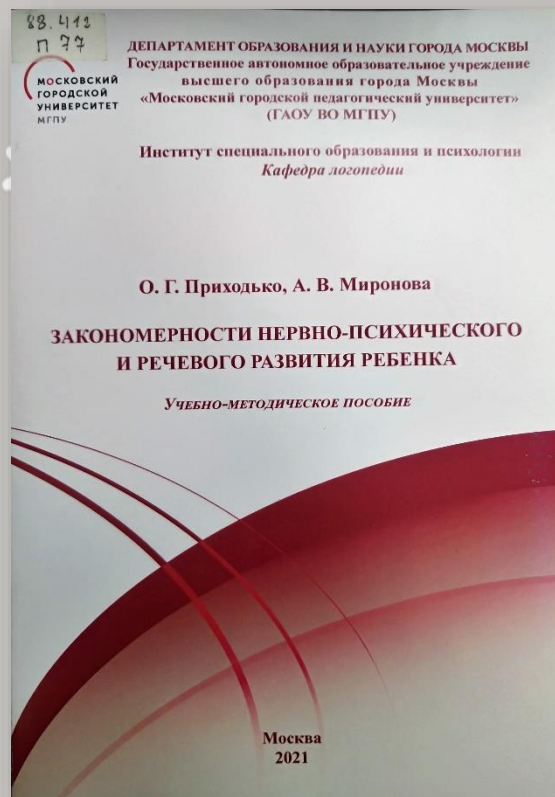
Приходько, О. Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста / О. Г. Приходько. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0189-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61010.html>. — Для авторизованных пользователей МГПУ.



Дифференцированный логопедический массаж — часть комплексной медико-психолого-педагогической работы, направленной на коррекцию различных речевых расстройств. Массаж используется в логопедической работе с детьми с дизартрией, ринолалией, заиканием и голосовыми расстройствами.



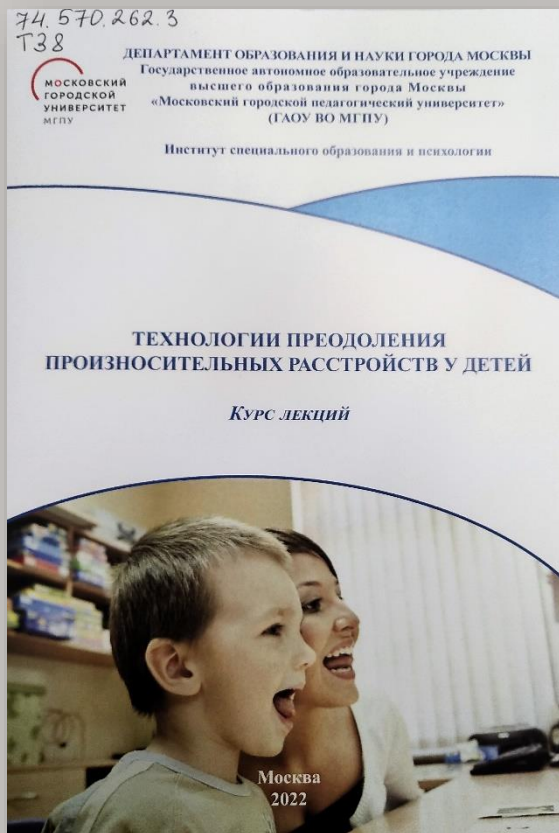
Приходько, Оксана Георгиевна. Закономерности нервно-психического и речевого развития ребенка : учеб.-метод. пособие / О. Г. Приходько, А. В. Миронова ; рец. : Е. Т. Логинова, Л. Б. Баряева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. логопедии. - Москва: МГПУ, 2021. - 96 с.: ил. — URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=534427&foldername=fulltexts&filename=534427.pdf>. – Для авторизованных пользователей МГПУ.



В учебно-методическом пособии представлен понятийный аппарат и основные подходы к проблеме нервно-психического и речевого развития ребенка в отечественной и зарубежной науке. Описаны возрастные особенности развития детей первых лет жизни, представлен календарь развития ребенка по основным линиям развития.



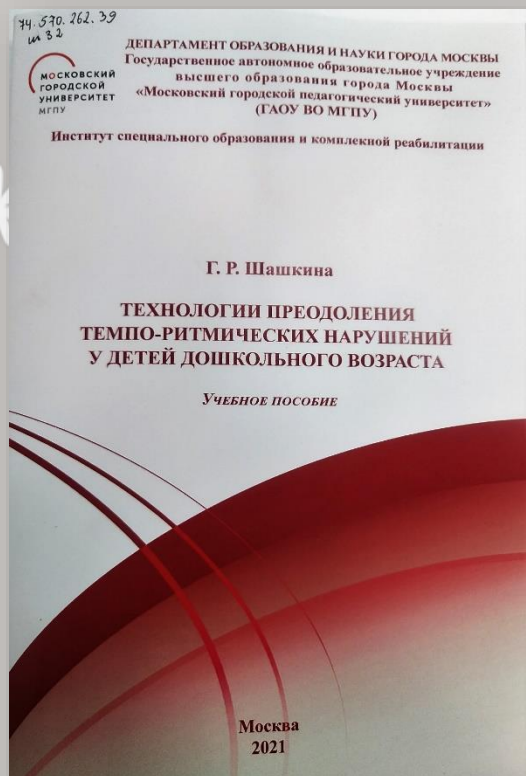
Технологии преодоления произносительных расстройств у детей : курс лекций / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; авт.-сост. Н. Ю. Григоренко ; рец. : О. Г. Приходько [и др.]. – Москва : МГПУ, 2022. – 124 с., табл. : ил. - URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=545994&foldername=fulltexts&filename=545994.pdf>. – Для авторизованных пользователей МГПУ.



Курс лекций включает в себя теоретические вопросы, касающиеся понятий компонентов произносительной стороны речи, определений произносительных расстройств, их этиологии, механизмов, структуры нарушения, систематизации в рамках современных классификаций речевых расстройств. В лекционном курсе представлены цель, задачи, методы и приемы преодоления различных произносительных расстройств.



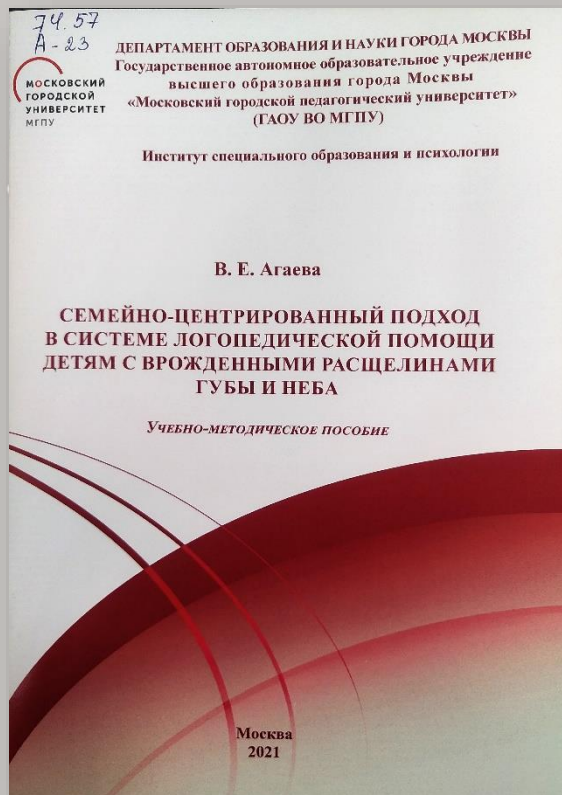
Технологии преодоления темпо-ритмических нарушений у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Р. Шашкина; рец. О. Г. Приходько, Е. Т. Логинова. – Москва: МГПУ, 2021. - URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=534367&foldername=fulltexts&filename=534367.pdf>. – Для авторизованных пользователей МГПУ.



В пособии для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03 — «Специальное (дефектологическое) образование», рассматриваются современные представления о темпо-ритмических расстройствах, клиническая типология и психолого-педагогическая характеристика дошкольников с заиканием; обследование речи заикающихся дошкольников; различные подходы и современные технологии комплексной психолого-педагогической помощи дошкольникам с заиканием; показана взаимосвязь в работе различных специалистов и профилактика рецидивов заикания



Агаева, Виктория Евгеньевна. Семейно-центрированный подход в системе логопедической помощи детям с врожденными расщелинами губы и неба : учеб.-метод. пособие / В. Е. Агаева ; рец. : О. Г. Приходько [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва : МГПУ, 2021. - 88 с. - URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=534633&foldername=fulltexts&filename=534633.pdf>. – Для авторизованных пользователей МГПУ.



В учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы комплексной помощи детям с врожденными расщелинами губы и неба и их семьям. Описаны соматические и функциональные особенности детей данной категории, представлена характеристика нарушений их речи и система логопедической работы по исправлению ринолалии. Раскрыты организационно-методические аспекты психолого-педагогической работы логопеда в рамках семейно-центрированного подхода, направленного на реализацию реабилитационного потенциала микросоциального окружения детей с врожденной небной патологией.



Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516654>. — Для авторизованных пользователей МГПУ.



В учебном пособии изложен авторский подход к проведению логоритмических занятий с детьми с нарушениями речи. Раскрываются основные теоретические положения и история развития логопедической ритмики. Рассматриваются структура и содержание обследования психомоторных функций у дошкольников с речевыми расстройствами, анализируются средства логопедической ритмики. Раскрываются вопросы организации работы логопеда с детьми с ФФН и ОНР. Кроме того, в пособии содержатся планы-конспекты логоритмических занятий для детей с ФФН и для детей с ОНР, соответствующие уровню их речевого развития. В конце разделов приведены контрольные вопросы, которые позволяют студенту проверить уровень усвоения материала.

Креницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений: учебное пособие для вузов / Г. М. Креницына. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11286-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/495641>. — Для авторизованных пользователей МГПУ.



В учебном пособии рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, симптоматики и структуры речевого дефекта при различных речевых нарушениях. Приводятся научно обоснованные методики и методы выявления и коррекции речевых нарушений в процессе освоения основной образовательной программы, предупреждения и коррекции нарушений письма и чтения.



Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516654>. — Для авторизованных пользователей МГПУ.



В учебном пособии изложен авторский подход к проведению логоритмических занятий с детьми с нарушениями речи. Раскрываются основные теоретические положения и история развития логопедической ритмики. Рассматриваются структура и содержание обследования психомоторных функций у дошкольников с речевыми расстройствами, анализируются средства логопедической ритмики. Раскрываются вопросы организации работы логопеда с детьми с ФФН и ОНР. Кроме того, в пособии содержатся планы-конспекты логоритмических занятий для детей с ФФН и для детей с ОНР, соответствующие уровню их речевого развития. В конце разделов приведены контрольные вопросы, которые позволяют студенту проверить уровень усвоения материала.

Глухов, В. П. Методика формирования навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516657>. — Для авторизованных пользователей МГПУ.



*

В пособии представлены содержание и методические приемы коррекционной работы по формированию связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. Описаны апробированные автором в экспериментальном исследовании и в практике логопедической работы коррекционно-педагогические технологии обследования уровня сформированности связной речи и формирования навыков связных высказываний у детей с ОНР. Приводится методический материал к проведению логопедических и коррекционных занятий по формированию связной речи. Методика комплексного исследования связной речи детей, психолингвистической оценки уровня сформированности навыков связных высказываний, методические приемы коррекционного обучения могут быть использованы в практике логопедической работы.


Фесенко, Ю. А. Коррекция речевых расстройств детского возраста : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12886-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516673>. — Для авторизованных пользователей МГПУ.



*

В книге рассмотрены наиболее часто встречающиеся патологии развития речи у детей младшего возраста (заикание, алалия, дисграфия), распространенные сочетания заикания с другими пограничными психонервными расстройствами, связанными с минимальной дисфункцией мозга. На большом клиническом материале (более 2000 детей с заиканием и другими пограничными психическими расстройствами) развивается концепция системного подхода к профилактике и лечению больного ребенка. Приводятся уникальные авторские методики лечения и результаты использования интенсивной компенсации заикания, в том числе с использованием обратной связи, фармакологического регулирования под контролем электроэнцефалограммы, разнообразных психологических способов воздействия.

*

A decorative graphic at the bottom of the page features stylized grey leaves and a red flower-like shape.

Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников: практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06800-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514363>. — Для авторизованных пользователей МГПУ. *



В пособии описаны методики обследования речи младших школьников и старшеклассников. Они позволяют оценить речевое состояние учащихся и сочетают в себе традиционные приемы обследования и методы анализа и интерпретации диагностики данных. Методика позволяет наглядно представить картину речевого развития и определить степень выраженности разных сторон речи; ее также можно использовать для оценки динамики речевого развития и эффективности коррекционного воздействия. *



Шкловский, В. М. Заикание : учебник для вузов / В. М. Шкловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13262-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519296>. — Для авторизованных пользователей МГПУ.



В учебнике рассмотрена структура синдрома заикания, описаны нейромоторные нарушения, приводящие к его возникновению, а также психологические, патопсихологические расстройства и фазы развития заикания. Заикание рассмотрено с точки зрения комплекса факторов: клинико-психологических, психофизиологических, биохимических, неврологических, нейропсихологических. Представлен исторический обзор методов терапии заикания, изложена комплексная система его лечения. Издание предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся на дефектологических и медицинских факультетах, а также педагогов, дефектологов, психологов, врачей и других специалистов, работающих в области патологии речи.

Прищепова, И. В. Логопедическая работа. Усвоение орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : практическое пособие / И. В. Прищепова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11168-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517401>. — Для авторизованных пользователей МГПУ.



В практическом пособии рассматриваются теоретико-методологические основы изучения дизорфографии у младших школьников с общим недоразвитием речи. Представленные методики диагностики и коррекции дизорфографии, а также результаты изучения и формирования орфографических знаний, умений и навыков в ходе логопедической работы с второклассниками и третьеклассниками с общим недоразвитием речи (программа I—III) общеобразовательной школы отражают целостную картину логопедической работы.

Шевцова, Е. Е. Заикание : учебное пособие для вузов / Е. Е. Шевцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08427-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516701>. — Для авторизованных пользователей МГПУ.



Заикание — один из самых тяжелых недугов, поэтому умелое использование психотерапевтических и психологических знаний и воспитание правильной мотивационной установки помогут с ним справиться. В учебном пособии представлены причины и механизмы заикания, предложены методические рекомендации по организации и проведению диагностического обследования заикания с применением модифицированных авторских методик. Приведена система комплексных психолого-педагогических занятий, направленных на развитие дыхания, голоса, нормализацию мышечного тонуса и т. д. Книга также включает авторские упражнения и задания, направленные на развитие навыков невербальной и вербальной коммуникации.

Вакуленко, Л. С. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи : учебно-методическое пособие / Л.С. Вакуленко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-728-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836488>. — Для авторизованных пользователей МГПУ.



В данной книге под одной обложкой представлены два пособия: «Воспитание и обучение детей с нарушениями речи: курс лекций» и «Логопсихология в таблицах и схемах». Раздел «Воспитание и обучение детей с нарушениями речи» является необходимым звеном подготовки будущих дефектологов к работе с детьми с речевыми нарушениями и является частью дисциплины «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях». Содержание дошкольной логопедагогики представлено в форме лекций. В рамках дисциплины «Специальная психология» рассматриваются теоретические основы логопсихологии. Все материалы имеют вид таблиц и схем.



Козырева, О. А. Задержка речевого развития детей раннего возраста : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева, А. О. Быкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14410-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520104>. — Для авторизованных пользователей МГПУ. *



В учебном пособии раскрываются актуальные вопросы задержки речевого развития детей раннего возраста.

