

Дополнительное образование как ресурс повышения качества дошкольного образования в мегаполисе

Круглый стол



**Сухова Елена Ивановна,
профессор департамента педагогики,
доктор педагогических наук, профессор;**

**Сидоренко Валентина Николаевна,
доцент департамента педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент;**

**Янбухтина Марина Александровна,
доцент департамента педагогики,
кандидат педагогических наук, доцент**

Перечень обсуждаемых вопросов:

- **Дополнительное образование как вид образования.**
- **Система организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в дошкольном образовании.**
- **Изменения в государственной системе дополнительного образования.**
- **Развитие негосударственного сектора дополнительного (неформального) образования.**
- **Охват детей услугами дополнительного образования.**
- **Задачи и векторы обновления содержания дополнительного образования.**
- **Финансирование системы дополнительного образования.**
- **Платные услуги в системе дополнительного образования.**
- **Портрет руководителя организации дополнительного образования.**
- **Ожидания от занятий дополнительным образованием.**
- **Информационное взаимодействие семей с организациями дополнительного образования.**
- **Удовлетворенность потребителей услуг дополнительного образования**

**Сухова
Елена Ивановна,
профессор
департамента педагогики,
доктор педагогических наук,
профессор**

**Статьи из
НЭБ elibrary.ru**

Педагогическая деятельность в современном образовательном пространстве / Н. В. Антонов, Е. И. Бражник, Ю. М. Гибадуллина [и др.] // Вестник ТОГИРРО. – 2021. – № 1(46). – С. 1-192. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46302954>

Погребинская, Е. А. Отечественный и зарубежный опыт интеграции бизнеса и науки: новые возможности и угрозы в эпоху Индустрии 4.0 / Е. А. Погребинская, В. Н. Сидоренко, **Е. И. Сухова** // Вопросы инновационной экономики. – 2021. – Т. 11, № 4. – С. 1573-1594. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48125304>

Проблемы подготовки образовательных организаций системы среднего профессионального образования к конкурсам различной направленности / А. Н. Ганичева, И. В. Ильина, Т. К. Ким [и др.] // Управление образованием: теория и практика. – 2021. – № 2(42). – С. 150-159. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46133847>

Семичев, Д. М. Опыт реализации дистанционной формы дошкольного образования средствами современных и общедоступных цифровых интернет-ресурсов / Д. М. Семичев, **Е. И. Сухова** // Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника : сборник научных статей по итогам Первой Московской Международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника, ГАОУ ВО МГПУ, 25–26 сентября 2020 года. – Москва: Издательство "Перо", 2020. – С. 145-149. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44695115>

Семичев, Д. М. Цифровые образовательные ресурсы как комплексный и результативный инструмент в решении задач современного дошкольного образования / Д. М. Семичев, **Е. И. Сухова** // Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами : Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 23 января – 01 февраля 2021 года. Том Часть 1. – МАНПО: Международная академия наук педагогического образования, 5 за знания, 2021. – С. 89-93. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44860957>

**Сухова
Елена Ивановна,
профессор
департамента педагогики,
доктор педагогических наук,
профессор**

**Статьи из
НЭБ elibrary.ru**

Сухова, Е. И. Воспитание детей дошкольного возраста на традициях народной культуры / Е. И. Сухова, С. В. Иванова // Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Чита, 24–25 ноября 2022 года / Отв. редактор А.И. Улзытуева. – Чита: Забайкальский государственный университет, 2022. – С. 249-253. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50028150>

Сухова, Е. И. К вопросу о формировании цифровой компетентности педагогов дошкольного образования на современном этапе / Е. И. Сухова, Д. М. Семичев // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16, № 2. – С. 100-111. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45834638>

Сухова, Е. И. Методическая служба в дошкольной образовательной организации: основные направления и задачи / Е. И. Сухова, В. Н. Сидоренко // Hominum. – 2022. – № 4. – С. 115-124. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50003545>

**Сидоренко
Валентина Николаевна,
доцент
департамента педагогики,
кандидат педагогических
наук, доцент**

**Статьи из
НЭБ elibrary.ru**

Белоус, С. В. Организация взаимодействия родителей и педагогов дошкольной образовательной организации / С. В. Белоус, **В. Н. Сидоренко** // Известия института педагогики и психологии образования. – 2020. – № 4. – С. 67-71.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44521612>

Институционально-воспроизводственный механизм формационной развилки: принципы, формы, инструменты / Г. М. Азаренкова, М. Л. Альпидовская, Н. В. Апатова [и др.]. – Краснодар : НИИ экономики ЮФО, 2021. – 304 с.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46513248>

Ориентация личности в мире ценностей : Коллективная монография / Л. А. Ибрагимова, А. М. Салаватова, Н. Л. Жмакина [и др.] ; Научн. ред. Л.А. Ибрагимова, отв. ред. А.М. Салаватова, Н.Л. Жмакина. – Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2022. – 168 с.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49873342>

Погребинская, Е. А. Отечественный и зарубежный опыт интеграции бизнеса и науки: новые возможности и угрозы в эпоху Индустрии 4.0 / Е. А. Погребинская, **В. Н. Сидоренко**, Е. И. Сухова // Вопросы инновационной экономики. – 2021. – Т. 11, № 4. – С. 1573-1594. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48125304>

Погребинская, Е. А. Показатели благополучия в менеджменте дошкольных образовательных организаций / Е. А. Погребинская, **В. Н. Сидоренко** // Возможные сценарии будущего России и мира: междисциплинарный дискурс : Сборник научных трудов участников XI Международной Кондратьевской конференции, Москва, 20–21 октября 2020 года / Под редакцией В.М. Бондаренко. – Москва: Межрегиональная общественная организация содействия изучению, пропаганде научного наследия Н.Д. Кондратьева, 2020. – С. 359-363. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44367702>

**Янбухтина
Марина Александровна,
доцент департамента
педагогики,
кандидат педагогических
наук, доцент**

**Статьи из
НЭБ elibrary.ru**

Львова, С. В. Психологическое сопровождение творческой социализации детей в условиях непрерывного образования / С. В. Львова, Н. Ю. Падылин, **М. А. Янбухтина** // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2022. – Т. 5, № 2. – С. 179-192.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49159775>

Янбухтина, М. А. Проектная деятельность как средство сплочения детского коллектива / М. А. Янбухтина // Hominum. – 2022. – № 4. – С. 145-158.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50003547>

Янбухтина, М. А. Ресурсы мобильного обучения в оптимизации учебной деятельности студентов бакалавриата / М. А. Янбухтина // Педагогика и психология образования. – 2019. – № 1. – С. 171-179. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37278562>

Алейникова, В. С. Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством приобретения начальных туристских навыков в рамках дополнительного образования / В. С. Алейникова // Научное отражение. – 2022. – № 2(28). – С. 16-18. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48568820>

Актанаева, М. А. Система дополнительного образования / М. А. Актанаева // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – № 10-5(66). – С. 16-19. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44327258>

Антипова, Ж. В. К вопросу содержания дополнительной профессиональной подготовки педагогов к организации воспитательной работы в условиях инклюзивного дошкольного образования / Ж. В. Антипова, Л. Р. Давидович // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2021. – № 2(62). – С. 46-49. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46359717>

Антонова, Н. Л. Дополнительное образование в повседневной мобильности дошкольников / Н. Л. Антонова, К. Р. Путимцева // Комплексные исследования детства. – 2021. – Т. 3, № 4. – С. 290-296. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47943179>

Барыкинская, А. М. Модель и педагогические условия формирования культуры взаимодействия в детском коллективе у ребенка дошкольного возраста средствами включения в музыкальные формы активности в программах дополнительного образования / А. М. Барыкинская // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11, № 2-1. – С. 12-20. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46448150>

Блинова, Ю. В. Об организации дополнительного образования детей дошкольного возраста / Ю. В. Блинова, Н. Л. Гончарюк // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2022. – № 11. – С. 7-16. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49845812>

Бушинская, Е. А. К вопросу о речевой воспитывающей среде дополнительного образования детей дошкольного возраста / Е. А. Бушинская // Филологическое образование в период детства. – 2022. – № 29. – С. 5-17. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49329840>

Бушинская, Е. А. Современные подходы к дополнительному образованию детей дошкольного возраста в Российской Федерации / Е. А. Бушинская // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 1. – С. 173-183. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48077798>

Буянова, И. Б. Модель эстетического воспитания детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования / И. Б. Буянова, Л. Г. Паршина, И. О. Зобова // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 2(50). – С. 25-31. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295317>

Вальтеева, Е. В. Инновационные технологии в условиях дополнительного образования, как средство преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста со стёртой дизартрией / Е. В. Вальтеева // Вопросы педагогики. – 2022. – № 11-1. – С. 37-41. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49765135>

Васенина, С. И. Развитие интеллектуальных умений детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования / С. И. Васенина, Н. В. Винокурова, О. В. Мазуренко // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-2. – С. 63-66.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49289843>

Васенина, С. И. Развитие любознательности и умственных способностей дошкольников в условиях трансформации социального пространства / С. И. Васенина, Н. В. Винокурова, О. В. Мазуренко // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-2. – С. 66-69.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49289844>

Васильева, А. А. Системно-деятельностный управленческий аспект в реализации дополнительных программ дошкольного образования / А. А. Васильева, А. Ю. Виноградова // Детский сад от А до Я. – 2021. – № 3(111). – С. 89-95. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47131080>

Винокурова, Н. В. Развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях дополнительного образования / Н. В. Винокурова, С. И. Васенина, О. В. Мазуренко // Бизнес. Образование. Право. – 2023. – № 1(62). – С. 245-250. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50320228>

Гермогенова, Е. В. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях / Е. В. Гермогенова // Экстернат.РФ. – 2020. – № 10. – С. 19-21.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=41869764>

Гришин, И. С. Пути развития когнитивных элементов человеческого капитала одаренных обучающихся в дополнительном дошкольном и начальном школьном образовании / И. С. Гришин // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2022. – Т. 5, № 2. – С. 145-153.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49159772>

Дополнительное образование в ДООУ как элемент процесса развития талантов и способностей детей дошкольного возраста / С. П. Фардзинова, О. В. Владимирова, Т. А. Павлова, О. Ю. Захарова // Интерактивная наука. – 2021. – № 10(65). – С. 44-45. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47925302>

Дубешко, Н. Г. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у будущих специалистов дошкольного образования в условиях дополнительного образования детей / Н. Г. Дубешко, М. М. Шовгеня // Вестник Барановичского государственного университета. Серия: Педагогические науки, Психологические науки, Филологические науки (литературоведение). – 2022. – № 2(12). – С. 6-13. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49396036>

Дубикова, Н. В. Программы дополнительного образования как элемент методического обеспечения процесса обучения иностранным языкам в условиях дошкольного учреждения / Н. В. Дубикова, С. Н. Татарничева // Научное отражение. – 2020. – № 1(19). – С. 8-10.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=42832764>

Дьячин, А. С. Формирование патриотизма системой дошкольного, основного и дополнительного образования СССР во второй половине 50-х - начале 60-х годов XX века / А. С. Дьячин // Историко-педагогический журнал. – 2022. – № 4. – С. 66-78. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50025892>

Ерешкина, Л. В. Образовательные эффекты интеграции дошкольного и дополнительного образования в ДОО / Л. В. Ерешкина // Вопросы педагогики. – 2022. – № 3-1. – С. 93-99. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48118148>

Жолобов, В. С. Методика дополнительного физкультурного образования детей старшего дошкольного возраста на основе футбола / В. С. Жолобов, М. А. Инев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 2(192). – С. 108-111. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44895446>

Задворная, М. С. Обучение педагогов дошкольного образования в системе дополнительного профессионального образования в условиях цифрового общества / М. С. Задворная // Modern Science. – 2020. – № 5-1. – С. 346-350. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42847018>

Карпова, К. А. Информационные технологии в дополнительном образовании как аспект развития детей дошкольного возраста / К. А. Карпова // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2022. – № 1-1. – С. 72-77. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50124967>

Кедровских, О. С. Управление дополнительным образованием детей дошкольного возраста с ОВЗ / О. С. Кедровских // Вопросы педагогики. – 2021. – № 2-1. – С. 69-73. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44712214>

Колбасова, Л. В. Использование мультстудии "Я познаю мир" в работе с детьми старшего дошкольного возраста в рамках дополнительного образования (из опыта работы) / Л. В. Колбасова, И. А. Горковенко // Детский сад от А до Я. – 2021. – № 4(112). – С. 48-58. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47125279>

Кротова, А. А. Анализ изменений дополнительного образования детей за период 2015-2018 годов / А. А. Кротова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 1(51). – С. 118-129. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42713919>

Крулехт, М. В. Социализация дошкольников в мегаполисе: экономико-потребительский аспект / М. В. Крулехт // Непрерывное образование. – 2020. – № 1(31). – С. 57-61. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43771427>

Кузнецова, О. К. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению через реализацию программы дополнительного образования «от звука к букве» / О. К. Кузнецова, О. И. Пугаева // Осовские педагогические чтения "Образование в современном мире: новое время - новые решения". – 2022. – № 1-1. – С. 92-96. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50124971>

Кузьмина, Е. Р. Освоение педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного профессионального образования / Е. Р. Кузьмина // Педагогика сельской школы. – 2020. – № 1(3). – С. 109-122. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=43067898>

Линкер, Г. Р. "Социокультурные истоки", как программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования / Г. Р. Линкер, В. А. Трыдуб // Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 1(35). – С. 126-128. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41667918>

Михайлова, А. И. Коррекция связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с помощью цифровых коллабораций в дошкольном и дополнительном образовании / А. И. Михайлова // Педагогические технологии. – 2022. – № 1. – С. 80-91. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48283137>

Нифатова, Н. Б. Реализация проекта "Здоровые привычки" в рамках программы дополнительного образования "Секреты полезных привычек" с детьми младшего дошкольного возраста / Н. Б. Нифатова // Традиции и новации в дошкольном образовании. – 2022. – № 1(21). – С. 11-14. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48562357>

Нуйкина, Е. К. Роль дополнительного образования детей дошкольного возраста в современном обществе / Е. К. Нуйкина, И. Г. Боронилова // Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. – 2022. – № 4. – С. 241-242. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49803936>

Овсянникова, С. А. Развитие речи детей в формате дополнительного дошкольного образования / С. А. Овсянникова // Традиции и новации в дошкольном образовании. – 2020. – № 2(15). – С. 42-44. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42908227>

Парко, И. В. Дистанционное изучение астрономии в УНЦ "Планетарий" при СГУГиТ в рамках дополнительного образования для детей дошкольного и школьного возраста / И. В. Парко, В. Г. Дамм, А. В. Симкина // Актуальные вопросы образования. – 2022. – № 3. – С. 37-41. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49297687>

Поседыко, С. В. Организация непрерывного обучения детей дошкольного возраста в рамках дополнительного образования по математике с использованием ИКТ / С. В. Поседыко // Человек. Общество. Наука. – 2022. – Т. 3, № 2. – С. 93-100. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48591073>

Путимцева, К. Р. Формирование потребностей родителей в дополнительном дошкольном образовании / К. Р. Путимцева // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 38. – С. 63-70. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46499449>

Разварина, И. Н. Дополнительное образование как инструмент повышения человеческого потенциала детей дошкольного возраста (в оценках родителей) / И. Н. Разварина // Образование. Карьера. Общество. – 2021. – № 4(71). – С. 31-35. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47421432>

Рзаева, О. М. Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования / О. М. Рзаева, Н. Л. Жмакина // Национальная ассоциация ученых. – 2021. – № 73-4. – С. 44-47. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47353248>

Рябова, Н. В. Результаты апробации модели формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в организациях дополнительного образования / Н. В. Рябова, Е. В. Барцаева // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 4(44). – С. 86-91. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44802289>

Салдаева, К. В. Образовательный и управленческий аспекты развития социокультурной компетенции детей дошкольного возраста при обучении английскому языку в учреждении дополнительного образования / К. В. Салдаева // Вестник науки. – 2022. – Т. 4, № 8(53). – С. 34-38 <https://elibrary.ru/item.asp?id=49344000>

Семенов, И. Н. Развитие человеческого капитала учащихся в дошкольном, школьном, высшем и дополнительном образовании / И. Н. Семенов, И. С. Гришин // Известия Российской академии образования. – 2022. – № 2(58). – С. 135-145. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49288313>

Худышева, М. В. Развитие песенного творчества у детей старшего дошкольного возраста в процессе дополнительного образования / М. В. Худышева, Л. Н. Мартынова // Проблемы педагогики. – 2021. – № 5(56). – С. 5-8. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46592734>

Шестакова, Л. М. Эмоциональное воспитание детей дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования / Л. М. Шестакова, Т. В. Леонтьева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2021. – № 202. – С. 226-235. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47497934>

Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудниками
отделения Фундаментальной библиотеки
в Институте педагогики и психологии образования
Егоровой С. В.
Москачевой Ю. Ю.

1-ый слайд. Скан (частичное изображение) обложки книги из фонда
Фундаментальной библиотеки МГПУ:
Буре, Роза Семеновна Когда обучение воспитывает : метод. пособие / Р. С. Буре. –
Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2002. - 109 с. : ил. - Прил.: с. 88-107. - Лит.:
с. 108. - ISBN 5-89814-177-4.

