



Международная научно-практическая конференция

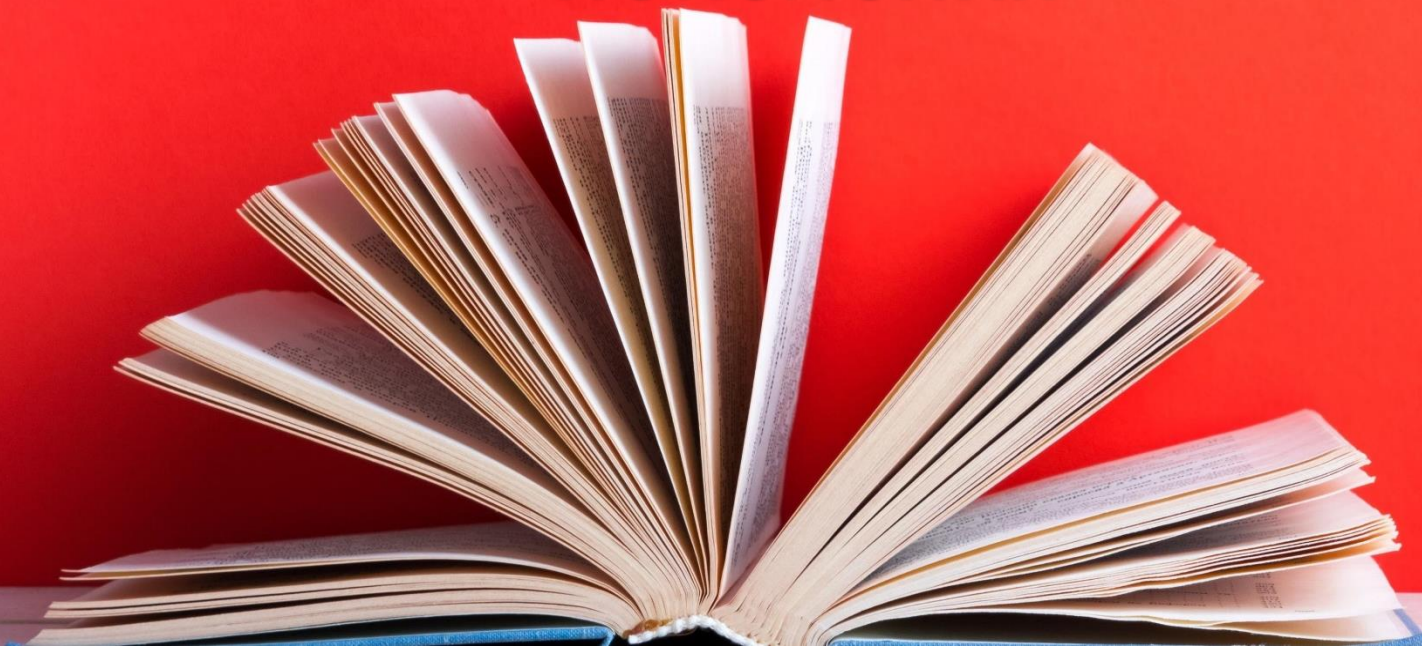
«Начальное филологическое образование

и подготовка учителя в условиях внедрения стандартов третьего поколения»

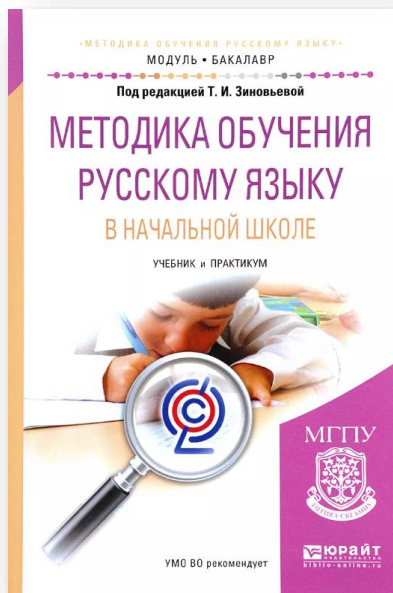
МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ДНИ НАУКИ МГПУ 2023
02 /03/ 2023



Виртуальная
книжная выставка
с
тематическим
списком литературы

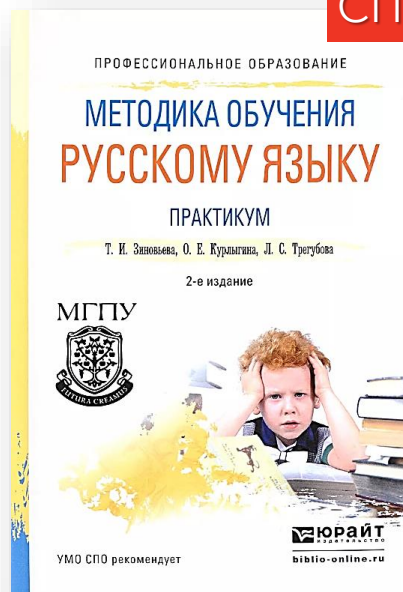


Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование).

<https://urait.ru/bcode/511886>

В курсе в доступной форме изложен курс методики начального обучения русскому языку. Курс предназначен как для систематической проработки основ методической науки, так и для выяснения отдельных актуальных вопросов содержания и организации языкового образования в начальной школе. Содержание и технологии обучения русскому языку раскрыты с позиций установок Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

СПО

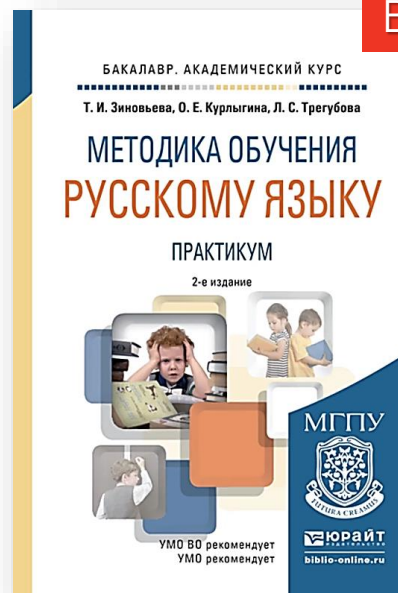


Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с.

<https://urait.ru/bcode/513626>

Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование).
<https://urait.ru/bcode/512958>

ВО



Учебные пособия представляют собой сборник заданий, направленных на развитие навыков преподавания русского языка в начальных классах. Издания содержит материалы для организации самостоятельной работы студентов. Практикум может быть использован для организации самостоятельной работы студентов, подготовки к практическим занятиям, в условиях педагогической практики.

СПО



Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с.

<https://urait.ru/bcode/512213>

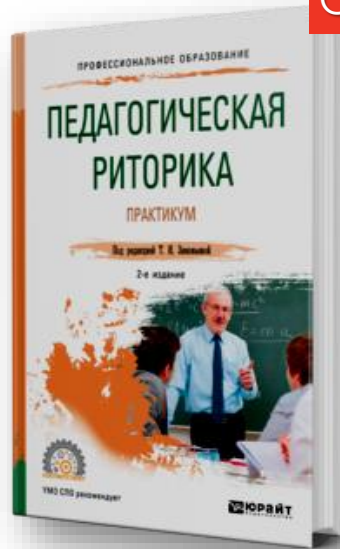
Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с.

<https://urait.ru/bcode/511151>

ВО



Курс предназначен как для систематической проработки основ методической науки, так и для выяснения отдельных актуальных вопросов содержания и организации языкового и литературного образования в начальной школе. Содержание и технологии обучения русскому языку и литературному чтению раскрыты с позиций установок Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



СПО

Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с.

<https://urait.ru/bcode/514109>

Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование).

<https://urait.ru/bcode/511150>



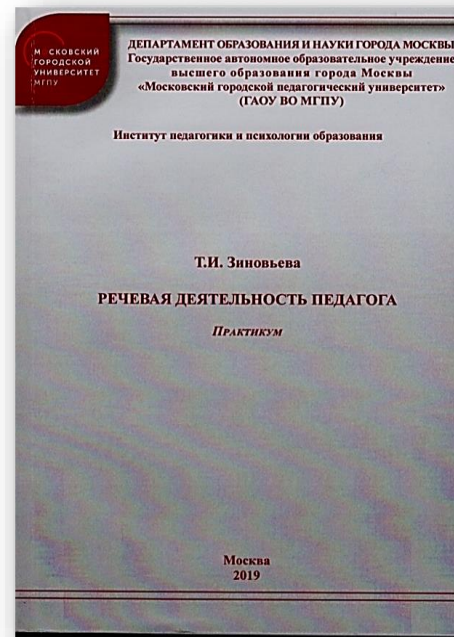
ВО

Основная цель данных пособий усилить практическую подготовку педагога, сформировать у студентов умение использовать речь как средство решения профессиональных задач. Задания практикума актуализируют внимание студентов на наиболее значимых аспектах профессиональной коммуникативно-речевой подготовки педагога. Среди них: навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; основы профессиональной речевой культуры; навыки восприятия, создания и редактирования текстов профессионального и социального значения.



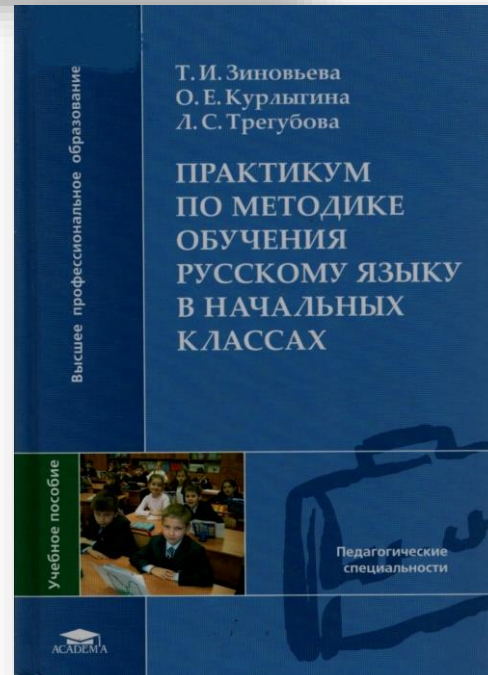
Зиновьева, Татьяна Ивановна.
Речевая деятельность педагога :
практикум / Департамент
образования и науки г. Москвы, Гос.
автоном. образоват. учреждение
высш. образования г. Москвы "Моск.
гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т
педагогике и психологии образования
; Т.И. Зиновьева ; среди рец. Ж.В.
Афанасьева. - Москва : МГПУ, 2019. -
171 с.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=487695>



Зиновьева, Татьяна Ивановна.
Практикум по методике
обучения русскому языку в
начальных классах : учеб.
пособие для студентов вузов / Т.
И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л.
С. Трегубова. - Москва
:Academia : Академия, 2007. -
304 с. : ил., табл.

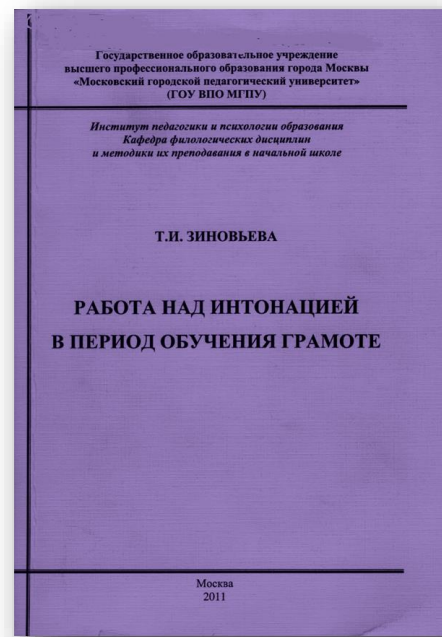
Предназначение практикума
— усиление практической
направленности
коммуникативно-речевой
подготовки будущих
учителей. Представляет
собой сборник
коммуникативно-речевых
задач и заданий для
самостоятельного изучения
студентами курса «Речевая
деятельность педагога».



Учебное пособие представляет
собой сборник заданий,
направленных на развитие
навыков преподавания русского
языка в начальных классах.
Содержит также материалы для
организации самостоятельной
работы студентов. Для студентов
и преподавателей высших
педагогических учебных
заведений.



Зиновьева, Татьяна Ивановна.
Работа над интонацией в период обучения грамоте : [монография] / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; Т.И. Зиновьева. - Москва :Экон-Информ, 2011. - 163 с. : табл.



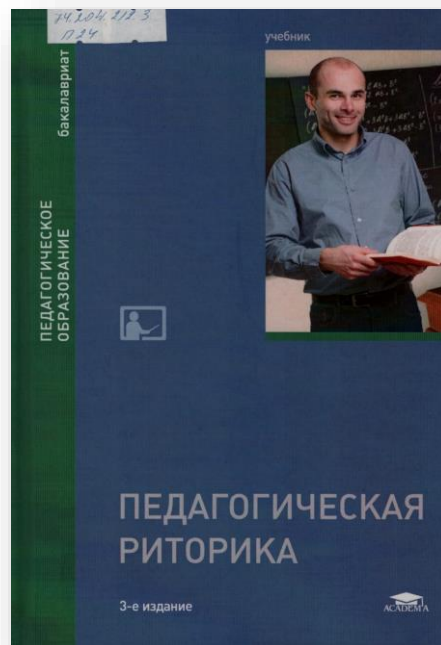
Бегунова, Елена Григорьевна.
Профессиональная компетентность будущего учителя в области обучения младших школьников слушанию как виду речевой деятельности : [монография] / их преподавания в нач. шк. ; Е. Г. Бегунова, Т. И. Зиновьева. - Москва :Экон-Информ, 2014. - 187 с. : табл.

В монографии автор представляет описание научных основ методики обучения русской интонации, методические разработки, направленные на формирование интонационных умений младших школьников.



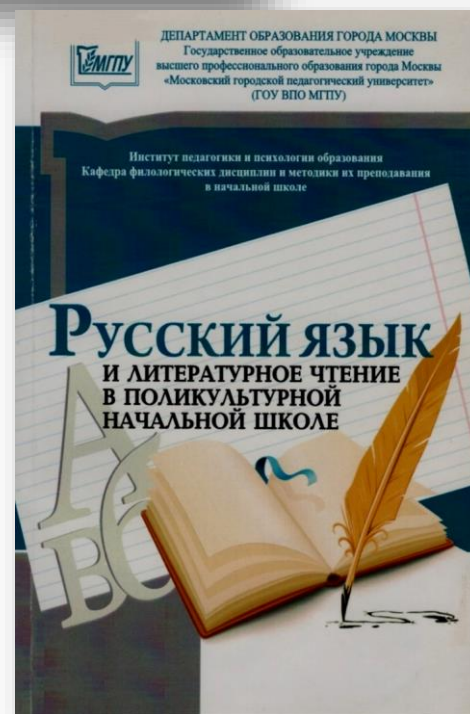
В монографии представлено описание научных основ методики формирования профессиональной компетентности педагога в области обучения младших школьников слушанию как виду речевой деятельности, методические разработки.

Педагогическая риторика :
учебник / под ред. Н. Д. Десяевой
; [авт. : Л. В. Ассуирова, Н. Д.
Десяева, Т. И. Зиновьева, А. С.
Львова, Л. В. Хаймович]. - 3-е изд.,
стер. - Москва :Academia :
Академия, 2015. - 250 с. : ил



Бегунова, Елена Григорьевна.
Профессиональная
компетентность будущего учителя
в области обучения младших
школьников слушанию как виду
речевой деятельности :
[монография] / их преподавания в
нач. шк. ; Е. Г. Бегунова, Т. И.
Зиновьева. - Москва :Экон-Информ,
2014. - 187 с. : табл.

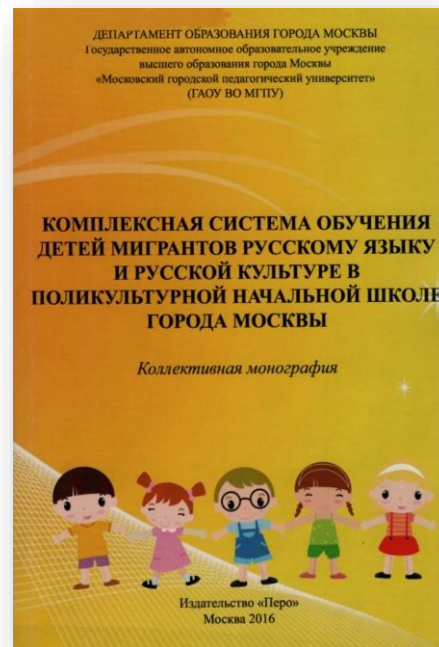
В книге освещены теоретические
основы педагогической
риторики (ее предмет, структура,
функции), проанализированы
коммуникативные ситуации,
возникающие в процессе
профессионального
педагогического общения,
рассмотрены риторический
канон как основа создания
текста, особенности речевой
деятельности учителя, жанры
речи педагога.



В монографии представлены
материалы, отражающие
современные подходы к
решению проблем
начального обучения детей-
инофонов русскому языку и
литературному чтению в
условиях поликультурной
образовательной среды
города Москвы.

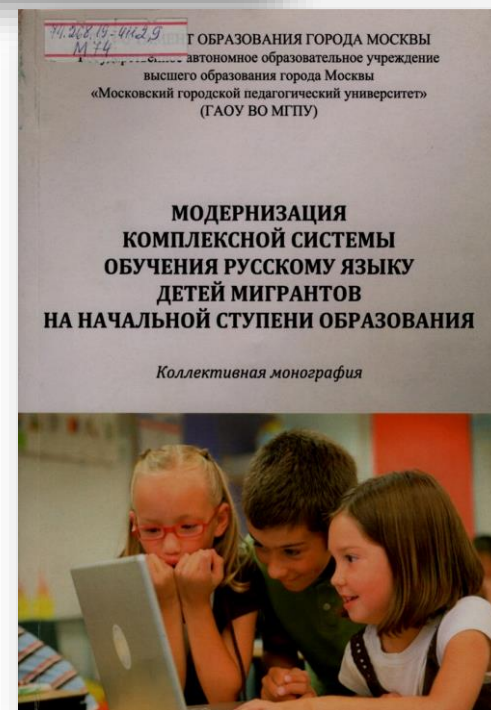


Комплексная система обучения детей мигрантов русскому языку и русской культуре в поликультурной начальной школе города Москвы : коллектив. моногр. / авт. : Т. И. Зиновьева, Л. В. Ассуирова, Ж. В. Афанасьева, С. Д. Ашурова, Т. И. Бакланова, А. В. Богданова, С. Н. Вачкова, Н. Д. Десяева, А. И. Лавреньева, А. С. Львова, Л. С. Трегубова, Л. В. Хаймович. - Москва : Перо, 2016. - 230 с.



Модернизация комплексной системы обучения русскому языку детей мигрантов на начальной ступени образования : коллектив. моногр. / [авт. : Т. И. Зиновьева, Л. В. Ассуирова, Ж. В. Афанасьева, А. В. Богданова, С. Н. Вачкова, Н. Д. Десяева, А. И. Лавреньева, Л. С. Трегубова, Л. В. Хаймович] . - Москва : Перо, 2016. - 204 с.

В монографии представлены результаты научно-исследовательской работы, посвященной разработке комплексной системы обучения детей мигрантов русскому языку и русской культуре в поликультурной начальной школе города Москвы.



В монографии представлены результаты исследования, посвященного модернизации комплексной системы обучения детей мигрантов русскому языку на начальной ступени общего образования.

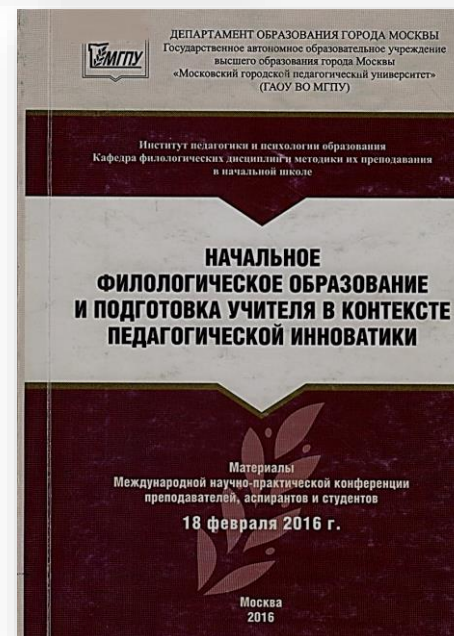


Тенденции и перспективы развития начального филологического образования и подготовки учителя : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (21 февр. 2013 г.) / [редкол. : А. И. Савенков, С. И. Вачкова, Т. И. Зиновьева, Л. В. Ассиурова, Н. Д. Десяева, А. А. Кудряшова, О. Е. Курлыгина, Е. Н. Леонович, Т. С. Пичоол, Ю. А. Серебренникова, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова, Л. В. Хаймович, Н. Н. Светловская ; сост. и отв ред. Т. И. Зиновьева]. - Москва :Экон-Информ, 2013. - 381 с. : табл.



Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте педагогической инноватики : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (18 фев. 2016 г.) / Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева. - Москва :Экон-Информ, 2016. - 450 с. : ил., табл.

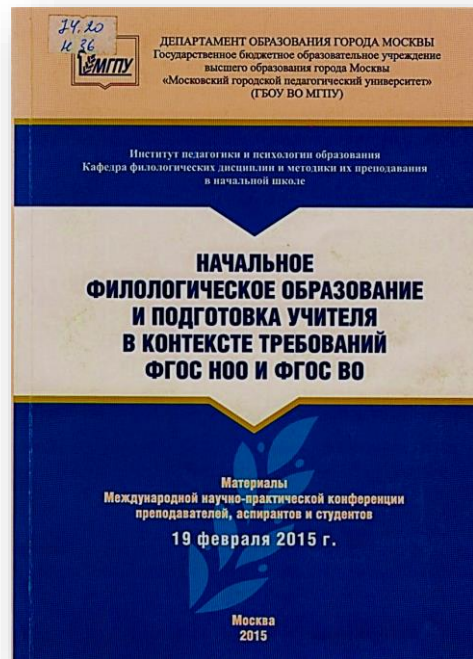
В сборнике представлены статьи, посвященные проблемам развития начального филологического образования и подготовки учителя начальных классов.



В центре внимания современных исследователей оказываются вопросы внедрения новшеств в процессе обучения младших школьников русскому языку, литературному чтению. Особое внимание уделяется подготовке учителя к осуществлению инновационной деятельности в предметной области «Филология».

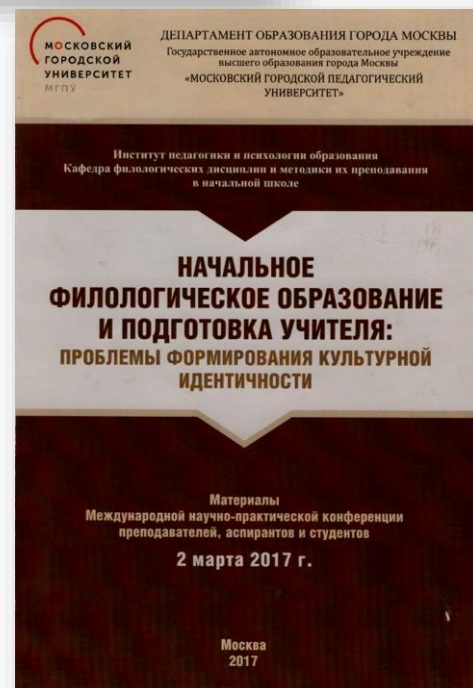


Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ВО : материалы Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, студентов (19 февр. 2015 г.) / Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева. - Москва :Экон-Информ, 2015. - 434 с. : ил., табл.



Начальное филологическое образование и подготовка учителя: проблемы формирования культурной идентичности : материалы Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, и студентов (2 марта 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, ГАОУ ВО МГПУ, Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева. - Москва :Экон-Информ, 2017. - 478 с.

В центре внимания современных исследователей оказываются вопросы реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения предметной области «Филология» в условиях образовательного процесса современной поликультурной начальной школы.



В центре внимания современных исследователей оказываются вопросы формирования у младших школьников культурной идентичности в процессе обучения русскому языку. Особое внимание уделяется подготовке учителя к осуществлению профессиональной деятельности по формированию культурной идентичности обучающихся.

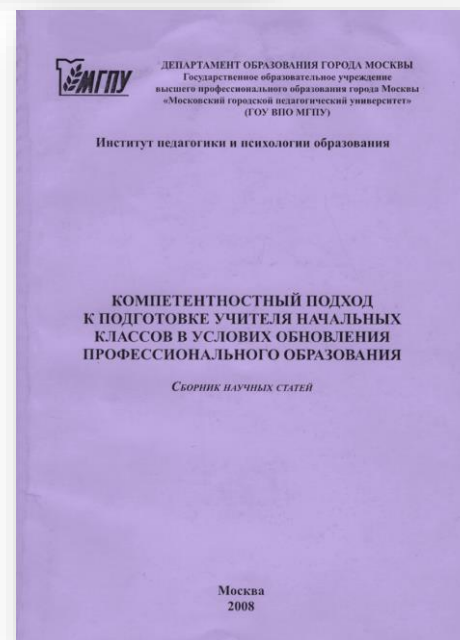


Начальное филологическое образование и подготовка учителя: истоки и современность, традиции и инновации : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (20 фев. 2014 г.) / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО МГПУ, Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева. - Москва :Экон-Информ, 2014. - 370 с.



Компетентностный подход к подготовке учителя начальных классов в условиях обновления профессионального образования : сб. науч. ст. / Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО МГПУ, Ин-т педагогики и психологии образования ; редкол. : В. Н. Дармодехина, Т. И. Зиновьева, Н. И. Фатеева, Л. П. Стойлова, С. В. Дубрович, И. В. Потапов, С. Я. Ромашина, А. М. Фатеев, С. Н. Вачкова, Ж. В. Афанасева ; сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева. - Москва : МГПУ, 2008. - 210 с.

В центре внимания современных исследователей оказываются вопросы реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения предметной области «Филология» в условиях образовательного процесса современной поликультурной начальной школы.

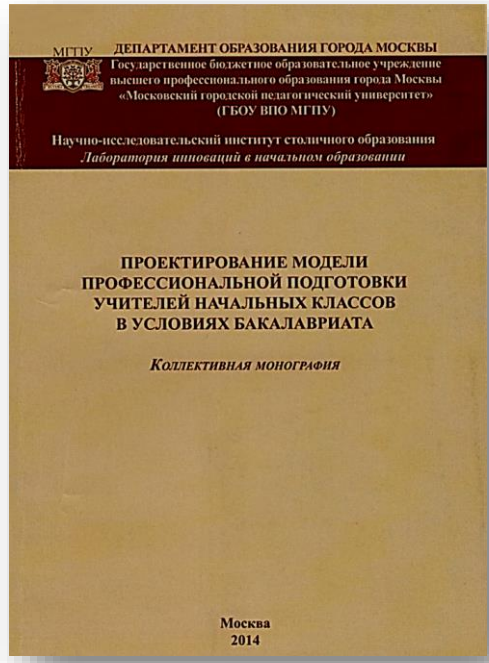


Материалы сборника освещают различные аспекты реализации компетентностного подхода к подготовке учителя начальных классов в условиях обновления профессионального образования.

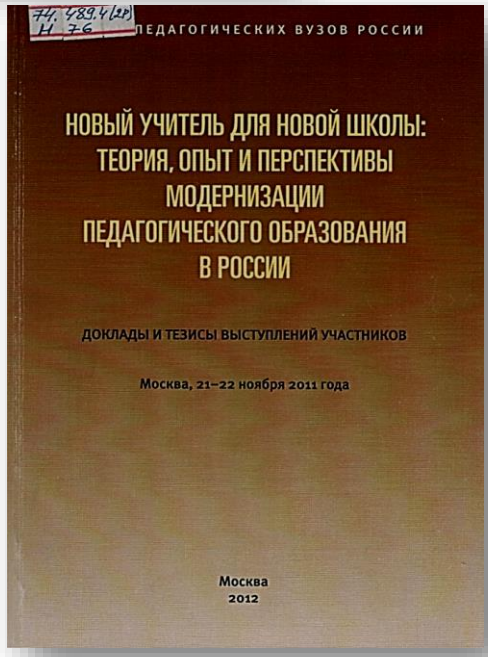


Проектирование модели профессиональной подготовки учителей начальных классов в условиях бакалавриата : коллектив. моногр. / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО МГПУ, [авт.: Л.П. Стойлова, Л.С. Сильченкова, Н.М. Конышева, Т.И. Зиновьева, Л.Н. Азарова, И.В. Потапов, С.Н. Вачкова, Е.Ф. Козина, Л.В. Хаймович, А.А. Чекалина, Т.А. Конобеева, Е.А. Попова и др. - Москва : МГПУ, 2014. - 127 с. : ил., табл.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=372848>



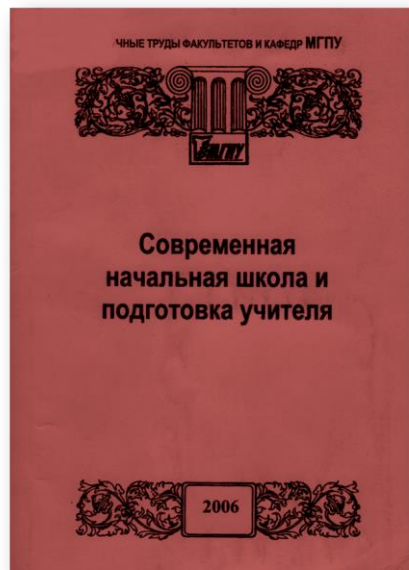
В монографии представлены результаты исследований содержания и методов профессиональной подготовки учителей начальных классов в условиях бакалавриата, выполненных сотрудниками лаборатории инноваций в начальном образовании НИИСО МГПУ.



Новый учитель для новой школы: теория, опыт и перспективы модернизации педагогического образования в России : докл. и тез. выступлений участников Форума пед. вузов России, 21-22 нояб. 2011 г. / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; сост. : Б. Н. Бессонов, В. М. Кондратьев, М. Н. Русецкая, М. И. Яскевич. - Москва : НИЦ "Инженер", 2012. - 494 с. : ил

Освещён широкий спектр подходов к решению проблем модернизации педагогического образования. Представлен аргументированная оценка произошедших изменений системы отечественного образования, осуществлён сравнительный анализ реформирования российского и зарубежного образования; рассмотрены проблемы повышения рациональности педагогического образования.

Современная начальная школа и подготовка учителя : сб. науч. тр. преподавателей фак. нач. кл. / Департамент образования г. Москвы, ГОУ Моск. гор. пед. ун-т, Фак. нач. кл. ; сост. сб. : Т. И. Зиновьева (сост. и отв. ред.), Л. П. Стойлова, С. В. Дубрович, И. В. Потапов, С. Н. Вачкова. - Москва : МГПУ, 2006. - 217 с. : ил., табл.



Рыжкова, Татьяна Вячеславовна. Теоретические основы и технологии начального литературного образования : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению - "Педагогика" / Т.В. Рыжкова. - Москва : Academia : Академия, 2007. - 415 с. : ил., табл.

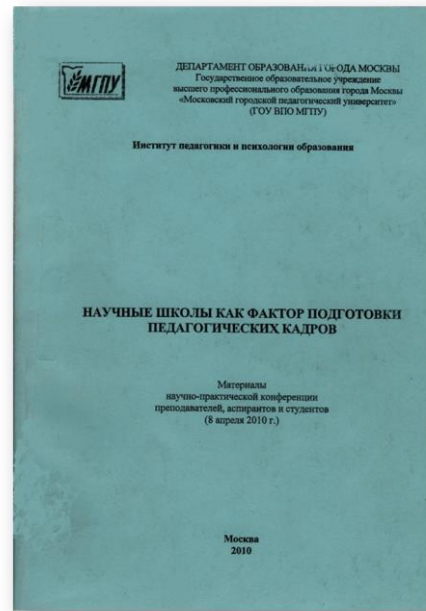
В сборнике представлены статьи аспирантов и преподавателей факультета начальных классов, посвященные актуальным вопросам практики современной начальной школы и проблемам подготовки учителя.



Учебник содержит теоретические знания о читательской деятельности младших школьников и ее специфике, содержании литературного образования в начальной школе, методах развития младшего школьника как читателя, методиках и технологиях построения урока литературы в начальной школе с учетом современной социокультурной ситуации.

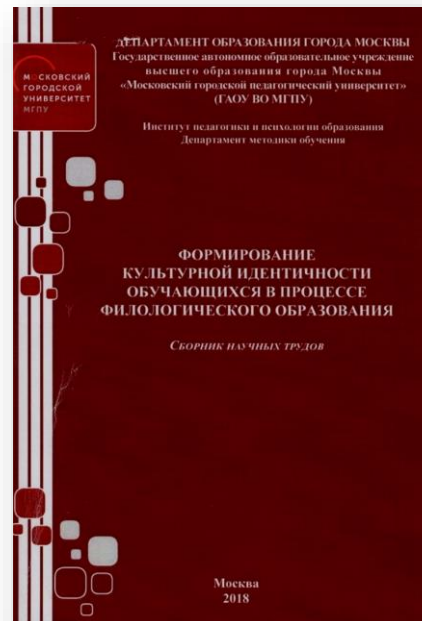


Научные школы как фактор подготовки педагогических кадров : материалы научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (8 апр. 2010) / ГОУ ВПО МГПУ, Ин-т педагогики и психологии образования ; редкол. : А. И. Савенков, С. Н. Вачкова, Л. В. Ассиурова, Н. Е. Веракса, М. В. Воропаев, Т. И. Зиновьева, Г. М. Коджаспирова, Н. М. Конышева, А. Д. Кошелева, С. Я. Ромашина, И. В. Потапов, Л. П. Стойлова ; сост. и отв. ред. С. Н. Вачкова. - Москва : Экон-Информ : ГОУ ВПО МГПУ, 2010. - 541 с. : ил.



Формирование культурной идентичности обучающихся в процессе филологического образования : сб. науч. тр. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Департамент методики обучения ; [сост. и отв. ред. Т.И. Зиновьева ; среди рец. М.В. Воропаев]. - Москва : МГПУ, 2018. - 327 с. <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=470443>

В сборнике представлены статьи, посвященные проблемам научных исследований в рамках научных школ.



В сборнике научных трудов представлены материалы, отражающие современные подходы к решению проблемы формирования культурной идентичности обучающихся в начальной школе средствами филологии.

Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учеб. пособие / [авт.-сост.: Н.В. Багичева и др. ; Урал. гос. пед. ун-т]. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 272 с. : табл.



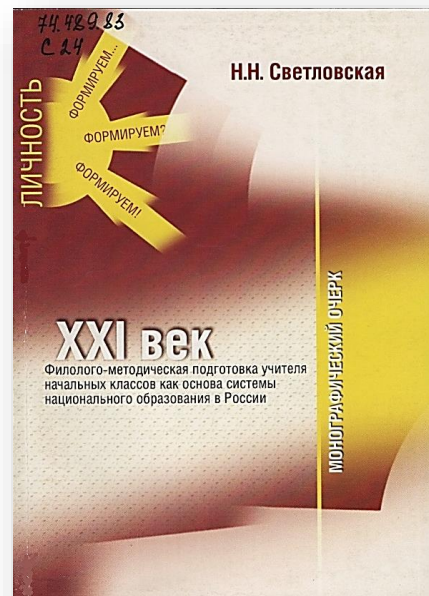
Светловская, Наталия Николаевна. XXI век. Начальное филолого-методическое образование учителя начальных классов (размышления, навеянные реалиями времени, предположения, утверждения) : монография / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол ; отв. ред. и авт. предисл. Н. Н. Светловская. - Москва : Экон-Информ, 2020. - 133 с.

В пособии обобщены и систематизированы сведения по курсам: "Русский язык и культура речи", "Теоретические основы и технологии начального языкового образования"; кратко излагается содержание основных разделов курсов, определяется круг усваиваемых и закрепляемых понятий, обращается внимание на вопросы, не имеющие однозначного освещения в учебной литературе.



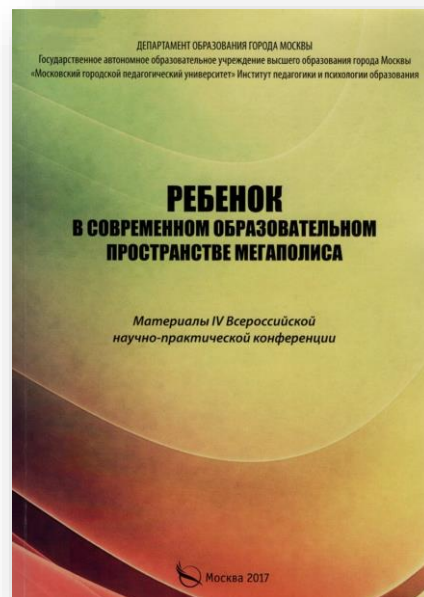
В монографии ставится вопрос о странном и неправомерном разрушении в XXI веке системы отечественного образования и предлагается выход из создавшегося положения, выявленный и всесторонне проработанный благодаря открытиям, произошедшим во второй половине XX века и происходящих в методической науке.

Светловская, Наталия Николаевна.
XXI век. Филолого-методическая
подготовка учителя начальных
классов как основа системы
национального образования в
России : монограф. очерк / Н. Н.
Светловская. - Москва : Экон-
Информ, 2016. - 115 с.



Ребенок в современном
образовательном пространстве
мегаполиса : Материалы IV Всерос.
науч.-практ. конф. 7 апр. 2017 г. /
Департамент образования г.
Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т
педагогике и психологии
образования ; ред.-сост. А. И.
Савенков ; редко. : А. И. Савенков, Н.
Д. Десяева, Е. И. Сухова, Н. П.
Ходакова, Н. Б. Полковникова, П. В.
Смирнова, М. В. Воропаев [и др.] . -
Москва : Перо, 2017. - 427 с. : ил.

Анализируя состояние
современного начального обучения,
автор выделяет в качестве основной
проблему подготовки учителя
начальных классов к выполнению им
его профессиональных
обязанностей, характеризует
причины, мешающие студентам
педагогических учебных заведений
овладевать этой важнейшей и
ответственнейшей профессией и
предлагает свое видение выхода из
создавшегося положения.



Тематика конференции
отражает сложный период
реформирования и
модернизации отечественного
образования. Проблемы,
поднимаемые авторами в своих
статьях, касаются самых
различных аспектов развития
педагогической и
психологической науки



Актуальные статьи из сборников и периодических изданий из научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU по теме конференции

Александрова, М. Н. Сущность оценивания филологического образования в начальной школе / М. Н. Александрова, А. А. Разиховская // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 2. – С. 31-33.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46337594>

Аркадьева, О. В. Требования к формированию метапредметных результатов в стандартах третьего поколения / О. В. Аркадьева // Hominum. – 2022. – № 1. – С. 19-33.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48307132>

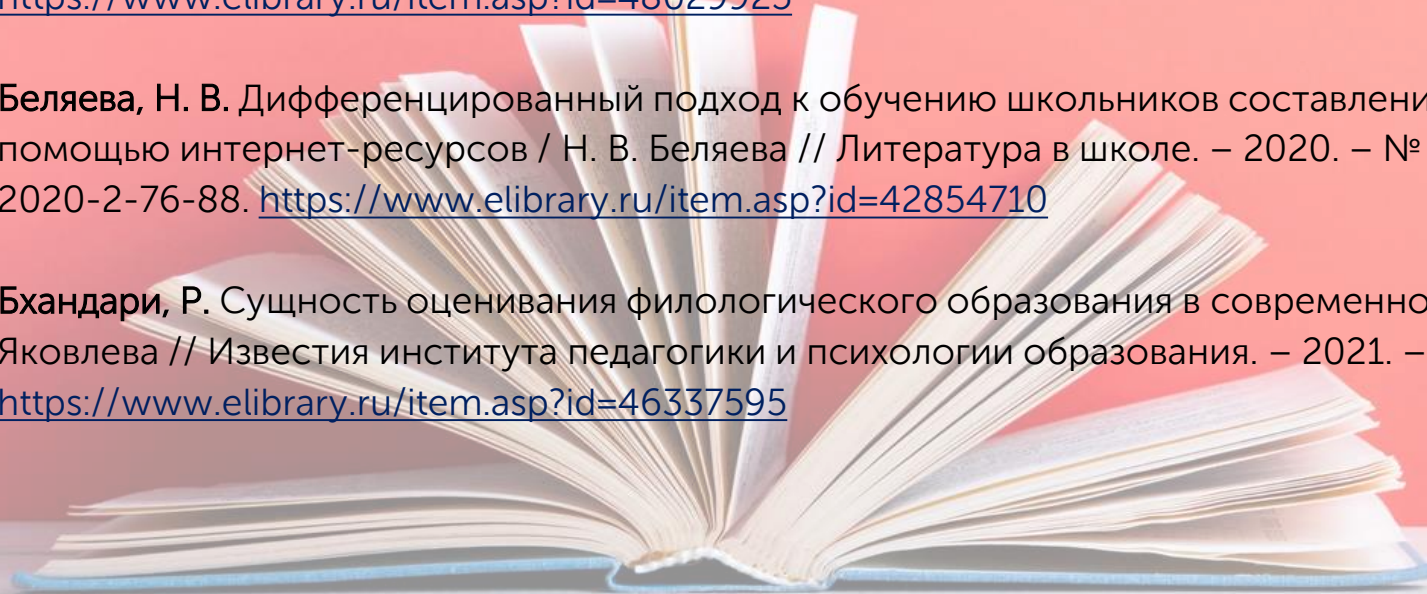
Батурина, Е. А. Предметная интеграция как средство реализации требований начального общего образования (на примере изучения предметов филологической группы) / Е. А. Батурина, А. Г. Биба // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – 2021. – Т. 4, № 4(13). – С. 4-11.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48029925>

Беляева, Н. В. Дифференцированный подход к обучению школьников составлению историко-культурных комментариев с помощью интернет-ресурсов / Н. В. Беляева // Литература в школе. – 2020. – № 2. – С. 76-88. – DOI 10.31862/0130-3414-2020-2-76-88. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42854710>

Бхандари, Р. Сущность оценивания филологического образования в современной начальной школе / Р. Бхандари, К. С. Яковлева // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 2. – С. 33-36.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46337595>



Вершинина, Н. В. Научно-методический потенциал электронной образовательной среды в контексте филологической подготовки будущего учителя начальных классов / Н. В. Вершинина, С. А. Бабина // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12, № 2(46). – С. 29-35.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46299720>

Вершинина, Н. В. Развитие текстовой компетенции у будущих учителей начальных классов как фактора становления их информационной культуры / Н. В. Вершинина // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 4(44). – С. 19-25.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44802278>

Винокурова, Н. В. Проектирование содержания лингвометодической подготовки будущих педагогов начального образования в условиях цифровизации / Н. В. Винокурова, О. В. Мазуренко, С. Л. Уланова // Педагогический журнал. – 2020. – Т. 10, № 5-1. – С. 298-304.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44727773>

Десяева, Н. Д. Обновление образовательных ресурсов филологической подготовки будущих учителей начальных классов / Н. Д. Десяева // Nominum. – 2022. – № 1. – С. 110-121.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48307139>

Дубова, М. А. Формирование языковой личности младшего школьника / М. А. Дубова, М. В. Панкратова // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 156-160.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154680>

Зиновьева, Т. И. Корпоративная коммуникативная культура как способ гармонизации речевой среды поликультурной школы / Т. И. Зиновьева // Начальное филологическое образование и подготовка учителя: вызовы XXI века и методические решения : Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов, Москва, 03 марта 2022 года. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2022. – С. 45-52.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48388916>

Зиновьева, Т. И. Лингвистические основы методики обучения речевому этикету в условиях поликультурной школы / Т. И. Зиновьева, А. В. Артамонова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2022. – № 3. – С. 9-12.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49772540>

Зиновьева, Т. И. Методические решения проблемы коммуникативного взаимодействия участников цифрового образовательного процесса / Т. И. Зиновьева // Детство, открытое миру : сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Омск, 23 марта 2021 года. – Омск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», 2021. – С. 380-383.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45740401>

Зиновьева, Т. И. Обновление риторического образования на основе Концепции подготовки педагогических кадров на период до 2030 года / Т. И. Зиновьева // Коммуникативные процессы в современном образовании: прошлое, настоящее и будущее риторики и речеведения : МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Москва, 24–25 ноября 2022 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Языки Народов Мира", 2022. – С. 140-144.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49856729>

Зиновьева, Т. И. Сотрудничество как стратегия лингвометодической подготовки будущего учителя / Т. И. Зиновьева // Методика сотрудничества в обучении русскому языку : материалы международной научно-практической конференции, Москва, 25–26 марта 2022 года / Московский педагогический государственный университет, Институт филологии. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 91-98.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49972353>

Иваненко, Г. С. Пути формирования читательских умений студентов педагогического вуза / Г. С. Иваненко, О. Б. Адаева // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6(172). – С. 81-108.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50181054>

Клейменова, Е. Ю. Возможности современных УМК по русскому языку при обучении младших школьников жанру исторического повествования / Е. Ю. Клейменова // *Nominum*. – 2022. – № 1. – С. 71-80.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48307136>

Кожушкова, Н. В. Созидаящая сила красоты в стихотворении К. Д. Бальмонта "Капля" / Н. В. Кожушкова // *Гуманитарно-педагогические исследования*. – 2020. – Т. 4, № 1. – С. 45-53.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42600658>

Кутейникова, Н. Е. Новые подходы к изучению отечественной литературы в современной начальной школе: предмет "Литературное чтение на родном (русском) языке" / Н. Е. Кутейникова // *Динамика языковых и культурных процессов в современной России*. – 2022. – № 7. – С. 439-444.

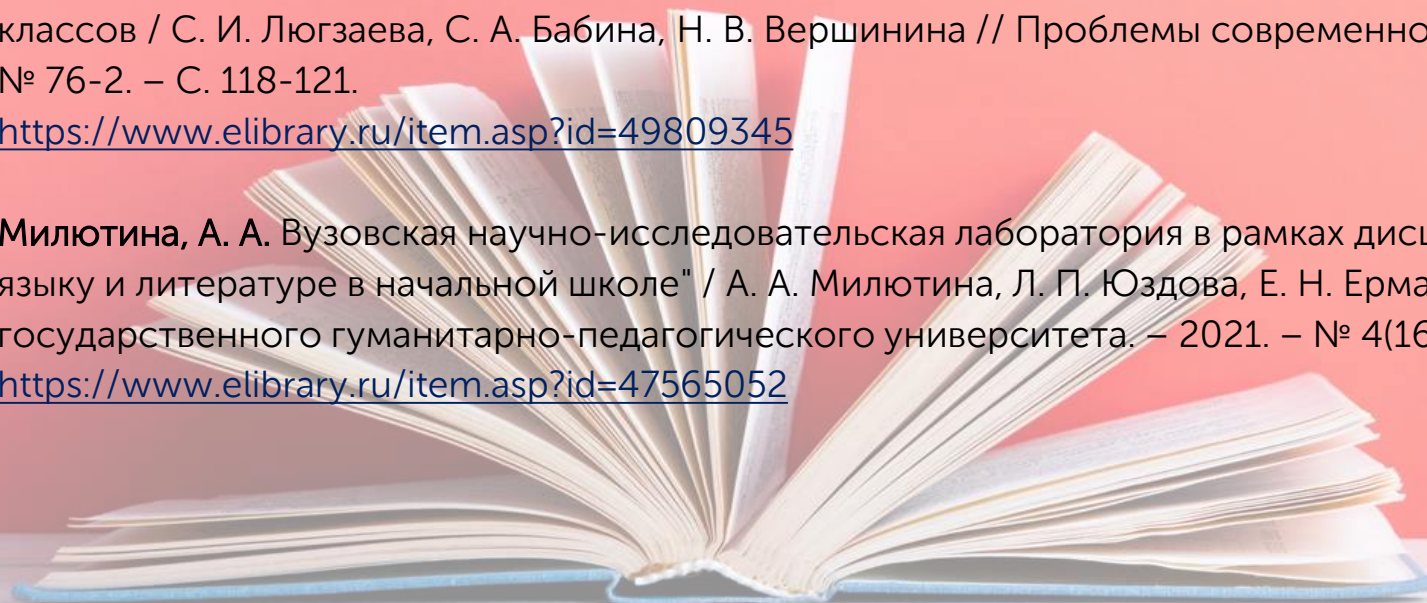
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49971459>

Люгзаева, С. И. Возможности практико-ориентированных технологий в процессе подготовки будущих учителей начальных классов / С. И. Люгзаева, С. А. Бабина, Н. В. Вершинина // *Проблемы современного педагогического образования*. – 2022. – № 76-2. – С. 118-121.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49809345>

Милютина, А. А. Вузовская научно-исследовательская лаборатория в рамках дисциплины "Методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе" / А. А. Милютина, Л. П. Юздова, Е. Н. Ермакова // *Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета*. – 2021. – № 4(164). – С. 67-79.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47565052>



Минникова, Ю. М. Роль национальных проектов и федеральных образовательных стандартов третьего поколения в формировании готовности будущих педагогов / Ю. М. Минникова // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11, № 1-1. – С. 126-136.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46126437>

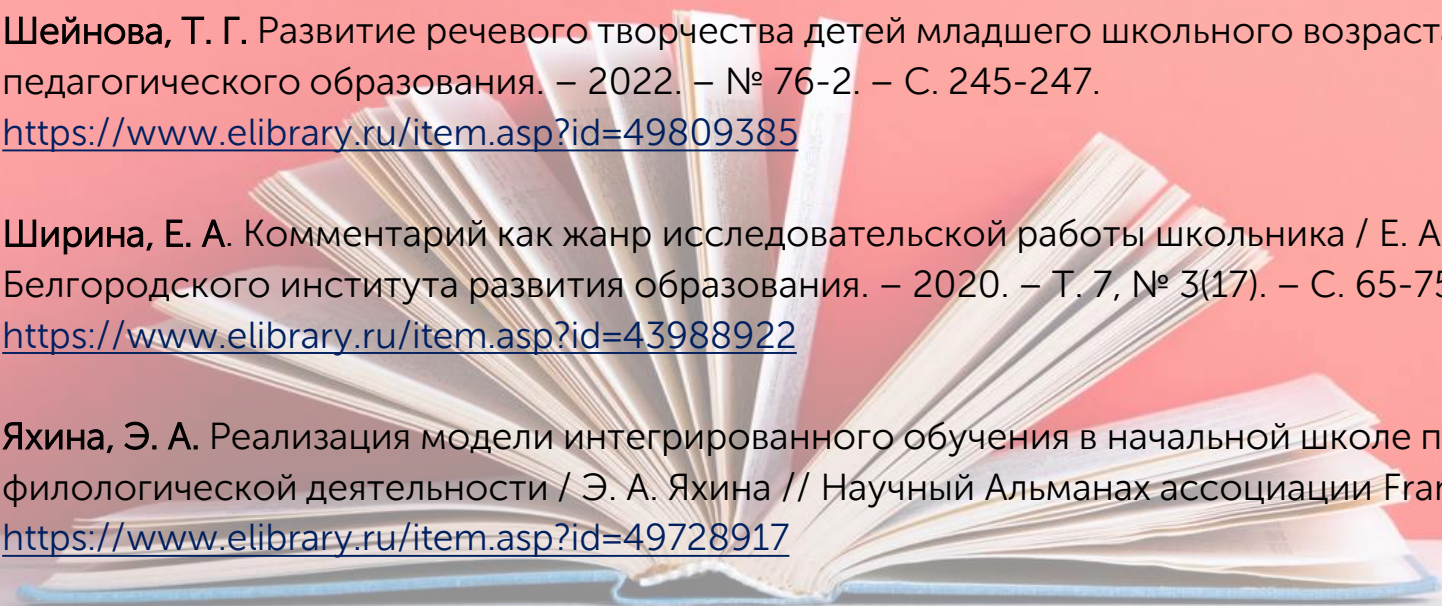
Митрофанова, М. Ю. К вопросу о разработке оценочных материалов при реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования третьего поколения (ФГОС ВО 3++) / М. Ю. Митрофанова, И. Е. Поверинов, А. В. Григорьев // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 2. – С. 53.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45687503>

Морозникова, Н. А. Современная технология рейтингового оценивания начального филологического образования во 2 классе / Н. А. Морозникова, А. М. Рак // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 2. – С. 164-168.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46337624>

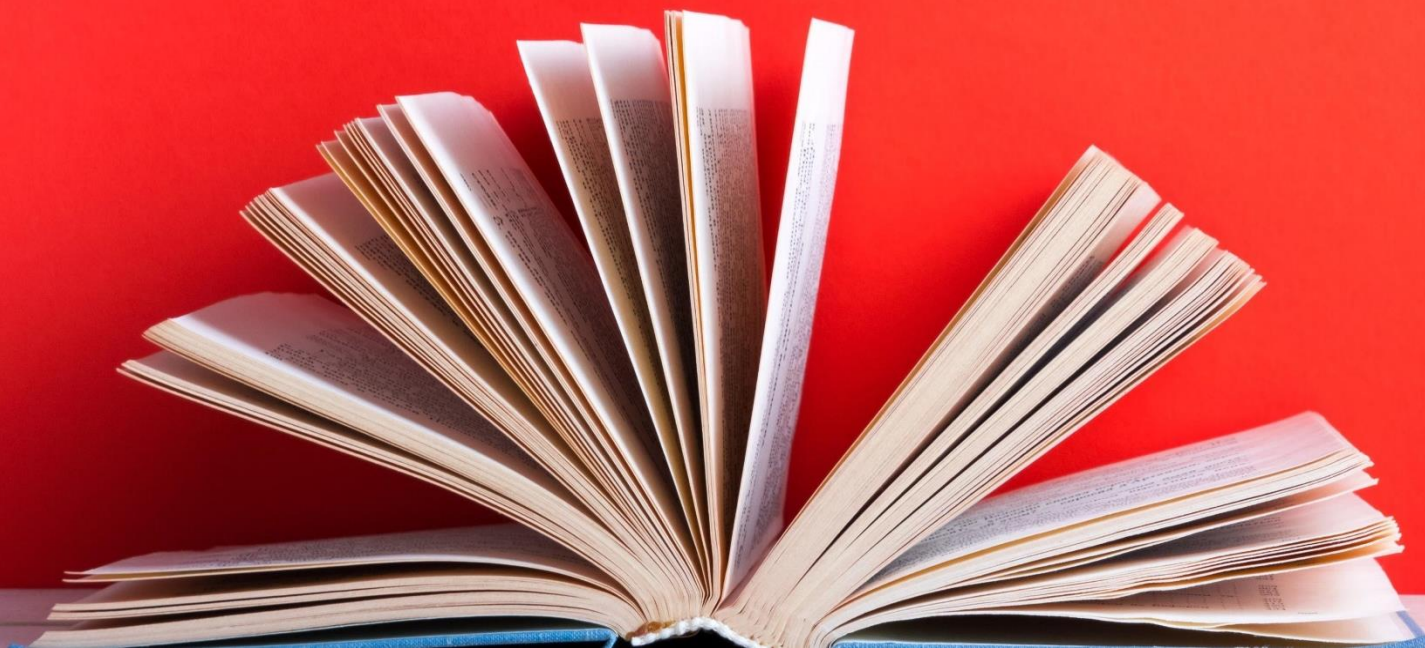
Шейнова, Т. Г. Развитие речевого творчества детей младшего школьного возраста / Т. Г. Шейнова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-2. – С. 245-247.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49809385>

Ширина, Е. А. Комментарий как жанр исследовательской работы школьника / Е. А. Ширина, Е. Н. Семькина // Вестник Белгородского института развития образования. – 2020. – Т. 7, № 3(17). – С. 65-75.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43988922>

Яхина, Э. А. Реализация модели интегрированного обучения в начальной школе при активизации познавательной филологической деятельности / Э. А. Яхина // Научный Альманах ассоциации France-Kazakhstan. – 2022. – № 3. – С. 152-164.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49728917>



Спасибо за внимание!



Презентация подготовлена
сотрудниками отделения
Фундаментальной библиотеки
в Институте педагогики и
психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.
Москачевой Ю. Ю.