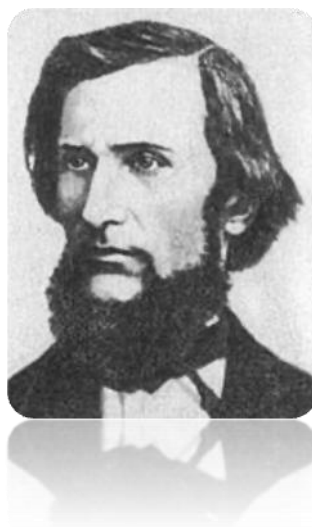


Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**



**XXVII Межрегиональные педагогические чтения  
«К.Д. Ушинский и русское национальное образование.  
Исторические уроки, идеи и современность»  
23-24 марта 2023 г.  
г. Москва, Россия**

**ПРОГРАММА**

Москва, 2023

**23 марта 2023 года**  
**Пленарное заседание**  
**10.00 – 14.00**  
**(Актальный зал, 3 этаж)**

**9.00 – 10.00: Регистрация участников конференции (холл 1 этажа)**

**10.00 – 10.05: Открытие конференции**

**Модератор:** *Еремин Сергей Владимирович, и.о. директора института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ*

**10.05 – 10.15: Приветственное слово**

*Молотков Александр Борисович, министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования и науки города Москвы*

**10.15 – 13.30: Пленарные выступления**

**Что бы сказал К.Д. Ушинский сегодня?**

*Реморенко Игорь Михайлович, ректор ГАОУ ВО МГПУ, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО*

**Детство как особый период личностного развития в научном наследии К.Д. Ушинского.**

*Басюк Виктор Стефанович, декан факультета педагогического образования МГУ, доктор психологических наук, заместитель Президента РАО*

**Традиции русского национального воспитания в детских студиях народных промыслов.**

*Блинов Владимир Игоревич, директор Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО*

**Выдающийся идейно - научный вклад К.Д. Ушинского в создание русского национального образования.**

*Богуславский Михаил Валентинович, профессор департамента педагогики ИППО МГПУ, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, почетный работник науки и высоких технологий РФ, Почетный профессор МГПУ, Председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО*

**Психолого-педагогические классы глазами К.Д. Ушинского: утопия или видение будущего?**

*Казакова Елена Ивановна, директор института педагогики СПбГУ, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО*

**Проблема осмысления результатов образовательного процесса с позиций педагогической антропологии: от К.Д. Ушинского и Л.С. Выготского к перспективам современности.**

*Кравцов Лев Геннадьевич, заведующий лабораторией проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук*

**13.30 – 14.00: Подведение итогов пленарного заседания**

24 марта 2023 года

10.00 – 12.00: Работа секций №№ 1-4

Секция № 1

(ауд. 3509, 5 этаж)

**Опыт педагогической антропологии (исторический аспект)**

*«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях»*

**Руководители секции:** *Кравцов Лев Геннадьевич, заведующий лабораторией проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, к.псих.н.*

*Кудрявцев Владимир Товиевич, ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, д.псих.н.*

**Образование как «деятельность деятельностей» - рефлексия культуры.**

*Кудрявцев Владимир Товиевич, доктор педагогических наук, профессор дирекции образовательных программ, ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования МГПУ*

**Проблема субъектности в контексте педагогической антропологии: вот почему педагогика - искусство!**

*Кравцов Лев Геннадьевич, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва*

**Образовательная медиатеатральность.**

*Волошко Татьяна Николаевна, главный редактор газеты «Вести образования», преподаватель магистратуры ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва*

**Педагогическая антропология К.Д. Ушинского и деятельностный подход к образованию.**

*Степанова Марина Анатольевна, доцент МГУ имени М.В.Ломоносова, г. Москва*

**«К.Д. Ушинский и слагаемые педагогического артистизма» (с мини-практикумом).**

*Строганова Людмила Викторовна, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, г. Москва*

**Секция № 2**

**(ауд. 3504, 5 этаж)**

**Развитие идей К.Д. Ушинского в отечественной педагогике и психологии**

***«Педагогика не наука, а искусство - самое обширное, сложное, самое высокое и самое необходимое из всех искусств»***

**Руководители секции:** *Ушакова Елена Викторовна, и.о. директора института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, начальник департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, к.псих.н., доцент*

*Зимнухова Татьяна Юрьевна, заместитель директора ГБПОУ «Московский педагогический колледж», к.п.н.*

**Взаимосвязь науки и практики через организацию проектной деятельности обучающихся в рамках предпрофессионального образования.**

*Горностаева Юлия Александровна, директор ГБОУ г. Москвы «Школа №1212 «Щукино» г. Москва*

**Самость современного педагога: возвращение к прошлому или путь в будущее?**

*Рудь Наталья Николаевна, к.п.н. преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского МГПУ, г. Москва*

**Музейная технология как средство формирования языковой компетенции и читательской грамотности обучающихся (из опыта работы).**

*Данилина Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы  
МКОУ Венгеровская средняя общеобразовательная школа № 2, Новосибирская  
область Венгеровский район с. Венгерово*

**Идеи трудового воспитания К. Д. Ушинского в современном  
дошкольном воспитании подрастающего поколения.**

*Панкратова Наталья Анатольевна, воспитатель, Фомичева Любовь  
Алексеевна, воспитатель ГБОУ г. Москвы «Школа № 1290», г. Москва*

**Роль практики в системе подготовки будущего учителя.**

*Балакина Наталья Васильевна, преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского  
МГПУ, г. Москва*

**Традиции и быт русского народа через присвоение ценностей в  
образовательном пространстве.**

*Косенкова Галина Александровна, учитель начальных классов, Емельянова  
Елена Александровна, учитель начальных классов, Алсаева Наталья Сергеевна,  
учитель начальных классов МБОУШР "Гимназия", Иркутская область, г.  
Шелехов*

### **Секция № 3**

**(ауд. 3503, 5 этаж)**

#### **Дидактика: от классики к современности**

**«Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в  
глаза своему незнанию».**

**Руководители секции:** *Еремин Сергей Владимирович, и.о. директора  
института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского*

*Резаков Равиль Гарифович, д.п.н., профессор, начальник управления  
научных исследований и разработок*

**Становление «дополненной личности» в условиях развивающейся  
культурно-деятельной инициативной среды.**

*Блинов Геннадий Николаевич, эксперт Красноярского краевого института  
повышения квалификации работников образования*

**Технологические аспекты дизайна современного урока.**

*Петунин Олег Викторович, профессор кафедры педагогики и психологии,  
ФБОУ ВО Кемеровский государственный университет, г. Кемерово*

**Проектная деятельность как современная образовательная технология модели предпрофессионального образования школьников.**

*Попова Светлана Валентиновна, заместитель директора ГБОУ г. Москвы  
«Школа № 1212 «Щукино», г. Москва*

**Современные образовательные технологии и эффективность их использования на уроках русского языка и литературы.**

*Пугачева Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Вихоревская СОШ №2», Иркутская область, г. Вихоревка*

**Разработка учебно-дидактических материалов по иностранному языку с использованием конструктора открытых образовательных ресурсов «Удоба».**

*Ермолаева Марина Михайловна, Соболева Татьяна Александровна,  
Шеломова Юлия Александровна, преподаватели ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, г. Ярославль*

**Групповая работа, способ достижения метапредметных результатов.**

*Абишева Ирина Владимировна, учитель МАОУ СШ № 159, г. Красноярск*

**Интеграция задач ознакомления воспитанников дошкольного возраста с литературными произведениями К. Д. Ушинского с современными видами детской деятельности.**

*Бахичева Марина Владимировна, преподаватель ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, г. Ярославль*

## Секция № 4

(ауд. 3506, 5 этаж)

### Содержание образования: трансформация во времени

**«Самостоятельные мысли вытекают только из самостоятельно приобретаемых знаний»**

**Руководители секции:** *Воробьева Наталья Александровна, старший научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н., доцент*

*Воропаев Михаил Владимирович, д.п.н., профессор, заместитель директора ИППО по научно-исследовательской работе*

**Проблема фундаментального ядра педагогического образования.**

*Воропаев Михаил Владимирович, д.п.н., профессор, заместитель директора ИППО по научно-исследовательской работе, г. Москва*

**Метапредметные понятия как элементы содержания образования.**

*Суркова Надежда Егоровна, заведующий учебной частью ГБОУ г. Москвы «Школа «Покровский квартал», г. Москва*

**Приобщение детей младшего школьного возраста к творчеству К.Д. Ушинского посредством театрализованной деятельности (теневой театр).**

*Леонтьева Ирина Сергеевна, преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского МГПУ, г. Москва*

**Актуальные подходы в историческом просвещении: история в картинках для младших школьников и дошкольников.**

*Терещенко Наталья Леонидовна, преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского МГПУ, г. Москва*

**Развитие hard skills и soft skills при работе с лексикой на занятиях по английскому языку.**

*Маринина Евгения Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №1, Иркутская область, г. Братск*

**Ведущие этнопедагогические принципы обучения и воспитания.**



*Карамышева Светлана Викторовна, преподаватель ГБПОУ ИО ИРКПО,  
г. Иркутск*

**Навыки XXI века: мифы и реальность.**

*Сапожникова Ольга Борисовна, преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского  
ГБОУ ВО МГПУ, г. Москва*

**12.00 – 12.30: Кофе-брейк**

**(Кафе, 1 этаж)**

**12.30 – 14.30: Работа секций №№ 5-8**

**Секция № 5**

**(ауд. 3509, 5 этаж)**

**Наставничество в образовании – эстафета знаний и опыта**

***«Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность  
состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта  
обязанность более важна, нежели передача самого предмета»***

**Руководители секции:** *Сугак Жанна Петровна, научный сотрудник  
лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования  
ГАОУ ВО МГПУ, к.псих.н.*

*Ломтева Елена Владимировна, ведущий научный сотрудник Центра  
экономики непрерывного образования РАНХиГС, к.п.н., доцент*

**Опыт осмысления личности и педагогического наследия К. Д.  
Ушинского средствами студенческого театра.**

*Загурская Наталия Станиславовна, преподаватель, Бочарова Виктория,  
студентка ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», г. Тула*

**Событийно-сетевая модель распределенного наставничества.**

*Блинов Геннадий Николаевич, эксперт Красноярского краевого института  
повышения квалификации работников образования*

**Практика становления наставнической деятельности с конкурсом  
«Большая перемена».**

*Слободян Ольга Сергеевна, учитель МБОУ Лицей 10, Красноярский край,  
г. Красноярск*

**Сопровождение проектной деятельности студентов.**

*Плясова Ирина Юрьевна, преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского МГПУ, г. Москва*

**Презентация интернет проекта: «Вселенная по имени К.Д. Ушинский».**

*Сазонова Анна Владимировна, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», г. Тула*

**Наставничество в процессе становления профессиональной деятельности молодых специалистов в ДОУ.**

*Жирнякова Яна Александровна, преподаватель колледжа ФГБОУ «ЮУрГГПУ», г. Челябинск*

**Реализация наставничества в СПО.**

*Платонова Анна Владимировна, преподаватель колледжа ФГБОУ «ЮУрГГПУ», г. Челябинск*

**Обращение к наследию К.Д. Ушинского при подготовке будущих юристов.**

*Румянцева Ольга Олеговна, доцент кафедры русского языка и культуры речи ФГБОУ ВО РГУП, г. Москва*

**Возрождение наставничества в контексте цифровизации образования.**

*Деева Елена Михайловна, преподаватель Колпашевский филиал ОГБ ПОУ «ТБМК», Томская область. г. Колпашево*

**Система мероприятий сопровождения профессионального самоопределения «ПРОориентационный нетворкинг».**

*Сергеева Елена Демьяновна, педагог-психолог, Шерстюкова Елизавета, студентка ГБПОУ КК ТСПК, г. Туансе*

**Наставничество в образовании в современных условиях.**

*Малышева Людмила Васильевна, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 5 г. Киренска, Иркутская область, г. Киренск*

**Взаимодействие с социальными партнерами как форма наставничества в профориентационной работе с обучающимися.**

*Иванова Елена Васильевна, заместитель директора по УВР, Павлова Ксения Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 1», Иркутская область, г. Братск*

**Секция № 6**

**(ауд. 3506, 5 этаж)**

**Мысли о воспитании и воспитательных смыслах в современном образовании и обществе**

***«Воспитание – величайший вопрос человеческого духа»***

**Руководители секции:** *Крюкова Наталья Юрьевна, начальник отдела развития и поддержки студенческого потенциала института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ*

*Шиморина Юлия Юрьевна, эксперт лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ*

**«Воспитывать... самая трудная вещь. Думаешь: ну, все теперь кончилось! Не тут-то было: только начинается!» (об актуальных потребностях воспитания в условиях современных реалий)**

*Крюкова Наталья Юрьевна, начальник отдела развития и поддержки студенческого потенциала института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва*

**Нравственность и воспитание нравственности — основа педагогической концепции К.Д.Ушинского**

*Крюкова Татьяна Анатольевна, преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского МГПУ, г. Москва*

**Актуальные модели воспитания 21 века**

*Павлицев Алексей Анатольевич Старший методист ГБОУДО ДТДиМ имени А.П. Гайдар.*

**Путь к профессионалу. Профессиональное воспитание в системе СПО.**

*Питкиева Татьяна Ивановна, начальник отдела координации воспитательной работы в СПО ФГБОУ «Институт развития профессионального образования», г. Москва*

*Симонова Лариса Владимировна, заместитель начальника координации отдела координации воспитательной работы в СПО ФГБОУ «Институт развития профессионального образования», г. Москва*

### **Психология воспитания в контексте системы образования.**

*Чельшева Юлия Вячеславовна, доцент ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва*

### **Роль социально-гуманитарных дисциплин в формировании патриотизма и гражданской идентичности обучающихся.**

*Купалова Вера Алексеевна, кандидат исторических наук, преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского МГПУ, г. Москва*

### **Способы управления процессом воспитания: возможности и дефициты.**

*Брацин Сергей Борисович, администратор, учитель истории и обществознания, Кузнецова Екатерина Сергеевна, учитель английского языка, куратор по воспитательной работе ГБОУ г. Москвы «Школа № 1517», г. Москва*

### **Успешная адаптация, как фактор воспитательной среды студенческой группы**

*Сенатская Светлана Константиновна педагог психолог отдела развития и поддержки студенческого потенциала института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, Москва*

### **Формирование гражданской идентичности в детско-взрослом сообществе, как новая стратегия воспитания в условиях угроз национальной безопасности.**

*Кочнева Юлия Александровна, преподаватель ГБОУ ДПО НИРО, г. Москва*

### **Сказочные уроки К.Д. Ушинского.**

*Юдина Маргарита Геннадьевна, преподаватель, Короткова Марина, студентка ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», г. Тула*

**Нравственное воспитание детей на притчах К.Д. Ушинского.**

*Севостьянова Галина Эдуардовна, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», г. Тула*

**Актуальные потребности воспитания в современном обществе.**

*Фирсункова Ярослава Александровна, учитель английского языка, Стародубцева Елена Валерьевна, учитель английского языка ГБОУ г. Москвы «Школа № 1516», г. Москва*

**Роль педагогических идей К.Д. Ушинского в современных реалиях трансформации образовательного пространства.**

*Раддац Юрий Алексеевич, учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию, МАОУ г. Иркутска СОШ № 69, г. Иркутск*

**Секция № 7**

**(ауд. 3503, 5 этаж)**

**Подготовка педагога для современной школы: непрерывное педагогическое образование**

**«Учитель жив, пока он учится»**

**Руководитель секции:** *Чозгиян Ольга Петровна, начальник департамента педагогики и методики начального общего образования института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н.*

*Николаева Екатерина Александровна, доктор наук, профессор, руководитель бакалаврской программы по начальному образованию департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н., доцент*

**Актуальность идей К.Д. Ушинского в построении траектории профессионального роста и оценке достижений будущих учителей в системе непрерывного освоения специальности.**

*Чозгиян Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, начальник департамента педагогики и методики начального общего образования преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского МГПУ, г. Москва*

**Реализация предпрофессионального обучения школьников через организацию непрерывного педагогического образования педагогов.**

*Горностаева Юлия Александровна, директор ГБОУ г. Москвы «Школа № 1212 «Щукино», г. Москва*

**К вопросу о трансформации подготовки педагогических кадров в России.**

*Пинусова Алёна Игоревна, Заведующий методическим кабинетом НИ Томский политехнический университет, г. Томск*

**Практика пробных уроков, как важный фактор развития творческой самостоятельности студентов.**

*Дарбазова Ольга Львовна ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, г. Ярославль*

**Подготовка будущего учителя к инновационной деятельности в системе непрерывного педагогического образования в контексте идей К.Д. Ушинского.**

*Удалова Александра Эдуардовна, преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского МГПУ, г. Москва*

**Актуальность взглядов К.Д. Ушинского о личности учителя и его подготовке при формировании общих компетенций студентов колледжа.**

*Гурьянычева Наталья Юрьевна, преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского МГПУ, г. Москва*

**Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в области подготовки учителей начальных классов к проведению уроков русского языка в начальной школе: «Проект учительской семинарии».**

*Лопатина Елена Валентиновна, преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского МГПУ, г. Москва*

**Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы.**

*Ряскова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Новохоперская гимназия № 1», Воронежская область, г. Новохоперск*

**Анализ образовательных программ и поиск оптимальных подходов преподавания изобразительного искусства в частных и общеобразовательных школах.**

*Кротова Алевтина Павловна, учитель ГБОУ г. Москвы «Школа №1516», магистрант МПГУ*

**Образовательная сессия - пространство поиска и открытия, Москва.**

*Ростошинская Галина Сергеевна, учитель истории ГБОУ г. Москвы «Школа №1811 «Восточное Измайлово», г. Москва*

**Молодой педагог в современной школе: взгляд работодателя.**

*Дмитриева Светлана Владимировна, методист, Арефьев Кирилл Владиславович, учитель начальных классов ГБОУ г. Москвы «Школа №158», г. Москва*

**Профессионально обучающееся сообщество как ресурс непрерывного образования педагогов школы 21.**

*Евграфова Ирина Рафкатовна, директор МБОУ СШ № 21, г. Красноярск*

**Образ педагога XXI века: ресурсы профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования.**

*Загорцева Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 42, Краснодарский край, г. Краснодар*

**Взаимодействие с работодателями на современном этапе профессиональной подготовки будущих учителей.**

*Горчакова Екатерина Александровна, учитель начальных классов ГБОУ г. Москвы «Школа № 1371 «Крылатское», г. Москва*

## Секция № 8

(ауд. 3504, 5 этаж)

### Образ современного учителя

***«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности»***

**Руководители секции:** *Обоева Светлана Владимировна, старший научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н.*

*Михайлова Наталия Николаевна, д.п.н., профессор кафедры социальных и гуманитарных дисциплин института традиционных прикладных искусств Высшей школы народных искусств (Академия)*

**Воспитывает только живой источник человеческой личности.**

*Михайлова Наталия Николаевна, д.п.н., профессор кафедры социальных и гуманитарных дисциплин института традиционных прикладных искусств Высшей школы народных искусств (Академия)*

**Наставничество в образовании в современных условиях**

*Обоева Светлана Владимировна, старший научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н.*

**«Модельная» личность педагога 21 века.**

*Пукинская Марина Анатольевна, к.п.н., преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского МГПУ, г. Москва*

*Сычева Ирина Альбертовна, преподаватель ИСПО им. К.Д. Ушинского МГПУ, г. Москва*

**Ресурсы непрерывного педагогического образования педагогов для реализации предпрофессионального обучения школьников.**

*Попова Светлана Валентиновна, заместитель директора ГБОУ г. Москвы «Школа № 1212 «Щукино», г. Москва*

**Каким должен быть современный учитель?**



*Джиоева Лейла Омаровна, учитель ГБОУ РФМЛИ, Северная Осетия-Алания*

**Какой современный воспитатель в глазах родителей.**

*Апанасенко Татьяна Павловна, воспитатель ГБОУ г. Москвы «Школа №1576», г. Москва*

**Современный учитель в сельской школе.**

*Бурзанова Лариса Александровна, учитель МБОУ «Баяндаевская СОШ», Иркутская область, Баяндаевский район. с. Баяндай*

**Современный педагог: каким его видит общество.**

*Бусарова Анна Евгеньевна, учитель ГБОУ г. Москвы «Школа № 1420», г. Москва*

**Какой педагог дошкольного образования нам нужен?**

*Полукарова Людмила Николаевна, старший воспитатель ГБОУ г. Москвы «Школа №1223», г. Москва*

**Портрет современного педагога в новой цифровой реальности.**

*Рудакова Марина Алексеевна, магистр Государственный университет просвещения, г. Москва*

**Качества современного учителя глазами участников образовательных отношений.**

*Калимуллина Светлана Анатольевна, преподаватель ГБПОУ МПК, г. Москва*

**14.40-15.30 Закрытие конференции. Подведение итогов конференции руководителями секций.**