



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт педагогики и психологии образования

**X Всероссийская научно-практическая конференция  
«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА»**

**7 апреля 2023 года**

**Москва - 2023**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:** А.И. Савенков, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:** А.И. Савенков, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

**ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:** М.В. Воропаев, доктор педагогических наук, профессор; Н.Д. Десяева, доктор педагогических наук, профессор; Э.К. Никитина, кандидат педагогических наук, доцент; Т.В. Машарова, доктор педагогических наук, профессор; В.М. Поставнев, кандидат психологических наук, доцент; А.В. Калинин, кандидат педагогических наук, доцент; П.В. Смирнова, кандидат психологических наук, доцент.

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  
**7 апреля в 12.30**

Ссылка для подключения:<sup>1</sup>

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a8a38b83007a34fdaaa2030a3ae5de355%40thread.tacv2/1680681937328?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d>

1. Стратегии для учителя в нравственном становлении растущего человека в истории отечественной педагогической мысли

**Лельчицкий Игорь Давыдович**

директор Института педагогического образования и социальных технологий, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, академик РАО  
[lelchitskiy.id@tversu.ru](mailto:lelchitskiy.id@tversu.ru)

2. Практико-ориентированный характер образовательной деятельности: вызовы XXI века

**Аджиева Елена Михайловна**

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и менеджмента в образовании факультета социологии и управления  
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», РФ, г. Рязань  
[e.adzhieva@365.rsu.edu.ru](mailto:e.adzhieva@365.rsu.edu.ru)

3. Тоталитарное воспитание детей в образовательной практике Москвы в XVIII веке

**Рыжов Алексей Николаевич**

доктор педагогических наук, профессор  
Институт педагогики и психологии образования  
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
[RyzhovAN@mgpu.ru](mailto:RyzhovAN@mgpu.ru)

4. Развитие систем информационно-методической поддержки научно-публикационной деятельности НИЦ Инфра-М

**Белова Анна Анатольевна**

Руководитель издательских проектов НИЦ ИНФРА-М  
Издательство Инфра-М, РФ, г. Москва  
[kniga\\_man@infra-m.ru](mailto:kniga_man@infra-m.ru)

---

<sup>1</sup>Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Секция: «ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА	с.5
Круглый стол: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»	с.9
Секция: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА»	с.13
Круглый стол: «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»	с.20
Секция: «МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	с.22
Секция: «ИГРОФИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»	с.26
Секция: «ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА»	с.29
Секция: «АНТРОПОЛОГИЯ ДЕТСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ»	с.33
Секция: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»	с.36
Секция: «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ»	с.39
Секция: «ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МЕГАПОЛИСА	с.43
Секция: «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	с.46
Креативная мастерская «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	с.50
Секция: «ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ»	с.52
Мастер-класс: «ТРЕНИНГ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ: ЗАДАЧИ, ТРУДНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ	с.56

Секция:  
«ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА»

Начало работы секции: 13.40

Формат гибридный

Ссылка для подключения:<sup>2</sup>

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a140717b5e9e14d689513cf27fbc68e0c%40thread.tacy2/1680682648208?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d>

**Модераторы:**

*Ларионова Людмила Игнатьевна, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;*

*Суннатова Рано Изатовна, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.*

**Доклады**

1. Организация дружелюбной образовательной среды для детей с двойной исключительностью

**Бочкина Елена Валерьевна**

преподаватель,

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», РФ, г. Москва, Bochkina.elena@gmail.com

2. Изучение динамики развития дивергентного и критического мышления подростков при решении предметно-творческих задач

**Герасимова Анастасия Александровна**

Аспирант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва, anastillana@yandex.ru

3. Развитие креативности у музыкально одаренных детей во внеурочной игровой деятельности

**Донцова Екатерина Михайловна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва, dontsovaem@mgpu.ru

---

<sup>2</sup>Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

4. Особенности учебной мотивации младших школьников с разным уровнем интеллектуального развития

**Исайкина Анастасия Александровна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
NSvet1997@yandex.ru

5. Особенности психологического благополучия одаренных детей с разным уровнем оптимизма

**Кабанова Ольга Михайловна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
[ol.kabanova2018@mail.ru](mailto:ol.kabanova2018@mail.ru)

6. Компоненты эмоционального интеллекта у учеников общеобразовательной и музыкальной школ

**Кинзибаева Мария Валерьевна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[KinzibaevaMV@mgpu.ru](mailto:KinzibaevaMV@mgpu.ru); [ksaori@mail.ru](mailto:ksaori@mail.ru)

7. От развития исследовательских умений младшего школьника к становлению профессиональной рефлексии будущих педагогов

**Козлова Вероника Анатольевна;**

**Смирнова Полина Викторовна**

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии,

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[KozlovaVA@mgpu.ru](mailto:KozlovaVA@mgpu.ru);

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[SmirnovaPV@mgpu.ru](mailto:SmirnovaPV@mgpu.ru)

8. Обзор зарубежных и отечественных исследований, посвященных изучению эмоционального интеллекта у одаренных детей

**Кондратенко Оксана Викторовна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[Omoskva@mail.ru](mailto:Omoskva@mail.ru)

## 9. Психологическое благополучие студентов с разным уровнем интеллекта

**Ларионова Людмила Игнатьевна;**

*доктор психологических наук, профессор департамента психологии,*  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[larionova.lign@yandex.ru](mailto:larionova.lign@yandex.ru);

**Кочемирова Наталья Федоровна**  
 Преподаватель, магистр психологии,  
 ГБПОУ «Воробьевы горы»,  
 РФ, г. Москва,  
[m.kpt@mail.ru](mailto:m.kpt@mail.ru)

## 10. Мастер-класс как педагогическая технология развития творческого потенциала у будущих психологов в высшей школе

**Леонова Варвара Олеговна**

Аспирант  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[v.korotkova@odin.mgimo.ru](mailto:v.korotkova@odin.mgimo.ru)

## 11. Психологические особенности эмоционального интеллекта дошкольников

**Неокина Марина Алексеевна**

Магистрант  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[neokina@yandex.ru](mailto:neokina@yandex.ru)

## 12. Занятия литературным творчеством как инструмент развития детской одаренности

**Свитайло Наталья Владимировна**

Магистрант,  
 педагог дополнительного образования,  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[n.svitaylo@bk.ru](mailto:n.svitaylo@bk.ru)

## 13. Психолого-педагогические проблемы взаимодействия основного и дополнительного образования одаренных школьников столичного мегаполиса

**Семенов Игорь Никитич;**

*доктор психологических наук, профессор департамента психологии,*  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[goga.semenov.45@bk.ru](mailto:goga.semenov.45@bk.ru);

**Гришин Игорь Станиславович**

Аспирант,  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[grishin@mgpu.ru](mailto:grishin@mgpu.ru)

14. Психологическое сопровождение одаренных детей в школе

**Суннатова Рано Иззатовна**

доктор психологических наук, профессор

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,

sunrano@mail.ru

15. Психологическое благополучие одарённых подростков в образовательной среде

**Тигиева Илона Кобаевна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,

[tigievailona@gmail.com](mailto:tigievailona@gmail.com)

16. Особенности адаптации интеллектуально одаренных обучающихся в специализированном лицее для одаренных детей

**Шафигуллин Динар Фирдусович**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва,

dfshafigullin@litsey2.ru

17. Особенности развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста с разными типами темперамента

**Юганова Людмила Сергеевна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва,

Luda-no-name@bk.ru



**Круглый стол:  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Начало работы секции: 16:00**

**дистанционный формат**

**Ссылка для подключения:<sup>3</sup>**

**[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/MEETUP-JOIN/19%3AF9E95D6300FB4BA88FBDD3E960D0C9E2%40THREAD.TACV2/1680684591263?CONTEXT=%7B%22TID%22%3A%22C6E90D3C-9E3C-403A-83F8-6B3E5ACB68F1%22%2C%22OID%22%3A%2292BA48B8-8A4F-46E7-B4EE-9BF6C5C97BDA%22%7D](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3af9e95d6300fb4ba88fbdd3e960d0c9e2%40thread.tacv2/1680684591263?context=%7b%22tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)**

**Модераторы:**

***Буланова Ирина Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;*

***Поставнева Ирина Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.*

**Доклады**

1. Особенности тактильного восприятия у юношей и девушек

**Карлова Екатерина**

Бакалавр

департамента педагогики

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[karlovaea867@mgpu.ru](mailto:karlovaea867@mgpu.ru)

**Сеферова Алиса**

Бакалавр

департамента педагогики

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[seferovaag@mgpu.ru](mailto:seferovaag@mgpu.ru)

2. Факторы цифровой среды, влияющие на субъективное благополучие молодежи

**Блинова Наталья Александровна**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[blinovana@mgpu.ru](mailto:blinovana@mgpu.ru)

---

<sup>3</sup>Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

3. Развитие эмоциональной регуляции младших школьников в процессе взаимодействия со сверстниками

**Щелягина (Давыдова) Екатерина Александровна,**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
shcheljaginaea@mgpu.ru

4. Межличностные отношения подростков в учебном коллективе

**Шереметьева Анастасия Петровна,**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
sheremetevaap@mgpu.ru

5. Особенности развития мотивации к обучению у студентов психологического факультета в педагогических ВУЗах

**Панферова Марина Александровна,**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
panferovama@mgpu.ru

6. Школьная адаптация как психолого-педагогическая проблема

**Семенова Ксения Евгеньевна,**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
semenovake@mgpu.ru

7. Особенности академической прокрастинации студентов

**Тюльпакова Анна Андреевна,**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
tyulpakovaaa285@mgpu.ru

8. Профилактика страха публичных выступлений у студентов Вуза

**Уколова Анастасия Сергеевна,**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
ukolovaas@mgpu.ru

9. Формирование здорового образа жизни студентов

**Петрова Карина Юрьевна,**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
petrovaky@mgpu.ru

10. Формирование эмоционального интеллекта у старших дошкольников

**Белова Николь Дмитриевна,**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
belovand@mgpu.ru

11. Ретроспектива эмоционального благополучия студентов на очной и дистанционной формах обучения

**Пыжикова Полина Александровна,**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
pyzhikovara@mgpu.ru

12. Межличностные отношения студентов очно-заочной формы обучения

**Губаев Артём Ришатович**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
gubaear403@mgpu.ru

13. Формирование учебной мотивации у детей младшего школьного возраста

**Чичеева Алена Алексеевна**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
chicheevaaa086@mgpu.ru

14. Адаптация младших школьников к школе

**Якуткина Анна Павловна,**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
yakutkinaap@mgpu.ru

15. Взаимосвязь психологических защит и свойств высшей нервной деятельности у подростков

**Лакаева Вероника Андреевна,**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
piryuginava278@mgpu.ru

16. Студенческий стресс и способы преодоления стрессовых ситуаций у студентов

**Шевченко Анастасия Дмитриевна**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
shevchenkoad@mgpu.ru

17. Влияние личностных особенностей студентов, предпочитающих разные жанры литературы

**Олиференко Вероника Николаевна**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[olifereknovn@mgpu.ru](mailto:olifereknovn@mgpu.ru)

18. Влияние эмоционального интеллекта на социально-психологическую адаптацию младшего школьника

**Филатова Светлана Романовна**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[olifereknovn@mgpu.ru](mailto:olifereknovn@mgpu.ru)

19. Развитие эмоционального интеллекта у студентов педагогической специальности

**Садыкова Анастасия Кирилловна,**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[sadykovaak@mgpu.ru](mailto:sadykovaak@mgpu.ru)

20. Индивидуальные различия памяти у людей

**Федотова Варвара Александровна**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[fedotova\\_va@mgpu.ru](mailto:fedotova_va@mgpu.ru)

21. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и академической успеваемости студентов

**Лобанова Любовь Вячеславовна**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[lobanovalv721@mgpu.ru](mailto:lobanovalv721@mgpu.ru)

**Секция:**  
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ  
 ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА»**

**Начало работы секции: 14:20**

**Гибридный формат**

**Ссылка для подключения:<sup>4</sup>**

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a47ee37beebb14693bafd97583f258fb6%40thread.tacv2/1680701257245?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d>

**Модераторы:**

*Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;*

*Поставнева Ирина Васильевна, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.*

**Доклады**

1. Возможности коллективно-творческой деятельности для развития коммуникативных умений младших школьников

**Азарова Александра Александровна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,

[azarovaaa@mgpu.ru](mailto:azarovaaa@mgpu.ru)

2. Работа педагога-психолога по профилактике конфликтного поведения у подростков

**Алехина Татьяна Николаевна**

педагог-психолог

ГБОУ Школа №1151, РФ, г. Москва, г. Зеленоград,

[alekhinatn@s1151.ru](mailto:alekhinatn@s1151.ru)

3. Особенности автобиографической памяти молодых людей и людей зрелого возраста

**Буланова Ирина Сергеевна**

*кандидат психологических наук, доцент департамента психологии*

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[Blanovais@mgpu.ru](mailto:Blanovais@mgpu.ru)

---

<sup>4</sup> Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

4. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовательном пространстве мегаполиса

**Быстров Александр Александрович**,  
учитель истории и обществознания  
ГБОУ «Школа № 1568», РФ, г. Москва,  
*E-mail: [sasha9575@yandex.ru](mailto:sasha9575@yandex.ru)*

**Виноградова Ирина Анатольевна**,  
Доцент  
Дирекция образовательных программ  
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
*E-mail: [vinogradov.ir@yandex.ru](mailto:vinogradov.ir@yandex.ru)*

5. Особенности тьюторского сопровождения подростков в условиях инклюзии

**Волков Антон Олегович**  
Тьютор  
ГБОУ Школа №1151, РФ, г. Москва, г. Зеленоград  
*[volkovao@s1151.ru](mailto:volkovao@s1151.ru)*

6. Психологические особенности эмоционального благополучия старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации

**Гокова Анна Васильевна**  
Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*[GokovaAV@mgpu.ru](mailto:GokovaAV@mgpu.ru)*

7. Профессиональное самоопределение: понятие и содержание

**Гурцкая Джилда**  
Магистрант  
Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*[jgurtskaya@mail.ru](mailto:jgurtskaya@mail.ru)*

8. Особенности взаимосвязи профессиональной идентичности и самоотношения студентов вузов

**Егоров Илья Владимирович**  
кандидат психологических наук, доцент департамента психологии  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
*[EgorovIV@mgpu.ru](mailto:EgorovIV@mgpu.ru)*

**Милованова Надежда Евгеньевна**  
Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*[milovanovane@mgpu.ru](mailto:milovanovane@mgpu.ru)*

9. Некогнитивные факторы развития математических способностей детей в старшем дошкольном возрасте в условиях детского сада

**Жерихова Ольга Викторовна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,

[zherikhovaov024@mgpu.ru](mailto:zherikhovaov024@mgpu.ru)

10. Психологическое сопровождение выпускников школы в период подготовки к государственной итоговой аттестации

**Жукова Ирина Валерьевна**

педагог-психолог

ГБОУ Школа №1151, РФ, г. Москва, г. Зеленоград,

[zhukovaiv@s1151.ru](mailto:zhukovaiv@s1151.ru)

11. Использование речедвигательной гимнастики в работе учителя-логопеда начальной школы

**Квитко Ольга Дмитриевна**

учитель-логопед

ГБОУ Школа №1151, РФ, г. Москва, г. Зеленоград,

[kvitkood@s1151.ru](mailto:kvitkood@s1151.ru)

12. Особенности психологической готовности к школе старших дошкольников как активных пользователей электронных гаджетов

**Кукушкина Юлия Андреевна**

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[kukushkinayua@mgpu.ru](mailto:kukushkinayua@mgpu.ru)

**Бырканова Мария Антоновна,**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

E-mail: [byrkanobamawa@mail.ru](mailto:byrkanobamawa@mail.ru)

13. Формирование мотивационной компетенции у студентов бакалавриата на общеуниверситетском элективном модуле

**Листик Елена Мариковна**

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[ListikEM@mgpu.ru](mailto:ListikEM@mgpu.ru)

**Курганова Елена Анатольевна**

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[kurganovaea@mgpu.ru](mailto:kurganovaea@mgpu.ru)

14. Особенности развития способности к распознаванию эмоций у детей старшего дошкольного возраста

**Лысякова Елена Владимировна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[lenokin@inbox.ru](mailto:lenokin@inbox.ru)

15. Тьюторское сопровождение личностного и профессионального становления обучающихся

**Манцулич Валерия Валерьевна**

ассистент департамента психологии

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[MantsulichVV@mgpu.ru](mailto:MantsulichVV@mgpu.ru)

16. К вопросу о психотехническом обеспечении коррекционно-развивающей работы

**Мартьянова Галина Юрьевна**

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[g.martyanova@mail.ru](mailto:g.martyanova@mail.ru)

17. Представления молодых матерей, проживающих в мегаполисе, о родительстве

**Молчанова Ольга Евгеньевна,**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,

[MolchanovaOE@mgpu.ru](mailto:MolchanovaOE@mgpu.ru)

18. Развитие воображения у детей дошкольного возраста с ЗПР

**Морозова Мария Евгеньевна**

воспитатель

МАОУ Гимназии г. Троицка, РФ

[morozovame@mgpu.ru](mailto:morozovame@mgpu.ru)

19. Взаимосвязь эмоционального интеллекта младших школьников со склонностью детей ко лжи

**Насирова Фаида Джаванширкызы**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[nasirovafaida2013@yandex.ru](mailto:nasirovafaida2013@yandex.ru)

20. Профилактика конфликтов в образовательной среде

**Наумова Диана Викторовна**

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[NaumovaDV@mgpu.ru](mailto:NaumovaDV@mgpu.ru)



21. Актуальные вопросы профилактики буллинга во взаимодействии между учащимися в начальной школе

**Павленко Татьяна Андреевна**

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
*PavlenkoTA@mgpu.ru*

22. Психолого-педагогическое сопровождение развития социального интеллекта у студентов колледжа

**Песков Вадим Павлович**

кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
*PeskovVP@mgpu.ru*

**Рыльщикова Ольга Георгиевна**

Магистр,  
РФ, г. Москва  
*nik.nickitina2011@yandex.ru*

23. Методы развития волевых качеств младших школьников

**Поддубная Екатерина Игоревна**

Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
*poddubnayaei689@mgpu.ru*

24. Формирование психологической компетентности студентов педагогического вуза в условиях дополнительного образования

**Поставнева Ирина Васильевна**

кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
*PostavnevaIV@mgpu.ru*

**Поставнев Владимир Михайлович**

кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
*PostavnevV@mgpu.ru*

25. Методический инструментарий комплексной оценки подверженности влиянию деструктивных субкультур у молодежи

**Романцова Виктория Константиновна**

ассистент департамента психологии  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
*romantsovavk@mgpu.ru*

26. Развитие рефлексивных умений и навыков у младших школьников в процессе учебной деятельности

**Слезкина Виктория Сергеевна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[slezkinavs@mgpu.ru](mailto:slezkinavs@mgpu.ru)

27. Идеальный образ современного классного руководителя

**Спирина Екатерина Владимировна,**

Педагог-психолог

ГБОУ Школа 1517, РФ, г. Москва

E-mail: [spirina@gym1517.ru](mailto:spirina@gym1517.ru)

28. Развитие эмоционального интеллекта школьников в системе дополнительного образования

**Ступак Юлия Александровна**

Режиссер-педагог,

Автономная некоммерческая

общеобразовательная организация «Физтех-лицей» им. П. Л. Капицы,

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[simaly@mail.ru](mailto:simaly@mail.ru)

29. Особенности ценностных ориентаций подростков в условиях профильного обучения

**Курганова Елена Анатольевна**

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[kurganovaea@mgpu.ru](mailto:kurganovaea@mgpu.ru)

**Трухин Илья Вячеславович**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[trukhiniv@mgpu.ru](mailto:trukhiniv@mgpu.ru)

30. Сенсомоторная интеграция при формировании наглядно-действенного мышления дошкольников с отклонениями в развитии

**Филичева Ольга Николаевна**

Учитель-логопед

ГБОУ Школа №1151, РФ, г. Москва, г. Зеленоград,

[filichevaon@s1151.ru](mailto:filichevaon@s1151.ru)

31. Стили кодирования информации как факторы успешности учебной деятельности

**Фролова Евгения Валерьевна**

кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[froloval@mgpu.ru](mailto:froloval@mgpu.ru)

32. Изучение интереса к чтению обучающихся начальной школы

**Черненко Ирина Николаевна**

Магистр, педагог-психолог

ГБОУ Школа № 1151, РФ, г. Москва, г. Зеленоград

*[chernenkoin@s1151.ru](mailto:chernenkoin@s1151.ru)*

**Круглый стол:  
«РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СРЕДЫ»**

**Начало работы круглого стола: 14:00**

**Дистанционный формат**

**Ссылка для подключения:<sup>5</sup>**

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a514a6777a30149f5817fe7c4e36f93aa%40thread.tacv2/1680701688317?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d>

**Модератор:**

*Кукушкина Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент  
департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО  
МГПУ.*

**Доклады**

1. Развитие личности ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды  
**Кукушкина Юлия Андреевна**  
кандидат психологических наук, доцент департамента психологии,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской  
педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*j.a.kukushkina@gmail.com*
  
2. Личный дистресс и психологическое благополучие у педагогов в условиях инклюзии  
**Федосеева Анна Михайловна**  
кандидат психологических наук, старший научный сотрудник  
Лаборатория образования и комплексной реабилитации детей с задержкой психического  
развития института коррекционной педагогики РАО, РФ, г. Москва,  
*am.fedoseeva@gmail.com*
  
3. Особенности коррекционной работы учителя-дефектолога в инклюзивной школе  
**Короткова Александра Борисовна**  
Учитель-дефектолог  
ГБОУ Школы № 956, РФ, г. Москва
  
4. Алгоритм предоставления психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в  
современной образовательной организации  
**Щепленникова Елена Маратовна**  
Педагог-психолог  
ГБОУ школы №1539, РФ, г. Москва  
*hell\_en@mail.ru*

---

<sup>5</sup> Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

## 5. Модель человеческого многообразия в disability studies

**Кукушкина Виктория Александровна**

Преподаватель

дополнительного образования в области философии Лицея НИУ ВШЭ, РФ, г. Москва,  
*curstance@gmail.com*

## 6. Программа психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей с ОНР к логопедической группе детского сада

**Бричикова Татьяна Евгеньевна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва,  
*brichikovate672@mgpu.ru*

## 7. Развитие социального интеллекта детей с ТНР через использование педагогом-психологом нетрадиционных форм работы

**Мирная Татьяна Анатольевна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва,  
*Bettina3@yandex.ru*

## 8. Роль дополнительного образования в социализации детей с ОВЗ

**Колесникова Анна Павловна**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва,  
*kolesnikovaap@mgpu.ru*

## 9. Психологическая готовность преподавателя к инклюзии в общеобразовательной организации

**Буданова Анна Анатольевна**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г.Москва,  
*annabudanova100@gmail.com*

**Секция:****«МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»****Начало работы секции: 08.04.2023 г. в 10:30****Ссылка для подключения:<sup>6</sup>**

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a3b28a35baf5f43dd8838298d4a594aa2%40thread.tacv2/1680702016165?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d>

**Модераторы:**

**Сухова Елена Ивановна** – доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;

**Сидоренко Валентина Николаевна** - кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

**Доклады**

1. Формирование инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО

**Данилина Татьяна Александровна**

кандидат педагогических наук, заместитель заведующего

ЧУДО детский сад Замок детства, Московская обл., с/з им. Ленина, РФ, Московская

область,

*teremsvl@mail.ru*

2. Помощь педагогам по организации экспериментирования с детьми старшего дошкольного возраста

**Сухова Елена Ивановна**

доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики,

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва,

*elenaivanovna.suhova@mail.ru*

**Ершова Елена Васильевна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва,

*erschova.lenka@yandex.ru*

---

<sup>6</sup> Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

3. Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков старших дошкольников

**Карпова Светлана Ивановна**

доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*karpova\_svetlana@inbox.ru*

**Жеребятъева Алина Алексеевна**

Бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*zherebyatevaaa549@mgpu.ru*

4. Нетрадиционные техники рисования как средство развития изобразительного творчества детей младшего дошкольного возраста

**Карпова Светлана Ивановна**

доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*karpova\_svetlana@inbox.ru*

**Жихарева Светлана Владимировна**

Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*zhikharevasv@mgpu.ru*

5. Мелкая моторика рук как фактор активизации развития речи детей среднего дошкольного возраста

**Карпова Светлана Ивановна**

доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*karpova\_svetlana@inbox.ru*

**Жусупова Елена Александровна**

Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*zhusupovaea@mgpu.ru*

6. Формирование нравственных чувств у старших дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры

**Сухова Елена Ивановна**

доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*elenaivanovna.suhova@mail.ru*

**Захарова Любовь Николаевна**

Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*zakharovaln512@mgpu.ru*

7. Использование народных традиций в нравственном воспитании старших дошкольников в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации

**Сухова Елена Ивановна**

доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*elenaivanovna.suhova@mail.ru*

**Иванова Светлана Владимировна**

Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*sveta\_8607@mail.ru*

8. Преемственность детского сада и начальной школы в условиях мегаполиса

**Карпова Светлана Ивановна**

доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*karpova\_svetlana@inbox.ru*

9. Обучение китайскому языку детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования

**Сидоренко Валентина Николаевна**

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*080507.111v@gmail.com*

**Коломиец Алеся Вячеславовна**

Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*alesyy@yandex.ru*

10. Реализация основных принципов коррекционно-развивающего обучения в условиях дошкольной образовательной организации

**Родионова Юлия Николаевна**

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*j.rodionova117@mail.ru*

11. Методическое сопровождение педагогов по формированию ценностных ориентаций у обучающихся в учреждении дополнительного образования

**Сухова Елена Ивановна**

доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*elenaivanovna.suhova@mail.ru*

**Рудой Валерий Васильевич**

Магистрант



Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*lelyared88@gmail.com*

12. Организация методического сопровождения педагогов: стратегия деятельности старшего воспитателя

**Семичев Даниил Максимович,**

ассистент департамента педагогики

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*dmsemichev@gmail.com*

13. Сопровождение профессионального становления молодых педагогов

**Сидоренко Валентина Николаевна**

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*080507.111v@gmail.com*

14. Включение педагогов в разнообразные формы методической деятельности в условиях дистанционного обучения как стимулирование и развитие их творческого потенциала

**Сухова Елена Ивановна**

доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики,

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*elenaivanovna.suhova@mail.ru*

15. Методическое сопровождение формирования ценностных ориентаций личности старших дошкольников и младших школьников

**Сухова Елена Ивановна**

доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики,

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*elenaivanovna.suhova@mail.ru*

**Трофимова Алла Аликовна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*tolstixina-alla@mail.ru*

16. Проявление тревожности у детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи

**Родионова Юлия Николаевна**

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*j.rodionova117@mail.ru*

**Шуркина Елена Владимировна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*shurkinaev@mgpu.ru*

Секция:  
«ИГРОФИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»

Начало работы секции: 14.20

Гибридный формат

Ссылка для подключения:<sup>7</sup>

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ad7e3ca1a5c6b47a398c7252a0c548fb9%40thread.tacv2/1680702149349?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d>

**Модераторы:**

*Ключко Ольга Ивановна, доктор философских наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;*

*Цаплина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.*

**Доклады**

1. Методическая поддержка профессионально-творческого развития студентов при проектировании образовательной среды

**Козырева Нелли Арнольдовна,**

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
[kozyrevana@mgpu.ru](mailto:kozyrevana@mgpu.ru)

2. Подготовка игропедагогов в условиях профессионального образования

**Цаплина Ольга Викторовна,**

кандидат педагогических наук, доцент департамента психологии  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
[tsaplinao@mgpu.ru](mailto:tsaplinao@mgpu.ru)

---

<sup>7</sup> Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

3. Интеллектуальная игра как форма проведения модульного экзамена в вузе

**Ключко Ольга Ивановна,**  
доктор философских наук, профессор департамента психологии  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской  
педагогический университет», РФ, г. Москва  
[klyuchko1@mgpu.ru](mailto:klyuchko1@mgpu.ru)

**Захарова Софья Анатольевна,**  
магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской  
педагогический университет», РФ, г. Москва  
[ZakharovaSA@mgpu.ru](mailto:ZakharovaSA@mgpu.ru)

4. Типология игр, опыт игр с творческими детьми и несбывшаяся мечта

**Левинтов Александр Евгеньевич,**  
кандидат географических наук, доцент, РФ, г. Москва  
[alevintov44@gmail.com](mailto:alevintov44@gmail.com)

5. Развитие «4-к» компетенций при создании КВИЗа младшими школьниками

**Белавина Юлия Юрьевна,**  
учитель  
СОШ № 235 имени Д. Д. Шостаковича с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла, РФ, г. Санкт-Петербург,  
[belavinayy@mgpu.ru](mailto:belavinayy@mgpu.ru)

6. Применение элементов игрофикации в процессе автоматизации звукопроизношения дошкольников

**Герашенко Ирина Владимировна,**  
учитель-логопед  
ГБОУ Школа №1151, РФ, г. Зеленоград  
[gerashchenkoiv@s1151.ru](mailto:gerashchenkoiv@s1151.ru)

7. Игровые технологии для развития коммуникативных компетенций детей среднего дошкольного возраста

**Егорова Ольга Геннадьевна,**  
магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской  
педагогический университет», РФ, г. Москва  
[minyolga@mail.ru](mailto:minyolga@mail.ru)

8. Применение мнемотехнических приёмов и адаптация их для игровой среды Roblox

**Костенко Станислав Васильевич,**  
магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской  
педагогический университет», РФ, г. Москва  
[kostenkosv105@mgpu.ru](mailto:kostenkosv105@mgpu.ru)

## 9. Игровые формы психологического просвещения

**Мастерова Лина Геннадьевна,**  
Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Санкт-Петербург  
[Kozlovalg033@mgpu.ru](mailto:Kozlovalg033@mgpu.ru)

## 10. Исследование игровых компетенций детей дошкольного возраста в предметно-пространственной среде вальдорфского детского сада

**Соколова Надежда Дмитриевна,**  
магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
[SokolovaND@mgpu.ru](mailto:SokolovaND@mgpu.ru)

## 11. Формирование позитивно образа «Я» у детей старшего дошкольного возраста

**Табунова Олеся Павловна,**  
Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
[nakime@mail.ru](mailto:nakime@mail.ru)

## 12. Психологические особенности формирования сотрудничества у младших школьников

**Чурина Карина Романовна,**  
магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
[churinka.rina@yandex.ru](mailto:churinka.rina@yandex.ru)

## 13. Развитие эмоционального интеллекта младших школьников средствами интерактивных игр

**Якунина Ксения Дмитриевна,**  
Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
[ksenia15031999@yandex.ru](mailto:ksenia15031999@yandex.ru)

**Секция:**  
**«ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
 ИССЛЕДОВАНИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ  
 МЕГАПОЛИСА»**

**Начало работы секции: 13.40**

**Ссылка для подключения:<sup>8</sup>**

**[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/MEETUP-  
 JOIN/19%3AB2208389E7FB41EDB22F10400A27B6B7%40THREAD.TACV2/1680702478  
 555?CONTEXT=%7B%22TID%22%3A%22C6E90D3C-9E3C-403A-83F8-  
 6B3E5ACB68F1%22%2C%22OID%22%3A%2292BA48B8-8A4F-46E7-B4EE-  
 9BF6C5C97BDA%22%7D](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ab2208389e7fb41edb22f10400a27b6b7%40thread.tacv2/1680702478555?context=%7b%22tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)**

**Модераторы:**

***Машарова Татьяна Викторовна**, доктор педагогических наук, профессор  
 департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО  
 МГПУ;*

***Фортуатов Артем Александрович**, кандидат педагогических наук, доцент  
 департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО  
 МГПУ.*

**Доклады**

1. Развитие кадрового потенциала в образовании посредством совершенствования  
 института наставничества

**Машарова Татьяна Викторовна**

доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики,  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской  
 педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*masharovatv@mgpu.ru*

2. Новые формы организации образовательного процесса в условиях университета

**Никитина Элеонора Константиновна**

кандидат педагогических наук, доцент, начальник департамента педагогики  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской  
 педагогический университет», РФ, г. Москва?  
*nikitinaek@mgpu.ru*

3. Цифровая трансформация и игрофикация в образовании обучающихся

**Кузьмина Маргарита Витальевна**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры журналистики и интегрированных  
 коммуникаций  
 ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», РФ, г. Киров  
*kuzminamy@gmail.com*

---

<sup>8</sup> Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

4. Вариантивность диагностических исследований в педагогическом эксперименте студента магистратуры

**Аджиева Елена Михайловна**

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и менеджмента в образовании факультета социологии и управления  
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», РФ, г. Рязань  
[e.adzhieva@365.rsu.edu.ru](mailto:e.adzhieva@365.rsu.edu.ru)

5. Психолого-педагогические особенности смешанного обучения в условиях образовательной организации

**Фортунов Артем Александрович**

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
[fortunatovaa@mgpu.ru](mailto:fortunatovaa@mgpu.ru)

**Резниченко Ирина Андреевна**

Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[reznichenkoia@mgpu.ru](mailto:reznichenkoia@mgpu.ru)

6. Технология коллективной творческой деятельности – в летней педагогической практике

**Илюшина Наталия Николаевна**

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[ilyushinann@mgpu.ru](mailto:ilyushinann@mgpu.ru)

7. Трансформация ценностей: поиск ценностного основания как направление воспитания современных юношей и девушек

**Ершова Лариса Владимировна**

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин  
Московский областной филиал РАНХиГС  
Московская область, РФ, г. Красногорск,  
[ershova-lv@ranepa.ru](mailto:ershova-lv@ranepa.ru)

8. Концепции формирования и развития навыков самопрезентации у школьников

**Беликова Дарья Александровна**

Аспирант  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», РФ, г. Москва,  
[sidaal@mail.ru](mailto:sidaal@mail.ru)

9. Организация социально-коммуникативных ситуаций в поликультурной образовательной среде как основа для социально-коммуникативного развития младшего школьника

**Кулешова Олеся Дмитриевна**

Аспирант  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», РФ, г. Москва,  
[kuleshovaod@mgpu.ru](mailto:kuleshovaod@mgpu.ru)

10. Формирование языковой личности младшего школьника в поликультурной среде мегаполиса

**Ажогина Наталия Андреевна**  
 Ассистент департамента педагогики  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*AzhoginaNA@mail.ru*

11. Коррекция лексического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством квиллинга

**Хазияхметова Гузалия Ильнуровна**  
 Магистрант  
 ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», РФ, Удмуртская Республика, г. Глазов,  
*ghaziahmetova5@gmail.com*

12. Способы формирования коммуникативных навыков у младших школьников

**Маляренко Анна Андреевна**  
 Бакалавр  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*Anya.malyarenko.98@mail.ru*

13. Пути формирования имиджа педагога начальной школы

**Рапопорт Анна Борисовна**  
 Бакалавр  
 ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*RapoportAB@mgpu.ru*

14. Киноклуб как средство духовно-нравственного воспитания подростков

**Герман Элеонора Сергеевна**  
 Бакалавр  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*germanes@mgpu.ru*

**Лутошкина Екатерина Олеговна**  
 Бакалавр  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*lutoshkinaeo@mgpu.ru*

15. Формирование коммуникативных умений младшего школьника посредством сюжетно-ролевой игры

**Цареградская Анастасия Юрьевна**  
 Бакалавр  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*TsaregradskayaAY@mgpu.ru*

16. Типология игр, опыт игр с творчески одарёнными детьми и несбывшаяся мечта

**Левинтов Александр Евгеньевич**  
независимый исследователь, РФ, г. Москва,  
*alevintov44@gmail.com*



**Секция:  
«АНТРОПОЛОГИЯ ДЕТСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Начало работы секции: 6.04.2023. 16.30**

**Ссылка для подключения:<sup>9</sup>**

**[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/MEETUP-JOIN/19%3A6BEAA3050F6645979BBA841BAF4DBA95%40THREAD.TACV2/1680702958842?CONTEXT=%7B%22TID%22%3A%22C6E90D3C-9E3C-403A-83F8-6B3E5ACB68F1%22%2C%22OID%22%3A%2292BA48B8-8A4F-46E7-B4EE-9BF6C5C97BDA%22%7D](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A6BEAA3050F6645979BBA841BAF4DBA95%40THREAD.TACV2/1680702958842?CONTEXT=%7B%22TID%22%3A%22C6E90D3C-9E3C-403A-83F8-6B3E5ACB68F1%22%2C%22OID%22%3A%2292BA48B8-8A4F-46E7-B4EE-9BF6C5C97BDA%22%7D)**

**Модераторы:**

*Куприянов Борис Викторович, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;*

*Арапова Полина Иосифовна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;*

*Кудряшёв Алексей Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.*

**Доклады**

1. «Два мира - два детства»: практики детской повседневности в альпийской и сибирской провинции в годы второй мировой войны

**Чуркин Михаил Константинович**

доктор исторических наук,  
профессор кафедры отечественной истории  
ФГБ ОУ ВО «Омский государственный педагогический  
университет», РФ, г. Омск.

[proffchurkin@yandex.ru](mailto:proffchurkin@yandex.ru)

**Сафронова Юлия Александровна**

кандидат исторических наук,  
доцент факультета истории Европейский университет  
в Санкт-Петербурге, РФ, Санкт-Петербург

[jsafronova@eu.spb.ru](mailto:jsafronova@eu.spb.ru)

**Секция:  
«АНТРОПОЛОГИЯ ДЕТСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ»**

**13 апреля 2023 года**

**Начало работы секции: 16.30**

**Ссылка для подключения:**

**[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/MEETUP-JOIN/19%3A6BEAA3050F6645979BBA841BAF4DBA95%40THREAD.TACV2/1680703092156?CONTEXT=%7B%22TID%22%3A%22C6E90D3C-9E3C-403A-83F8-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A6BEAA3050F6645979BBA841BAF4DBA95%40THREAD.TACV2/1680703092156?CONTEXT=%7B%22TID%22%3A%22C6E90D3C-9E3C-403A-83F8-)**

<sup>9</sup> Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

[6B3E5ACB68F1%22%2C%22OID%22%3A%2292BA48B8-8A4F-46E7-B4EE-9BF6C5C97BDA%22%7D](#)

#### Модераторы:

**Куприянов Борис Викторович**, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;

**Арапова Полина Иосифовна**, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;

**Кудряшёв Алексей Валерьевич**, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

#### Доклады

##### 2. «Буллинг: исследование и профилактика»

#### **Харланова Елена Михайловна**

доктор педагогических наук,  
профессор кафедры социальной работы,  
педагогики и психологии ФГБОУ ВО  
«Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет», РФ, г. Челябинск  
[harlanovaem@cspu.ru](mailto:harlanovaem@cspu.ru)

#### **Сиврикова Надежда Валерьевна**

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический  
университет», РФ, г. Челябинск  
[bobnv79@mail.ru](mailto:bobnv79@mail.ru)

#### **Ярославова Галина Юрьевна**

кандидат педагогических наук,  
заведующая сектором психологии деструктивных  
проявлений в образовательной среде Научно-исследовательского  
центра мониторинга и профилактики деструктивных  
проявлений в образовательной среде ЧИРПО, РФ, г. Челябинск  
[chirpo@chirpo.ru](mailto:chirpo@chirpo.ru)

#### **Калашникова Галина Александровна**

– педагог-психолог МОУ «Миасская СОШ № 1»  
Красноармейского района Челябинской области, РФ, г. Миас  
[redarmy-school1@mail.ru](mailto:redarmy-school1@mail.ru)

#### **Слободчиков Илья Михайлович**

доктор психологических наук,  
профессор кафедры проектирующей психологии,  
Институт психологии им. Л.С. Выготского  
Российский государственный гуманитарный университет, РФ, г. Москва  
[ims@mgupp.ru](mailto:ims@mgupp.ru)

#### **Чепелева Лада Металловна**

кандидат психологических наук,  
– заведующая кафедрой социальной работы,  
психологии и педагогики высшего образования, Кубанского государственного  
университета, РФ, г. Краснодар.  
[lada-chep@mail.ru](mailto:lada-chep@mail.ru)

**Ерошенкова Елена Ивановна**

доктор педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики ФГАОУ ВО  
«Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет», РФ, г. Белгород  
[eroshenkova@bsu.edu.ru](mailto:eroshenkova@bsu.edu.ru)

**Кучерявенко Игорь Анатольевич**

кандидат психологических наук,  
заведующий кафедрой общей и клинической психологии  
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский  
университет» РФ, г. Белгород  
[gut@bsu.edu.ru](mailto:gut@bsu.edu.ru)

**Секция:**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И  
 ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

**Начало работы секции: 18.00**

**Ссылка для подключения:<sup>10</sup>**

**[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/MEETUP-  
 JOIN/19%3A4BB8FB8CBFD74F97A40835D551CF67CD%40THREAD.TACV2/16807039  
 93541?CONTEXT=%7B%22TID%22%3A%22C6E90D3C-9E3C-403A-83F8-  
 6B3E5ACB68F1%22%2C%22OID%22%3A%2292BA48B8-8A4F-46E7-B4EE-  
 9BF6C5C97BDA%22%7D](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A4bb8fb8cbfd74f97a40835d551cf67cd%40thread.tacv2/1680703993541?context=%7B%22tid%22%3A%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2C%22oid%22%3A%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7D)**

**Модераторы:**

***Шахманова Айшат Шихахмедовна**, доктор педагогических наук, профессор  
 департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО  
 МГПУ;*

***Ганичева Алла Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент департамента  
 педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;*

***Полковникова Наталья Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент  
 департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО  
 МГПУ.*

**Доклады**

1. Актуальные проблемы реализации воспитательного потенциала прародителей (бабушек и дедушек) в современной семье

**Шахманова Айшат Шихахмедовна**,  
 доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики,  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской  
 педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*shakhmanovaash@mgpu.ru*

2. Содержание поликультурного образования в дошкольном детстве

**Полковникова Наталья Борисовна**,  
 кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики,  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский  
 городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*polkovnikovanb@mgpu.ru*

3. Национальный проект «Демография»: поддержка семей с детьми

**Ганичева Алла Николаевна**,  
 кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики,  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский  
 городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*ganichevaan@mgpu.ru*

---

<sup>10</sup> Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

4. Содержание практической подготовки магистрантов профиля «Раннее детство» на базе Центра содействия семейному воспитанию «Центральный»  
**Телегина Татьяна Юрьевна,**  
директор Центра содействия семейному воспитанию «Центральный»  
*telegina-522@mgpu.ru*
5. Организация сотрудничества с семьями воспитанников в образовательном процессе  
**Бочагаева Ирина Дмитриевна**  
магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*bochegaevaid@mgpu.ru*
6. Современные подходы к исследованию особенностей развития мелкой моторики средствами дидактической игры с предметами-орудиями  
**Живухина Екатерина Владимировна,**  
магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*zhivukhinaev765@mgpu.ru*
7. Модель психолого-педагогического сопровождения семей с детьми до 3 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  
**Гуськова Марина Владимировна,**  
Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*guskovamv@mgpu.ru*
8. Научно-теоретические основы воспитания межнациональной толерантности у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения иностранному языку.  
**Лопатина Агата Анатольевна,**  
Бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*lopatinaaaa594@mgpu.ru*
9. Актуальные проблемы формирования основ финансовой грамотности на начальных этапах социализации личности.  
**Титобаева Айша Аширбековна,**  
Аспирант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*titobaevaaa615@mgpu.ru*
10. Организация взаимодействия дошкольной организации и школы в подготовке детей к обучению.  
**Мочалова Светлана Геннадиевна,**  
Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*mochalovasg977@mgpu.ru*

11. Проектирование психолого-педагогического сопровождения адаптации детей полутора лет к дошкольной образовательной организации

**Максимова Алла Вячеславовна,**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский  
городской педагогический университет», РФ, г. Москва,

*maksimova\_av@mgpu.ru*

12. Использование нетрадиционных техник рисования в образовательном процессе детского сада

**Поротикова Алена Ямилевна,**

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский  
городской педагогический университет», РФ, г. Москва,

*porotikovaay@mgpu.ru*

**Секция:**  
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-  
 ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
 РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ»**

**Начало работы секции: 13.40**

**Ссылка для подключения:<sup>11</sup>**

**[HTTPS://TEAMS.MICROSOFT.COM/L/MEETUP-  
 JOIN/19%3A10FA314D6B9C4E1191B53F36AAC17E79%40THREAD.TACV2/168070416  
 8597?CONTEXT=%7B%22TID%22%3A%22C6E90D3C-9E3C-403A-83F8-  
 6B3E5ACB68F1%22%2C%22OID%22%3A%2292BA48B8-8A4F-46E7-B4EE-  
 9BF6C5C97BDA%22%7D](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A10FA314D6B9C4E1191B53F36AAC17E79%40THREAD.TACV2/1680704168597?CONTEXT=%7B%22TID%22%3A%22C6E90D3C-9E3C-403A-83F8-6B3E5ACB68F1%22%2C%22OID%22%3A%2292BA48B8-8A4F-46E7-B4EE-9BF6C5C97BDA%22%7D)**

**Модераторы:**

*Антонова Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент  
 департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО  
 МГПУ;*

*Ковалев Григорий Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент  
 департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО  
 МГПУ;*

*Антонов Глеб Алексеевич, аспирант 2 курса департамента педагогики  
 института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.*

**Доклады**

1. Технология STEAM как современный способ интеграции познавательной и творческой  
 деятельности дошкольников

**Архипова Ольга Николаевна**

воспитатель

ГБОУ «Школа №1430», РФ, г. Москва,  
*olunya74@rambler.ru*

**Астапова Татьяна Александровна**

педагог-организатор

ГБОУ «Школа №1430», РФ, г. Москва,  
*astapova-ta@s1430.ru*

2. Игровые технологии для развития коммуникативных компетенций детей среднего  
 дошкольного возраста

**Егорова Ольга Геннадьевна**

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской  
 педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*minyolga@mail.ru*

---

<sup>11</sup> Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

3. Формирование основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников в условиях введения ФОП ДО

**Богуславская Татьяна Николаевна**  
кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[tanya.boguslav@mail.ru](mailto:tanya.boguslav@mail.ru)

4. Развитие межнациональной толерантности у детей дошкольного возраста в процессе обучения английскому языку

**Лопатина Агата Анатольевна**  
Бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[Lopatinaaa594@mgpu.ru](mailto:Lopatinaaa594@mgpu.ru)

5. Проявление тревожности у детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи

**Шуркина Елена Владимировна**  
Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[ShurkinaEV@mgpu.ru](mailto:ShurkinaEV@mgpu.ru)

6. Детский блогинг как перспективная образовательная технология

**Шукшина Светлана Евгеньевна**  
кандидат педагогических наук, доцент департамента методики обучения  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[shukshinase@mgpu.ru](mailto:shukshinase@mgpu.ru)

**Гаврилина Мария Владимировна**  
Магистрант  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва  
[gavrilinamv760@mgpu.ru](mailto:gavrilinamv760@mgpu.ru)

7. Проблемы формирования основ финансовой грамотности младшего школьника во внеурочной деятельности

**Громова Мария Денисовна**  
преподаватель Колледжа МПГУ  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», РФ, г. Москва,  
[miroнова-masha98@mail.ru](mailto:miroнова-masha98@mail.ru)

8. Развитие 4-к компетенций младших школьников при создании КВИЗа

**Белавина Юлия Юрьевна**  
Учитель  
ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича, РФ, г. Санкт-Петербург,  
[belavinayy@mgpu.ru](mailto:belavinayy@mgpu.ru)

9. Условия формирования культуры общения младших школьников с помощью игр-драматизаций

**Бочарова Ольга Васильевна**  
Бакалавр



Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*bocharovaov@mgpu.ru*

10. Возможности театральной педагогики в формировании инициативности младших школьников во внеурочной деятельности

**Федорченко Анастасия Владимировна**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*007nastya2000@mail.ru*

11. Внеурочная театральная деятельность как способ профилактики конфликтного поведения младших школьников

**Леднева Анастасия Аркадьевна**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*lednevaaa@mgpu.ru*

12. Формирование почерка у учащихся начальной школы в условиях информатизации

**Головко Мария Юрьевна**

Бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*golovkomj@mgpu.ru*

13. Об актуализации военно-патриотического воспитания в современной школе

**Ковалев Григорий Николаевич**

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*kovalevgn@mgpu.ru*

14. Организация самостоятельной работы студентов в период психолого-педагогической практики

**Антонова Наталия Николаевна**

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*n73@mail.ru*

**Щербакова Елена Викторовна**

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
*elena08041966@yandex.ru*

15. Деловое общение как основа овладения педагогом профессиональной коммуникацией

**Тюляева Мария Арташесовна**

младший воспитатель

ФГБДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 3»  
Управления делами Президента РФ, РФ, г. Москва,

16. Реализация кросс-регионального взаимодействия педагогов как условие развития профессиональных компетенций

**Абысова Вероника Александровна**  
старший методист  
ГБОУ «Школа № 1412», РФ, г. Москва,  
*vabysova@mail.ru*

17. Развитие способностей к изучению иностранного языка в образовательной практике современного Китая

**Кудинова Ирина Михайловна**  
соискатель  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[\*poliachka4194@mail.ru\*](mailto:poliachka4194@mail.ru)

**Секция:**  
**«ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МЕГАПОЛИСА»**

**Начало работы секции: 15.30**

**Очно и дистанционно**

**Ссылка для подключения:**<sup>12</sup>

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3adc7745edeb604de1801efb0318e1a853%40thread.tacv2/1680704366043?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d>

**Модераторы:**

*Ходакова Нина Павловна, доктор педагогических наук, профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;*

*Калинченко Анна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.*

**Доклады**

1. STEM-технологии в образовании: теория и практика.

**Ходакова Нина Павловна,**  
 доцент, доктор педагогических наук,  
 профессор департамента методики обучения  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[hodakovan@mgpu.ru](mailto:hodakovan@mgpu.ru)

2. Цифровизация в современном образовании.

**Леонович Евгений Николаевич,**  
 профессор, доктор педагогических наук,  
 профессор департамента методики обучения  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[leonovichen@mgpu.ru](mailto:leonovichen@mgpu.ru)

3. Цифровая среда математического развития младших школьников.

**Калинченко Анна Викторовна,**  
 доцент, кандидат педагогических наук,  
 доцент департамента методики обучения  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[kalinchenkoa@mgpu.ru](mailto:kalinchenkoa@mgpu.ru)

---

<sup>12</sup> Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

4. Перспективы развития студенческой организации «Цифровой университет»  
**Калинченко Дмитрий Юрьевич**  
 ассистент департамента педагогики  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[kalinchenkodyu@mgpu.ru](mailto:kalinchenkodyu@mgpu.ru)
5. Применение метода сенсорной интеграции в профилактике и коррекции нарушений речи у обучающихся с ЗПР  
**Белослудцева Ольга Владимировна**  
 Учитель русского языка и литературы  
 МБОУ «СОШ № 17»  
 им. И.А.Наговицына  
[olgabel.ru@mail.ru](mailto:olgabel.ru@mail.ru)
6. Гражданское и патриотическое воспитание  
**Вардазарян Альфред Эдуардович,**  
 Заведующий отделом научной популяризации  
 ГБУК г. Москвы «Мемориальный музей космонавтики»  
[VardazaryanAE@culture.mos.ru](mailto:VardazaryanAE@culture.mos.ru)
7. Перспективы использования дополненной реальности в исследовательском обучении дошкольников  
**Лисова Татьяна Александровна,**  
 Магистрант  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[lisovata636@mgpu.ru](mailto:lisovata636@mgpu.ru)
8. Формирование умения решать логические задачи на уроках математики в начальной школе  
**Лоханова Мария Сергеевна**  
 Бакалавр  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[lokhanovams@mgpu.ru](mailto:lokhanovams@mgpu.ru)
9. Использование креолизованных текстов для развития навыка чтения младших школьников  
**Зорина Мария Николаевна**  
 бакалавр  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[ZorinaMN@mgpu.ru](mailto:ZorinaMN@mgpu.ru)  
**Федорцова Вера Александровна**  
 бакалавр  
 Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[FedortsovaVA@mgpu.ru](mailto:FedortsovaVA@mgpu.ru)

10. Умение задавать вопросы к тексту как условие к формированию осознанности текста  
**Крицына Ольга Андреевна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[kritsynaoa@mgpu.ru](mailto:kritsynaoa@mgpu.ru)
11. Методы обучения в современной начальной школе  
**Макеева Анастасия Михайловна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[makeevaam@mgpu.ru](mailto:makeevaam@mgpu.ru)  
**Заблоцкая Александра Сергеевна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[zablotskayaas@mgpu.ru](mailto:zablotskayaas@mgpu.ru)
12. Психолого-педагогические основы организации математического развития младших школьников  
**Царева Виктория Евгеньевна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[tsarevave@mgpu.ru](mailto:tsarevave@mgpu.ru)  
**Романюк Полина Феликсовна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[romanyukpf@mgpu.ru](mailto:romanyukpf@mgpu.ru)
13. Формирование интереса к урокам математики у младших школьников через применение виртуального и визуального мышления  
**Гусева Дайана Евгеньевна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[gusevade@mgpu.ru](mailto:gusevade@mgpu.ru)  
**Крупнова Наталья Сергеевна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[krupnovans@mgpu.ru](mailto:krupnovans@mgpu.ru)

**Секция:  
«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

**Начало работы секции: 15.30**

Ссылка для подключения:<sup>13</sup>

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ac35c18fce396425589246f6b030d8827%40thread.tacv2/1680704563304?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d>

**Модераторы:**

*Глизбург Вита Иммануиловна, доктор педагогических наук, профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;*

*Романова Марина Александровна, доктор педагогических наук, профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.*

**Доклады**

1. Арифметические ребусы, как средство развития метапредметных умений младших школьников

**Романова Марина Александровна,**  
доктор педагогических наук,  
профессор департамента методики обучения  
Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[romanovam@mgpu.ru](mailto:romanovam@mgpu.ru)

**Вендина Алла Анатольевна**  
кандидат физико-математических наук,  
доцент департамента методики обучения,  
Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[aavendina@gmail.com](mailto:aavendina@gmail.com)

2. Совершенствование методики обучения географии в целях формирования функциональной грамотности у обучающихся

**Беловолова Елена Александровна**  
доктор педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» РФ, г. Москва,  
[elenaalex28@mail.ru](mailto:elenaalex28@mail.ru)

---

<sup>13</sup> Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

3. Роль современных информационных технологий в смешанном обучении младших школьников

**Краснова Карина Вячеславовна,**

аспирант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[vkrasnova@bk.ru](mailto:vkrasnova@bk.ru)

4. Развитие личности младшего школьника посредством цифровизации образовательного процесса на уроках литературного языка.

**Аушкина Анна Павловна**

бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[aushkinaap@mgpu.ru](mailto:aushkinaap@mgpu.ru)

**Коробко Анна Александровна**

бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[korobkooa@mgpu.ru](mailto:korobkooa@mgpu.ru)

5. Интеллект-карты как эффективное дидактическое средство при обучении литературному чтению

**Куровская Валерия Валерьевна**

бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[kurovskayavv@mgpu.ru](mailto:kurovskayavv@mgpu.ru)

**Ушакова Кристина Викторовна**

бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[ushakovakv@mgpu.ru](mailto:ushakovakv@mgpu.ru)

6. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения младших школьников решению задач

**Ульянова Кристина Андреевна**

бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[ulyanovaka@mgpu.ru](mailto:ulyanovaka@mgpu.ru)

**Картышова Екатерина Алексеевна**

бакалавр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[kartyshovaea@mgpu.ru](mailto:kartyshovaea@mgpu.ru)

7. Реализация активных методов обучения на уроках математики в начальной школе  
**Михайлова Полина Сергеевна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[mikhailovaps@mgpu.ru](mailto:mikhailovaps@mgpu.ru)  
**Михалева Ольга Игоревна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[mikhalevaoi@mgpu.ru](mailto:mikhalevaoi@mgpu.ru)
8. Развитие математического мышления у младших школьников с использованием элементов STEM-технологии  
**Козлова Анастасия Дмитриевна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[ryzhkovaad@mgpu.ru](mailto:ryzhkovaad@mgpu.ru)  
**Емельянова Полина Дмитриевна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[EmelyanovaPD@mgpu.ru](mailto:EmelyanovaPD@mgpu.ru)  
**Терентьева Елизавета Романовна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[terentevaer@mgpu.ru](mailto:terentevaer@mgpu.ru)
9. Интерактивные методы обучения на уроках математики в начальной школе  
**Орлова Екатерина Рустамовна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[orlovaer@mgpu.ru](mailto:orlovaer@mgpu.ru)  
**Силаева Дарья Михайловна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[silaevadm@mgpu.ru](mailto:silaevadm@mgpu.ru)
10. Формирование навыков устных вычислений у младших школьников на уроках математики  
**Луконина Елизавета Алексеева**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[lukoninae@mgpu.ru](mailto:lukoninae@mgpu.ru)  
**Хромова Кристина Петровна**  
бакалавр  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,  
[khromovakp@mgpu.ru](mailto:khromovakp@mgpu.ru)



## 11. Развитие волевых качеств младших школьников

**Поддубная Екатерина Игоревна**

магистр

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва,

[poddubnayaei689@mgpu.ru](mailto:poddubnayaei689@mgpu.ru)

**Креативная мастерская  
«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
РОССИИ»**

**Начало работы креативной мастерской: 8.04.23 в 15.30**

**Ссылка для подключения:<sup>14</sup>**

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3af818c27f443b42d8b2ec9145700c5a70%40thread.tacv2/1680704700549?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d>

**Модераторы:**

*Шахманова Айшат Шихамедовна, доктор педагогических наук, профессор  
департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО  
МГПУ.*

**Участники:**

1. Представление коллективного творческого проекта по направлению «Художественно-эстетическое развитие»

**Белокопытова Т. Л.,  
Буторина М.С.,  
Иваницкая Е. В.,  
Кардавильцева Т. О.,  
Мокрецова Д. О.,  
Садовникова А. С.,  
Бакалавры**

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

2. Представление коллективного творческого проекта по направлению «Социально-коммуникативное развитие»

**Биказова Е. А.,  
Руднева М. С.,  
Соловьева А. О.,  
Чашкина М. Г.,  
Бакалавры**

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

---

<sup>14</sup> Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

3. Представление коллективного творческого проекта по направлению «Познавательное развитие»

**Гарифулина Д.А.,**

**Доманская М.С.,**

**Рудая Т.А.,**

**Язева Т.И.,**

Бакалавры

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

**Секция:  
«ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ГОРОДСКОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ»**

**Начало работы секции: 14.00**

**Ссылка для подключения:<sup>15</sup>**

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a18c647351f0e4557b382703d7c0adbcf%40thread.tacv2/1680704789288?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d>

**Модераторы:**

***Воропаев М.В.**, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ по научно-исследовательской работе;*

***Сухонос А.П.**, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, заведующий общественной кафедрой подготовки к военной и гражданской службе.*

**Доклады**

1. Некоторые результаты исследования гражданского мировосприятия личности.

**Наумова Диана Викторовна,**

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

[naumovadv@mgpu.ru](mailto:naumovadv@mgpu.ru).

2. Музейная работа с обучающимися ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» как средство воспитания патриотизма и любви к родному краю.

**Макаренко Александр Вячеславович,**

преподаватель,  
ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»,  
РФ, г. Волгоград. [begemot.1978@mail.ru](mailto:begemot.1978@mail.ru).

3. Особенности психолого-педагогического сопровождения саморазвития и самовоспитания обучающихся кадетских классов.

**Безберда Алексей Сергеевич,**

воспитатель кадетского класса, тьютор,  
ГБОУ Школа №1619, РФ, г. Москва.

[bezberda@yandex.ru](mailto:bezberda@yandex.ru),

**Бирюкова Мария Викторовна,**

магистрант,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

[kotmus2009@gmail.com](mailto:kotmus2009@gmail.com).

---

<sup>15</sup> Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

4. Гражданские идеалы учеников кадетских классов.

**Горбунова Елизавета Александровна,**

магистрант,

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

[betty241000@yandex.ru](mailto:betty241000@yandex.ru).

5. Патриотическое воспитание кадет в системе модели образовательной среды, созданной на базе музея 9-й гвардейской Краснознаменной стрелковой дивизии.

**Шилов Андрей Владимирович,**

магистрант,

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

[ShilovAV283@mgpu.ru](mailto:ShilovAV283@mgpu.ru).

6. Опыт работы по религиозному воспитанию кадет как одного из направлений формирования гражданской идентичности.

**Диков Федор Борисович,**

социальный педагог,

НОЧУ «Гимназия СВЕТ», РФ, г. Москва.

[theodor.dikov@mail.ru](mailto:theodor.dikov@mail.ru).

7. Основы физической подготовки кадет на примере секции радиоспорта.

**Егоров Андрей Михайлович,**

офицер-воспитатель,

ГКОУ КШИ №1

Первый Московский кадетский корпус, РФ, г. Москва.

[oxotalis@rambler.ru](mailto:oxotalis@rambler.ru).

8. Традиции образовательной организации как форма патриотического и воинского воспитания.

**Ельчинов Андрей Вячеславович,**

магистрант,

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

[ElchinovAV026@mgpu.ru](mailto:ElchinovAV026@mgpu.ru).

9. Семья как институт гражданского и патриотического воспитания.

**Кувырков Дмитрий Игоревич,**

воспитатель кадетского класса,

ГБОУ «Школа 1238», РФ, г. Москва.

[bugaevaon@schbesk.ru](mailto:bugaevaon@schbesk.ru).

10. Основные формы и методы воспитания патриотизма и гражданственности во внеурочной деятельности.

**Малькова Елена Александровна,**

социальный педагог,

ГБОУ г. Москвы Школа № 887, РФ, г. Москва.

[malkovaea@mgpu.ru](mailto:malkovaea@mgpu.ru).

11. Позитивное представление об истории Отечества как один из факторов воспитания патриотизма.

**Романов Владимир Анатольевич,**

старший воспитатель,

ГБОУ СОШ 2087 "Открытие", РФ, г. Москва.

[Stanislav.silaev90@yandex.ru](mailto:Stanislav.silaev90@yandex.ru).

12. Взаимосвязь гражданской идентичности и доверия к государству у подростков.

**Булавкин Олег Вячеславович,**  
магистрант,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО  
«Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.  
[bulavkinov883@mgpu.ru](mailto:bulavkinov883@mgpu.ru).

13. Культура личности и патриотизм.

**Селезнев Олег Владимирович,**  
преподаватель-организатор ОБЖ,  
ГБОУ ИТШ, РФ, г. Москва.  
[kachinesc@ya.ru](mailto:kachinesc@ya.ru)

14. Гражданственность как личностная характеристика воспитанников кадетского корпуса.

**Хаова Алла Юрьевна,**  
офицер-воспитатель, преподаватель-организатор ОБЖ,  
ГБОУ "Школа № 2121", РФ, г. Москва.  
[haova.au@sch2121.ru](mailto:haova.au@sch2121.ru).

15. Воспитательная работа в образовательной организации по формированию гражданской идентичности личности.

**Чибиряев Роман Евгеньевич,**  
магистрант,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.  
[Uvdsva014@mail.ru](mailto:Uvdsva014@mail.ru).

16. Историческая память как фактор гражданского, патриотического и воинского воспитания.

**Шарипов Вадим Валентинович,**  
офицер-воспитатель,  
ГБОУ «Школа № 1355», РФ, г. Москва.  
[vadim\\_sharipov1@mail.ru](mailto:vadim_sharipov1@mail.ru).

17. Голографическая визуализация 3D-объектов в образовательном процессе.

**Зятчин Владимир Сергеевич,**  
магистрант,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.  
[zyatchinvs@mgpu.ru](mailto:zyatchinvs@mgpu.ru).

18. Формы и методы патриотического и воинского воспитание в кадетском образовании.

**Васильев Андрей Вячеславович,**  
воспитатель,  
ГБОУ «Школа №491», РФ, г. Москва.  
[tosya200707@yandex.ru](mailto:tosya200707@yandex.ru),  
**Ефимова Марина Валерьевна,**  
магистрант,  
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.  
[marin2004@mail.ru](mailto:marin2004@mail.ru).

19. Формирование гражданской идентичности подростков-кадет в системе внеурочной деятельности.

**Гарбарь Алексей Николаевич,**

магистрант,

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

[garbaran368@mgpu.ru](mailto:garbaran368@mgpu.ru).

20. Психология национальных элит и национальные интересы государств.

**Сухонос Александр Петрович,**

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии,

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

[SukhonosovAP@mgpu.ru](mailto:SukhonosovAP@mgpu.ru);

**Карнеев Рафаэль Камильевич,**

кандидат психологических наук, профессор кафедры общей и профессиональной психологии факультета педагогики и психологии,

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, РФ, Брянск.

[rkarneev@yandex.ru](mailto:rkarneev@yandex.ru).

**Лысенко Елена Николаевна,**

старший преподаватель кафедры общей и профессиональной психологии

Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, РФ, г. Брянск.

[elena.lysenko.18@yandex.ru](mailto:elena.lysenko.18@yandex.ru).

**Сухонос Даниил Александрович,**

Бакалавр

Институт культуры и искусств ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

[danya.suxonosov@bk.ru](mailto:danya.suxonosov@bk.ru).

**Мастер-класс:**  
**«ТРЕНИНГ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ТРЕВОЖНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ: ЗАДАЧИ,  
ТРУДНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ»**  
**Начало мастер-класса: 16.00**

**Ведущий:**

*Суннатова Рано Изатовна*, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

**Аннотация:** с участниками тренинга будет проведено несколько упражнений/игр, которые ориентированы на снижение экзаменационной тревожности у выпускников-школьников. Это даст возможность не только познакомиться с технологией проведения тренинговых упражнений, но и, что наиболее важно, прочувствовать те состояния и переживания, которые характерны участникам тренинга. Следующим этапом мастер-класса будет анализ переживаний, мыслей в процессе тренингового задания, что является существенной частью социально-психологического тренинга.