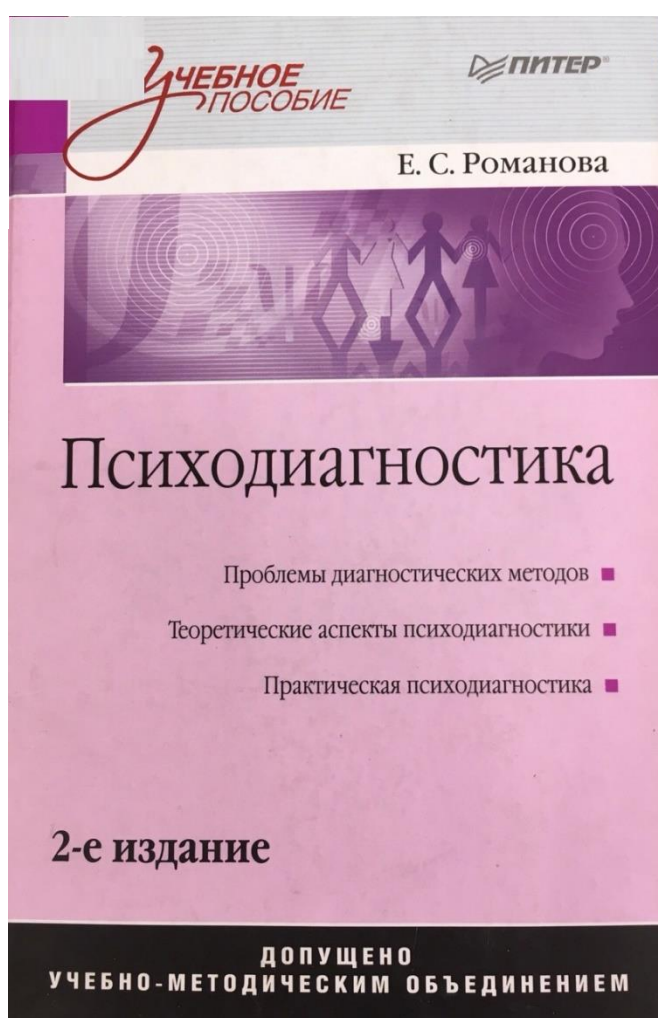


Психодиагностика в образовании

(список литературы к книжной выставке в
рамках Дней науки в МГПУ-2023)



В читальном зале Библиотеки по адресу Петровско-Разумовский проезд, д.27 открылась выставка «Психодиагностика в образовании», приуроченная к Круглому столу «Особенности проведения психодиагностической работы в образовательных учреждениях», состоявшемуся 23 марта 2023 г. в рамках Дней науки в МГПУ-2023.



Романова, Евгения Сергеевна.

Психодиагностика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / Е. С. Романова. - 2-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2008, 2009. - 400 с. : табл., ил. - (Учебное пособие). - Прил.: с. 267-400. - Лит.: с. 247-266. - ISBN 978-5-91180-637-8. - ISBN 978-5-388-00305-8.

В учебном пособии даются системный теоретико-методологический анализ и методическая интерпретация основных проблем психодиагностики. Книга отличается тем, что в ней не только представлены материалы, отражающие требования Государственного стандарта к содержанию учебной дисциплины «Психодиагностика», но и определены функции и задачи практикующего психолога в структуре психологической службы, сформулированы требования к основным компетенциям, которыми должен обладать специалист-психолог.

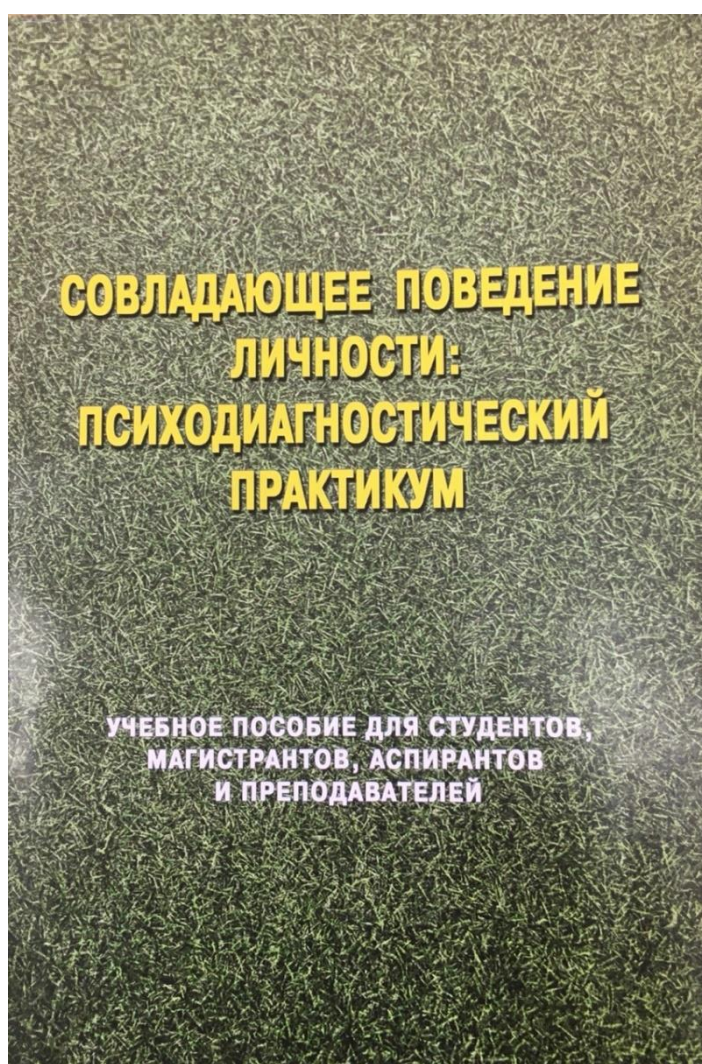
Издание предназначено для студентов психологических факультетов университетов и институтов, слушателей факультетов и курсов повышения квалификации. Оно может быть также полезно преподавателям психологии и всем, кто интересуется проблемами современной психодиагностики.



Романова, Евгения Сергеевна.

Графические методы в практической психологии / Е. С. Романова. - Санкт-Петербург : Речь, 2002. - 415 с. : ил., табл. - (Психологический практикум). - Лит.: с. 399-412. - ISBN 5-9268-0133-8.

В книге кратко излагаются теоретические и практические основы понимания символов изображений (рисунков), описываются методы экспресс-диагностики с помощью рисунков, даётся схема типологического анализа личности в сопоставлении с продуктами её графической деятельности. Анализируются язык жестов и способы психологической защиты в рисунках, предлагается клиническая проверка возможностей графических методов психодиагностики, проведённая на базе 12-ой психиатрической больницы Москвы. Рекомендуются для использования практическим психологам, философам, психотерапевтам, искусствоведам, а также всем интересующимся проблемами индивидуальности и её особенностями.



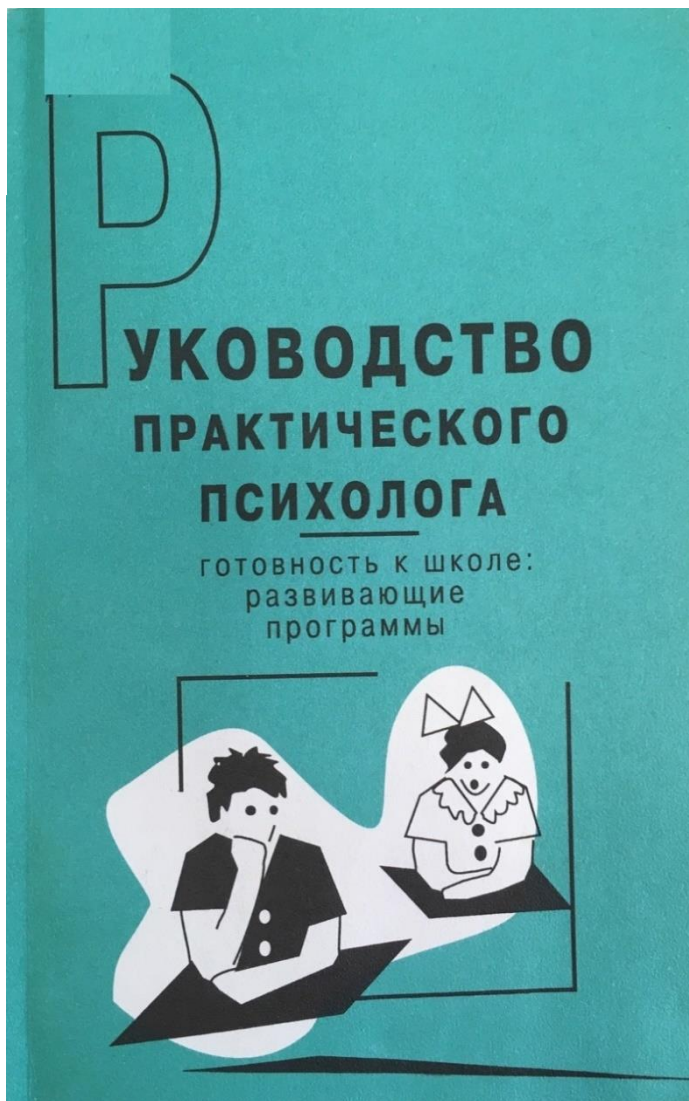
В пособии представлен широкий спектр психодиагностических методик, направленных на изучение различных аспектов совладающего поведения личности. Пособие может быть полезно студентам-психологам бакалавриата и магистратуры, аспирантам в рамках основных целей и задач профессионального обучения, преподавателям и практическим психологам.

Совладающее поведение личности: психодиагностический практикум : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей / авт.-сост. : Л. И. Бершедова, Т. Ю. Морозова, Э. Н. Рычихина, Л. П. Набатникова ; рец. Л. Ю. Овчаренко. - Москва : Ритм, 2018. - 295 с. : табл. - Библиогр.: с. 294-295. - ISBN 978-5-98422-364-5.



Практическая психология образования : учеб. для студ. высш. и сред. спец. учеб. учреждений / под ред. И. В. Дубровиной. - Москва : Сфера, 2000. - 526 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-89144-058-X.

Первый в нашей стране учебник по практической психологии в образовании. Дано систематическое изложение основных теоретических и практических вопросов. Особое внимание уделяется способам реализации научных знаний, соответствующих уровню развития психологической науки в работе с детьми. Представлены разнообразные программы и методы по различным направлениям деятельности психолога на всех этапах дошкольного и школьного детства. Предназначен для студентов психологических факультетов, слушателей факультетов дошкольного образования и курсов повышения квалификации по специальности «Детский практический психолог». Учебник может быть также полезен педагогам, воспитателям, студентам педагогических вузов, родителям, - всем, интересующимся проблемами развития и воспитания детей.



Руководство практического психолога : готовность к школе : развивающие прогр. : метод. пособие для детск. практ. психологов учреждений образования / Российская академия образования, Психол. ин-т ; под ред. И. В. Дубровиной . - 5-е изд. - Москва : Academia, 1999. - 95 с. : ил. - ISBN 5-7695-0404-8.

В пособии наглядно показана преемственность работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Приводятся оригинальные программы развивающей работы с дошкольниками, диагностики готовности к школьному обучению, психологической помощи детям, недостаточно готовым к школе, развивающих игр с первоклассниками. Дается характеристика различных видов школьных неврозов, показаны формы совместной работы психолога и педагога.

Книга может быть интересна и полезна также воспитателям детских садов, учителям начальных классов и родителям.



Практическая психодиагностика : методика и тесты : учеб. пособие / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : Бахрах, 1998, 1999, 2002, 2003, 2004, 2005, 2007. - 668 с. : ил. - Библиогр.: с. 661-664. - ISBN 5-89570-005-5.

Книга содержит три раздела:

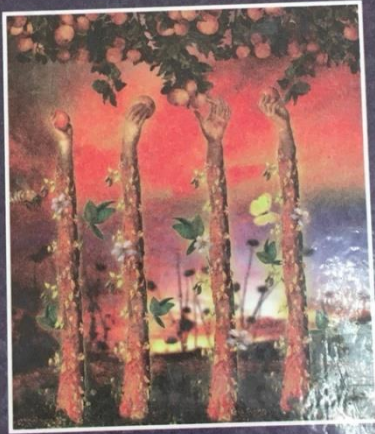
- 1- диагностика психических состояний и свойств личности;
- 2- диагностика межличностных и семейных отношений;
- 3- диагностика профессионального подбора кадров.

Представляет собой наиболее полное из опубликованных до последнего времени собрание методик и тестов практической психодиагностики. Методики и тесты сопровождаются «ключами»- описанием способов обработки полученных результатов.

Сборник адресован прежде всего профессиональным психологам и студентам психологических факультетов, но будет интересен и полезен самому широкому кругу профессионалов и читателей.

Носс И. Н.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

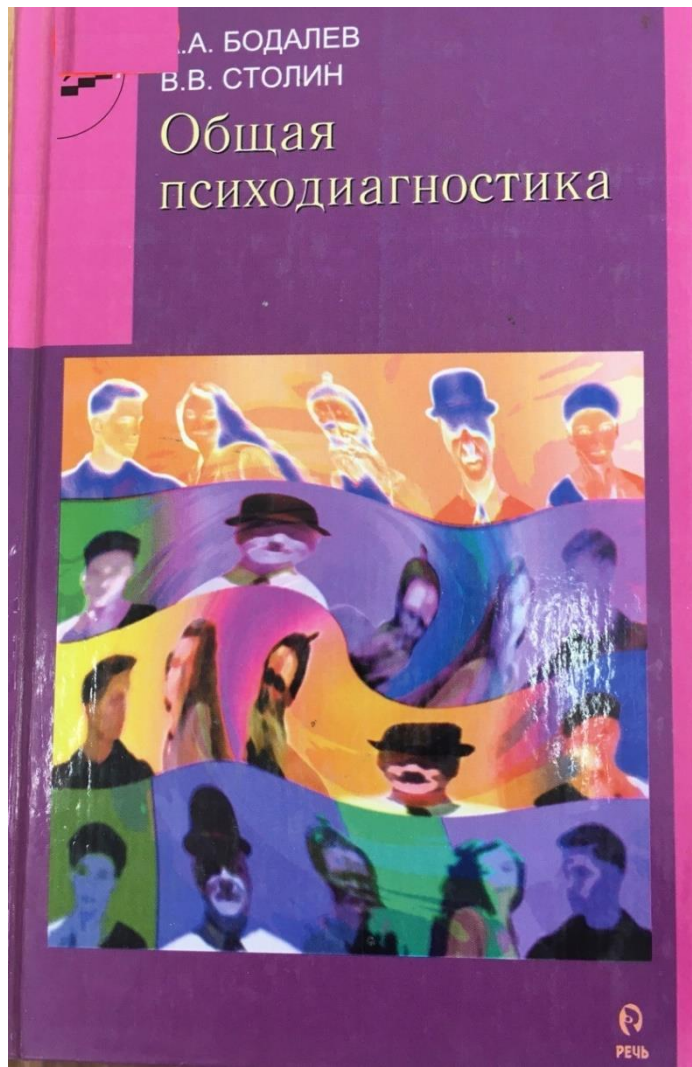


*тест,
психометрия,
эксперимент*

Носс, Игорь Николаевич.

Психодиагностика : тест, психометрия, эксперимент (информ.-метод. конспект материалов к практ. занятиям по психодиагностике и эксперимент. психологии) / И. П. Носс. - Москва : КСП+, 2000. - 309 с. : ил. - Библиогр.: с. 301-304. - ISBN 5-89692-038-5.

В учебнике изложены основные теоретические положения общей психодиагностики, психометрические основы познания психологической реальности, основные этапы истории становления и развития психодиагностики. В книге сделана попытка более рельефно высветить практическую направленность психодиагностики. В конце каждой главы помещены вопросы и задания для самоконтроля и перечень литературных источников. В приложениях приведены тексты некоторых психологических методик, даны рекомендации по их использованию, а также по обработке и интерпретации полученных данных.



Общая психодиагностика / авт. : А. А. Бодалев [и др.]. - Санкт-Петербург : Речь, 2000, 2002, 2006. - 440 с. : ил., табл. - (Психология). - Авт. указан на обл. - Библиогр.: с. 414-439. - Сер. указана на обл. - ISBN 5-9268-0026-1. - ISBN 5-9268-0015-3.

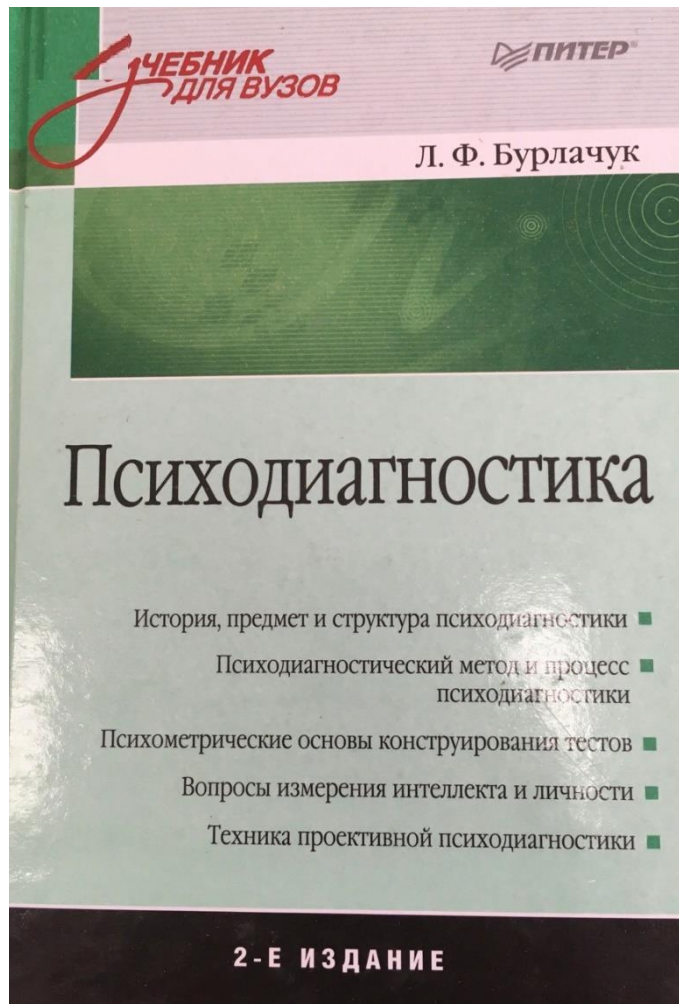
В учебнике известных отечественных психологов представлены различные школы и направления мировой психодиагностики. Книга изобилует научными фактами, описаниями экспериментов и лабораторных работ, богато иллюстрирована практическими и методическими материалами.



Епанчинцева, Г.А.

Становление психодиагностики в образовании :
[монография] / Г.А. Епанчинцева. - Оренбург : ИПК
ГОУ ОГУ, 2007. - 169 с. - Лит.: с. 149-169. - ISBN 978-5-
7410-0713-6.

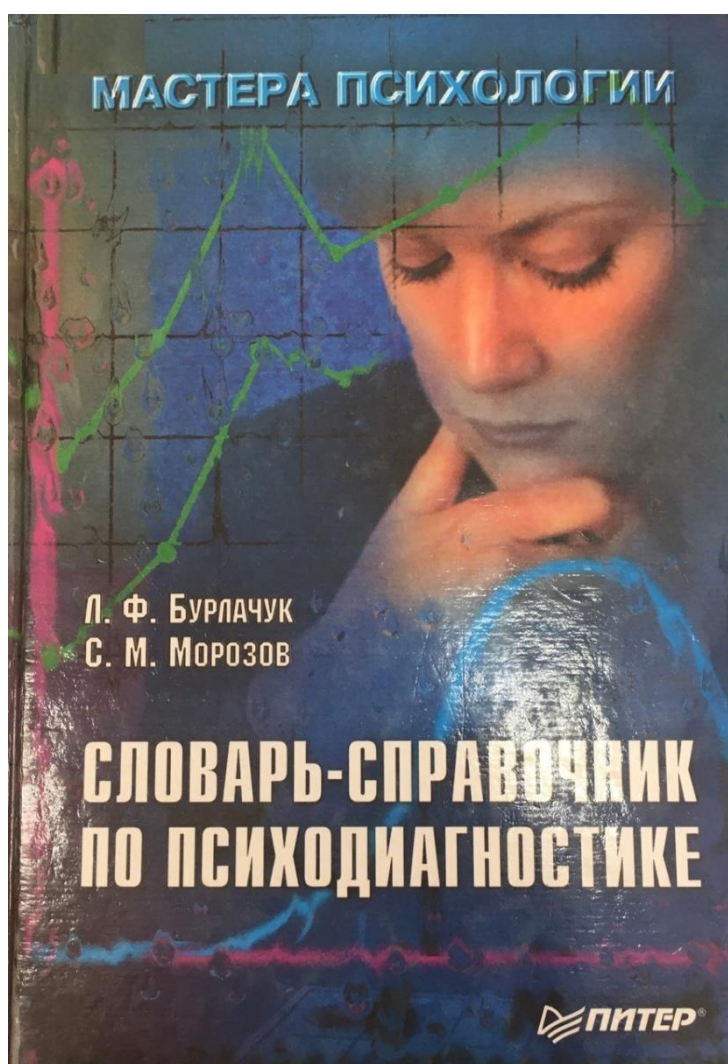
В монографии представлены этапы становления зарубежной и отечественной психодиагностики в образовании. Уточняются основные алгоритмы создания образовательных текстов. Анализ и оценка современных тенденций развития психодиагностики сопровождается авторской концепцией развивающей диагностики как нового направления педагогической психологии. Теоретические положения иллюстрируются примерными развивающими заданиями для образовательной практики. Издание представляет интерес для специалистов в области психологии и педагогики.



Бурлачук, Леонид Фокич.

Психодиагностика : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук. - Санкт-Петербург : Питер, 2003, 2004, 2006, 2005, 2002. - 350 с. : табл., ил. - (Учебник нового века). - В выход. данных также: М.; Ниж. Новгород; Воронеж; Екатеринбург; Самара; Киев; Харьков; Минск; Ростов н/Д. - Прил.: с. 350. - Алфавит. указ.: с. 347-349. - Библиогр.: с. 322-346. - ISBN 5-94723-045-3.

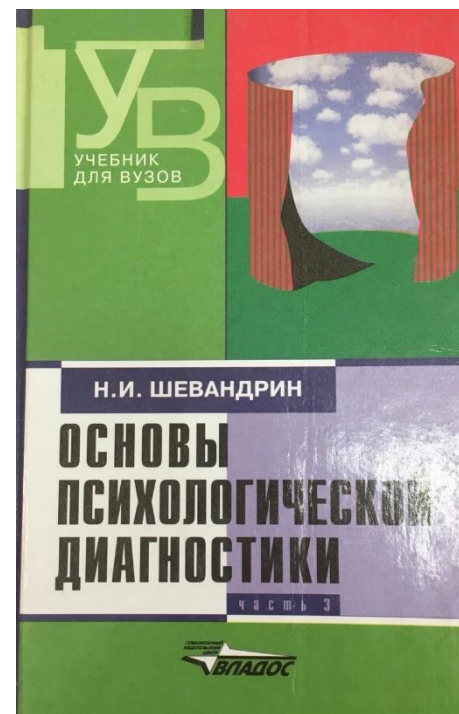
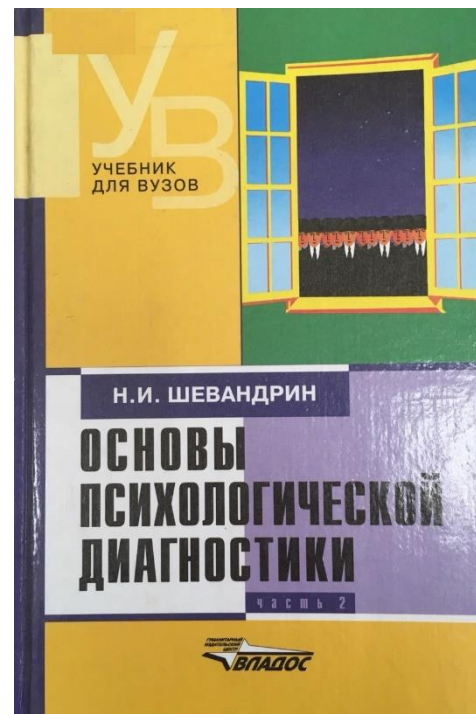
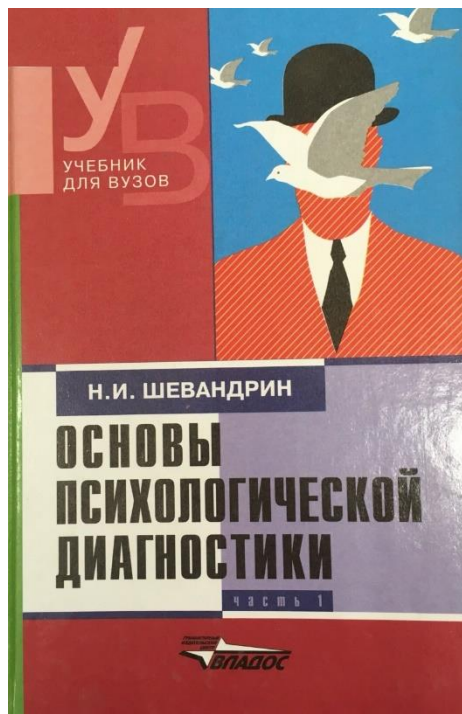
В книге детально рассмотрены история, предмет и методы психодиагностики. Доступно изложены вопросы, связанные с математико-статистическим обоснованием измерения индивидуальных различий и конструирования психологических тестов. Особое внимание уделено теоретическим и практическим проблемам измерения (тестирования) интеллекта и личностных особенностей. Учебник предназначен для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Психология», аспирантов, а также специалистов, решающих диагностические задачи в своей повседневной деятельности.



Бурлачук, Леонид Фокич.

Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2003. - 519 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 486-495. - Указ.: с. 496-499. - Алф. указ.: с. 500-516. - Прил.: с. 398-485. - ISBN 5-88782-336-4.

Эта книга содержит в себе наиболее полный обзор всех психодиагностических методик, существующих в мире и используемых профессиональными психологами. Здесь Вы найдёте информацию о разработчиках того или иного теста, времени его создания, структуре, характеристиках и сведения о применении. Вы получите представление о многообразии стимульного материала (образцы которого приведены в книге), математическом аппарате, применяемом в психодиагностике.



Шевандрин, Николай Иванович.

Основы психологической диагностики : в 3 ч. : учеб. для студентов вузов. Ч. 1 / Н. И. Шевандрин. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 283 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - Прил. в тексте. - Библиогр. в тексте. - ISBN 5-691-00991-5. - ISBN 5-691-00992-3(1).

Основы психологической диагностики : в 3 ч. : учеб. для студентов вузов. Ч. 2 / Н. И. Шевандрин. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 255 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - Примеч. в тексте. - Лит. в тексте. - ISBN 5-691-00991-5. - ISBN 5-691-00993-1(ч.2).

Основы психологической диагностики : в 3 ч. : учеб. для студентов вузов. Ч. 3 / Н. И. Шевандрин. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 335 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - Прил. в тексте. - Слов. терминов: с. 295-332. - Лит. в тексте. - ISBN 5-691-00991-5. - ISBN 5-691-01050-6.

В учебнике раскрывается специфика работы практического психолога. Учебник состоит из трёх частей.

Часть 1 Приводится методика типичных диагностических процедур, рассматриваются психометрические основы психодиагностики, многомерные методы анализа и интерпретации данных, роль ЭВМ в психодиагностике;

Часть 2 Приводится характеристика межличностных отношений, продемонстрирована связь коррекционных и терапевтических процедур применительно к социально-психологическим проблемам;

Часть 3 Приводятся сведения о развитии и современном состоянии психодиагностики личности и образовательных систем. В практикумах и приложениях дан широкий перечень диагностических средств, предложены рекомендации по психокоррекции и развитию личности и групп.

Учебник адресован студентам высших учебных заведений психолого-педагогического профиля, будет полезен и для практических психологов.