

«Сопровождение семьи с ребенком младенческого и раннего возраста»

Межвузовский круглый стол

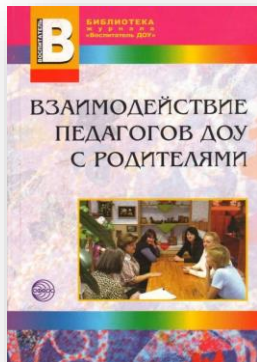
Материалы книжной выставки



Ганичева Алла Николаевна,
кандидат педагогических наук,
доцент департамента педагогики
института педагогики и психологии
образования Московского
городского, руководитель
магистерской программы «Раннее
детство».

В рамках межвузовского круглого
стола планируется обсуждение
проблем:

- ◆ Психолого-педагогической
поддержка и сопровождение семьи с
детьми раннего возраста.
- ◆ Особенности сопровождения
семей с детьми с период раннего
детства.
- ◆ Психологические проблемы
молодой семьи с ребенком до 3 лет.
- ◆ Государственная поддержка семей
с детьми младенческого и раннего
возраста.



Агавелян, Мария Геннадьевна.

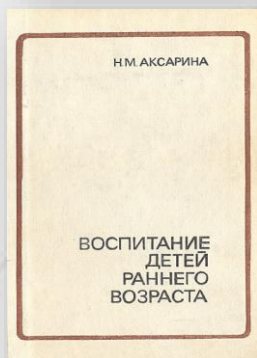
Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями : [метод. пособие] / М. Г. Агавелян, Е. Ю. Данилова, О. Г. Чечулина. - Москва : Сфера, 2009. - 128 с.

Методическое пособие раскрывает правовые и психолого-педагогические основы взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников. Авторы предлагают технологии планирования и организации различных форм работы с родителями, основанные на изучении семьи, для установления контактов с родителями с целью эффективного взаимодействия с ними.



Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ : практ. пособие / авт.-сост. Л.Б. Белкина. - Воронеж : Учитель, 2004. - 235 с. : ил.

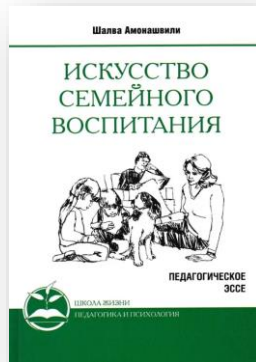
В пособии содержатся практические материалы по организации адаптационного периода в ДОУ ребенка раннего дошкольного возраста. В книге представлены перспективное планирование по гибкому режиму, конспекты игр-занятий. Особое место уделяется работе с родителями. Автором предлагается план по взаимодействию ДОУ с семьей, анкеты и тесты для родителей, советы молодым папам и мамам. Представлена система оздоровительных мероприятий (подвижные игры, гимнастика, закаливание, пальчиковая гимнастика). В отдельный раздел помещены материалы по использованию элементов устного народного творчества в воспитании детей раннего возраста.



Аксарина, Нина Михайловна.

Воспитание детей раннего возраста : учеб. для учащихся отд-ний мед. сестер дет. учреждений мед. училищ / Н. М. Аксарина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицина, 1977. - 302 с.

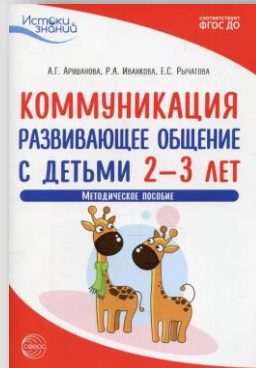
В учебнике содержатся данные о развитии высшей нервной деятельности и психическом развитии детей раннего возраста, задачи и методы их воспитания в различных условиях — в семье и в детских учреждениях различного типа. Кратко изложено также и воспитание детей от 3 до 7 лет. В учебнике детально освещается роль медицинской сестры-воспитательницы, содержание и формы ее работы в поликлинике, яслях, больнице, а также излагаются методы контроля за развитием и поведением детей.



Амонашвили, Шалва Александрович.

Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе / Ш.А. Амонашвили. - Москва : Амрита-Русь, 2011. - 336 с.

Ребёнок — не аморфная масса, а существо, таящее в себе силы, равных которым не сыскать на всей нашей планете. Эта затаённая в ребёнке сила духа, разума и сердца, если её довести до совершенства, станет сверхсилой, способной преобразовывать, обогащать, украшать всё вокруг — и на Земле, и в Космосе, и в нём самом. Но суть в том и заключается, что какие бы силы не таились в ребёнке, сам он ничего не сможет в себе развить, не сможет даже встать на ноги, не говоря уже о возвышении до человека. Совершить чудо: сделать, воспитать, создать из него человека — серьёзная задача для мудрых, любящих взрослых, и в первую очередь для пап и мам.



Арушанова, Алла Генриховна.

Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет : метод. пособие / А. Г. Арушанова, Р. А. Иванова, Е. С. Рычкова. - 2-е изд. - Москва : Сфера, 2016. - 90 с.

Пособие в помощь воспитателю для реализации задач раздела «Речевое развитие» образовательной программы детского сада раскрывает содержание и формы организации психолого-педагогической работы, направленной на развитие речи и речевого общения детей. Содержит примерные сценарии развивающего общения с детьми 2—3 лет, описание дидактических, сюжетно-дидактических игр, игр-драматизаций, инсценировок. Охватывает задачи развития речи как средства общения, формирования произносительной стороны речи, фонематического слуха, обогащения словаря, развития грамматического строя речи, диалогического содержательного речевого общения со взрослыми и сверстниками. Направлено на воспитание языковой личности дошкольника.



Афонкина, Ю.А.

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развития ребенка раннего возраста : метод. пособие / Ю.А. Афонкина. - Москва : Аркти, 2010. - 78 с. : табл.

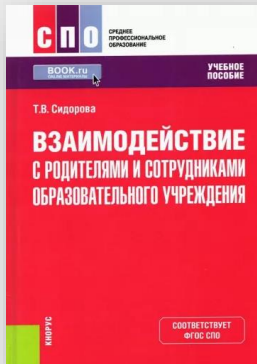
В пособии подробно рассмотрены проблемы адаптации в ДОУ ребенка 1-3 лет: как организовать оценку уровня психического развития детей, пришедших в ДОУ; как поддержать их в период адаптации; как сформулировать доверительные отношения ребенка со взрослыми, наладить его контакты с ровесниками; как помочь ему ориентироваться в новой среде; какие адаптационные игры помогут воспитателю и педагогу-психологу в этом и др. Кроме того, в пособии представлены методики промежуточной и итоговой оценки различных аспектов психического развития детей в адаптационный период. Карта развития ребенка, а также анкета для родителей детей, поступивших в ДОУ.



Бабанин, Сергей Владимирович.

Развивающие игры с пеленок / С.В. Бабанин, А.В. Королева. - Москва : Эксмо, 2011. - 255 с. : цв. ил.

Наконец-то появилась доступная российская книжка о том, как заниматься с самым маленьким членом семьи - ненаглядным грудничком. Ее написали заботливые молодые родители: канд. мед. наук Сергей Бабанин и детский психолог Анна Королева - чтобы сделать наполненной и счастливой каждую его минутку. Игры с пальчиками и ручками, подзабытые потешки-нескладушки - все доставит удовольствие сытому и бодрому крохе. Загрустившего малыша они отвлекут и успокоят. Народные прибаутки подключат к полезным занятиям с малышом даже прадедушек и прабабушек независимо от возраста их счастья. Вся семья теперь уверена, что заложен прочный фундамент для здоровья и психоэмоционального развития малыша с первых ответственных дней его жизни. Конечно, вы растите будущего гения!



Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / среди авт. : Е. А. Шашенкова, Н. А. Воробьева, К. И. Чижова [и др.] ; под ред. Е. А. Шашенковой ; рец. М. В. Шалыгина. - Москва : Academia : Академия, 2020. - 256 с.

Рассматриваются детско-родительские отношения как психолого-педагогический феномен. Акцентируется внимание на деструктивных проявлениях в современных семьях и способах их преодоления. Описывается организация родительского просвещения в современной дошкольной образовательной организации, а также содержание, формы и условия взаимодействия ДОО с семьей. Раскрываются особенности профессионального общения воспитателя, основанного на психолого-педагогических знаниях и умениях, позволяющих выстраивать конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса: детьми, их родителями и различными специалистами детского сада. Особое внимание уделяется личностным особенностям воспитателя и его коммуникативным навыкам. Приводятся рекомендации к проведению семинарских занятий, темы для самостоятельной работы, тесты, а также полезный дополнительный материал, который можно использовать как в ходе обучения, так и в практической деятельности.



Галанова, Татьяна Викторовна.

Развивающие игры с малышами до трех лет : попул. пособие для родителей и педагогов / Т. В. Галанова. - Ярославль : Академия развития, 1996, 1997, 1998. - 238 с. : ил.

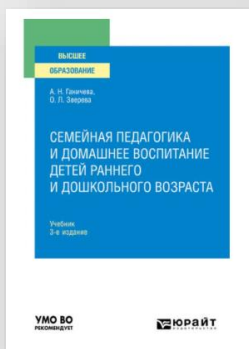
В пособии, предназначенном для родителей и воспитателей детского сада, даны игры и упражнения для детей от 1 года до 3 - 4 лет, развивающие речевую и двигательную активность, любознательность, наблюдательность.



Галигузова, Людмила Николаевна.

Педагогика детей раннего возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Дошк. педагогика и психология", "Педагогика и методика дошк. образования" / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. - Москва : ВЛАДОС, 2007. - 301 с. : ил.

Учебное пособие познакомит будущих педагогов и практических психологов с основными методами личностно-ориентированной модели образования детей раннего возраста. Авторы раскрывают основные закономерности психического развития детей от 1 года до 3 лет. В пособии освещены важные понятия современной педагогики, принципы, цели и задачи образования детей раннего возраста, дается характеристика содержания и методов работы педагогов по физическому развитию и охране здоровья детей, формированию у них разных видов деятельности (предметной, игровой, художественно-эстетической), познавательной активности, общения детей со сверстниками.

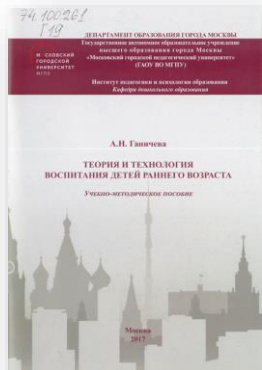


Ганичева, Алла Николаевна.

Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учеб. для вузов / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева ; рец. С. В. Жундрикова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 291 с. <https://urait.ru/bcode/512492>

В курсе показана ведущая роль семьи как социального института становления личности. Раскрыты особенности семейного воспитания, соотношение приоритетов общественного и семейного воспитания, освещены формы оказания педагогической помощи семье в разные исторические периоды. Курс дополнен материалами о семейном воспитании детей раннего возраста, инновациями поддержки семьи и детства, современными подходами к взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Междисциплинарный подход к структуре учебного текста позволит студентам высших педагогических учебных заведений, преподавателям, социальным работникам, воспитателям, родителям — всем, кто интересуется проблемами семейного и домашнего воспитания — найти ответы на актуальные вопросы воспитания детей в современной семье.

Ганичева, Алла Николаевна.



Теория и технология воспитания детей раннего возраста : учебно-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. дошк. образования ; А.Н. Ганичева . - Москва : МГПУ, 2017. - 31 с.

Учебно-методическое пособие является логическим продолжением комплексного методического обеспечения блока дисциплин по проблемам развития и воспитания детей раннего возраста и представляет собой сборник педагогических заданий и психолого-педагогических ситуаций. Внедрение в учебный процесс современных технологий кейсстади позволяет сформировать у студентов умения производить социально-психолого-педагогический анализ реальных и моделируемых профессиональных ситуаций, в ходе которых могут успешно формироваться профессиональные компетенции.



Горюнова, Татьяна Максимовна.

Развитие детей раннего возраста : анализ прогр. дошк. образования / Т. М. Горюнова. - Москва : Сфера, 2009. - 126 с. : табл.

В пособии рассматриваются программы воспитания, обучения и развития детей раннего возраста, которые используются в работе ясельных групп современных дошкольных образовательных учреждений. Раскрываются концептуальные положения различных программ, разнообразные подходы в организации педагогического процесса в группах раннего возраста, их методическое обеспечение.



Группа кратковременного пребывания : для детей раннего возраста / под ред. Т. М. Бабуновой. - Москва : Сфера, 2010. - 112 с.

Пособие посвящено актуальной проблеме - созданию условий успешного взаимодействия семьи и специалистов ДООУ в развитии, воспитании и обучении детей раннего возраста и психолого-педагогического сопровождения дошкольников в группе кратковременного пребывания.

В пособии даны нормативно-правовые документы и психолого-педагогические рекомендации по созданию условий в предметной, изобразительной, физкультурно-оздоровительной, музыкальной деятельности воспитанников. Приведены конспекты развивающих занятий.



Зверева, Ольга Леонидовна.

Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учеб. для акад. бакалавриата / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 177 с. В курсе показана ведущая роль семьи как социального института становления личности. Раскрыты особенности семейного воспитания, соотношения приоритетов общественного и семейного воспитания, освещены формы оказания педагогической помощи семье в разные исторические периоды. Курс дополнен материалами о семейном воспитании детей раннего возраста, инновациями поддержки семьи и детства, современными подходами к взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Междисциплинарный подход к структуре учебного текста позволит студентам высших педагогических учебных заведений, преподавателям, социальным работникам, воспитателям, родителям — всем, кто интересуется проблемами семейного и домашнего воспитания — найти ответы на актуальные вопросы воспитания детей в современной семье.



Инновационные формы взаимодействия семьи и детского сада : семейный и родительский клубы : родит. акад. : сб. науч. ст. по материалам круг. столов, посвящ. Году семьи / Департамент образования г. Москвы, Моск. гуманитар. пед. ин-т ; под общ. ред. Л. И. Осечкиной, Н. В. Микляевой ; авт. коллектив: Н. А. Виноградова, Л. И. Осечкина, Н. В. Микляева [и др.] . - Москва : МГПИ, 2008. - 110 с. : табл. Сборник создан на основе работы круглых столов, проведенных на базе МГПИ и его экспериментальных площадок и посвященных проблемам взаимодействия семьи и детского сада в Год семьи. Рассматриваются психолого-педагогические и методические условия и содержание сотрудничества родителей и педагогов, направленного на развитие, воспитание и обучение ребенка дошкольного возраста. Особое внимание уделяется поиску эффективных форм данного сотрудничества и разработке инноваций, обеспечивающих повышение педагогической компетентности родителей.



Королёва, Светлана Викторовна.

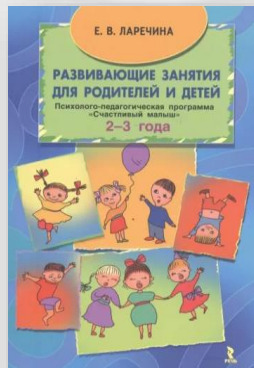
Социально-педагогическое проектирование процесса социальной адаптации детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении : монография / С. В. Королёва ; РАО, Моск. психол.-соц. ун-т. - Москва : МПСУ, 2014. - 158 с. : ил., табл.

В монографии представлены основные научно-методологические подходы к построению педагогического процесса ДОО рассматривается содержание процесса социальной адаптации детей раннего возраста, включающее в себя механизмы, факторы и стадии; раскрываются методологические подходы к содержанию социально-педагогического проектирования в ДОО выделены условия, определены принципы рассматриваемого явления; представлены диагностические методики, определены критерии и показатели оценки адаптации детей раннего возраста в ДОО. В конце учебного пособия предлагается приложение, которое содержит материал, дополняющий содержание параграфов.



Кроха : пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет: учеб.-метод. пособие для дошкол. образоват. учреждений и семейного воспитания / авт. : Г.Г. Григорьева и др. - 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2003. - 254 с. : табл.

Книга, адресованная родителям и педагогам, представляет собой научно обоснованную программу и методику последовательного воспитания и развития малыша. В доступной и обстоятельной форме в ней рассказывается о том, что, как и когда нужно делать, чтобы ребенок развивался полноценно, рос здоровым, умным, самостоятельным, общительным и добрым.



Ларечина, Елена Викторовна.

Развивающие занятия для родителей и детей. 2-3 года : психолого-пед. прогн. "Счастливый малыш" / Е. В. Ларечина. - Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Сфера, 2011. - 122 с. : ил., табл.

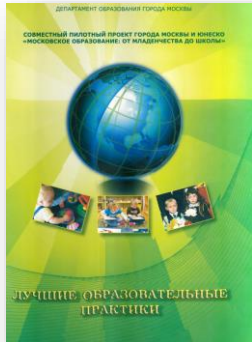
Программа "Счастливый малыш" - вторая ступень программы "Растем вместе". Она содержит традиционные и авторские игры, направленные на различные сферы развития ребенка (коммуникативную, двигательную, интеллектуальную, эмоциональную). Программа рассчитана на специалистов - педагогов, психологов, логопедов, то есть всех тех, кто работает с семьями детей раннего возраста. Кроме того, материалы программы могут быть полезны и интересны родителям малышей.



Лункина, Елена Николаевна.

Растим малыша 2-3 лет / Е. Н. Лункина. - Москва : Сфера, 2009. - 90 с. - (Ранний возраст).

Эта книга - настольное пособие для ежедневной работы с ребенком 2-3 лет. Автор предлагает план воспитательно-образовательной работы на каждый день. Для каждого сезона даны комплексы гимнастики - утренней и после дневного сна, физкультминутки и пальчиковая гимнастика, план работы с ребенком между занятиями, наблюдения на прогулке, игры, развлечения, закаливание и занятия на каждый день. Также предложены примерный музыкальный репертуар, перечень необходимых игрушек и пособий.



Лучшие образовательные практики / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Т. Н. Гусева ; сост. : Н. Ю. Симонова, М. М. Цапенко]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 79 с. : ил., табл.

Путеводитель по лучшим педагогическим практикам, которые являются продолжением развития совместного пилотного проекта Департамента образования города Москвы и ЮНЕСКО «Московское образование: от младенчества до школы» в новом учебном году. Вместе с участниками проекта приглашаем Вас продолжить свой совместный педагогический поиск в деле воспитания пусть еще очень маленьких, но от этого еще более дорогих сердцу малышей столицы!



Макарычева, Наталья Викторовна.

Проблемы раннего детства : диагностика, пед. поддержка, профилактика : в помощь занимающимся воспитанием детей 2-3 лет / Н.В. Макарычева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аркти, 2013. - 64 с. : табл.

В предлагаемом пособии рассмотрены важные проблемы раннего детства: организация жизнедеятельности ребенка в условиях семьи, особенности протекания кризиса трех лет и адаптации детей 2-3 лет к условиям детского сада.

Диагностический инструментарий (анкеты, тесты, беседы), педагогические задачи, практические задания и советы помогут педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, студентам педагогических колледжей, обучающимся по специальности Дошкольное образование, грамотно организовать взаимодействие с семьей ребенка с целью диагностики и профилактики основных проблем раннего детства. Подготовительный этап предполагает подготовку взрослых к решению той или иной из вышеназванных проблем, а основной - приобретение необходимых умений, осознанного (рефлексивного) отношения к общению с ребенком



Овсепян, Карина Робертовна.

Я иду в детский сад. Проблемы адаптации. 2-4 : [развивающее обучение для детей дошкол. возраста] / К.Р. Овсепян. - Москва : Каро, 2014. - 16, [1] с. : цв. ил.

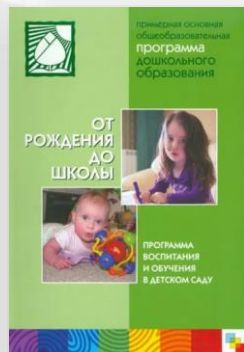
Знакомство ребенка с миром, где он остается один на один со сверстниками, для многих малышей бывает непростым. Что же должны делать родители? В этой книжке вы найдете, наряду с текстами для ребенка, некоторые советы о том, как помочь малышу в адаптации. Просмотрите книжку сами, прочитайте советы. Затем дайте ее полистать малышу. За одно занятие читайте и обсуждайте не более одного-двух разворотов. Задавайте ребенку вопросы по картинкам. Сохраняйте радостный, приподнятый тон, показывая малышу, как нравятся вам дети в детском саду и то, чем они там занимаются.



Овчарова, Раиса Викторовна.

Психологическое сопровождение родительства : учеб. пособие / Р. В. Овчарова. - Москва : Изд-во Ин-та психотерапии, 2003. - 317 с. : табл.

Общая картина семейного воспитания и всей жизни в семье во многом определяется тем, как люди представляют себе родительство еще до того, как они реально стали родителями. При большом интересе исследователей к феномену семьи и семейным отношениям внимания к такому явлению, как родительство, родительская любовь, уделяется недостаточно. Данное пособие является одной из попыток восполнить имеющийся пробел. В нем рассмотрены теоретические основы формирования родительства, психология родительства, основы семейного консультирования и психотерапии, родительство в аспекте перинатальной психологии, технологии психологического сопровождения родительства



Макарычева, Наталья Викторовна.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / [науч. ред. : Н.Е. Веракса и др. ; авт. : А.В. Антонова и др.]. - Москва : Мозаика-Синтез, 2010. - 303 с. : табл.

Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями. Программа "От рождения до школы", являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования и по многим направлениям сохраняет преемственность по отношению к самой популярной Программе последнего десятилетия - "Программе воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Благодаря этому большинство пособий к "Программе воспитания и обучения в детском саду" могут быть использованы при работе по Программе "От рождения до школы".



Павлова, Любовь Николаевна.

Раннее детство: познавательное развитие. 1-3 года : для дошк. образоват. учреждений : метод. пособие / Л.Н. Павлова, Е.Б. Волосова, Э.Г. Пилюгина ; Центр "Дошк. детство" им. А.В. Запорожца. - Москва : Мозаика-Синтез, 2006. - 146 с. : табл.

В книге освещаются вопросы развития детей раннего возраста, даны психические возможности и педагогические условия познавательного развития, подробно раскрываются вопросы ознакомления с окружающим, развития речи, эмоционального и сенсорного развития детей первого, второго и третьего годов жизни



Павлова, Любовь Николаевна.

Раннее детство: предметно-развивающая среда и воспитание : метод. пособие для педагогов групп ран. возраста / Л. Н. Павлова ; отв. ред. Л. Е. Курнешова ; Департамент образования г. Москвы, Центр "Дошк. детство" им. А. В. Запорожца. - Москва : Школьная книга, 2004. - 72 с. : ил., табл.

Методическое пособие «Раннее детство: предметно-развивающая среда и воспитание» предназначается для заведующих, старших воспитателей, воспитателей, помощников воспитателей, педагогов-психологов, а также всех, кого интересуют проблемы раннего детского возраста. Оно посвящено актуальным вопросам общественного воспитания маленьких, в частности, организации предметно-развивающей окружающей среды в группах 1-го, 2-го, 3-го года жизни.



Павлова, Любовь Николаевна.

Раннее детство: развитие речи и мышления. 1-3 года : для дошк. образоват. учреждений : метод. пособие / Л.Н. Павлова ; Центр "Дошк. детство" им. А.В. Запорожца. - Москва : Мозаика-Синтез, 2005. - 167 с. : табл.

Книга освещает основные вопросы раннего развития детей. Даны психические особенности и педагогические условия развития речи и мышления. Особое внимание уделено значению зрительных образов (картин) для умственного развития ребенка.



Педагогика раннего возраста (по программе "Кроха") : учеб. пособие : для студентов сред. пед. учеб. заведений / под ред. Г. Г. Григорьевой (науч. рук.), Н. П. Котовой, Д. В. Сергеевой. - Москва : Academia : Академия, 1998. - 336 с.

Развитие личности - цель современной системы образования. Особенности физического развития детей

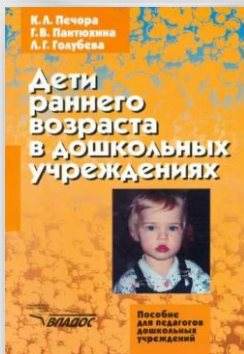
Воспитание и развитие ребенка первого года жизни в семье (глава "Гуленька" из программы "Кроха") Организация жизни детей в детском саду и семье. Воспитание и развитие детей раннего возраста в разных видах деятельности (2 - 3-й годы жизни). Начало экологического воспитания детей в детском саду и семье. Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения как фактор развития личности ребенка.



Первые шаги : (модель воспитания детей ран. возраста) : материалы моск. гор. конкурса " Первые шаги ". 2001-2002 г. : [сборник] / сост. сб. К. Белая. - Москва : Линка-Пресс, 2002. - 392 с. : ил., табл.

Сборник, предлагаемый вашему вниманию, состоит из 2 частей. В первой части представлены материалы прошедшего в Москве в 2001 - 2002 гг. конкурса, посвященного проблемам воспитания детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Во второй части сборника помещены разработанные коллегами из Нижнего Новгорода концептуальные основы программы «Кроха» и методические рекомендации доцента кафедры Физиологии Развития и Нетрадиционных методов Оздоровления Детей РМПАО Печора К.Л. и сотрудника кафедры дошкольного образования МИОО Сотниковой В.М. по проблемам контроля за развитием и поведением детей раннего возраста.



Печора, Ксения Люциановна.

Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях : пособие для воспитателей дошк. учреждений / К.Л.

Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 171 с. : табл.

В пособии освещаются особенности воспитания и развития детей первого, второго и третьего года жизни, даются методические рекомендации, как осуществлять воспитание и обучение маленьких детей на занятиях и как руководить самостоятельной игрой малышей. Большое внимание уделено контролю за состоянием развития детей, приводятся показатели нервно-психического развития ребенка



Пилюгина, Эмма Георгиевна.

Сенсорные способности малыша : игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста : кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Э. Г. Пилюгина. - Москва : Просвещение : Учебная литература, 1996. - 112 с. : ил.

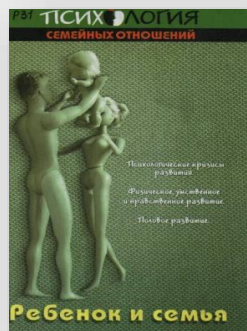
Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Этот период важен для совершения деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, распознавания творческих способностей малыша. Предлагаемая система игр-занятий с детьми от рождения до трех лет направлена на последовательное развитие у них восприятия цвета, формы, величины предметов.



Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования : [пособие для пед. кол. дет. садов и родителей : сборник] / под ред.: Т.Н. Дороновой, Т.И. Ерофеевой ; [авт.: Т.Н. Доронова и др.]. - Москва : Обруч, 2010. - 295 с. : ил., табл.

Книга содержит рекомендации по организации воспитания детей 2–3 лет в условиях вариативного дошкольного образования, а также планирование взаимодействия взрослого с ребенком в течение дня.

В работе над книгой принимали участие сотрудники Отдела дошкольного образования ФИРО под руководством Т. Дороновой и заведующая кафедрой дошкольной педагогики ГОУ ВПО МПГУ Т. Ерофеева.



Ребенок и семья : хрестоматия / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : БАХРАХ, 2002. - 736 с. : ил.

Появление ребенка в семье – это не только радость, но и возникновение многих проблем, которые по мере роста ребенка видоизменяются год от года. Что происходит с ребенком в год, два, три и т.д.? Какова психология развития нашего ребенка, каковы закономерности его физического, умственного, нравственного и социального развития? Что вы можете и должны делать год за годом, чтобы ваш ребенок вырос здоровым и счастливым? Об этом эта книга.



Савенков, Александр Ильич.

У колыбели гения : учеб. пособие / А. И. Савенков. - Москва : Педагогическое общество России, 2000. - 220 с. : ил.

Книга - учебник о том, как выявлять и развивать первые ростки детской одаренности в дошкольных учреждениях, школах, в условиях домашнего обучения. Последовательно рассматриваются основные вопросы практической психологии и педагогики. А также доступные для родителей, воспитателей и учителей методики развития детской одаренности. В книге предусмотрен комплект из 10 рабочих тетрадей, где первые задачи очень просты и доступны старшему дошкольнику, но постепенно трудность заданий возрастает, что позволяет использовать их для занятий с младшими школьниками.



Смирнова, Елена Олеговна.

Развитие предметной деятельности и познавательных способностей : игры и занятия с детьми раннего возраста : 1-3 года / Е.О. Смирнова, Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова. - Москва : Мозаика-Синтез, 2008. - 64 с.

Программа "Первые шаги" адресована педагогам, работающим с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях (яслях, группах раннего возраста в детских садах, учреждениях дополнительного образования). В пособии представлены игры и занятия, способствующие развитию предметной деятельности и познавательных способностей у детей 1-3 лет.



Советы для родителей / авт. Н. О. Березина [и др.] ; научн. рук. ПМК "Успех" А. Г. Асмолов. - Москва : Просвещение, 2012. - 143 с.

Пособие входит в программно-методический комплекс "Успех". Авторы пособия в простой и доступной форме рассказывают родителям, как правильно продолжать осваивать образовательную программу дома, чтобы совместными усилиями с педагогами сделать каждого ребёнка успешным. Книга предназначена для родителей.



Социализация личности ребенка от рождения до школы в современных культурно-исторических условиях : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; [среди авт. А. Н. Ганичева, Н. И. Демидова, Е. А. Дубровская, В. Д. Калишенко, С. В. Кожакарь, С. А. Козлова, Н. Б. Полковникова, Н. П. Флегонтова, А. Ш. Шахманова, С. Е. Шукшина ; под науч. ред. С. А. Козловой]. - Москва : МГПУ, 2017. - 194 с.

Монография посвящена исследованиям по проблеме социального развития личности ребенка раннего и дошкольного возраста. Представлена концепция социального развития, которая в дальнейшем раскрывается через конкретные исследования по изучению роли взрослого человека в процессе социального развития, полоролевое воспитание, гендерные особенности и их учет в организации процесса социального воспитания, по изучению влияния ценностных ориентиров взрослых на формирование ценностных установок детей. Раскрыты в монографии такие важные средства воспитания, как музыка, как игра и как досуг ребенка. Показана разница и сходство воспитания ребенка, находящегося в разных социальных условиях. Представлены методики диагностики уровня социального развития ребенка.



Социально-психологическая и консультативная работа с семьей : хрестоматия : в 2 ч. : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 / РАО, Московский психолого-социальный институт ; сост. Л. Б. Шнейдер. - Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2004. - 726 с.

Данное издание, состоящее из двух частей, содержит материалы, посвященные различным видам социально-психологической помощи семье. В первой части освещаются проблемы внутрисемейных, супружеских, в том числе сексуальных, отношений; воспитания детей; особенности взаимодействия с семьей учителей, домашних педагогов, воспитателей детских дошкольных учреждений; вопросы подготовки молодежи к браку и семейной жизни.



Социально-психологическая и консультативная работа с семьей : хрестоматия : в 2 ч. : учеб.-метод. пособие. Ч. 2 / Российская академия образования, Моск. психол.-соц. ин-т ; сост. Л. Б. Шнейдер. - Москва : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2004. - 711 с.

Данное издание, состоящее из двух частей, содержит материалы, посвященные различным видам социально-психологической помощи семье. Вторая часть посвящена психотерапевтической работе с семьей; консультированию семьи на разных этапах и в различных ситуациях; горю в семье; алкоголизму; анализу мифов, семейных игр и сценариев.





Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учеб. для СПО / под науч. ред. А. И. Савенкова ; авт. коллектив: А. И. Савенков, А. Н. Ганичева, С. И. Карпова, О. И. Ключко, С. Н. Литвинова, Л. Е. Осипенко, В. М. Поставнев, И. В. Поставнева, Т. Д. Савенкова, П. В. Смирнова, О. В. Цаплина ; рец. Е. И. Сухова. - Москва : Юрайт, 2020, 2022. - 339 с. <https://urait.ru/bcode/518256>

В курсе рассматриваются теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возрастов. В содержании последовательно излагаются вопросы теории использования игры и игрушки как дидактических средств, методики планирования и организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возрастов, описываются основные аспекты проблематики психологии игры. Содержание курса соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования Российской Федерации.

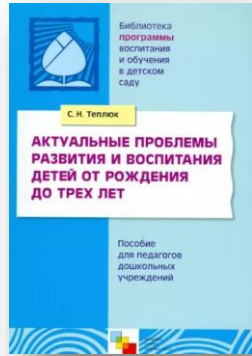


Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С. А. Козлова, А. Ш. Шахманова, Е. О. Полосухина, Л. А. Каченовская ; рец. : И. Ф. Виноградова, О. В. Дыбина. - Москва : ИНФРА-М, 2019, 2020, 2021. - 236 с.

В учебнике раскрываются ведущие теории воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу. Предлагается анализ методик и методов воспитания и обучения детей, представлены известные в мире технологии, обеспечивающие развитие детей.



Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С. А. Козлова, А. Ш. Шахманова, Е. О. Полосухина [и др.] ; рец. : И. Ф. Виноградова, О. В. Дыбина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 235 с. <https://znanium.com/catalog/product/1205993>



Теплюк, Светлана Николаевна.

Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет : пособие для педагогов дошкольных учреждений / С.Н. Теплюк. - Москва : Мозаика-Синтез, 2010. - 143 с. : табл.

Настоящее пособие посвящено актуальным вопросам развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Оно составлено в соответствии с "Программой воспитания и обучения в детском саду" (под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой) и методическими рекомендациями к ней.



Теплюк, Светлана Николаевна.

Дети раннего возраста в детском саду. Для работы с детьми от рождения до 2 лет : прогр. и метод. рекомендации / С. Н. Теплюк, Г. М. Лямина, М. Б. Зацепина. - Москва : Мозаика-Синтез, 2005, 2007. - 99 с. : табл.

В пособии представлена программа и методические рекомендации по воспитанию и развитию детей раннего возраста (от рождения до 2-х лет). В книге дается характеристика возрастных особенностей психического и физического развития детей, определены общие и специальные задачи их развития, представлены способы их решения.



Филиппова, Галина Григорьевна.

Психология материнства и ранний онтогенез : учеб. пособие / Г. Г. Филиппова ; Правительство Москвы, Ком. образования, Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Жизнь и мысль, 1999. - 191 с.

Учебное пособие по курсу «Психическое развитие ребенка раннего возраста» для студентов психологических и психолого-педагогических специальностей дополняет имеющийся в учебной литературе материал по раннему онтогенезу и включает два раздела, не представленные в современных учебных пособиях: развитие психики в пренатальном периоде и психологию материнства. В пособии отражены современные зарубежные и отечественные научные взгляды на психическое развитие ребенка, структуру и содержание материнско-детского взаимодействия в пренатальном, неонатальном периодах, младенчестве и раннем возрасте, представление о материнстве как самостоятельной психической реальности.



Хохрякова, Юлия Михайловна.

Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения: технология педагогической поддержки : учебно-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т", Каф. дошк. педагогики и психологии ; Ю. М. Хохрякова, Л. А. Захарова, Л. В. Тянь. - Пермь : Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2012. - 158 с. : табл.

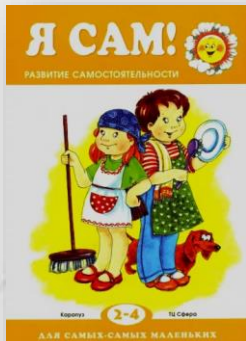
В учебно-методическом пособии обоснована и описана технология педагогической поддержки адаптации детей двух-трех лет к условиям полного дня пребывания в одновозрастной группе дошкольного учреждения, представлены подробные планы-сценарии деятельности воспитателей в первые десять дней функционирования такой группы.



Штейн, Ася Владимировна.

Раннее развитие. Как приучить ребенка читать / А. В. Штейн. - Москва : Айрис-пресс, 2006. - 137 с. : ил.

Что такое "быть читателем"? Как научить детей не просто получать из книги необходимую информацию, а растворяться в Книге, сопереживать героям и радоваться вместе с ними? Как сделать так, чтобы чтение стало любимым занятием малыша? В этой книге автор попыталась дать ответы на эти вопросы, обобщив свой родительский и педагогический опыт, а также опыт других родителей и педагогов, мнение которых заслуживает того, чтобы к нему прислушаться.



Юдина, Роза Александровна.

Я сам ! Развитие самостоятельности. 2-4 / Р. А. Юдина. - Москва : Карапуз, 2014. - 14, [1] с. : л. - (Для самых-самых маленьких).

Книжки "Для самых-самых маленьких" ещё двадцать лет назад были рекомендованы Министерством образования России в качестве пособия для развития детей раннего возраста. Эта серия помогает вам развивать ребёнка так, как советуют лучшие специалисты по раннему возрасту, охватывая все направления развития: знакомство с окружающим миром, проблемы поведения, адаптации, развитие речи, моторики, математических способностей, мышления, художественного творчества. Иные полюбившиеся книги перечитываются несколько раз в день и прячутся на ночь под подушку. Тексты в них - никогда не монолог, а всегда "провокация" к разговору. У ребёнка создаётся впечатление, что вы сами всё придумали. Вот так обычные родители становятся волшебниками! А добрые иллюстрации с чёткими понятными изображениями помогают вызвать даже большую речевую и двигательную активность, чем реальные предметы. Поэтому беседы-диалоги очень плодотворны. Издание развивающего обучения для детей раннего возраста.



Янушко, Елена Альбиновна.

Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года) : метод. пособие для воспитателей и родителей / Е. А. Янушко. - Москва : Мозаика-Синтез, 2007, 2010, 2011. - 56 с. : ил.

В настоящем пособии представлены игры и упражнения, которые способствуют развитию мелкой моторики рук. Занятия по этой книге помогут укрепить руки малыша, развить согласованные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.



Янушко, Елена Альбиновна.

Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года) : метод. пособие для воспитателей и родителей / Е.А. Янушко. - Москва : Мозаика-Синтез, 2011. - 64 с.

Пособие предназначено воспитателям дошкольных учреждений для проведения занятий по развитию речи с детьми 1-3 лет. Оно также может быть полезно и родителям. Представленные в пособии занятия имеют интересный игровой сюжет, основанный на практическом опыте детей и имеющемся у них багаже знаний об окружающем мире. Эти игры способствуют развитию слуха, дыхания, пассивной и активной речи детей.



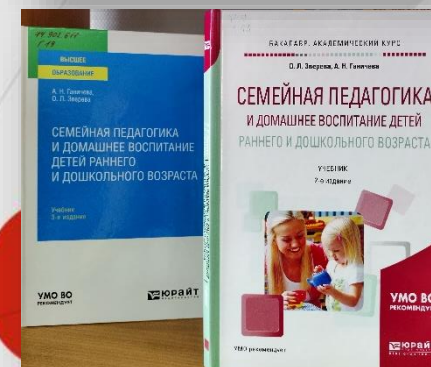
Янушко, Елена Альбиновна.

Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года) : метод. пособие для воспитателей и родителей / Е.А. Янушко. - Москва : Мозаика-Синтез, 2009. - 72 с.

В настоящем пособии представлены игры и упражнения, которые способствуют сенсорному развитию детей 1-3 лет. В книге содержится материал по развитию осязания, зрительного и слухового восприятия.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения
Фундаментальной библиотеки
в Институте педагогики и
психологии образования
Егоровой С. В.
Евстигнеевой В. Б.



В презентации использовались
фотографии, изображения, сканы книг:
Фундаментальной библиотеки ГАОУ
ВО МГПУ;
<https://urait.ru/>
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
<https://znanium.com/>
<https://elibrary.ru/>