

«Сопровождение семьи с ребенком младенческого и раннего возраста»

Межвузовский круглый стол

Актуальные статьи из
НЭБ eLIBRARY.RU



Ганичева Алла Николаевна,
кандидат педагогических наук,
доцент департамента педагогики
института педагогики и психологии
образования Московского
городского, руководитель
магистерской программы «Раннее
детство».

Сопровождение современной
русской семьи продолжает
оставаться приоритетным
направлением
государственной политики РФ.

Участники круглого стола,
обсуждая основные проблемы
развития детей, осуществляют
в ходе дискуссии поиск
эффективных форм поддержки
и сопровождения семей с
детьми в период раннего
детства.

Ганичева, А. Н. Использование социальных сетей в организации взаимодействия с родителями воспитанников / А. Н. Ганичева // Шамовские педагогические чтения научной школы управления образовательными системами: Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 23 января – 01 2021 года. Том Часть 2. – Москва: Международная академия наук педагогического образования, 5 за знания, 2021. – С. 587-590. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44864224>

Ганичева, А. Н. Подготовка педагогических кадров в магистратуре для работы в группах раннего возраста / А. Н. Ганичева // Педагогическое образование: история становления и векторы развития: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, Москва, 14–15 октября 2021 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 1015-1021. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49760420>

Ганичева, А. Н. Социализация и особенности развития личности ребенка в группах раннего возраста / А. Н. Ганичева, В. А. Демкина, Л. А. Дмитриенко // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2022. – № 2(6). – С. 22-26. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49233876>

Ганичева, А. Н. Стратегические направления реализации магистерской программы «Раннее детство» / А. Н. Ганичева, А. Ш. Шахманова, Н. Б. Полковникова // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 58-65. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154662>

Ганичева, А. Н. Технологии организации игры на разных этапах ее развития в период раннего детства / А. Н. Ганичева // Игровая культура современного детства : сборник статей III Международной научно-практической конференции, Москва, 23–24 июня 2021 года. – Москва: АИДТ/НАИР, 2021. – С. 36-40. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49548646>

Анфисова, С. Е. Реализация программы воспитания детей раннего возраста посредством игровых воспитывающих ситуаций / С. Е. Анфисова, С. И. Семкина, О. А. Кичатова // Научное отражение. – 2022. – № 1(27). – С. 27-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48358736>

Арамачева, Л. В. Анализ затруднений современных родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста, в вопросах воспитания, развития и обучения ребенка / Л. В. Арамачева, Е. Ю. Дубовик, О. М. Вербианова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2022. – № 3(61). – С. 139-147. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49608960>

- Безрукавая, А. И. Игровая модель сотрудничества с родителями по развитию сенсорных эталонов у детей раннего возраста / А. И. Безрукавая // Вопросы педагогики. – 2022. – № 2-1. – С. 35-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47985355>
- Безрукавая, А. И. Игровая модель сотрудничества с родителями по развитию сенсорных эталонов у детей раннего возраста / А. И. Безрукавая // Вопросы педагогики. – 2022. – № 2-1. – С. 35-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47985355>
- Бичева, И. Б. Роль ценностно-эмоционального и мотивационного компонента педагогической компетентности родителей в эмоциональном развитии детей раннего возраста / И. Б. Бичева, М. Б. Ковчегова, Н. М. Горшенина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-3. – С. 38-40. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308333>
- Богданова, Е. Н. Охрана здоровья детей в период раннего детства / Е. Н. Богданова, К. В. Нуштайкина // Власть Закона. – 2022. – № 3(51). – С. 50-62. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49564502>
- Боев, Д. С. Влияние материнской психологической поддержки на ребенка в период младенчества / Д. С. Боев, Д. О. Перелыгина // Молодежный инновационный вестник. – 2022. – Т. 11, № S1. – С. 387-390. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48970139>
- Большакова, А. И. Особенности самоотношения и родительский стресс у матерей детей раннего возраста / А. И. Большакова, С. С. Савенышева // Петербургский психологический журнал. – 2022. – № 38. – С. 27-47. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49279545>
- Бохан, Т. Г. Формирование привязанности к ребёнку в период беременности и после родов у женщин-участниц программы ЭКО / Т. Г. Бохан, А. В. Силаева // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 6(196). – С. 401-408. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46416775>
- Вербианова, О. М. Современное родительство: трудности в воспитании детей раннего и дошкольного возраста / О. М. Вербианова, Е. В. Улыбина // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – № 6(46). – С. 149-158. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49836606>
- Волошина, Т. В. Факторы адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения / Т. В. Волошина, Е. М. Осьмак // День дефектологии. – 2022. – № 1. – С. 55-61. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50173781>
- Гаткер, М. Л. Профилактический подход к работе по развитию речи у детей раннего возраста / М. Л. Гаткер // Дошкольная педагогика. – 2022. – № 8(183). – С. 10-11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49832782>

Герман, И. Б. Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста / И. Б. Герман, А. Ю. Росада // Форум молодых ученых. – 2022. – № 8(72). – С. 7-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49396026>

Задворная, М. С. Подготовка педагогов Санкт-Петербурга к информационно-просветительской поддержке родителей детей младенческого и раннего возраста / М. С. Задворная // Непрерывное образование. – 2022. – № 2(40). – С. 58-62. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48754997>

Киселева, Т. Г. Педагогическая компетентность родителей детей раннего возраста / Т. Г. Киселева // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3(60). – С. 365-370. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49341779>

Киселева, Т. Г. Социально-психологическая компетенция родителей, воспитывающих детей раннего возраста / Т. Г. Киселева // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2022. – № 1(43). – С. 202-209. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48411793>

Колдашова, Д. Е. Исследование тревожности у женщин, впервые вступающих в ранний период материнства / Д. Е. Колдашова // Universum: психология и образование. – 2022. – № 5(95). – С. 15-17. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48521604>

Кондратьева, С. Ю. Значение "внутриутробной педагогики" в развитии детей раннего возраста в условиях семейного воспитания / С. Ю. Кондратьева // Вестник Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема. – 2022. – № 4(49). – С. 65-71. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50056882>

Кошечкина, Е. В. Устное народное творчество как средство активизации речи детей раннего возраста / Е. В. Кошечкина // Инновационная наука. – 2023. – № 2-2. – С. 78-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50271232>

Кузнецова, Т. Г. Ранняя помощь детям и их семьям: вопросы сопровождения в образовательном процессе / Т. Г. Кузнецова, Е. А. Родина // Непрерывное образование. – 2022. – № 2(40). – С. 4-8. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48754985>

Кузнецова, Т. Ю. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ / Т. Ю. Кузнецова // Вестник науки. – 2023. – Т. 2, № 1(58). – С. 112-122. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50047924>

Кузьмина, Е. А. Создание и использование сенсорных коробок для детей раннего возраста / Е. А. Кузьмина // Управление развитием образования. – 2022. – № 1. – С. 133-137. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50163527>

Лидская, Э. В. Экопсихологические взаимодействия детей раннего возраста с другими субъектами социальной среды / Э. В. Лидская, В. И. Панов // Национальный психологический журнал. – 2022. – № 3(47). – С. 108-118.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49334950>

Луценко, А. В. Сенсорное развитие детей раннего возраста / А. В. Луценко // Матрица научного познания. – 2022. – № 8-1. – С. 57-61. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49303068>

Лучникова, М. П. Взаимодействие педагога с родителями и детьми в процессе игры как условие адаптации ребенка раннего возраста в группе кратковременного пребывания / М. П. Лучникова, Л. Н. Вахрушева // Вопросы педагогики. – 2022. – № 5-2. – С. 202-205. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48615733>

Мелихова, В. И. Взаимосвязь процесса сепарации и речевого развития ребенка раннего возраста / В. И. Мелихова, Е. С. Слюсарева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-4. – С. 293-296.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417588>

Меринова, Н. А. Влияние дошкольных форм обучения и воспитания "на дому" на адаптацию детей раннего возраста / Н. А. Меринова // Наукосфера. – 2022. – № 6-1. – С. 133-137. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49206077>

Мильковская, И. Ю. Особенность периода адаптации в дошкольной образовательной организации для детей раннего возраста / И. Ю. Мильковская, Д. С. Евтушенко // Вестник ВИЭПП. – 2022. – № 1. – С. 30-36. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49333971>

Миназова, В. М. Теоретические основы социально-эмоционального развития детей раннего возраста средствами народной педагогики / В. М. Миназова, Ф. Б. Саутиева, З. З. Магомедова // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 3(94). – С. 233-235.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49188124>

Молчанова, И. Л. Материнский фольклор в работе с детьми раннего возраста / И. Л. Молчанова, А. И. Прохорова // Преимственность в образовании. – 2022. – № 32(7). – С. 92-96. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49410907>

Мунгиева, Н. З. Педагогическое сопровождение социального развития детей раннего возраста в процессе взаимодействия с семьей / Н. З. Мунгиева, З. Ш. Магомедова, М. А. Абдурахманова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-1. – С. 161-164. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251011>

Намсинк, Е. В. Взаимодействие педагогов раннего детства с родителями воспитанников в условиях цифровизации образовательной среды / Е. В. Намсинк // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2022. – № 8. – С. 3118.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49534283>

Наталичева, Т. А. Профилактика трудностей в обучении посредством нейропсихологических приемов в раннем возрасте / Т. А. Наталичева // Дошкольная педагогика. – 2022. – № 7(182). – С. 42-44. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49414353>

Петрова, Е. А. Организация диагностики детей раннего возраста в службах ранней помощи / Е. А. Петрова, Е. Е. Тутаева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-1. – С. 186-191.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251019>

Погосян, О. А. Логоритмика, как средство развития детей раннего возраста / О. А. Погосян // . – 2022. – № 31(4). – С. 118-122.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49206287>

Попова, Е. И. Использование игровых технологий "Тактильный мир" для успешной адаптации детей раннего возраста / Е. И. Попова // Научный альманах. – 2022. – № 3-1(89). – С. 138-140. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48441994>

Популова, Н. А. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ "вместе с мамой" / Н. А. Популова, Н. А. Колеснева // Образование в Кировской области. – 2022. – № 1(61). – С. 67-69. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48250686>

Португальская, А. А. Взаимосвязь речи и просоциального поведения детей раннего и дошкольного возраста / А. А. Португальская // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2022. – Т. 8 (74), № 3. – С. 154-166. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49492251>

Прилепко, Ю. В. Использование технологии дополненной реальности в работе с детьми раннего возраста / Ю. В. Прилепко, Г. Ю. Козловская, Н. В. Шульга // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2022. – № 4(91). – С. 254-259.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49732579>

Приходько, О. Г. Полифункциональное психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка раннего возраста с нарушениями развития / О. Г. Приходько, О. В. Югова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2022. – № 204. – С. 140-149. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49027382>

Проблемы адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации / В. В. Зырянова, Н. Г. Ильина, К. В. Сизонова, Е. Н. Скавычева // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 4. – С. 45-53.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49837257>

Пудовикова, А. Э. Условия психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в процессе адаптации к ДОО / А. Э. Пудовикова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2022. – № 1. – С. 32-37.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48399512>

Пучкова, К. Н. Предпосылки формирования слоговой структуры слова у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью / К. Н. Пучкова, С. Г. Щербак // Педагогика современности. – 2022. – № 1(23). – С. 49-52.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49374752>

Радаева, Ю. Д. Экспериментальное исследование влияния театрализованной деятельности на процесс адаптации детей раннего возраста к ДОО / Ю. Д. Радаева // Вестник науки. – 2023. – Т. 5, № 1(58). – С. 98-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50163152>

Розова, О. А. Развитие личности в раннем возрасте / О. А. Розова // Cognitio Rerum. – 2023. – № 1. – С. 47-50.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=50105629>

Сальникова, Ю. В. Дистанционные формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников раннего возраста / Ю. В. Сальникова // Вестник Воронежского института развития образования. – 2022. – № 9. – С. 135-141.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49244775>

Самутина, О. В. Двигательная активность как средство снятия стресса в период адаптации детей раннего возраста / О. В. Самутина, Е. В. Южанина // Образование в Кировской области. – 2022. – № 1(61). – С. 70-74.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48250687>

Сапрыкина, Е. В. Сенсорный тренинг с детьми раннего возраста как культурная практика / Е. В. Сапрыкина // Грани познания. – 2022. – № 1(78). – С. 82-86. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48033691>

Скидан, А. В. Современные технологии развития детей раннего дошкольного возраста в разных видах деятельности / А. В. Скидан // Гуманитарные научные исследования. – 2022. – № 12(136). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50111364>

Сумнительный, К. Е. Предпосылки для формирования эмоционального интеллекта в раннем возрасте и их использование в педагогике Монтессори / К. Е. Сумнительный, Т. В. Палкина, Т. И. Караева // Проблемы современного образования. – 2022. – № 4. – С. 56-64. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49530651>

Теймурова, Г. И. Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста с помощью игр / Г. И. Теймурова // Инновации. Наука. Образование. – 2022. – № 50. – С. 249-253. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48045910>

Федорченко, Н. В. Формирование у родителей педагогических компетенций здоровьесбережения детей раннего возраста: обзор литературы / Н. В. Федорченко // Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования. – 2022. – № 4(4). – С. 33-40. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49901300>

Шинина, Т. В. Становление самостоятельности ребенка раннего возраста: кросс-культурные аспекты / Т. В. Шинина, И. Г. Морозова, Т. Л. Нгуен // Психологическая наука и образование. – 2022. – Т. 27, № 3. – С. 50-64. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49243536>

Шинина, Т. В. Шкала коммуникативных сигналов ребенка раннего возраста: оценка детско-родительского взаимодействия / Т. В. Шинина, О. В. Митина // Культурно-историческая психология. – 2022. – Т. 18, № 1. – С. 17-27. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48279261>

Штоколова, О. С. Бизиборд как средство развития мелкой моторики детей раннего возраста / О. С. Штоколова // NovaUm.Ru. – 2022. – № 36. – С. 131-133. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48468889>

Юдина, А. А. Эффективная модель взаимодействия с родителями воспитанников в группе раннего возраста / А. А. Юдина, Н. Ю. Лебедева // Дошкольная педагогика. – 2022. – № 5(180). – С. 40-42. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48565678>

Ярмак, О. С. Взаимодействие с семьей в период адаптации детей раннего возраста к детскому саду / О. С. Ярмак // Уникум. – 2022. – Т. 10, № 4(4). – С. 57-62. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48339525>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена
сотрудниками отделения
Фундаментальной
библиотеки в Институте
педагогике и психологии
образования
Егоровой С. В.
Косаревой О. В.



В презентации использовались сканы книги из фонда
Фундаментальной библиотеки ГАОУ ВО МГПУ
Янушко, Елена Альбиновна.

Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года):
метод. пособие для воспитателей и родителей / Е.А. Янушко. - Москва:
Мозаика-Синтез, 2011. - 64 с. - (Библиотека воспитателя). - ISBN 978-5-
86775-728-1.