

# «Современные технологии на уроках русского языка в начальной школе»

Практико-ориентированный семинар



**Зиновьева Татьяна Ивановна,  
доцент департамента методики обучения,  
кандидат педагогических наук, доцент**

Обсуждению подлежат  
следующие проблемы:

- ✓ Эффективные способы формирования функциональной грамотности младших школьников.
- ✓ Потенциал интерактивных технологий в решении задачи повышения интереса младших школьников к изучению русского языка.
- ✓ Реализация межпредметных связей в проектной деятельности по филологии



### Антонова, Евгения Станиславовна.

**Методика преподавания русского языка (начальные классы) : учебник : для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования / Е. С. Антонова, С. В. Боброва. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2012. - 448 с. : ил., табл.**

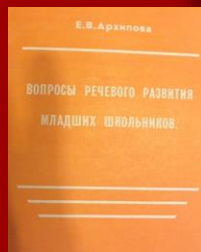
Данный учебник раскрывает содержание деятельности учителя на основе коммуниктивно-деятельностного подхода к обучению младших школьников русскому языку. Авторы излагают современные научные достижения и передовой практический опыт в области преподавания русского языка в начальных классах в доступной, методически оправданной форме.



### Антонова, Евгения Станиславовна.

**Методика преподавания русского языка: коммуниктивно-деятельностный подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Рус. яз. и лит.". - Москва : Кнорус, 2007. - 464 с. : ил., табл.**

Рассматриваются общие вопросы методики преподавания русского языка, описывается коммуниктивно-деятельностный подход к обучению школьников русскому языку, предлагается технология методической деятельности ученика



### Архипова, Елена Викторовна.

**Вопросы речевого развития младших школьников : учеб. пособие к спецсеминару : для студентов-заочников фак. педагогики и методики нач. образования / Е. В. Архипова ; М-во образования РФ, Ряз. гос. пед. ун-т им. С. А. Есенина. – Рязань : Изд-во Ряз. пед. ун-та, 1995. - 91 с.**

Пособие содержит программу спецсеминара по методике развития речи учащихся начальной школы, а также учебные и дидактические материалы к нему, исследовательские задания научно-методического характера.



### Архипова, Елена Викторовна.

**Основы методики развития речи учащихся : учеб. и практикум для вузов / Е.В. Архипова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 202 с. : ил., табл. <https://urait.ru/bcode/515390>**

В настоящем издании раскрывается суть важнейших категорий методики развития речи (целей, содержания, принципов и методов обучения, его средств и форм, лингводиagnostики), освещаются основные компоненты этой системы с точки зрения современных понятий о закономерностях усвоения родной речи, содержится подробное рассмотрение теории принципов речевого развития. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.





**Ассуирова, Лариса Владимировна.**

**Речевой задачник : интегратив. учеб. пособие для 1-4 кл. / Л. В. Ассуирова. - Москва : Пушкинский институт : Московские учебники, 2009. - 367 с. : ил.**

Данное учебное пособие поможет в занимательной и увлекательной форме решить трудную и актуальную задачу – формирование речевых способностей детей.

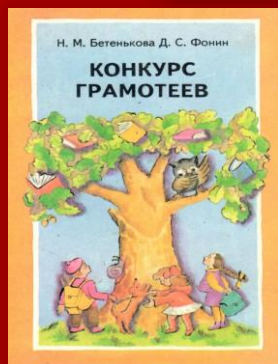
Дидактические приёмы, разработанные на основе инновационной технологии риторизации, предполагают поиск, выбор и речевое творчество и направлены на качественно новое развитие речевых способностей и риторических умений школьников.



**Бегунова, Елена Григорьевна.**

**Профессиональная компетентность будущего учителя в области обучения младших школьников слушанию как виду речевой деятельности : [монография] / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; Е. Г. Бегунова, Т. И. Зиновьева. - Москва : Экон-Информ, 2014. - 187 с. : табл.**

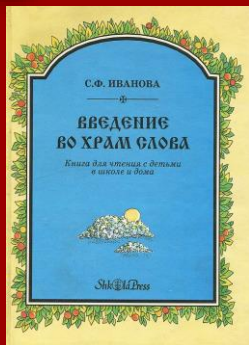
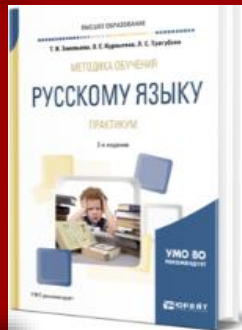
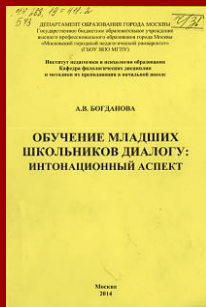
В монографии представлено описание научных основ методики формирования профессиональной компетентности педагога в области обучения младших школьников слушанию как виду речевой деятельности, методические разработки.



**Бетенькова, Надежда Михайловна.**

**Конкурс грамотеев : дидактич. игры и занимат. упражнения по рус. яз. для учащихся нач. шк. : кн. для учителя / Н. М. Бетенькова, Д. С. Фонин. - Москва : Просвещение : Учебная литература, 1995, 1996. - 208 с. : ил.**

Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся начальной школы. Впервые учителя начальных классов получит сборник грамматических игр по всем разделам программы русского языка для начальных классов. В книгу включены также игры и методические комментарии по десяти новым темам: сложные слова, имя числительное, возвратные глаголы, наречие, междометие и др.



### Богданова, Антонина Владимировна.

Обучение младших школьников диалогу: интонационный аспект : [монография] / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; А. В. Богданова. - Москва : Экон-Информ, 2014. – 105 с.

В монографии автор представляет описание научных основ методики обучения диалогу, методические разработки, направленные на совершенствование интонационной стороны диалогической речи младших школьников. Книга адресована педагогам, обучающимся педагогических вузов и колледжей, а также всем, интересующимся проблемами обучения младших школьников диалогу и интонации.

### Зиновьева, Татьяна Ивановна.

Методика обучения русскому языку. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям / Моск. гор. пед. ун-т ; Т.И. Зиновьева, О.Е. Курлыгина, Л.С. Трегубова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 309 с. : ил. <https://urait.ru/bcode/512958>

Учебное пособие представляет собой сборник заданий, направленных на развитие навыков преподавания русского языка в начальных классах. Издание содержит материалы для организации самостоятельной работы студентов.

Практикум может быть использован для организации самостоятельной работы студентов, подготовки к практическим занятиям, в условиях педагогической практики.

### Зиновьева, Татьяна Ивановна.

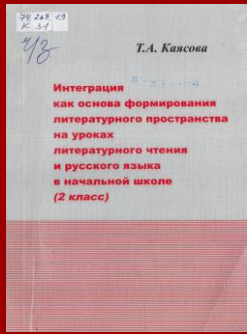
Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах : учеб. пособие для студентов вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - Москва : Academia : Академия, 2007. - 304 с. Учебное пособие представляет собой сборник заданий, направленных на развитие навыков преподавания русского языка в начальных классах. Содержит также материалы для организации самостоятельной работы студентов.

### Иванова, Софья Филипповна.

Введение во храм слова : кн. для чтения с детьми в школе и дома / С. Ф. Иванова ; макет и ил. Е. Кожуховой. - Москва : Школа-Пресс, 1994. - 272 с. : цв. ил.

Необычное учебное пособие по курсу риторики призвано выполнить триединую задачу: познакомить детей с речевыми стилями родного языка на высочайших образцах русской классической и духовной литературы, развить индивидуальные способности к речевому творчеству и заложить основы христианского сознания и поведения.

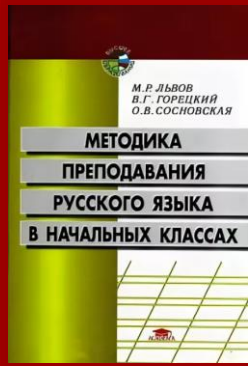




**Каясова, Татьяна Анатольевна.**

**Интеграция как основа формирования литературного пространства на уроках литературного чтения и русского языка в начальной школе (2 кл.) : монография / Т. А. Каясова ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Поволж. гос. соц.-гуманитар. акад.". - Самара : ПГСГА, 2010. - 179 с. : табл.**

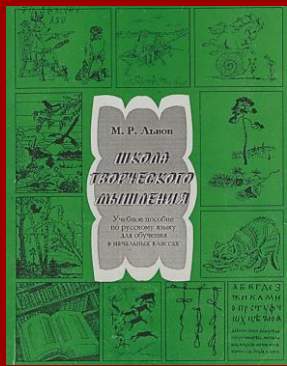
Монография посвящена изучению формирования литературного пространства на основе интеграции уроков в начальной школе. В работе представлен анализ существующих программ и учебников по литературному чтению и русскому языку для второго класса, научно обоснована технология создания литературного пространства. Практическую ценность представляет предложенная методика, позволяющая осуществить тематическую связь между уроками литературного чтения и русского языка, способствующая развитию речи учащихся.



**Львов, Михаил Ростиславович.**

**Методика преподавания русского языка в начальных классах : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обуч. по спец. "Педагогика и методика нач. образования" / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. - 4-е изд., стер., 5-е изд., стер., 6-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2008, 2011, 2012. - 462 с. : ил.**

Пособие содержит систематический курс методики обучения грамматике, чтению, литературе, орфографии и развитию речи младших школьников. В нем нашли отражение реалии последних лет в образовании: ориентированность на современные методы развивающего обучения, на организационные формы разноуровневого образования, на программы и учебники разных типов, направленность на личностно-ориентированное обучение, учитывающее интересы, способности и одаренность детей.



**Львов, Михаил Ростиславович.**

**Школа творческого мышления : учеб. пособие по рус. языку для обучения в нач. кл. / М. Р. Львов. - Москва : Дидакт, 1993. - 183 с. : ил.**

Пользуясь книгой "Школа творческого мышления", учащиеся начальных классов получают сведения о творческом начале в изучении русского языка, норм словоупотребления, правил грамматики. Ставится цель помочь школьнику в формировании языкового чутья, понимании смысловых и стилистических оттенков. Авторский текст оснащен яркими примерами из произведений классики, фольклора.



### Львова, Анна Сергеевна.

**Методика обучения младших школьников первоначальному письму : учеб.-метод. пособие для студентов пед. учеб. заведений по спец. "Педагогика и методика нач. образования" / А. С. Львова ; Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методика их преподавания и нач. школе . - Москва : Экон-Информ, 2010. - 72 с.**  
Учебно-методическое пособие представляет собой сборник заданий, направленных на формирование профессиональной компетенции студентов-педагогов в области обучения младших школьников первоначальному письму. Содержит также материалы для организации учебных дискуссий и самостоятельной работы студентов.

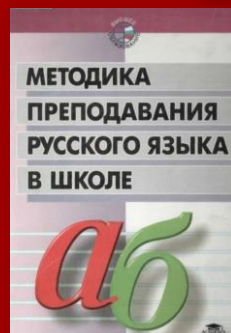
### Матяш, Наталья Викторовна.

**Иновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - Москва : Academia : Академия, 2012. - 158 с.**  
В пособии изложены основные теоретические и методические подходы к рассмотрению проектной технологии обучения школьников: категориальный аппарат, принципы, содержание, формы, методы обучения. Раскрыто современное понимание проектного метода обучения, представлены общие приемы активации мыслительной деятельности в процессе учебного проектирования, показана возрастная динамика становления проектной деятельности.

**Методика обучения русскому языку в начальной школе : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям / под ред. Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2018, 2019. - 254 с. : табл. <https://urait.ru/bcode/511886>**

В курсе в доступной форме изложен курс методики начального обучения русскому языку. Курс предназначен как для систематической проработки основ методической науки, так и для выяснения отдельных актуальных вопросов содержания и организации языкового образования в начальной школе. Содержание и технологии обучения русскому языку раскрыты с позиций установок Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.





**Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2019. - 468 с. : табл.**

<https://urait.ru/bcode/511151>

**Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учеб. и практикум для СПО : для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Московский городской пед. ун-т ; под ред. Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2016, 2018, 2017. - 468 с. : табл. <https://urait.ru/bcode/512213>**

В курсы в доступной форме изложен курс методики начального обучения русскому языку и литературному чтению. Курс предназначен как для систематической проработки основ методической науки, так и для выяснения отдельных актуальных вопросов содержания и организации языкового и литературного образования в начальной школе. Содержание и технологии обучения русскому языку и литературному чтению раскрыты с позиций установок Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Методика преподавания русского языка в школе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / под ред. М. Т. Баранова. - Москва : Academia, 2000, 2001. – 368 с.**

В данном учебном пособии изложены вопросы теории обучения школьников русскому языку по всем разделам и темам программы. Студенты получают сведения об особенностях содержания школьного курса русского языка, о методах работы с учетом специфики разделов науки о языке. Все проблемы теории обучения русскому языку рассматриваются с позиций современного уровня развития научной методики и опыта работы передовых учителей.

**Осмоловская, Ирина Михайловна.**

**Словесные методы обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / И.М. Осмоловская. - Москва : Academia : Академия, 2008. - 171 с. : ил., табл.**

В учебном пособии представлены словесные методы обучения - объяснение, лекция, беседа, дискуссия, работа с книгой; приведены примеры их эффективного и неэффективного использования на уроках; выявлена специфика словесных методов на разных ступенях обучения, в условиях различных дидактических подходов: лично ориентированного, компетентностного, дифференцированного.



Актуальные статьи  
из  
Научной электронной библиотеки  
ELIBRARY.RU



- ✓ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:  
ОБЩИЙ ПОДХОД
- ✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- ✓ МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ
- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ

Васильева, Н. В. Структура урока-исследования по русскому языку и его потенциал в формировании логических УУД младших школьников / Н. В. Васильева // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16, № 2. – С. 34-40. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45834631>

Войтова, Ю. Я. Развитие логических универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальной школе / Ю. Я. Войтова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2022. – № 9. – С. 22-30. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49549689>

Вотченко, М. С. Проблемные ситуации на уроках русского языка как средство формирования и развития познавательной активности младших школьников / М. С. Вотченко, А. С. Шашкова // Researchers against global challenges: Сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса, Петрозаводск, 11 апреля 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 79-85. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48291096>

Вязовская, С. В. Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы / С. В. Вязовская // Форум. – 2021. – № 1(24). – С. 129-132. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47298732>

Газизова, Ф. С. Достижения предметных образовательных результатов на уроках русского языка в начальных классах средствами биоадекватной технологии / Ф. С. Газизова, Т. Н. Галич, А. Р. Нуриева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-3. – С. 63-67. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49731453>

Давыдова, Г. М. Создание ситуаций успеха на уроках русского языка и литературы с помощью современных психолого-педагогических технологий / Г. М. Давыдова // Инновационная наука. – 2022. – № 2-2. – С. 50-53. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47985788>

Дубова, М. А. Формирование языковой личности младшего школьника / М. А. Дубова, М. В. Панкратова // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 156-160. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154680>

Еремеева, О. А. О проекте создания Комплексного специализированного словаря терминов методики преподавания русского языка / О. А. Еремеева // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4(297). – С. 234-239. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50146965>

Ивкина, Ю. М. **Использование кейс-метода как средства интерактивного обучения на уроках русского языка в начальной школе** / Ю. М. Ивкина // Современный учитель - взгляд в будущее: сборник научных статей, Екатеринбург, 17–18 ноября 2022 года. Том Часть 2. – Екатеринбург: [б.и.], 2022. – С. 42-45. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50337791>

Колчина, Т. А. **Современные тенденции в преподавании русского языка** / Т. А. Колчина, А. В. Сытина, В. А. Зеленцова // Калининградский вестник образования. – 2022. – № 3(15). – С. 49-55. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49521559>

Люгзаева, С. И. **Подготовка будущего учителя начальных классов к реализации практико-ориентированного обучения в рамках лингво-методических дисциплин** / С. И. Люгзаева, Н. В. Кузнецова // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 4(52). – С. 54-60. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50184472>

Люлько, О. К. **Педагогические условия использования метода проектов на уроках русского языка в начальной школе** / О. К. Люлько, Э. Р. Анафиева // Традиции и инновации в педагогике начальной школы: Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Симферополь, 21 апреля 2022 года. Том Выпуск 13. – Симферополь: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова", 2022. – С. 227-232. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48832834>

Матвеева, Е. В. **Использование классических приёмов создания проблемных ситуаций на уроке русского языка (из опыта работы)** / Е. В. Матвеева // Вестник науки и образования. – 2022. – № 2-2(122). – С. 53-56. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48157903>

Морозникова, Н. А. **Современная технология рейтингового оценивания начального филологического образования во 2 классе** / Н. А. Морозникова, А. М. Рак // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 2. – С. 164-168. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46337624>

Мураткалиева, Г. К. **Особенности формирования «мягких» навыков обучающихся средствами преподавания русского языка в начальной и основной школе** / Г. К. Мураткалиева, С. М. Имангалиева, Г. Ф. Баркова // Развитие современной науки и образования: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Пенза, 20 сентября 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 138-140. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49438342>



Панина, Е. П. **Проблемно-поисковое обучение на уроках русского языка в начальной школе** / Е. П. Панина // Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителя-филолога : Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции, посвященной 90-летию Воронежского государственного педагогического университета, Воронеж, 20 декабря 2021 года / Под редакцией Г.А. Заварзиной. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022. – С. 456-461. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48406643>

Разливинских, И. Н. **Развитие мнемических способностей младших школьников на уроках русского языка: теория и практика** / И. Н. Разливинских, Л. А. Милованова, Н. С. Стерхова // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 1. – С. 28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48073458>

Филиппова, О. Г. **Диагностика имажитивных способностей как элемента познавательно-личностного развития младших школьников на уроках русского языка** / О. Г. Филиппова, Н. В. Распопова // Филологическое образование в период детства. – 2022. – № 29. – С. 193-200. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49329862>

Хамидуллина, Г. Р. **Современные инновационные технологии на уроках русского языка и литературы** / Г. Р. Хамидуллина // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. – 2022. – № 2. – С. 85-87. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49325151>

Шульженко, А. С. **Графическая наглядность как средство формирования грамматических знаний о глаголе на уроках русского языка в начальной школе** / А. С. Шульженко // Новые горизонты русистики. – 2022. – № 17. – С. 201-207. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49296647>

Антохина, В. А. **Использование ИКТ "Звуковой (аудио) диктант" на современном уроке русского языка в начальной школе** / В. А. Антохина, А. А. Константинова, Д. Т. Минхарисова // Вопросы педагогики. – 2021. – № 12-1. – С. 39-43. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47566747>

Антохина, В. А. **Использование интерактивных тренажеров на уроках русского языка в начальной школе** / В. А. Антохина, П. А. Жбанкова, В. С. Хромых // Вопросы педагогики. – 2021. – № 12-1. – С. 30-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47566745>

Баранова, О. В. **Использование ИКТ в обучении функциональному чтению на интегрированных уроках русского языка** / О. В. Баранова // Вопросы педагогики. – 2022. – № 2-2. – С. 26-31. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48166898>

Волкова, А. В. **Цифровая образовательная среда - новые возможности повышения уровня знаний на уроках русского языка** / А. В. Волкова // Современное образование: актуальные вопросы и инновации. – 2022. – № 3. – С. 46-49. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49715453>

Гайнанова, Л. К. **Интерактивные тренажеры как средство закрепления языковых умений на уроках русского родного языка в начальных классах** / Л. К. Гайнанова, С. И. Грахова // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1(36). – С. 143-144. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295297>

Измайлова, Р. Г. **Дистанционное обучение на уроках русского языка в начальной школе** / Р. Г. Измайлова, Х. Г. Юсупова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-1. – С. 101-104. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48250990>

Ионина, К. С. **Использование информационных технологий в обучении младших школьников орфографии** / К. С. Ионина // Студенческий электронный журнал СТРИЖ. – 2021. – № 4(39). – С. 88-91. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46276206>

Капитонова, К. Г. **Цифровой сторителлинг как метод развития связной речи младшего школьника на уроках русского языка в условиях цифровизации** / К. Г. Капитонова // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2022. – № 3(64). – С. 328-333. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50312281>

Клименко, М. И. **Урок русского языка в начальной школе с использованием цифровых образовательных ресурсов** / М. И. Клименко // Современное образование - будущее России: сборник статей Всероссийского научно-исследовательского конкурса, Пенза, 30 марта 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 31-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48179467>

Кошкина, Ю. А. **Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средство активизации познавательного интереса обучающихся** / Ю. А. Кошкина // Образование в Кировской области. – 2022. – № 3(63). – С. 62-65. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49961889>

Кузьмина, О. К. **Особенности использования интерактивных методов обучения на уроках русского языка в развитии учебной мотивации младших школьников** / О. К. Кузьмина, А. Н. Карамчаков // Вопросы педагогики. – 2022. – № 5-1. – С. 197-200. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48480662>

Лоскутова, О. Н. **Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся начальной школы на уроках русского языка через использование интерактивных технологий** / О. Н. Лоскутова, Е. Г. Баландина // Артемовские чтения: Материалы XIV Международной научной конференции, Самара, 24–26 февраля 2022 года / Редколлегия: С.П. Зубова, Л.В. Лысогорова (отв. ред.), Н.Г. Кочетова [и др.]. – Самара: ООО "Научно-технический центр", 2022. – С. 152-155. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48599059>

Морозова, О. В. **Использование интерактивных листов как средство обучения на уроках русского языка в начальной школе** / О. В. Морозова // Форум. – 2022. – № 2(25). – С. 92-94. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48123215>

Назар, Р. Н. **Роль современных средств обучения на уроках русского языка в начальной школе** / Р. Н. Назар, Д. Н. Фесенко // Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость: Материалы I Международной научно-практической конференции, Донецк, 24 июня 2022 года / Под общей редакцией С.В. Беспаловой, И.А. Кудрейко. Том 2. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2022. – С. 261-266. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49505144>

Попескул, М. П. **Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы** / М. П. Попескул // Форум. – 2021. – № 2(22). – С. 92-98. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44911423>

Савченко, А. В. **Возможности использования онлайн-платформы Learningapps.org в процессе изучения синонимов и антонимов на уроках русского языка в начальной школе** / А. В. Савченко // Ratio et Natura. – 2022. – № 2(6). <https://elibrary.ru/item.asp?id=50333706>

Свиридова, А. В. **Пути реализации дистанционной формы обучения русскому языку в сфере начального образования** / А. В. Свиридова, Е. Ю. Никитина, А. В. Подобрый // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 5(171). – С. 184-202. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50108400>

Шкляева, В. А. **Применение технологии смешанного обучения на уроках русского языка в начальной школе** / В. А. Шкляева // Русский язык в евразийском культурном пространстве/ Отв. и науч. редактор Т.Ю. Колягина. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2022. – С. 102-105. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49788847>



Батурина, Е. А. **Предметная интеграция как средство реализации требований начального общего образования на примере изучения предметов филологической группы** / Е. А. Батурина, А. Г. Биба // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – 2021. – Т. 4, № 4(13). – С. 4-11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48029925>

Бородина, М. Ю. **Формирование коммуникативных умений на основе межпредметного обучения на примере курса "Основы православной культуры" в начальной школе** / М. Ю. Бородина, Н. В. Смекалина // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2021. – № 1. – С. 15-23. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45585225>

Егорова, А. Е. **Формирование у младших школьников проектных умений на уроках русского языка** / А. Е. Егорова, Н. В. Игошина // Гуманитарные научные исследования. – 2021. – № 7(119). <https://elibrary.ru/item.asp?id=46423807>

Лушина, Е. С. **Интеграция предметов художественно-эстетического и гуманитарного цикла в начальной школе** / Е. С. Лушина // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – № 12-3(63). – С. 192-194. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47687677>

Огар, А. Н. **Межпредметные связи при изучении лексических системных отношений в начальной школе** / А. Н. Огар // Студенческий электронный журнал СТРИЖ. – 2022. – № 4(45). – С. 98-104. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49228483>

Скворцова, М. А. **Пути формированию лингвокультурологической компетенции средствами межпредметных интеграций в начальной школе** / М. А. Скворцова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-4. – С. 272-274. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49119654>

Стаселович, Г. А. **Система и структура интегрированных уроков на этапе обучения грамоте в курсе «Русский язык»** / Г. А. Стаселович // Калининградский вестник образования. – 2022. – № 4(16). – С. 91-99. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50000006>

Алферьева- Термсикос, В. Б. **Формирование функциональной грамотности младших школьников в рамках дистанционных занятий** / В. Б. Алферьева-Термсикос // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 1-1(64). – С. 88-92.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47997721>

Арябкина, И. В. **Креативное мышление младших школьников как составляющая функциональной грамотности** / И. В. Арябкина, В. Б. Алферьева-Термсикос // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2023. – № 1. – С. 21-25. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50350462>

Асхадуллина, Н. Н. **Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов: проблемы, тенденции, перспективы** / Н. Н. Асхадуллина // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-4. – С. 24-27. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47498995>

Богданец, О. А. **Программа формирования языковой функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности** / О. А. Богданец, Г. В. Митина // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2021. – Т. 12, № 2. – С. 44-53. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47109018>

Варзина, А. В. **Технология критического мышления как средство развития функциональной грамотности младших школьников** / А. В. Варзина // Научно-методический журнал Поиск. – 2021. – № 2(75). – С. 21-23. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47662026>

Дергунова, А. В. **Основные направления педагогической работы по формированию читательской функциональной грамотности в начальной школе** / А. В. Дергунова, М. Г. Заббарова // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 92-1. – С. 105-108.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50304115>

Еремеева, И. М. **Формирование функциональной грамотности младших школьников** / И. М. Еремеева // Интерактивная наука. – 2022. – № 3(68). – С. 41-43. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48219009>

Капустина, В. А. **Развитие функциональной грамотности учащихся на интегрированных уроках** / В. А. Капустина // Учебный год. – 2021. – № 3(65). – С. 27-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46589572>

Качурина, О. Л. **Приемы формирования читательской грамотности как компонента функциональной грамотности младших школьников** / О. Л. Качурина // Кубанская школа. – 2021. – № 2. – С. 43-48. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46515506>

Кимпаева, Э. А. **Формирование функциональной грамотности как основа развития метапредметных умений в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте** / Э. А. Кимпаева // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 90-1. – С. 54-58.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49725514>

Коваленко, Е. И. **Функциональная грамотность как составляющая речевой деятельности младших школьников** / Е. И. Коваленко, Э. Р. Анафиева // Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. – 2022. – № 2(30). – С. 40-44.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49605513>

Ковцун, А. А. **Научные подходы к понятию "функциональная грамотность" в педагогической теории и практике** / А. А. Ковцун, А. Н. Кохичко // Наука и школа. – 2022. – № 6. – С. 99-109. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49985255>

Патахинова, В. В. **Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе** / В. В. Патахинова // Байкальский диалог: материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования» и межрегиональной научно-практической конференции «Многообразие традиций народов Российской Федерации как культурно-историческое богатство региона», Улан-Удэ, 16–18 ноября 2022 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Федеральное агентство по делам национальностей; Федеральная национально-культурная автономия татар, Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь». – Улан-Удэ: Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, 2023. – С. 104-107.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=50165411>

Петрова, А. А. **Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе. Из опыта работы** / А. А. Петрова, Н. В. Тонких // Новая наука в новом мире: Сборник статей II Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 14 июня 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 123-129. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48643621>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=48643621>

Петрова, С. В. **Приемы работы по формированию языковой функциональной грамотности младших школьников при изучении имени существительного на уроках русского языка** / С. В. Петрова, И. В. Жданова // Научный альманах. – 2022. – № 10-2(96). – С. 37-42.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49842544>



Пичугин, С. С. Модернизация учебных заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников: от алгоритма к творчеству / С. С. Пичугин, Л. А. Громова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 3(156). – С. 38-46.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760924>

Плотникова, Т. С. Формирование функциональной грамотности в начальной школе / Т. С. Плотникова // Вестник науки. – 2022. – Т. 3, № 6(51). – С. 59-62. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48667837>

Раицкая, Г. В. Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами технологии развивающего обучения Л.В. Занкова / Г. В. Раицкая // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2021. – № 3. – С. 12-17.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46624336>

Сараев, В. Е. О формировании функциональной грамотности у обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО / В. Е. Сараев // Образование в Кировской области. – 2022. – № 2(62). – С. 13-14. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49854675>

Стрельникова, Л. Н. Модель формирования функциональной грамотности младших школьников / Л. Н. Стрельникова, В. В. Журавлева // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 2(87). – С. 79-81. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45677552>

Тонких, Н. В. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе. Из опыта работы / Н. В. Тонких, А. А. Петрова // Всероссийский педагогический форум : Сборник статей VIII Всероссийской научно-методической конференции, Петрозаводск, 31 марта 2022 года. – г. Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 68-78.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=48203973>

Топоркова, О. В. Формирование функциональной грамотности младшего школьника на уроках русского языка / О. В. Топоркова // Научный альманах. – 2021. – № 1-1(75). – С. 116-118. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44752711>

Формирование функциональной грамотности в начальной школе / С. С. Пичугин, Л. А. Громова, В. А. Самкова, В. Ф. Красноперова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2021. – № 3(75). – С. 49-56. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46280612>

# Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудниками  
отделения Фундаментальной библиотеки  
в Институте педагогики и психологии образования

Егоровой С. В.  
Евстигнеевой В. Б.  
Косаревой О. В.

В презентации использованы изображения с сайтов

<https://urait.ru/?=>

<https://znanium.com/>

<https://elibrary.ru/>

сканы обложек книг из Фундаментальной библиотеки МГПУ

1-ый и последний слайд. Скан (частичное изображение) обложки книги:  
Бегунова, Елена Григорьевна.

Профессиональная компетентность будущего учителя в области обучения младших школьников слушанию как виду речевой деятельности : [монография] / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; Е. Г. Бегунова, Т. И. Зиновьева. – Москва : Экон-Информ, 2014. - 187 с. : табл.

