

# Студенческая дискуссионная площадка «Современные тренды в образовании»

В ходе обсуждений на дискуссионной площадке студенты представляют свои соображения по актуальным вопросам современного образования.

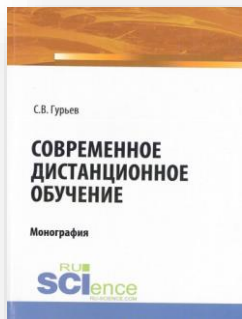
Виртуальная  
книжная выставка  
с  
тематическим  
списком литературы

**Апарина Юлия Игоревна,**  
доцент кафедры англистики и межкультурной  
коммуникации, кандидат педагогических наук,  
доцент

**Павлова Анастасия Сергеевна,**  
доцент кафедры англистики и межкультурной  
коммуникации, кандидат педагогических наук

Спикеры

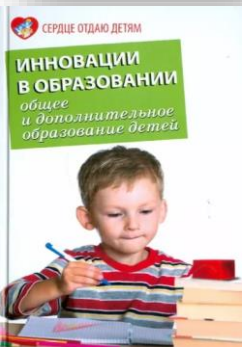




Гурьев, Сергей Владимирович.

Современное дистанционное обучение : монография / С. В. Гурьев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Ин-т психол.-пед. образования, Каф. физ. воспитания. - Москва : RU-Science, 2021. - 118 с., табл.

В работе отражены проблемы дистанционного развития современного обучения. Рассматриваются методология, подходы, образовательные конструктивные инициативы дистанционного образовательного процесса для различных возрастных социальных групп населения, вопросы создания и использования электронных учебников.



Иванченко, Валентина Николаевна.

Инновации в образовании : общее и доп. образование детей : учеб.-метод. пособие для учителей, педагогов доп. образования, методистов, клас. руководителей, студентов и аспирантов пед. учеб. заведений, слушателей ин-тов повышения квалификации / В.Н. Иванченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 341 с. : табл.

В данном пособии изложены основы инновационной деятельности в региональной системе дополнительного образования детей, в общеобразовательной школе; обозначены главные стратегические ориентиры развития общего и дополнительного образования детей в условиях модернизации образования; представлены варианты классификации педагогических инноваций; разработан пакет примерных положений, регулирующих инновационную деятельность в образовательном учреждении, а также представлены авторские разработки стратегических документов (концепция и программа развития ОУ, модель воспитательной системы ОУ и др.)



Инновационные образовательные технологии в учебном процессе : монография / М-во образования и науки РФ, Сиб. федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева ... ; [авт. : М.В. Хватова и др.]. - Красноярск : Монография, 2014. - 215 с. : ил., табл. - (Наука и образование).

В монографии рассмотрены вопросы использования инновационных технологий в современном образовательном процессе, отдельный раздел посвящен применению инновационных информационных технологий в образовании. Адресована специалистам, работающим в образовательной сфере, студентам и аспирантам.



Инновационные подходы к организации образовательного процесса : сборник : [в ... вып.]. Вып. 3 / Министерство образования Московской области, Акад. соц. упр., ассоц. "Лидеры образования Подмосковья" ; сост. : Л. П. Стрельницкая, Ю. А. Колованова ; под общ. ред. А. А. Кармаева. - Москва : АСОУ, 2012. - 118 с. : ил., табл.

В сборнике представлен инновационный опыт образовательных учреждений Московской области. Анализируется сетевое взаимодействие школ Подмосковья, описываются инновационные технологии обучения и воспитания, раскрываются результаты и эффекты внедрения педагогических инноваций в образовательных учреждениях Московской области.





Инновационные процессы в профессиональном и высшем образовании и профессиональном самоопределении : коллектив. моногр. / авт.-сост. : М. Н. Стриханов, Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов ; Рос. акад. образования, Отделение проф. образования, Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Экон-Информ, 2020. - 358 с.,

В коллективной монографии рассматриваются научно-теоретические основания и перспективы развития профессионального и высшего образования; роль и место цифровых технологий в образовании; теория и практика профориентации и профессионального самоопределения; особенности подготовки обучающихся к будущей профессиональной карьере в современных условиях.



Инновационный педагогический кластер: от концепции к внедрению : коллектив. моногр. / Департамент образования г. Москвы, Инновац. пед. кластер ; авт. : Н. А. Воробьева [и др.]. - Москва : Белый ветер, 2012. - 137 с.

В монографии представлены результаты научно-исследовательской и проектной работы участников инновационного педагогического кластера на базе ГБОУ СПО Педагогический колледж № 7 «Маросейка» и приводится ряд положений обосновывающих необходимость совершенствования деятельности педагогических колледжей города Москвы. В книге подробно описана модель формирования профессиональных компетенций современных педагогических кадров, концепция создания инновационного педагогического кластера на базе педагогических колледжей включающая основные принципы, направления деятельности инновационного педагогического кластера и перспективы его развития.



История, методология и практика современного образования в России : монография / [под ред. Н.П. Ходаковой]. - Новосибирск : СибАК, 2014. - 180 с. : ил.

В монографии раскрывается содержание инновационной образовательной деятельности современного образовательного учреждения, описаны новые подходы к использованию музейной образовательной среды в вузовском обучении, представлены новые возможности использования современных информационных технологий. Освещена проблема обеспечения соответствия содержания профессионального образования требованиям регионального рынка труда, обозначено взаимодействие изобразительной деятельности и театрализованного искусства в развитии творчества детей дошкольного возраста.



Касьянов, Валерий Васильевич.

Социология Интернета : учеб. для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. - Москва : Юрайт, 2020. - 424 с.

Данный учебник — попытка взгляда на социальные проблемы Интернета в междисциплинарном единстве социологии и самых разных социогуманитарных наук. Авторы освещают множество явлений и процессов, происходящих в виртуальном пространстве, специфику коммуникативных практик и моделей поведения в интернет-среде, особенности виртуального общения.

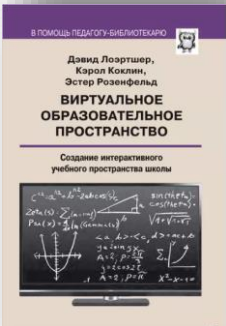




Кларин, Михаил Владимирович.

Инновационные модели обучения : исслед. мирового опыта : [монография] / М.В. Кларин. - Москва : Луч, 2016. - 439 с. : ил., табл.

Книга-исследование разворачивает перед читателем широкую картину инновационных обучающих практик и технологий в мировой педагогике: педагогические таксономии, спецификация учебных целей, "перевернутый класс", модель полного усвоения, обучение действием, процессуальное обучение, приглашения к открытиям, "серьезные игры", синхронные и асинхронные дискуссии, синектика, СДИО и др. Представлены авангардные достижения советской/российской педагогики: организационно-деятельностная педагогика, обучение на основе поэтапного формирования умственных действий, Развивающее обучение, ТРИЗ-педагогика, коллективный способ обучения (КСО), экстремальное образование и др.



Лоэртшер, Дэвид.

Виртуальное образовательное пространство: создание интерактивного учебного пространства школы / Д. Лоэртшер, К. Коклин, Э. Розенфельд ; ред. В. В. Зверевич ; пер. с англ. В. В. Зверевича, Т. О. Зверевич ; Рус. шк. библио. ассоц. - Москва : РШБА, 2015. - 280 с. : ил.

Книга подготовлена группой известных специалистов в области школьных библиотек из США и Канады. Она отражает тенденции формирования в школах Северной Америки виртуальных образовательных пространств (ВОП). Дается определение ВОП и подробная характеристика его пяти частей (центров): информационного центра, центра грамотности, центра знания, центра школьной культуры и экспериментального центра.



Матяш, Наталья Викторовна.

Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - Москва : Academia : Академия, 2012. - 158 с. : табл.

В учебном пособии изложены основные теоретические и методические подходы к рассмотрению проектной технологии обучения школьников: категориальный аппарат, принципы, содержание, формы, методы обучения. Раскрыто современное понимание проектного метода обучения школьников, его психологической сущности и междисциплинарного характера использования в образовательном процессе, представлены общие приемы активизации мыслительной деятельности школьников в процессе учебного проектирования, показана возрастная динамика становления проектной деятельности школьников.



Организация современной информационной образовательной среды : метод. пособие / Т. Б. Захарова, А. С. Захаров, Н. Н. Самылкина, М. Г. Победоносцева. - Москва : Прометей, 2016. - 278 с. : табл.

Настоящее издание содержит материалы образовательной программы высшего образования «Организация современной информационной образовательной среды».





Панфилова, Альвина Павловна.

Иновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - Москва : Academia : Академия, 2012. - 192 с. : табл.

В учебном пособии представлено большинство интенсивных обучающих технологий интерактивного характера, активизирующих учебный процесс (имитационные, ролевые игры, тренинги и неимитационные технологии: игровое проектирование, кейс-стади, мозговой штурм, творческие мастерские, мастер-классы, дискуссии и др.); показана их специфика и особенности проведения, рассмотрены технологии обратной связи, включающие послеигровые дискуссии, рефлексии, дебрифинг; описаны требования к педагогу, ведущему игровое занятие, требования к организации игрового пространства и Методическому обеспечению учебного процесса.

Парадигмальный диалог в отечественном педагогическом знании : материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием / [ред.-сост. М. В. Воропаев ; ред. : А. И. Савенков, А. Я. Данилюк, В. В. Афанасьев]. - Москва : Перо, 2016. - 301 с. : ил., табл.

Тематика конференции отражает сложный и противоречивый период, который переживает российская педагогическая наука и система образования. Проблемы, поднимаемые авторами в своих статьях, касаются самых различных аспектов: от общеметодологических и кросс-дисциплинарных вопросов до обсуждения отдельных методических форм и средств образования. Материалы сборника адресованы широкому кругу читателей, интересующихся проблемами развития современного образования.



Плаксына, Ирина Васильевна.

Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие для акад. бакалавриата / И.В. Плаксына. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 151 с. : табл.

В издании раскрыты содержание понятия «интерактивные технологии» и условия организации интерактивного обучения и воспитания, описаны функции и роль преподавателя в интерактивном обучении и воспитании, риски и трудности педагога в использовании интерактивных методов обучения и воспитания. Вследствие изучения пособия становится очевидна необходимость широкого использования интерактивного метода в процессе обучения, позволяющего решать большой спектр образовательных и воспитательных задач.



Просторы и горизонты цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 3 : Весенний семестр 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с.

В сборник вошли материалы и тезисы на основе выступлений российских и зарубежных экспертов и руководителей сферы образования, представителей EdTech, а также подготовила текстовые версии интервью с преподавателями и проректорами ведущих российских вузов. Среди тем сборника – вопросы организации образовательного процесса в цифровую эпоху, методики работы с учащимися на дистанте, использования современных инструментов преподавания, проблемы охраны интеллектуальной собственности и нормативного регулирования дистанционного обучения.







Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития : [коллектив. моногр.] / Рос. акад. образования, Отд-ние проф. образования, Моск. гор. пед. ун-т ; [авт.-сост. : С. Н. Чистякова, Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов]. - Москва : Экон-Информ, 2018. - 274 с.

В коллективной монографии рассматриваются научно-теоретические основания и перспективы развития профессионального и высшего образования; организационное, технологическое и методическое обеспечение профессионального и высшего образования; особенности подготовки обучающихся к будущей профессиональной карьере в современных условиях.



Сергеева, Валентина Павловна.

Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза : учеб. пособие / В. П. Сергеева. - Москва : Перспектива, 2017. - 239 с. : табл.

Учебное пособие разработано в помощь преподавателям высших и средних профессиональных образовательных учреждений. Раскрыты основы инновационного развития педагогического образования, особенности проектно-организаторской функции преподавателей вуза, представлена специфика проектирования моделей и технологий инновационно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.



Современное образование в мегаполисе: векторы развития : сборник : [в ... вып.]. Вып. 1. - Москва : Экон-Информ, 2018. - 170 с. : ил

В сборник включены статьи сотрудников Института системных проектов Московского городского педагогического университета, отражающие результаты исследований, посвященных различным проблемам современного образования в столичном мегаполисе. Рассматриваются такие вопросы, как оценивание деятельности школьников и работы педагогов, организация эффективных школьных команд, новые подходы к повышению квалификации учителей, способы развития читательской и финансовой грамотности детей и другие. Книга адресована педагогам, психологам, родителям, преподавателям и студентам педагогических вузов, всем, кому интересны вопросы образования.



Современные образовательные технологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. - Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 90 с. : табл.

В учебном пособии рассмотрены методологические проблемы реализации нового стандарта высшей школы: современная парадигма образования, компетентностный, деятельностный, технологический подходы, педагогическая квалиметрия; представлен инструментарий формирования общекультурных компетенций, разработанный и внедренный авторами в образовательный процесс.





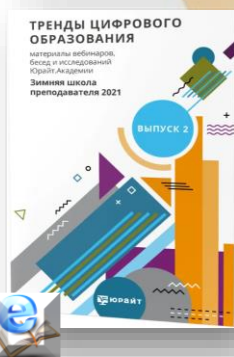
Современные проблемы профессионального и высшего образования: состояние и оценка : [коллектив. моногр.] / РАН, Отд-ние проф. образования, Моск. гор. пед. ун-т ; [авт.-сост. : С. Н. Чистякова, Е. Н. Геворкян, Н. Д. Подуфалов]. - Москва : Экон-Информ, 2019. - 203 с.

В коллективной монографии рассматриваются современные проблемы профессионального и высшего образования; методологическое, теоретическое, методическое и практическое обоснование, состояние и оценка, пути развития современного образования. Особое внимание уделяется вопросам психолого-педагогической подготовки и переподготовки инженерных кадров и рабочих высокой квалификации, а также особенностям профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях.



Технология формирования инновационной среды профессиональной образовательной организации : учебно-метод. комплект / ГБОУ ДПО "Нижегор. ин-т развития образования", Проектно-сетевой центр образования специалистов профессионал. образоват. организаций ; [авт.-сост. : О.В. Тулупова, А.Б. Ходжибекова ; науч. рук. Н.Ю. Бармин]. - Нижний Новгород : Нижегор. ун-т развития образования, 2014. - 142 с. : табл.

Издание включает программу повышения квалификации руководителей профессиональных образовательных учреждений и учебное пособие с информационно-методическими материалами, предназначенными для подготовки проектных (стратегических) команд развития (модернизации) учреждений системы ПФО, участвующих в разработке и реализации инновационных проектов и программ.



Тренды цифрового образования : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 2 : Зимняя школа преподавателя 2021. - Москва : Юрайт, 2022. - 93 с.

Сборник освещает новые инструменты для преподавания на дистанте и разработку современных цифровых учебно-методических комплексов, цифровую трансформацию авторства, библиотек, учебного контента и вовлеченность работодателей, цифровую этику и коммуникации преподавателя и учащегося и многое другое.





Утемов, Вячеслав Викторович.

Креативная педагогика : учеб. пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 236 с. : ил., табл.

Сфера современного образования, а также подготовка педагогических кадров нового поколения должны быть пронизаны инновациями, направленными на развитие творческого потенциала учащихся. Авторы пособия являются ведущими специалистами в области развития творческого мышления и предлагают систему технологий научного творчества, среди которых — теория решения изобретательских задач, система непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ, система заданий открытого типа .

Фадель, Чарльз.

Четырехмерное образование : компетенции необходимые для успеха : пер. с англ. / Ч. Фадель, С. Бялик, Б. Триллинг ; Благотворит. фонд Сбербанка "Взгляд в будущее" ; предисл. А. Асмолова. - Москва : Точка, 2018. - 240 с. : ил.

Тому ли мы учим? Что должны узнать сегодняшние ученики, чтобы быть готовыми к жизни в стремительно меняющемся мире? В книге на этот вопрос дан ответ, позволяющий образовательным программам быть актуальными в современном мире и ориентироваться на будущее.



Хуторской, Андрей Викторович.

Педагогическая инноватика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / А.В. Хуторской. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2008, 2010. - 255 с. : табл.

В учебном пособии изложены основы педагогической инноватики — науки о создании, внедрении, освоении и применении новшеств в образовании. Рассмотрены типы нововведений, специфика инновационной образовательной деятельности, особенности проектирования и реализации педагогических новшеств на разных уровнях — от учебного предмета до модернизации образования в стране. Значительное внимание уделено практике нововведений, примерам конкретных педагогических инноваций.







Цифровизация образования: психолого-педагогические и валеологические проблемы : монография / среди авт. : С. Ю. Степанов, И. В. Рябова, Т. А. Соболевская ; под ред. С. Ю. Степанова ; рец. : С. Г. Воровщиков [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Науч.-исслед. ин-т урбанистики и глобал. образования, Лаб. здоровьесберегающей деятельности в образовании. - Москва : МГПУ, 2021. - 192 с., табл. : ил

Монография посвящена анализу одной из наиболее злободневных проблем современного образования — его цифровизации. Главное внимание уделяется проработке психолого-педагогических и валеологических аспектов цифровизации, т. е. проблемам влияния цифровых технологий и технотронно-цифровой среды на формирование интеллектуального и креативного потенциала современных школьников, а также на их здоровье. Эти проблемы прорабатываются в русле рефлексивно-креативного подхода, сформировавшегося в современной отечественной психологии и педагогике. Предложенные проектные решения проблем цифровизации образования имеют практическое значение для всех субъектов образовательной деятельности, а значит будут интересны родителям, учителям, представителям структур управления и подготовки педагогических кадров. Междисциплинарный характер обсуждаемых вопросов — цифровизации, дидактики и методики образования, психологического и физического здоровья, гигиены использования гаджетов, перспектив использования искусственного интеллекта и Big Data технологий в целях развития креативных способностей и др. — может заинтересовать и более широкую читательскую аудиторию: медицинских работников, программистов, социологов, культурологов, методологов и т. п.



Цифровое обучение: методика, практики, инструменты : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 4 : Летняя школа преподавателя 2021 / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова, Э. Т. Кокая, О. И. Матыс. - Москва : Юрайт, 2022. - 146 с.

Часть текстов составлена на основе выступлений спикеров редакцией «Юрайта». Сборник освещает вопросы ценности и престижа образования, изменения в роли, нагрузке, оплате труда и маркетинге преподавателя, контуры цифровой научной, образовательной и технологической среды и многое другое.



Цифровые навыки для дистанта : материалы вебинаров, бесед и исслед. Юрайт. Академии. Вып. 1 : 2020 год / сост. : А. А. Сафонов, П. А. Частова ; среди авт. : Т. М. Ковалева, А. А. Теров, Д. Л. Агранат [и др.]. - Москва : Юрайт, 2021. - 277 с.

Сборник освещает фундаментальные и прикладные проблемы цифрового образования. Юрайт. Академия совместно с теоретиками и практиками современного образования делится лучшими наблюдениями и приемами, формулирует предложения по развитию, анализирует теоретические и практические аспекты.



Авилова, Е. К. Инновации в высшем образовании / Е. К. Авилова, И. Г. Молдаванова // Инновации. Наука. Образование. – 2022. – № 50. – С. 207-211. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48045903>

Алиева, Э. С. Тренды развития высшего образования в современной России / Э. С. Алиева // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2021. – № 11. – С. 26-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47271142>

Андриенко, Е. В. Влияние мировых трендов на реализацию стратегических проектов развития российского образования / Е. В. Андриенко // Философия образования. – 2020. – Т. 20, № 2. – С. 64-79. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43091656>

Артеменко, М. В. Методологические тренды образования в современных школах России: инновационное проектирование и цифровые технологии / М. В. Артеменко, И. Н. Головки // Образование и проблемы развития общества. – 2022. – № 4(21). – С. 12-21. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50232441>

Бадалянц, О. В. Трансформации в обществе и образовании: противоречия и тенденции / О. В. Бадалянц // Философия и общество. – 2020. – № 2(95). – С. 81-96. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43798963>

Бобыкина, И. А. Реализация программы педагогической магистратуры: опыт и перспективы / И. А. Бобыкина, Е. Н. Абрамова // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2020. – Т. 12, № 1(47). – С. 30-40. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42692183>

Брызгалина, Е. В. Фундаментальное образование в современном университете как ответ на современные вызовы / Е. В. Брызгалина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2021. – № 1. – С. 5-9. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45421115>

Бутакова, М. М. Условия развития и современные тренды в высшем образовании России / М. М. Бутакова, О. Н. Соколова, Н. И. Ларионова // Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Экономика и управление. – 2020. – № 1(45). – С. 35-43. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42978534>

Воденко, К. В. Формирование академического лидерства в контексте трендов развития современного российского высшего образования / К. В. Воденко // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2022. – № 9. – С. 20-25. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49478075>



Воронцов, А. Б. Новые проекты развивающего обучения / А. Б. Воронцов, В. А. Львовский // Психологическая наука и образование. – 2020. – Т. 25, № 5. – С. 83-94. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43944353>

Гаврилова, Е. А. Реализация современных технологий в преподавании иностранных языков в высшей школе: возможности и ограничения / Е. А. Гаврилова, А. Р. Прокопчук, Л. А. Ростомян // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 1-1. – С. 435-440. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48642170>

Ганаева, Е. А. Современные тенденции повышения квалификации работников образования / Е. А. Ганаева, А. А. Муратова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 9-1. – С. 30-34. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43940324>

Геращенко, Т. В. Дошкольное образование: современные тренды развития / Т. В. Геращенко // Управление развитием образования. – 2021. – № 2. – С. 30-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47472724>

Гладкова, Ю. А. Индивидуализация как тренд непрерывного профессионального образования современного педагога / Ю. А. Гладкова, О. А. Соломенникова // Вестник РМАТ. – 2021. – № 4. – С. 49-53. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48286694>

Горобец, Л. Н. Функциональная грамотность как основной тренд современного обучения / Л. Н. Горобец, И. В. Бирюков, Т. П. Попова // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 3(94). – С. 84-86. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49188065>

Гречушкина, Н. В. Педагогические подходы к проектированию и реализации онлайн курсов / Н. В. Гречушкина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1(286). – С. 72-75. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42800831>

Дмитриев, И. В. Новые технологии и средства обучения в дополнительном образовании как тренд современного образования / И. В. Дмитриев, О. В. Субботина, А. С. Веснина // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 1(35). – С. 57-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44664594>

Дмитриева, Н. В. Современное образование как сложная социально-экономическая система / Н. В. Дмитриева, С. А. Шумилина // Вестник Института мировых цивилизаций. – 2022. – Т. 13, № 3(36). – С. 68-71. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50218179>



Дрокина, К. В. Тренды развития системы высшего образования в современных условиях / К. В. Дрокина // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. – № 6(64). – С. 89-91. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43123341>

Егорова, Е. М. Теоретические основы цифровизации в профессиональном образовании / Е. М. Егорова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 6-1. – С. 100-109. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42985852>

Ермолаева, М. Г. Совместное педагогическое авторство как тренд современного образования / М. Г. Ермолаева // Экстернат.РФ. – 2021. – № 3(14). – С. 33-40. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46687007>

Зеер, Э. Ф. Персонализированное образование - инновационный тренд современной профессиональной подготовки / Э. Ф. Зеер, М. В. Зиннатова // Теория и методика профессионального образования. – 2022. – № 9. – С. 33-40. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50291436>

Использование преимуществ визуализации для анализа современных трендов управления персоналом в системе высшего образования / Л. Г. Зверева, И. А. Погодина, И. А. Шумакова, А. О. Кравец // Экономика устойчивого развития. – 2022. – № 3(51). – С. 41-45. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49501879>

Кондратьева, И. Г. Современные тенденции в языковом образовании / И. Г. Кондратьева // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 6. – С. 100. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47670049>

Кормилицына, Т. В. Формирование цифровых компетенций и навыков в педагогическом образовании как современный тренд / Т. В. Кормилицына // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12, № 1(45). – С. 42-48. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45692761>

Косицкая, Ф. Л. Основные тренды в современном российском высшем образовании (по материалам зимней школы преподавателей - 2020) / Ф. Л. Косицкая // Научно-педагогическое обозрение. – 2020. – № 3(31). – С. 101-109. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42987501>

Котенева, М. В. Смешанное обучение как один из трендов современного высшего образования / М. В. Котенева // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2021. – № 3(3). – С. 57-61. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46690523>

Крокинская, О. К. "Оцифрована-околдована". Университет в эпоху цифры и ее культурного осмысления / О. К. Крокинская // Научный результат. Социальные и гуманитарные исследования. – 2021. – Т. 7, № 4. – С. 65-87. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47494121>



Кротенко, Т. Ю. Цифровая социализация в образовании / Т. Ю. Кротенко // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2020. – № 2(44). – С. 46-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42988326>

Лебедева, И. В. Геймификация как драйвер онлайн обучения / И. В. Лебедева, Е. В. Жулина // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2021. – № 6(56). – С. 151-157. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47296212>

Лидинфа, Е. П. Цифровые вызовы современности: изменение технологических укладов, особенности развития общественных отношений, трансформация образовательных трендов / Е. П. Лидинфа, С. В. Баранова, М. И. Тихонович // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2022. – № 1(94). – С. 219-228. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48836147>

Лукин, В. Н. Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета / В. Н. Лукин, Е. В. Папырина, В. Г. Когут // Научно-аналитический журнал "Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России". – 2022. – № 2. – С. 144-153. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49058748>

Лю, Ч. Трансформация образования как социального института / Ч. Лю // Экономика: Вчера, сегодня, завтра. – 2022. – Т. 12, № 10-1. – С. 42-49. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50256727>

Максимова, С. М. Трансформация системы образования России в условиях инновационного развития и цифровизации экономики / С. М. Максимова // Экономика, предпринимательство и право. – 2020. – Т. 10, № 2. – С. 269-280. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42460707>

Малиничев, Д. М. Инновации цифровизации: нейротехнологии и роботы в инклюзивном образовательном процессе / Д. М. Малиничев, М. Р. Арпентьева // Специальное образование. – 2022. – № 4(68). – С. 111-136. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49989918>

Манахова, Е. Б. Актуальные тенденции цифровизации иноязычного обучения в неязыковом вузе / Е. Б. Манахова // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 2(93). – С. 111-113. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48406904>

Неустроева, А. Н. Тенденции развития начальной школы в современном мире / А. Н. Неустроева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-1. – С. 227-230. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47970201>

Обухов, А. С. Исследование как универсальная грамотность человека в современном мире / А. С. Обухов // Исследователь/Researcher. – 2022. – № 1-2(37-38). – С. 18-24. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49527064>



Орлова, Л. В. Развитие soft skills как тренд современного образования / Л. В. Орлова // Профессиональная ориентация. – 2022. – № 2. – С. 26-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49244931>

Палагина, А. Н. Корпоративное ДПО системы ТПП РФ в регионах как активный участник реализации национальных проектов в контексте вызовов и трендов современного профессионального образования / А. Н. Палагина, А. И. Моисеева // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. – 2021. – № 42. – С. 134-144. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47475318>

Позоян, О. Г. Образование в постковидную эпоху: тренды новой реальности / О. Г. Позоян // Вестник Института дружбы народов Кавказа (Теория экономики и управления народным хозяйством). Экономические науки. – 2021. – № 4(60). – С. 12-15. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48660698>

Попова, О. В. Иноязычное профессионально- коммуникативное пространство современного вуза: стратегия и практика конструирования / О. В. Попова, Т. И. Громогласова // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 1. – С. 69-75. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48077786>

Проектирование системы мониторинга цифровой образовательной среды в дополнительном образовании детей / В. А. Адольф, Л. М. Туранова, А. А. Стюгин, И. В. Трусей // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 5. – С. 7-16. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47330675>

Рыбасова, Ю. Ю. Применение цифровых технологий с целью использования межкультурного и социального обмена в образовательном процессе / Ю. Ю. Рыбасова, Э. Н. Утеева // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 12-2. – С. 372-376. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50147884>  
Сепик, Т. Г. Тренды развития педагогического образования в условиях цифровизации / Т. Г. Сепик // Социальная компетентность. – 2021. – Т. 6, № 4(22). – С. 439-447. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47955615>

Сорокопуд, М. С. Адаптивное обучение - современный тренд в образовании / М. С. Сорокопуд // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2022. – Т. 4, № 5(90). – С. 115-117. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49810938>

Сухов, В. Д. Цифровизация, как важнейший фактор модернизации высшего образования / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов // Теоретическая экономика. – 2021. – № 5(77). – С. 55-61. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46365490>

Тахохов, Б. А. Точки роста качества образования в современном вузе / Б. А. Тахохов // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68-1. – С. 278-282. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44207625>

Тлевцежева, М. А. Новые тренды современного образования / М. А. Тлевцежева // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2022. – Т. 14, № 3. – С. 113-117. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49804389>

Хангельдиева, И. Г. Образовательные экосистемы - тренд развития современного российского образования в ближайшем будущем / И. Г. Хангельдиева // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2022. – № 1. – С. 68-88. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48631193>

Храмышева, А. О. Современные тренды образования как мотивация для самореализации молодежи / А. О. Храмышева // Modern science. – 2021. – № 9-1. – С. 127-130. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46550348>

Шилова, О. Н. Опыт-экспериментальная работа школ как тренд современного взаимодействия практики и теории образования / О. Н. Шилова, Т. А. Юркова // Экстернат.РФ. – 2021. – № 3(14). – С. 60-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46687013>

Шишкова, А. В. Цифровое образовательное пространство в постпандемическом мире: тенденции развития и вызовы / А. В. Шишкова // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 4. – С. 23-34. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49341371>

Шишлова, Е. Э. Обновление содержания высшего образования в контексте современных социокультурных трендов / Е. Э. Шишлова // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 6. – С. 70-79. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46224023>

Яновская, О. А. Архитектура цифровых технологий в образовании / О. А. Яновская, Н. А. Кыдырмина // Education. Quality Assurance. – 2021. – № 4(25). – С. 33-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49737930>



Апарина, Ю. И. Геймификация в процессе обучения лингвострановедческому аспекту на уроках иностранного языка / Ю. И. Апарина, Е. И. Коваль // Известия института педагогики и психологии образования. – 2022. – № 1. – С. 11-15. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48399507>

Апарина, Ю. И. Графическое и орфографическое представление фонем английского языка: от теории к практике / Ю. И. Апарина, К. Н. Бурнакова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Экон-Информ", 2021. – 123 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46216303>

Апарина, Ю. И. Дидактическая речь как средство реализации проектного метода в условиях инклюзивного образования / Ю. И. Апарина // Мир образования - образование в мире. – 2021. – № 4(84). – С. 261-266. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48082611>

Апарина, Ю. И. Качественно-функциональные характеристики когнитивного диалога на уроках иностранного языка при работе в условиях инклюзивного обучения / Ю. И. Апарина // Мир образования - образование в мире. – 2022. – № 1(85). – С. 114-120. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48478569>

Апарина, Ю. И. Когнитивный диалог как средство дидактического воздействия в условиях инклюзивного обучения / Ю. И. Апарина // Мир образования - образование в мире. – 2021. – № 4(84). – С. 162-168. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48082598>

Апарина, Ю. И. Когнитивный диалог как средство продуктивного воздействия на студентов, приобретающих педагогическое образование с двумя профилями подготовки / Ю. И. Апарина // Филологическое обеспечение профессиональной деятельности учителя английского языка и русского языка как иностранного : Сборник научных статей. Том Выпуск 1. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Языки Народов Мира", 2022. – С. 6-16. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48126525>

Апарина, Ю. И. Лингводидактические конкурсы и круглые столы как условие профессионального роста студентов педагогического университета, обучающихся по двойному профилю подготовки / Ю. И. Апарина, А. А. Чистик // Актуальные вопросы англистики и методики преподавания русского языка как иностранного : Сборник научных статей. Том Выпуск 2. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Языки Народов Мира", 2023. – С. 32-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50187849>

Апарина, Ю. И. Личностно-ориентированная технология обучения на уроках иностранного языка / Ю. И. Апарина, О. В. Кузьмина // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 4. – С. 33-37. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47861606>

Апарина, Ю. И. Особенности формирования профессиональной идентичности студентов - будущих учителей в контексте инклюзивного обучения / Ю. И. Апарина // Мир образования - образование в мире. – 2021. – № 3(83). – С. 88-92. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46810580>

Апарина, Ю. И. Подготовка к сдаче ЕГЭ (английский язык) в рамках проекта сертификации "Московский учитель" / Ю. И. Апарина, А. С. Павлова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Экон-Информ", 2022. – 219 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48232603>

Апарина, Ю. И. Цифровая среда и дидактическая речь как факторы формирования эмоционального интеллекта младших школьников на уроках иностранного языка в условиях инклюзивного обучения / Ю. И. Апарина // Мир образования - образование в мире. – 2022. – № 2(86). – С. 100-106. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50045804>

Селезнев, Д. И. Анализ дистанционных платформ для преподавания английского языка у младших школьников / Д. И. Селезнев, Ю. И. Апарина // E-Scio. – 2021. – № 6(57). – С. 77-82. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46363151>



Будник, А. С. Виртуальные туры по музеям как эффективное средство обучения иностранным языкам / А. С. Будник // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2020. – № 11. – С. 2894. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44803612>

Будник, А. С. Межкультурная и профессиональная коммуникация педагога (английский язык) : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Педагогическое образование» / А. С. Будник ; Московский городской педагогический университет, Институт иностранных языков. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Экон-Информ", 2020. – 143 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44447617>

Будник, А. С. Развитие культуры речевого общения при обучении иностранному языку (на материале разговорного британского английского) / А. С. Будник // Известия института педагогики и психологии образования. – 2020. – № 1. – С. 141-144. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42564701>

Павлова, А. С. Английский клуб как эффективная форма внеаудиторной работы для студентов педагогического направления / А. С. Павлова, А. А. Чистик // Актуальные вопросы англистики и методики преподавания русского языка как иностранного : Сборник научных статей. Том Выпуск 2. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Языки Народов Мира", 2023. – С. 77-84. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50187833>

Павлова, А. С. Использование ресурса TED talks в обучении студентов педагогического направления / А. С. Павлова, А. А. Чистик // Филологическое обеспечение профессиональной деятельности учителя английского языка и русского языка как иностранного : Сборник научных статей. Том Выпуск 1. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Языки Народов Мира", 2022. – С. 61-66. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48126532>

Павлова, А. С. Методический конструктор организации внеурочной деятельности по иностранному языку в общеобразовательной школе / А. С. Павлова, Е. В. Маякова // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2021. – № 3-4(63). – С. 72-80. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47959521>

Павлова, А. С. Обучение невербальному общению как часть межкультурного образования школьников / А. С. Павлова // Межкультурное многоязычное образование как фактор социальных трансформаций: становление и развитие научной школы : сборник научных статей. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Языки Народов Мира", 2021. – С. 195-201. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45750569>

Павлова, А. С. Применение онлайн-платформ в обучении аудированию на уроках иностранного языка в начальной школе / А. С. Павлова, М. Е. Сарапкина // Педагогическое образование: история становления и векторы развития : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, Москва, 14–15 октября 2021 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 1538-1543. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49760499>

Маякова, Е. В. Организация внеурочной деятельности по иностранному языку: результаты исследования среди студентов и педагогов / Е. В. Маякова, А. С. Павлова // Мир образования - образование в мире. – 2021. – № 3(83). – С. 121-130. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46810586>



# Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена  
сотрудниками отделения  
Фундаментальной библиотеки  
в Институте педагогики и  
психологии образования  
Егоровой С. В.  
Евстигнеевой В. Б.  
Москачевой Ю. Ю.

При создании презентации иллюстративные материалы были  
заимствованы из общедоступных ресурсов интернета не  
содержащих каких-либо ограничений для их заимствования.  
<https://phonoteka.org/>  
<https://urait.ru/>