

Дни науки - 2023

**Круглый стол «Комплексное
сопровождение дошкольников с речевыми
нарушениями в образовательной
организации»**

29 марта 2023 г.

«Коррекция нарушений речи дошкольников в детском саду»

Книги из ЭБС



Шашкина, Г. Р. Логопедическая работа с дошкольниками : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зимина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14591-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520188>

НАРУШЕНИЯ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ У ДЕТЕЙ

изучение и коррекция



Монография посвящена проблеме нарушений письма и чтения у детей. Рассматриваются вопросы психологии письма и чтения, представлены теоретические и экспериментальные исследования нарушений письма и чтения у детей, предлагаются методические материалы по профилактике и коррекции дисграфии, дизорфографии и дислексии.

Нарушения письма и чтения у детей: изучение и коррекция : научная монография / А.Р. Агрис [и др.].. — Москва : Логомаг, 2018. — 372 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77039.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей



Пособие посвящено одной из сложных и малоработанных проблем логопедии — нарушениям восприятия устной речи и их коррекции у дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР). В пособии излагаются современные представления о процессе восприятия устной речи, о структуре речевого дефекта и особенностях понимания речи детьми с данной формой психического дизонтогенеза.

Лопатина Л.В. Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с задержкой психического развития : учебное пособие / Лопатина Л.В., Иванова О.В.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2007. — 176 с. — ISBN 978-5-89815-883-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26760.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В пособии представлены содержание и методические приемы коррекционной работы по формированию связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием, а также апробированные автором в экспериментальном исследовании и в практике логопедической работы коррекционно-педагогические технологии обследования уровня сформированности связной речи и формирования навыков связных высказываний у детей с ОНР.

Глухов В.П. Методика формирования связной речи детей дошкольного возраста с системным речевым недоразвитием : учебно-методическое пособие / Глухов В.П.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-4263-0558-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75807.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей



В книге описана логопедическая работа по развитию связной речи у детей в возрасте 5-7 лет. При этом осуществляются: обогащение словарного запаса; формирование грамматического строя речи; обучение пересказу и составлению рассказов. Материал расположен по видам работы и распределен на несколько занятий по каждой лексической теме, изучаемой в детском саду.



Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5-7 лет). В помощь учителям-логопедам, воспитателям речевых групп и родителям / Бойкова С.В.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0015-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68602.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
e **LIBRARY.RU**



Панкратова, С. Е. Развитие речи детей в условиях подготовительной группы детского сада / С. Е. Панкратова, А. С. Фрокол // Вестник Тувинского государственного университета. №4 Педагогические науки. – 2020. – № 2(63). – С. 42-52. – DOI 10.24411/2221-0458-2020-10039. – EDN TOCHSP.



Черноморова, А. Ю. Формирование синтаксической структуры предложения у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе логопедических занятий / А. Ю. Черноморова // Инклюзивное образование: теория и практика : Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Орехово-Зуево, 17 июня 2021 года / Отв. редакторы И.А. Ахметшина, Т.В. Тимохина, Г.А. Романова, О.С. Мишина, О.С. Кузьмина, Р.И. Остапенко. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021. – С. 337-342. – EDN UVWSUC.



Тупикина, Д. В. Принципы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с нарушением речи в рамках ДОО / Д. В. Тупикина // Петровские образовательные чтения. Духовно-нравственные ценности молодёжи в российском обществе : Сборник научных трудов X Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 10–18 октября 2022 года / Под общей редакцией епископа Магнитогорского и Верхнеуральского Зосимы . – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2022. – С. 260-265. – EDN IIUBMT.



Каирова, Я. В. Результаты использования здоровьесберегающих технологий при коррекции нарушений фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников в условиях организации дополнительного образования / Я. В. Каирова // Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза : Материалы международной научно-практической конференции памяти профессора В.В. Коркунова, посвященной 90-летию Уральского государственного педагогического университета, Екатеринбург, 23–24 апреля 2020 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2020. – С. 408-412. – EDN ADHGFJ.



Власова, М. Г. Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста в образовательной организации / М. Г. Власова // Jurnalul Umanitar Modern. – 2021. – Т. 4, № 1(7). – С. 16-19. – DOI 10.46591/МНJM.2021.0401.0003. – EDN YZPKBX.



Карпова, Н. Л. Роль родителей в коррекции речевых нарушений у детей / Н. Л. Карпова, Е. Н. Кузнецова, Ю. Б. Поприк // Комплексные исследования детства. – 2019. – Т. 1, № 1. – С. 65-72. – DOI 10.33910/2687-0223-2019-1-1-65-72. – EDN UFIZQM.



Касмакова, Л. Е. Логоритмика и артпедагогические технологии в развитии и коррекции координационных способностей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Е. Касмакова, А. В. Березина, В. Н. Колясова // Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № 1. – С. 128-135. – DOI 10.36028/2308-8826-2023-11-1-128-135. – EDN TYIBXY.

Спасибо за внимание!

Презентацию подготовила библиотекарь ФБ МГПУ Ромашкина М. А.