



Выставка-презентация источников по теме круглого стола  
из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ

## Круглый стол «Психолого-педагогические аспекты преподавания китайского языка»

31 марта 2023 года



Кочергин, Игорь Васильевич.

Очерки лингводидактики китайского языка : науч. изд. / И. В. Кочергин. - 3-е изд., перераб. - Москва : Восточная книга, 2012. - 184 с. : табл. - (Программа и методика преподавания китайского языка). - Лит.: с. 179-182. - ISBN 978-5-905971-10-5.



Гурулева, Татьяна Леонидовна.

Теория обучения китайскому языку и переводу в языковой паре китайский - русский : межкультур. лингводидактика : монография / Т. Л. Гурулева ; среди рец. Е. Г. Тарева. - Москва : ВКН, 2019. - 443 с. : табл. - Заглавие подразумевает: китайский - русский, русский - китайский. - Библиогр.: с. 432-443. - ISBN 978-5-907086-33-3.



Демина, Нинель Андреевна.

Методика преподавания практического китайского языка : [монография] / Н. А. Демина. - Москва : Тривола, 1997. - 76 с. - Кн. описана по обл. - Лит.: с. 76. - ISBN 5-88415-030-х.





Гурулева, Татьяна Леонидовна.  
Китайская языковая личность :  
характеристика речевого портр. и его  
сопостав. анализ : монография / Т. Л.  
Гурулева. - Москва : ВКН, 2019. - 159 с. -  
Библиогр.: с. 153-158. - ISBN 978-5-  
907086-20-3.



Гурулева, Татьяна Леонидовна.

Практический курс речевого  
общения на китайском языке. Книга  
для преподавателя : учеб.-метод.  
пособие / Т. Л. Гурулева, Н. И.  
Бедарова. - Москва : ВКН, 2021. - 226  
с. - Библиогр. : с. 225. - ISBN 978-5-  
7873-1799-2.



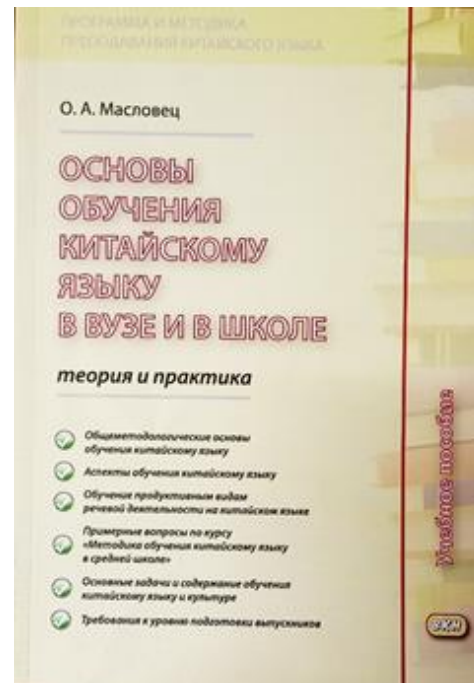
Гурулева, Татьяна Леонидовна.

Компетенции владения китайским  
языком. Результаты сопоставительного  
лингводидактического исследования :  
монография / Т. Л. Гурулева. - 2-е изд.,  
испр. и доп. - Москва : ВКН, 2021. - 252  
с. - Библиогр. : с. 250. - ISBN 978-5-  
907086-64-7.





Методика обучения китайскому языку и переводу в полипарадигмальной интерпретации современных педагогических исследований : коллектив. моногр. / под общ. ред. Т. Л. Гурулевой ; коллектив авт. : Т. Л. Гурулева, О. А. Малых, Н. С. Стародубцева, М. А. Смолова, А. Д. Павлова, В. Ю. Вяшкявичус. - Москва : ВКН, 2021. - 240 с. - Библиогр. : с. 229-235. - Авт. справка: с. 240. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7873-1847-0.



Сосновская, Надежда Игоревна.

Особенности визуального мировосприятия китайского этноса / Н. И. Сосновская

// Диалог культур. Культура диалога: в поисках передовых социогуманитарных практик : материалы Первой междунар. конф. (Москва, 14-16 апр. 2016 г.) / [под общ. ред. Е. Г. Таревой, Л. Г. Викуловой]. - Москва, 2016. - С. 515-519.



Масловец, Ольга Александровна.

Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе: теория и практика : учеб. пособие / О. А. Масловец ; ФГАОУ ВО "Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва ин. дел РФ". - 2-е изд., испр. - Москва : ВКН, 2017. - 263 с. : ил., табл. - (Программа и методика преподавания китайского языка). - Библиогр.: с. 259-261. - ISBN 978-5-7873-1195-2.





## Алексеева, В. В.

Теория, методика и практика обучения китайскому языку на различных ступенях образования / В. В. Алексеева // Межкультурное многоязычное образование как фактор социальных трансформаций: становление и развитие научной школы : сб. науч. ст. / среди авт. : Л. Г. Викулова, С. В. Дудушкина, А. А. Казанцева, О. О. Корзун, О. А. Малых, Е. Г. Тарева, А. А. Колесников [и др.] ; ред. кол. : Л. Г. Викулова, И. В. Макарова, А. А. Колесников . - Москва, 2021. - С. 88-93.



## Стручалина, Галина Валерьевна.

Использование потенциальных возможностей китайского языка для повышения эффективности преподавания: язык, когниция, коммуникация / Г. В. Стручалина // Магия ИННО: новое в исследовании языка и методике его преподавания : материалы Второй науч.-практ. конф. (Москва, 24-25 апр. 2015 г.) / [отв. ред. Д. А. Крячков ; среди авт. Е. Г. Тарева и др.] ; Федер. гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования "Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ". - Москва, 2015. - Т. 2, секции 5-8. - С. 229-233.



## Кваша, Маргарита Михайловна.

Лингводидактическое и психолого-педагогическое обоснование методики обучения иероглифическому письму младших школьников на основе целостного подхода к иероглифу / М. М. Кваша ; науч. рук. Г. В. Сороковых // Научный старт - 2020 (с элементами научной школы) : сб. ст. магистрантов и аспирантов / редкол. : Л. Г. Викулова (отв. ред.), Е. Г. Тарева, И. В. Макарова, Л. А. Борботько ; рец. Н. В. Языкова ; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва., 2020. - С. 229-233.





**Коровина, Мария Александровна.**

Ассоциативный эксперимент по обучению китайскому языку младших школьников: социокультурная осведомленность / М. А. Коровина ; науч. рук. Е. Г. Тарева // Студенческая наука : теорет. и практ. результаты исслед. бакалавров, магистров и аспирантов : сб. науч. тр. / Гос. авт. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ). - Москва, 2018. - С. 333-339.



**Смолова, Мария Анатольевна.**

Лингвокогнитивные стили реферирования студентов: результаты лингводидактического "разведывательного" сопоставления (на материале русского и китайского языков) / М. А. Смолова (Веремеева) // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Филология. Теория языка. Языковое образование". - 2015. - № 4 (20) 2015. - С. 115-119.



**Коновалова, Елизавета Александровна.**

Потенциал использования национально-культурного концепта дружба при обучении китайскому языку / Е. А. Коновалова ; науч. рук. И. В. Макарова // Научный старт - 2020 (с элементами научной школы) : сб. ст. магистрантов и аспирантов / редкол. : Л. Г. Викулова (отв. ред.), Е. Г. Тарева, И. В. Макарова, Л. А. Борботько ; рец. Н. В. Языкова ; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва, 2020. - С. 238-243.



# Статьи из сборников и периодики

## 1. Бударина, А. О.

Педагогические технологии в области обучения иностранным языкам в высшей школе / А. О. Бударина  
// Проблемы профессиональной подготовки будущего учителя в системе университетского образования : сб. науч. тр. / Калининград. гос. ун-т; Ред. кол.: О. С. Гребенюк и др. - Калининград, 2003. - Вып. 2. - С. 41-46.

## 2. Гурулева, Татьяна Леонидовна.

Подходы к обучению китайскому языку в аспекте формирования межкультурной образовательной парадигмы / Т. Л. Гурулева  
// Язык и культура. - 2021. - № 54. - С. 113-130.

## 3. Гурулева, Татьяна Леонидовна.

Профили и этапы обучения китайскому языку в уровневой парадигме формирования коммуникативной компетенции / Т. Л. Гурулева  
// Иностранные языки в школе. - 2019. - № 11. - С. 30-37.

## 4. Гурулева, Татьяна Леонидовна.

Специфические принципы обучения китайскому языку в межкультурной парадигме языкового образования / Т. Л. Гурулева  
// Иностранные языки в школе. - 2020. - № 7. - С. 54-61.

## 5.. Жерлыгина, Анна Викторовна.

Опора на языковое чутье как фактор формирования языковой личности / А. В. Жерлыгина  
// Психолого-педагогическое мастерство учителя начальных классов : материалы научно-практ. конф. студентов, аспирантов и преподавателей кафедры педагогики и психологии нач. образования ФНК и пед. колледжей г. Москвы (27 апр. 2007 г.) / Правительство Москвы, Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т; [сост. и отв. ред. С. В. Дубрович] . - Москва, 2007. - С. 24-28.

## 6. Кулиш, Инна.

Сознательное сопоставление как способ формирования социокультурной компетенции в обучении иностранному языку / И. Кулиш  
// Русский язык в иностранной аудитории : Теория, практика, цели и результаты преподавания / под ред. Е. Невзоровой-Кмеч ; [среди авт. Л. П. Рыжова]. - Lodz, 2015. - С. 275-280. - (Языкознание. Методика и дидактика).

**6. Курдюмова, Юлия Викторовна.**

Психологические основы использования драматизации в обучении иностранным языкам / Ю. В. Курдюмова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Филология. Теория языка. Языковое образование". - 2010. - № 1 (5) 2010. - С. 108-112.

**7. Курраева, Т. В.**

Влияние психологических особенностей студента на успешность изучения иностранного языка / Т. В. Курраева // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф., Москва, РУДН, 21-22 апр. 2016 г. : в 2 ч. / М-во образования и науки РФ, Рос. ун-т Дружбы народов, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ... ; науч. ред. : В. И. Казаренков, М. А. Рушина]. - Москва, 2016. - Ч. 2. - С. 310-313.

**8. Леонтьев, А. А.**

Мыслительные процессы в усвоении иностранного языка / Леонтьев А. А. // Методическая мозаика. - 2009. - № 8. - С. 17-21.

**9. Леонтьев, А. А.**

Память в усвоении иностранного языка / А. А. Леонтьев // Методическая мозаика. - 2009. - № 8. - С. 9-16.

**10. Леонтьев, А. А.**

Эмоционально-волевые процессы в овладении иностранным языком / А. А. Леонтьев // Методическая мозаика. - 2009. - № 8. - С. 28-32.

**11. Лиля, М. В.**

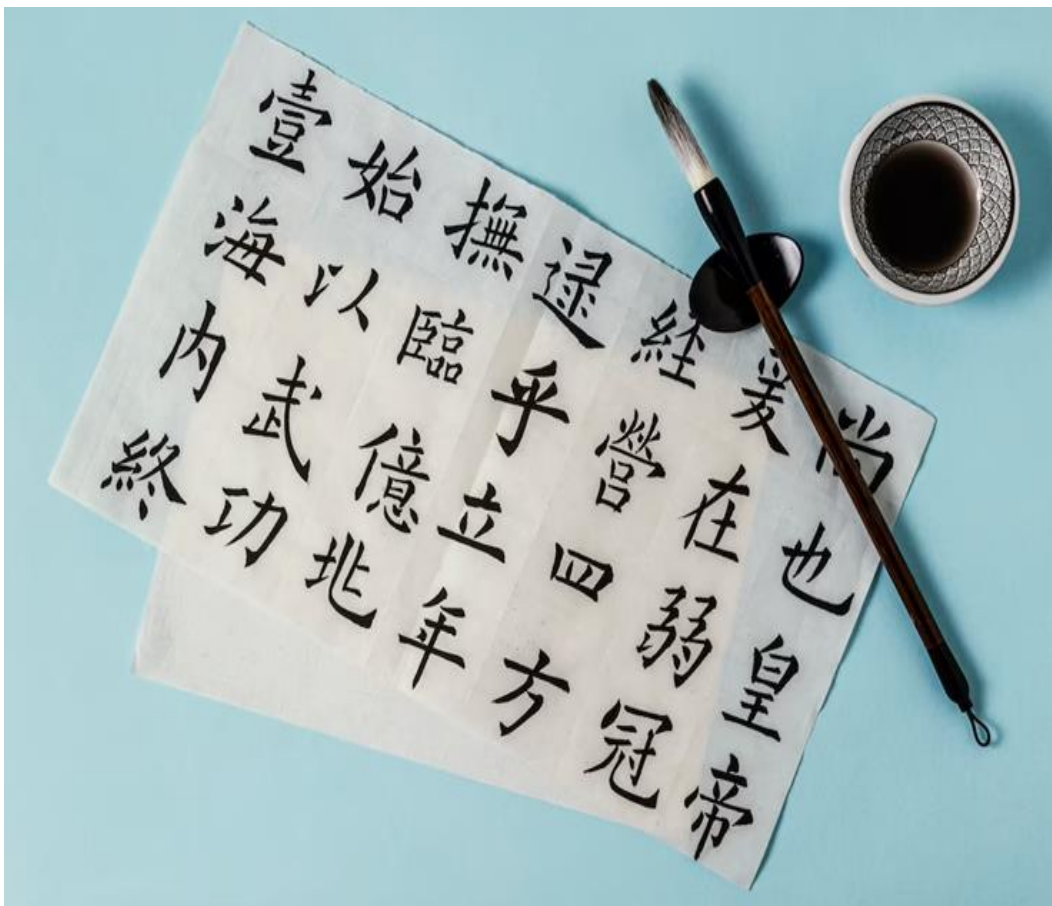
Психологические факторы успешного овладения знаниями в обучении иностранному языку / М. В. Лиля // Понимание в коммуникации : сб. ст. / [сост. и авт. предисл. Е. Г. Борисова] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Истор. фак., Каф. массовых коммуникаций . - Москва, 2009. - Т. 1. - С. 244-250.

**12. Щепилова, Алла Викторовна.**

Когнитивизм в лингводидактике: истоки и перспективы / А. В. Щепилова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Филология. Теория языка. Языковое образование". - 2013. - № 1 (11) 2013. - С. 45-55.



31 марта 2023 года



## Круглый стол «Психолого-педагогические аспекты преподавания китайского языка»

Выставка-презентация подготовлена зав. отделением  
обслуживания ФБ в ИИЯ Гургенашвили И.В.

Иллюстрация на обложке:

<https://ru.freepik.com/free-photo>