



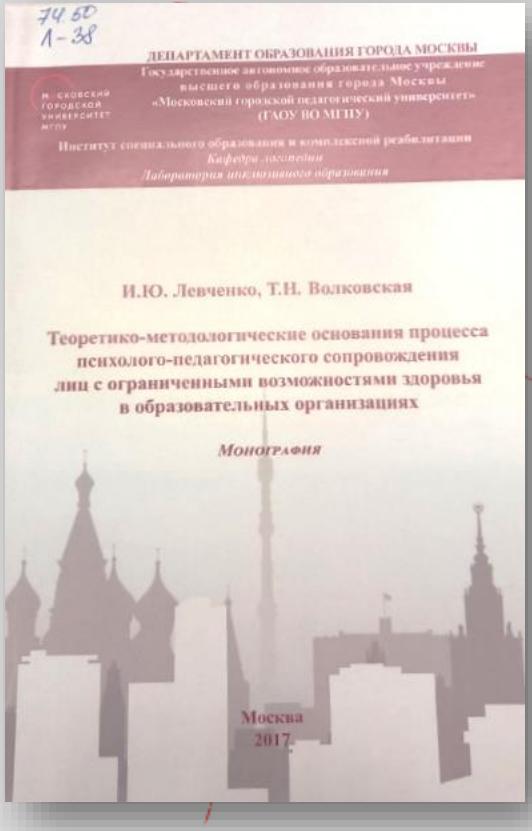
## Дни науки 2023

Круглый стол «Современные  
аспекты взаимодействия ПМПК и  
семьи обучающегося с ОВЗ»

25 марта 2023 г.

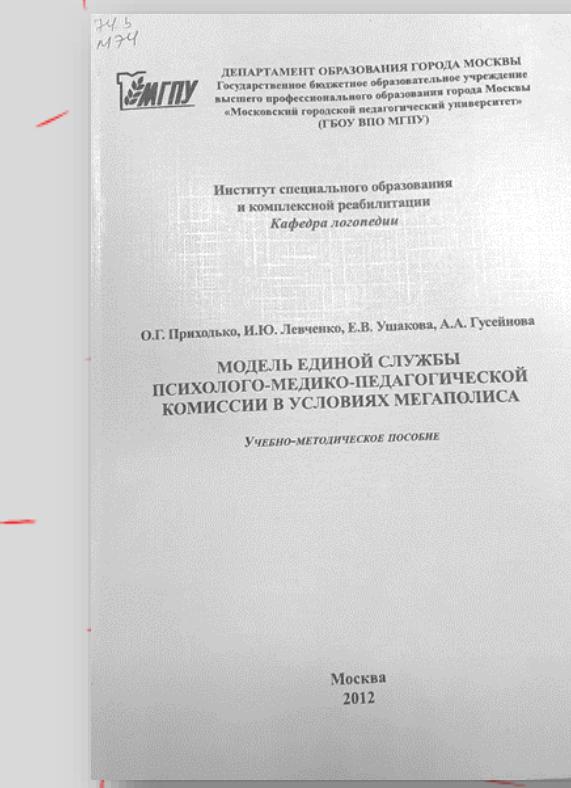
# **«Современные аспекты работы ПМПК»**

**Книги из ЭБС**



## Левченко, Ирина Юрьевна.

Теоретико-методологические основания про-  
цесса психолого-педагогического сопровожде-  
ния лиц с ограниченными возможностями здо-  
ровья в образовательных организациях : моно-  
графия / Департамент образования г. Москвы,  
Гос. автоном. образоват. учреждение высш. об-  
разования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ  
ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс.  
реабилитации, Каф. логопедии, Лаб. инклузив.  
образования ; И. Ю. Левченко, Т. Н. Волков-  
ская. – Москва : МГПУ, 2017. – 143 с. : ил. –  
Библиогр.: с. 130–143. – ISBN 978-5-243-  
00452-7.



Модель единой службы психолого-медицинско-педагогической комиссии в условиях мегаполиса : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии ; авт. : О. Г. Приходько, И. Ю. Левченко, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова. – Москва : МГПУ, 2012. – 134 с. : табл. – Прил.: с. 96–133. – Библиогр.: с. 95.



В учебном пособии «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» рассматриваются вопросы обучения этой категории лиц, определяется роль ПМПК в организации инклюзивного образования, формируется представление о роли тьютора в инклюзивном обучении.



Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : [16+] / О. А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4. – DOI 10.23681/477607. – Текст : электронный.



Вильшанская, А. Д. Психолого-педагогический консилиум в школе: Взаимодействие специалистов в решении проблем ребенка : учебное пособие / А. Д. Вильшанская, М. И. Прилуцкая, Е. М. Протченко. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2016. — 258 с. — ISBN 978-5-98563-410-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92203> — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Григорьева, Е. В. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: электронное учебное пособие : [16+] / Е. В. Григорьева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. — 146 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495207> — Библиogr.: с. 136-138. — ISBN 978-5-8353-2198-8. — Текст : электронный.





Сборник представляет собой вторую часть публикаций, посвященных теоретическим и прикладным аспектам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. В представленных материалах отражен опыт педагогов и психологов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также руководителей учреждений образования и социальной политики.



Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты: тезисы докладов II Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 19–20 ноября 2019 г. : в 2 частях / отв. ред. О. С. Виндекер ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс». – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – Часть 2. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697660> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2963-2 (часть 2). – ISBN 978-5-7996-2746-1. – Текст : электронный.

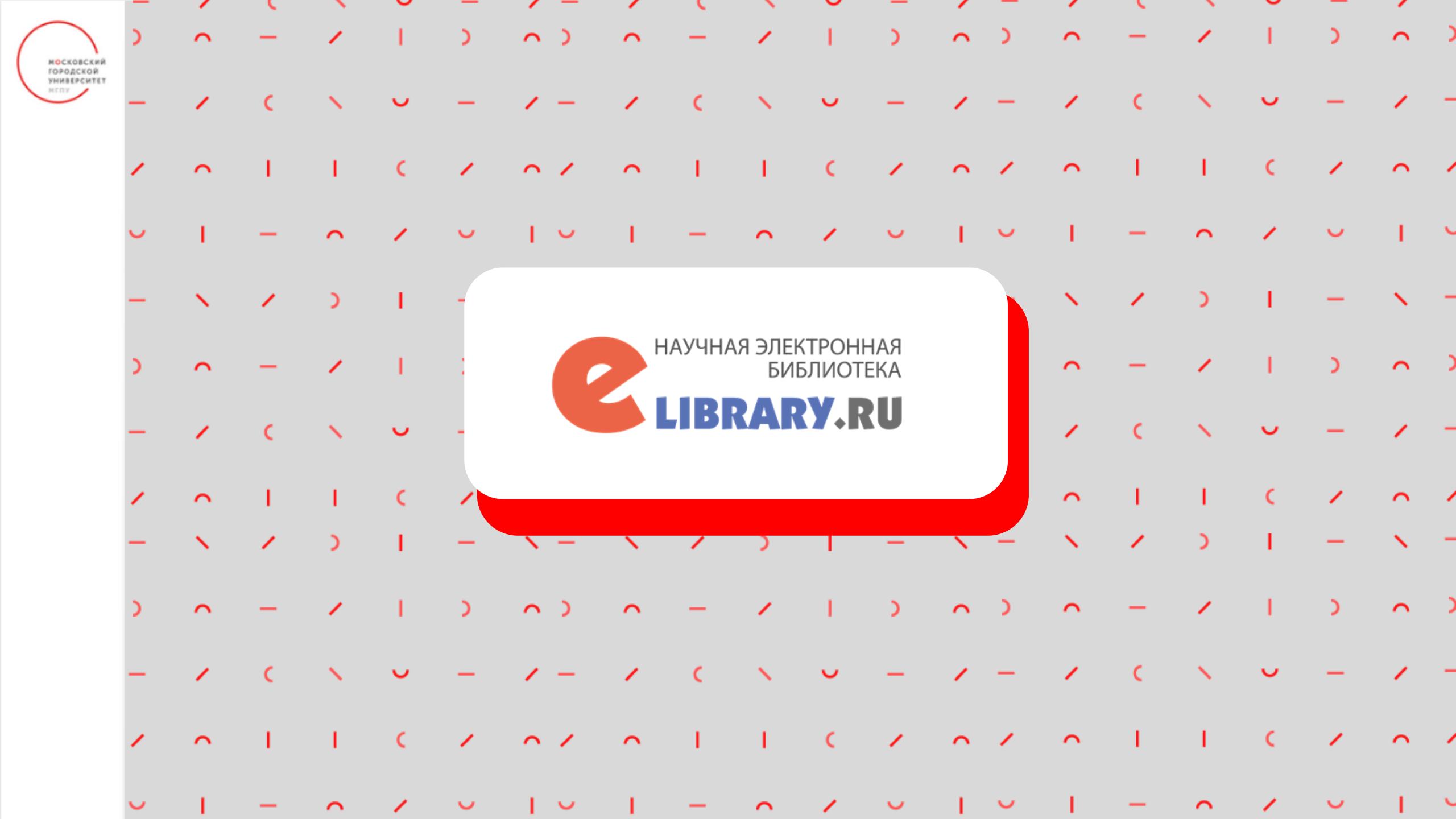




Во второй части учебного пособия представлен материал, раскрывающий организацию профессиональной деятельности педагогов-психологов по основным направлениям деятельности психологической службы в образовании.



Шаповалова, В. С. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. С. Шаповалова, О. И. Ефремова ; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 2. – 120 с. – Режим доступа: по подписке.  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468>.  
Библиогр.: с. 103-107. – ISBN 978-5-4499-2116-1. – Текст : электронный.





Кошелева, Н. А. Организация взаимодействия специалистов ПМПК и ПМПК в вопросах индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ / Н. А. Кошелева // Наука, техника, образование: взаимодействие и интеграция в современном обществе : Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции, Смоленск, 30 июня 2018 года. – Смоленск: Международный научно-информационный центр "Наукосфера", 2018. – С. 33-36. – EDN YA FDZZ.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35655451>



Бодимер, А. А. Успех во взаимодействии: ПМПК и ПМПК / А. А. Бодимер, Р. Ф. Кузнецова // Аллея науки. – 2020. – Т. 2, № 12(51). – С. 352-356. – EDN WYGXUZ.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44874862>



Отрошко, Г. В. О работе с родителями, отказывающимися от обследования ребёнка в условиях ПМПК / Г. В. Отрошко // . – 2016. – № 6-5. – С. 26-29. – EDN WCYMHР.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26273436>



Кравцова, А. С. Особенности педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушением зрения, в условиях ПМПК / А. С. Кравцова, А. В. Ундзенкова // Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза : Материалы всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и слушателей, Екатеринбург, 22 апреля 2015 года. Том. Часть 2. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2015. – С. 87-90. – EDN YNBWGT.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36390792>

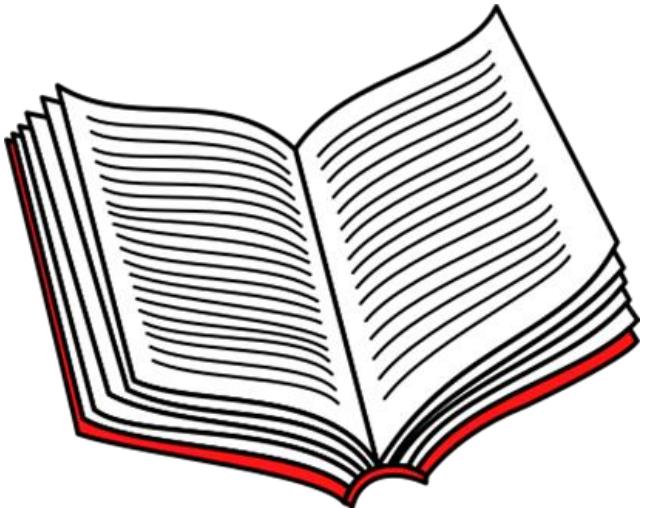


Филонова, Е. В. Комплексное взаимодействие специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) / Е. В. Филонова // American Scientific Journal. – 2018. – № 18-1. – С. 4-6. – EDN YUFFAD.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32709312>



Путинцева, О. С. Роль ПМПК в организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / О. С. Путинцева, Е. В. Барсукова // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: проблемы сетевого взаимодействия в инклюзивном образовании : Материалы VII Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию РГУ имени С.А. Есенина, Рязань, 08–10 октября 2015 года / отв. ред. Л.А. Байкова, Н.А. Фомина, А.Н. Сухов ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2015. – С. 322-325. – EDN UTATXX.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=24632353>

# Спасибо за внимание!



Презентацию подготовила библиотекарь ФБ МГПУ Ромашкина М. А.

В презентации использовались фото книг из фонда Фундаментальной библиотеки ГАОУ ВО МГПУ