



Институт среднего профессионального образования
имени К. Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ
учебный корпус «Колледж Измайлово»



Дни науки МГПУ

08 апреля 2023 года

Клубный час

**«Современные образовательные технологии в
познавательно-исследовательской
деятельности дошкольников»**



Екатерина Петровна Черская

Преподаватель департамента дошкольного
образования



Анна Алексеевна Песоцкая

Преподаватель департамента дошкольного
образования

Анастасия Сергеевна Кулдышева

Преподаватель департамента дошкольного
образования





Книги издательства ЭБС «Юрайт»

Дошкольное образование



Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Барапов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование).

Книга будет полезна студентам педагогических колледжей, приступающих к изучению дошкольной педагогики — науки о развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Изучение педагогики необходимо для успешного решения задач по созданию условий, обеспечивающих полноценное физическое и психическое развитие будущих школьников. Особое внимание в пособии авторы уделяют вопросам организации деятельности педагогического коллектива, формированию личности воспитателя. Завершает пособие мини-хрестоматия из истории русской дошкольной педагогики

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-516435>



Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Профессиональное образование).

В учебном пособии представлены комплекты контрольных и тестовых вопросов и заданий по теории и методике дошкольного образования, которые позволяют выявить объем, полноту и степень освоенности конкретных знаний по теме или разделу программы. В пособии содержатся разнообразные формы контроля, составляющие стержень организации самостоятельной работы студентов. С помощью предложенных заданий студент сможет развить умение оперировать основными положениями, терминами, обосновывать ответ и лаконично излагать свою мысль. Приведенные в книге комплекты заданий можно использовать текущего, рубежного, итогового контроля, самоконтроля, отработки конкретных педагогических умений во время аудиторных занятий или домашней работы.

<https://urait.ru/book/doshkolnoe-obrazovanie-praktikum-po-disciplinam-professionalnogo-uchebnogo-cikla-mdk-01-02-02-04-02-05-03-02-03-04-03-05-516335>



Дошкольное образование

Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.- 496 с. – (Профессиональное образование)

В учебнике даны методологические и теоретические основы дошкольной педагогики с позиции организации субъект-субъектного взаимодействия детей и взрослых. Раскрыты особенности проектирования и организации интерактивной среды в условиях семейного и общественного воспитания и образования, дана характеристика методов и приемов интерактивного общения, способствующих развитию индивидуальности и освоению ребенком позиции субъекта разных видов деятельности, формированию готовности к школе. После каждой главы приводятся вопросы и задания для самоконтроля, рекомендуемая литература. Часть вопросов и заданий предназначена для углубленной теоретической проработки информации, а другая рассчитана на апробацию материала и внедрение в практику.

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-511679>



Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Профессиональное образование).

Актуальность рассмотрения проблемы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи определяется основными тенденциями развития дошкольного образования на современном этапе. Для успешного воспитания и развития ребенка так важно установить взаимодействие, доверительный, деловой контакт между дошкольным образовательным учреждением и родителями. Учебное пособие содержит краткое изложение основ дошкольной педагогики о взаимодействии дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) дошкольников. В издании представлены: развернутая программа лекционного курса, планы практических занятий, программа самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные материалы, библиографический список.

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-vzaimodeystviya-vospitatatelya-s-roditelyami-licami-ih-zamenyayushchimi-517496>





Образовательные программы в дошкольном образовании

Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование).

В учебном пособии рассмотрены как концептуально-методологические основы, так и современные проблемы дошкольной педагогики и дошкольного образования. Характеризуются отдельные актуальные направления дошкольного образования: ценностно-ориентированное поликультурное образование, эмоционально развивающее образование. Особый упор делается на соответствие требованиям ФГОС начального образования. Ряд тем излагается с элементами проблемности. Для студентов, обучающихся по направлениям «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование». Может быть полезно преподавателям педагогических колледжей, практическим работникам дошкольных образовательных организаций и всем тем, кого интересуют проблемы педагогики дошкольного детства и дошкольного образования.

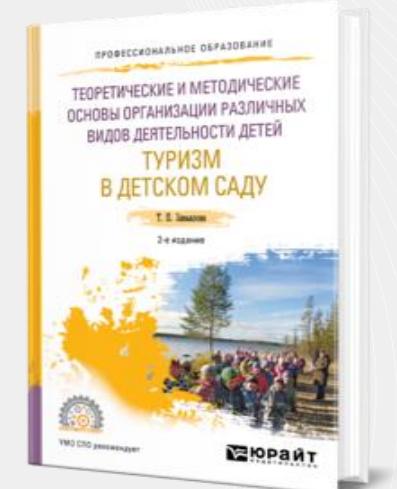
<https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-513279>



Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование).

В данном издании обобщен многолетний опыт исследовательской и практической работы автора по проблемам физического воспитания дошкольников, оптимизации их двигательного режима. Рассматриваются вопросы организации, планирования и методики проведения двигательной и познавательной деятельности с использованием средств туризма с дошкольниками 6—7 лет, выявляются дополнительные возможности туризма в достижении цели физического воспитания детей дошкольного возраста. Также приведены примеры физкультурно-оздоровительных занятий в различных формах физического воспитания, сценарии развлечений, праздников и дней здоровья с туристской направленностью, которые успешно опробованы в условиях дошкольных образовательных учреждений.

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-organizacii-razlichnyh-vidov-deyatelnosti-detey-turizm-v-detskom-sadu-515089>





Образовательные программы в дошкольном образовании

Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование).

Авторы учебника знакомят студентов с современными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Большое внимание уделено историческому материалу, так как без знания истории вряд ли можно создать что-то поистине новое, особенно в педагогике, уходящей своими корнями в древность. Каждая глава завершается практикумом, призванный научить студентов внимательнее всматриваться в ребенка, задумываться над его особенностями, изучать и анализировать, как влияют на ребенка среда и воспитание, в том числе и используемые образовательные программы. Учебник адресован студентам, преподавателям, дошкольным работникам и всем, кто интересуется вопросами воспитания детей от рождения до школы.

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-obrazovatelnye-programmy-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-517226>



Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Профессиональное образование).

В учебном пособии изложены теоретико-методологические основы интерпрофессионального образования. Обобщены исследования в области интерпрофессионального образования. Выделены психолого-педагогические основы проектирования методики интерпрофессионального образования, проанализированы его процессуальные характеристики: цель, содержание, методы, результат. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Учебное пособие рассчитано на научных и практических работников сферы педагогического образования.

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-interprofessionalnaya-podgotovka-pedagoga-518016>





Образовательные программы в дошкольном образовании

Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование)

В учебнике авторы рассматривают теоретико-методологические основы образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Описан метод воспитания ребенка в игре как ведущем виде деятельности детей дошкольного возраста, приводится классификация детских игр, характеризуются воспитательные возможности игровой деятельности и специфика руководства играми детей. Раскрываются основы и технологические аспекты мониторинга личностного развития детей как средства контроля качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, освещаются его функции, виды, этапы и диагностический инструментарий.

<https://urait.ru/book/metodika-vospitaniya-i-obucheniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-515236>



Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование).

Цель курса — формирование у студентов целостного представления о сущности воспитания и обучения детей и специфике их взаимодействия, особенностях управления качеством воспитания и обучения в условиях педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Курс предназначен для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по гуманитарным специальностям.

<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-514502>





Образовательные программы в дошкольном образовании

Смирнова, Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Профессиональное образование).

В пособии дается общая информация по психологическим особенностям дошкольников и специфике дошкольной педагогики. Приводится обзор по классическим системам воспитания (от Фребеля и Монтессори) и по современным (конец XX — начало XXI вв.). Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим и психологическим направлениям, а также для сотрудников дошкольных образовательных учреждений.

<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-sistemy-i-programmy-doshkolnogo-vospitaniya-519027>



Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование).

Современные требования к дошкольному образованию требуют изменений в его методическом обеспечении. Меняются общие походы, содержание, формы воспитательно-образовательного процесса детского сада. Данный учебник поможет сформировать у студентов целостные представления о сущности педагогического процесса с учетом актуальной специфики системы дошкольного образования. Книга включает в себя информационные материалы по основным темам дисциплины, вопросы и задания для самопроверки, а также практикумы по организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста начальных классов, а также учителями начальной школы, педагогами дополнительного образования.

<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-515183>





Психология дошкольника

Бабаева, Т. И. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Бабаева, Л. С. Римашевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Профессиональное образование)

В пособии раскрыто своеобразие взаимоотношений, общения и сотрудничества старших дошкольников со сверстниками, особенности того, каким видит современный ребенок сверстника как партнера совместной деятельности. Описаны трудности детей в построении детских взаимоотношений, их причины. Представлены способы выявления особенностей взаимоотношений и сотрудничества старших дошкольников, определены направления действий взрослых. Содержание пособия позволит студентам более глубоко освоить освоение темы «Социально-личностное развитие и воспитание детей в детском саду» дисциплины «Дошкольная педагогика», а педагогам дошкольной образовательной организации повысить свою профессиональную компетентность в области социально-эмоционального развития старших дошкольников. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Пособие адресовано студентам педагогических колледжей и факультетов дошкольного образования ссузов, воспитателям детских садов, специалистам по дошкольному образованию, всем, кто признает необходимость развития взаимоотношений детей со сверстниками в совместной деятельности на позициях доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества.

<https://urait.ru/book/socialno-emocionalnoe-razvitie-starshego-doshkolnika-520206>



Кулагина, И. Ю. Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Кулагина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование)

В курсе рассматриваются особенности развития младших школьников: чем они отличаются от дошкольников и подростков, как в этот период происходит становление личности и психических процессов. Представлены не только общие возрастные закономерности развития, но и отдельные варианты: прослежено, какие специфические черты приобретают неуспевающие и отличники, одаренные дети, дети с невротическими реакциями, тревожные и демонстративные. Обсуждаются наиболее острые на данном возрастном этапе проблемы психологической готовности к школе, ранней неуспеваемости и школьной дезадаптации. Раскрывается значение семейного воспитания и построения обучения в начальных классах для развития младшего школьника.

<https://urait.ru/book/psihologiya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-514439>





Психология дошкольника

Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Профессиональное образование).

Курс состоит из семи разделов, которые посвящены исследованию возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка на разных этапах онтогенеза — от рождения до перехода в возрастной статус «младший школьник». В каждом из разделов раскрывается динамика и логика развития психических феноменов в контексте различных теорий и концепций,дается широкая панорама различных взглядов на механизмы, факторы и условия, определяющие траектории развития ребенка, приводятся современные эмпирические данные, иллюстрирующие закономерности психического развития в детском возрасте. Первая часть включает в себя предмет и методы детской психологии, закономерности детского развития, процессуальные и продуктивные виды деятельности в развитии дошкольника (общение, игра, продуктивная деятельность), социализацию дошкольника.

<https://urait.ru/book/psihologiya-doshkolnogo-vozrasta-v-2-ch-chast-1-517630>



Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование).

Книга состоит из семи разделов, которые посвящены исследованию возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка на разных этапах онтогенеза — от рождения до перехода в возрастной статус «младший школьник». В каждом из разделов раскрывается динамика и логика развития психических феноменов в контексте различных теорий и концепций,дается широкая панорама различных взглядов на механизмы, факторы и условия, определяющие траектории развития ребенка, приводятся современные эмпирические данные, иллюстрирующие закономерности психического развития в детском возрасте. Вторая часть включает в себя познавательное развитие дошкольника, развитие личности дошкольника, его эмоциональной и регуляционной сфер, психологическую готовность к школьному обучению. Каждая глава учебника содержит терминологический словарь (основные понятия), вопросы для самоконтроля и практические задания для самостоятельной работы студентов, список рекомендуемой для изучения литературы.

<https://urait.ru/book/psihologiya-doshkolnogo-vozrasta-v-2-ch-chast-2-517631>





Психология дошкольника

Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование).

Перед вами первый отечественный курс, в котором полно и содержательно представлены теоретические основы и практические аспекты детской игры. В популярной форме изложены разные подходы к пониманию игры: традиционные и современные, психологические и педагогические, отечественные и зарубежные. Показаны особенности различных видов игры и их значение для развития ребенка. Курс содержит большое количество игр: сюжетных, дидактических, игр с правилами и пр. Отдельно рассмотрена проблема компьютерных игр для дошкольников. Курс создан квалифицированными специалистами в области детской игры. Авторы в доступной и убедительной форме показывают преимущества свободной игры перед игровыми обучающими занятиями и технологиями.

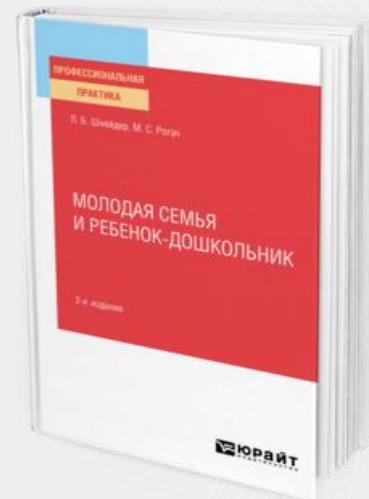
<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-igry-518107>



Шнейдер, Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Профессиональная практика).

Книга позволяет дать разным категориям молодых родителей систематизированное представление о семейном воспитании, воспитательном потенциале семьи, показать способы разрешения воспитательных трудностей, преодоления кризисных ситуаций, раскрыть характерные черты и особенности психического развития дошкольников, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психолого-педагогическое знание на данном этапе развития ребенка; осветить возможные направления и содержание, стратегии и тактику консультативной работы с семьей, воспитывающей ребенка-дошкольника. Для студентов-психологов, молодых родителей, специалистов (педагогов, воспитателей, психологов, социальных работников), а также всех неравнодушных к судьбе ребенка-дошкольника и педагогическим исканиям его семьи.

<https://urait.ru/book/molodaya-semya-i-rebenok-doshkolnik-515926>





Игровая деятельность детей дошкольного возраста

Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование).

Учебное пособие поможет студентам овладеть профессиональными компетенциями и навыками организации досуговой деятельности в детском саду. В книге представлены материалы, которые помогут будущим педагогам в соответствии с задачами этно-культурного развития познакомить дошкольников и младших школьников с традициями, обычаями, играми русского народа, содержанием православных праздников. Пособие содержит сценарии праздников для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, сценарии развлечений для детей подготовительной группы.

<https://urait.ru/book/organizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdennii-515129>



Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование).

Качество развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации напрямую влияет на качество образования дошкольников. В эту книгу входят теоретические и практико-ориентированные сведения из области проектирования развивающего пространства дошкольной организации. Для успешного освоения информации в пособии приводятся вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов, а также список используемых источников.

<https://urait.ru/book/organizaciya-predmetno-razvivayushchey-sredy-dou-515351>





Спасибо за внимание!

Презентацию подготовили сотрудники ФБ МГПУ
учебного корпуса «Колледж Измайлово»
библиотекарь А. А. Кузнецова
зав. отделением обслуживания М. В. Москаleva
специалист О. В. Фоменко

