

Институт среднего профессионального образования
имени К. Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ
учебный корпус «Колледж Измайлово»



Дни науки МГПУ

08 апреля 2023 года

Клубный час

**«Современные образовательные технологии в
познавательно-исследовательской
деятельности дошкольников»**



Екатерина Петровна Черская

Преподаватель департамента дошкольного образования



Анна Алексеевна Песоцкая

Преподаватель департамента дошкольного образования

Анастасия Сергеевна Кулдышева

Преподаватель департамента дошкольного образования



Дошкольное образование

Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование).

Книга будет полезна студентам педагогических колледжей, приступающих к изучению дошкольной педагогики — науки о развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Изучение педагогики необходимо для успешного решения задач по созданию условий, обеспечивающих полноценное физическое и психическое развитие будущих школьников. Особое внимание в пособии авторы уделяют вопросам организации деятельности педагогического коллектива, формированию личности воспитателя. Завершает пособие мини-хрестоматия из истории русской дошкольной педагогики

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-516435>

Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Профессиональное образование).

В учебном пособии представлены комплекты контрольных и тестовых вопросов и заданий по теории и методике дошкольного образования, которые позволяют выявить объем, полноту и степень освоенности конкретных знаний по теме или разделу программы. В пособии содержатся разнообразные формы контроля, составляющие стержень организации самостоятельной работы студентов. С помощью предложенных заданий студент сможет развить умение оперировать основными положениями, терминами, обосновывать ответ и лаконично излагать свою мысль. Приведенные в книге комплекты заданий можно использовать текущего, рубежного, итогового контроля, самоконтроля, отработки конкретных педагогических умений во время аудиторных занятий или домашней работы.

<https://urait.ru/book/doshkolnoe-obrazovanie-praktikum-po-disciplinam-professionalnogo-uchebnogo-cikla-mdk-01-02-02-04-02-05-03-02-03-04-03-05-516335>



Дошкольное образование

Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.- 496 с. – (Профессиональное образование)

В учебнике даны методологические и теоретические основы дошкольной педагогики с позиции организации субъект-субъектного взаимодействия детей и взрослых. Раскрыты особенности проектирования и организации интерактивной среды в условиях семейного и общественного воспитания и образования, дана характеристика методов и приемов интерактивного общения, способствующих развитию индивидуальности и освоению ребенком позиции субъекта разных видов деятельности, формированию готовности к школе. После каждой главы приводятся вопросы и задания для самоконтроля, рекомендуемая литература. Часть вопросов и заданий предназначена для углубленной теоретической проработки информации, а другая рассчитана на апробацию материала и внедрение в практику.

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-511679>

Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Профессиональное образование).

Актуальность рассмотрения проблемы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи определяется основными тенденциями развития дошкольного образования на современном этапе. Для успешного воспитания и развития ребенка так важно установить взаимодействие, доверительный, деловой контакт между дошкольным образовательным учреждением и родителями. Учебное пособие содержит краткое изложение основ дошкольной педагогики о взаимодействии дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) дошкольников. В издании представлены: развернутая программа лекционного курса, планы практических занятий, программа самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные материалы, библиографический список.

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-vzaimodeystviya-vospitatelya-s-roditelyami-licami-ih-zamenyayuschimi-517496>





Образовательные программы в дошкольном образовании

Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование).

В учебном пособии рассмотрены как концептуально-методологические основы, так и современные проблемы дошкольной педагогики и дошкольного образования. Характеризуются отдельные актуальные направления дошкольного образования: ценностно-ориентированное поликультурное образование, эмоционально развивающее образование. Особый упор делается на соответствие требованиям ФГОС начального образования. Ряд тем излагается с элементами проблемности. Для студентов, обучающихся по направлениям «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование». Может быть полезно преподавателям педагогических колледжей, практическим работникам дошкольных образовательных организаций и всем тем, кого интересуют проблемы педагогики дошкольного детства и дошкольного образования.

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-513279>

Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование).

В данном издании обобщен многолетний опыт исследовательской и практической работы автора по проблемам физического воспитания дошкольников, оптимизации их двигательного режима. Рассматриваются вопросы организации, планирования и методики проведения двигательной и познавательной деятельности с использованием средств туризма с дошкольниками 6—7 лет, выявляются дополнительные возможности туризма в достижении цели физического воспитания детей дошкольного возраста. Также приведены примеры физкультурно-оздоровительных занятий в различных формах физического воспитания, сценарии развлечений, праздников и дней здоровья с туристской направленностью, которые успешно опробованы в условиях дошкольных образовательных учреждений.

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-i-metodicheskie-osnovy-organizacii-razlichnyh-vidov-deyatelnosti-detey-turizm-v-detskom-sadu-515089>





Образовательные программы в дошкольном образовании

Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование).

Авторы учебника знакомят студентов с современными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Большое внимание уделено историческому материалу, так как без знания истории вряд ли можно создать что-то поистине новое, особенно в педагогике, уходящей своими корнями в древность. Каждая глава завершается практикумом, призванный научить студентов внимательнее всматриваться в ребенка, задумываться над его особенностями, изучать и анализировать, как влияют на ребенка среда и воспитание, в том числе и используемые образовательные программы. Учебник адресован студентам, преподавателям, дошкольным работникам и всем, кто интересуется вопросами воспитания детей от рождения до школы.

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-obrazovatelnye-programmy-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-517226>

Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Профессиональное образование).

В учебном пособии изложены теоретико-методологические основы интерпрофессионального образования. Обобщены исследования в области интерпрофессионального образования. Выделены психолого-педагогические основы проектирования методики интерпрофессионального образования, проанализированы его процессуальные характеристики: цель, содержание, методы, результат. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Учебное пособие рассчитано на научных и практических работников сферы педагогического образования.

<https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-doshkolnogo-obrazovaniya-interprofessionalnaya-podgotovka-pedagoga-518016>





Образовательные программы в дошкольном образовании

Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование)

В учебнике авторы рассматривают теоретико-методологические основы образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Описан метод воспитания ребенка в игре как в ведущем виде деятельности детей дошкольного возраста, приводится классификация детских игр, характеризуются воспитательные возможности игровой деятельности и специфика руководства играми детей. Раскрываются основы и технологические аспекты мониторинга личностного развития детей как средства контроля качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, освещаются его функции, виды, этапы и диагностический инструментарий.

<https://urait.ru/book/metodika-vospitaniya-i-obucheniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-515236>

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование).

Цель курса — формирование у студентов целостного представления о сущности воспитания и обучения детей и специфике их взаимодействия, особенностях управления качеством воспитания и обучения в условиях педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Курс предназначен для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по гуманитарным специальностям.

<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-514502>





Образовательные программы в дошкольном образовании

Смирнова, Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Профессиональное образование).

В пособии дается общая информация по психологическим особенностям дошкольников и специфике дошкольной педагогики. Приводится обзор по классическим системам воспитания (от Фребеля и Монтессори) и по современным (конец XX — начало XXI вв.). Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим и психологическим направлениям, а также для сотрудников дошкольных образовательных учреждений.

<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-sistemy-i-programmy-doshkolnogo-vospitaniya-519027>

Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование).

Современные требования к дошкольному образованию требуют изменений в его методическом обеспечении. Меняются общие подходы, содержание, формы воспитательно-образовательного процесса детского сада. Данный учебник поможет сформировать у студентов целостные представления о сущности педагогического процесса с учетом актуальной специфики системы дошкольного образования. Книга включает в себя информационные материалы по основным темам дисциплины, вопросы и задания для самопроверки, а также практикумы по организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста начальных классов, а также учителями начальной школы, педагогами дополнительного образования.

<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-515183>



Психология дошкольника

Бабаева, Т. И. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Бабаева, Л. С. Римашевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Профессиональное образование)

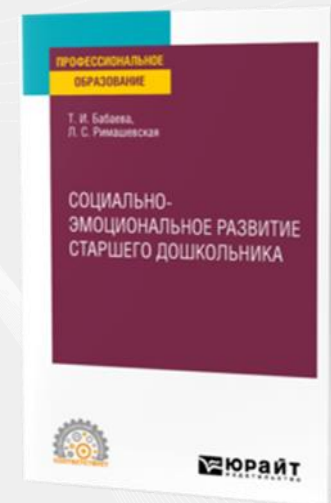
В пособии раскрыто своеобразие взаимоотношений, общения и сотрудничества старших дошкольников со сверстниками, особенности того, каким видит современный ребенок сверстника как партнера совместной деятельности. Описаны трудности детей в построении детских взаимоотношений, их причины. Представлены способы выявления особенности взаимоотношений и сотрудничества старших дошкольников, определены направления действий взрослых. Содержание пособия позволит студентам более глубоко освоить освоение тему «Социально-личностное развитие и воспитание детей в детском саду» дисциплины «Дошкольная педагогика», а педагогам дошкольной образовательной организации повысить свою профессиональную компетентность в области социально-эмоционального развития старших дошкольников. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Пособие адресовано студентам педагогических колледжей и факультетов дошкольного образования ссузов, воспитателям детских садов, специалистам по дошкольному образованию, всем, кто признает необходимость развития взаимоотношений детей со сверстниками в совместной деятельности на позициях доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества.

<https://urait.ru/book/socialno-emocionalnoe-razvitie-starshego-doshkolnika-520206>

Кулагина, И. Ю. Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Кулагина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование)

В курсе рассматриваются особенности развития младших школьников: чем они отличаются от дошкольников и подростков, как в этот период происходит становление личности и психических процессов. Представлены не только общие возрастные закономерности развития, но и отдельные варианты: прослежено, какие специфические черты приобретают неуспевающие и отличники, одаренные дети, дети с невротическими реакциями, тревожные и демонстративные. Обсуждаются наиболее острые на данном возрастном этапе проблемы психологической готовности к школе, ранней неуспеваемости и школьной дезадаптации. Раскрывается значение семейного воспитания и построения обучения в начальных классах для развития младшего школьника.

<https://urait.ru/book/psihologiya-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta-514439>



Психология дошкольника

Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Профессиональное образование).

Курс состоит из семи разделов, которые посвящены исследованию возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка на разных этапах онтогенеза — от рождения до перехода в возрастной статус «младший школьник». В каждом из разделов раскрывается динамика и логика развития психических феноменов в контексте различных теорий и концепций, дается широкая панорама различных взглядов на механизмы, факторы и условия, определяющие траектории развития ребенка, приводятся современные эмпирические данные, иллюстрирующие закономерности психического развития в детском возрасте. Первая часть включает в себя предмет и методы детской психологии, закономерности детского развития, процессуальные и продуктивные виды деятельности в развитии дошкольника (общение, игра, продуктивная деятельность), социализацию дошкольника.

<https://urait.ru/book/psihologiya-doshkolnogo-vozrasta-v-2-ch-chast-1-517630>

Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование).

Книга состоит из семи разделов, которые посвящены исследованию возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка на разных этапах онтогенеза — от рождения до перехода в возрастной статус «младший школьник». В каждом из разделов раскрывается динамика и логика развития психических феноменов в контексте различных теорий и концепций, дается широкая панорама различных взглядов на механизмы, факторы и условия, определяющие траектории развития ребенка, приводятся современные эмпирические данные, иллюстрирующие закономерности психического развития в детском возрасте. Вторая часть включает в себя познавательное развитие дошкольника, развитие личности дошкольника, его эмоциональной и регуляционной сфер, психологическую готовность к школьному обучению. Каждая глава учебника содержит терминологический словарь (основные понятия), вопросы для самоконтроля и практические задания для самостоятельной работы студентов, список рекомендуемой для изучения литературы.

<https://urait.ru/book/psihologiya-doshkolnogo-vozrasta-v-2-ch-chast-2-517631>



Психология дошкольника

Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова, И. А. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование).

Перед вами первый отечественный курс, в котором полно и содержательно представлены теоретические основы и практические аспекты детской игры. В популярной форме изложены разные подходы к пониманию игры: традиционные и современные, психологические и педагогические, отечественные и зарубежные. Показаны особенности различных видов игры и их значение для развития ребенка. Курс содержит большое количество игр: сюжетных, дидактических, игр с правилами и пр. Отдельно рассмотрена проблема компьютерных игр для дошкольников. Курс создан квалифицированными специалистами в области детской игры. Авторы в доступной и убедительной форме показывают преимущества свободной игры перед игровыми обучающими занятиями и технологиями.

<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-igry-518107>

Шнейдер, Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Профессиональная практика).

Книга позволяет дать разным категориям молодых родителей систематизированное представление о семейном воспитании, воспитательном потенциале семьи, показать способы разрешения воспитательных трудностей, преодоления кризисных ситуаций, раскрыть характерные черты и особенности психического развития дошкольников, выявить главные проблемы, вокруг которых аккумулируется психолого-педагогическое знание на данном этапе развития ребенка; осветить возможные направления и содержание, стратегии и тактику консультативной работы с семьей, воспитывающей ребенка-дошкольника. Для студентов-психологов, молодых родителей, специалистов (педагогов, воспитателей, психологов, социальных работников), а также всех неравнодушных к судьбе ребенка-дошкольника и педагогическим исканиям его семьи.

<https://urait.ru/book/molodaya-semya-i-rebenok-doshkolnik-515926>





Игровая деятельность детей дошкольного возраста

Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование).

Учебное пособие поможет студентам овладеть профессиональными компетенциями и навыками организации досуговой деятельности в детском саду. В книге представлены материалы, которые помогут будущим педагогам в соответствии с задачами этно-культурного развития познакомить дошкольников и младших школьников с традициями, обычаями, играми русского народа, содержанием православных праздников. Пособие содержит сценарии праздников для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, сценарии развлечений для детей подготовительной группы.

<https://urait.ru/book/organizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-515129>



Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование).

Качество развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации напрямую влияет на качество образования дошкольников. В эту книгу входят теоретические и практико-ориентированные сведения из области проектирования развивающего пространства дошкольной организации. Для успешного освоения информации в пособии приводятся вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов, а также список используемых источников.

<https://urait.ru/book/organizaciya-predmetno-razvivayuschey-sredy-dou-515351>





Спасибо за внимание!

Презентацию подготовили сотрудники ФБ МГПУ
учебного корпуса «Колледж Измайлово»
библиотекарь А. А. Кузнецова
зав. отделением обслуживания М. В. Москалева
специалист О. В. Фоменко

